

நிகழ்காலத்திற்கு ஏற்றபடி வைராக்கியத்தின் உள் உணர்வை வெளிப்படுத்தி சாதனையின் வாயுமண்டலத்தை உருவாக்குங்கள்

இன்று அன்புக்கடல் பாப்தாதா தன்னுடைய மிக அன்பிற்குரிய குழந்தைகளைச் சந்தித்து கொண்டிருக்கிறார்கள். இன்றைய நாள் விசேமான அன்பிற்குரிய நாள் ஆகும். அமிர்தவேளையில் தொடங்கி நாலாபுறங்களிலுமுள்ள குழந்தைகள் அன்பின் அலைகளில் விளையாடிக் கொண்டே இருக்கிறார்கள். ஒவ்வொரு குழந்தையின் உள்ளப்பூர்வமான அன்பு உள்ளத்தை கொள்ளை கொண்ட தந்தையிடம் வந்து சேர்ந்து கொண்டிருக்கிறது. பாப்தாதாவும் அனைத்து குழந்தை களுக்கும் அன்பின் பிரதிபலனாக அன்பு மற்றும் சக்திசாலி யான நிலையின் வரதானத்தைக் கொடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இன்றைய நாளை பாப்தாதா யக்ஞத்தின் ஸ்தாபனையில் விசேமாக மாற்றத்திற்கான நாள் என்று கூறுகிறார்கள். இன்றைய தினம் பிரம்மா பாபா குப்த ரூபத்தில் முதுகெலும்பாகி தன்னுடைய குழந்தைகளை சாகார ரூபத்தில் உலக மேடையில் வெளிப்படுத்தினார். எனவே இன்றைய நாள் குழந்தைகளின் பிரத்யக்ஷத்தின் நாள் என்று கூறப்படு கிறது. சக்திசாலியான நாள் என்று கூறப்படு கிறது. மனோபலம் கொடுப்பதற்கான நாள் என்று கூறப்படுகிறது. பிரம்மா பாபா குப்த ரூபத்தில் காரியத்தை செய்வித்துக் கொண்டிருக்கிறார். அவர் பிரிந்திருக்கவில்லை, உங்களுடன் தான் இருக்கிறார். ஆனால் குப்த ரூபத்தில் மட்டும் காரியத்தை செய்வித்துக் கொண்டிருக்கிறார். இந்த அவ்யக்தமான நாள் குழந்தைகளின் காரியத்தை அதிக வேகத்தில் கொண்டு வருவதற்கான நாள். இப்பொழுது கூட ஒவ்வொரு குழந்தையின் குடை நிழலாகி பாலனையின் காரியத்தை செய்து கொண்டிருக்கிறார். எப்படி தாய் குழந்தைகளுக்காக குடைநிழலாக இருப்பாரோ அதேபோன்று அமிர்தவேளையில் தொடங்கி பிரம்மா தாய் நாலாபுறங் களிலுமுள்ள குழந்தைகளை மிக கவனமாக பாலனை செய்து கொண்டே இருக்கிறார். இந்த உலகின் பொறுப்பில் குழந்தைகள் இருக்கிறார்கள். ஆனால் பாக்கியத்தைப் உருவாக்கும் பிரம்மா தாய் ஒவ்வொரு குழந்தையின் பாக்கியத்தைப் பார்த்து, குழந்தைகளுக்கு விசேமாக சக்தி, தைரியம், ஊக்கம் உற்சாகத்தின் வளர்ப்பை வழங்கிக் கொண்டே இருக்கிறார். சிவதந்தையோ உடன் இருக்கவே இருக்கிறார். ஆனால் விசேமாக பிரம்மா வின் பாலனையின் பங்கு நடந்து கொண்டிருக்கிறது.

இன்றைய தினம் பாக்கியத்தை உருவாக்கும் பிரம்மா ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் விசேமாக அன்பின் பிரதிபலனில் வரதானத்தின் பண்டாரி ஆகி கொடுத்துக் கொண்டே இருக்கிறார். எந்தக் குழந்தை எந்த அளவு அவ்யக்த நிலையில் நிலைத்திருந்து சந்திப்பை செய்கிறாரோ அந்த ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் என்ன வரதானம் வேண்டுமோ அது சுலபமாகவே (பிராப்தி) கிடைத்து விடுகிறது. வரதானங்களின் திறந்த களஞ்சியம் இருக்கிறது, என்ன வேண்டுமோ எவ்வளவு வேண்டுமோ அந்த அளவு கிடைப்பதற்கான உயர்ந்த நாள் ஆகும். அன்பின் பிரதிபலனாக சுலபமாக வரதானம் கிடைக்கும் கிஃப்ட் (பரிசு) இருக்கிறது. அப்படி

கிஃப்ட்டிற்காக கடின முயற்சி செய்ய வேண்டியது இருக்காது, சுலபமாக பிராப்தி ஆகிறது. கிஃப்ட்டு வேண்டுமென்று கேட்க வேண்டிய தில்லை, தானாகவே பிராப்தி ஆகும். முயற்சி செய்வதின் மூலம் வரதானத்தின் அனுபவத்தின் பிராப்தி அது வேறாகும். ஆனால் இன்றைய தினம் பிரம்மா தாய் அன்பின் பிரதிபலனாக வரதானம் கொடுக்கிறார். அப்படி இன்றைய தினம் அனைவரும் சகஜ வரதானம் பிராப்தி ஆனதின் அனுபவம் செய்தீர்களா? இப்பொழுது கூட உண்மையான உள்ளத்தின் அன்பின் பலனாக வரதானத்தை பிராப்தி செய்ய முடியும். வரதானம் பிராப்தி செய்வதற்கான வழி உள்ளப் பூர்வமான அன்பு. எங்கு உள்ளப்பூர்வமான அன்பு இருக்கிறதோ, அந்த அன்பு அந்த மாதிரியான பொக்கிம். இதன் மூலமாக பாப்தாதாவிடமிருந்து எந்த அழியாத வரதானத்தை பிராப்தி செய்ய விரும்பு கிறீர்களோ அதைச் செய்ய முடியும். அந்த அன்பின் பொக்கிம் ஒவ்வொரு குழந்தையிடமும் இருக்கிறதா? அன்பின் பொக்கிம் இருக்கிறது, அதனால் தான் வந்து சேர்ந்திருக்கிறீர்கள் இல்லையா? அன்பு உங்களை இழுத்துக் கொண்டு வந்திருக்கிறது. மேலும் அன்பில் இருப்பது மிக சுலபமாகும். முயற்சி செய்வதின் கடின உழைப்பை செய்ய வேண்டியதாக இருக்காது. ஏனென்றால் அன்பின் அனுபவம் ஒவ்வொரு ஆத்மா விற்கும் இருக்கவே தான் செய்யும். இப்பொழுது நாலாபுறமும் பரவிக்கிடந்த அன்பாக இருந்தது. கொஞ்சம் அங்கே கொஞ்சம் இங்கே, அப்படி பரவிக்கிடந்த அன்பை ஒரே ஒருவருடன் இணைத்து விட்டீர்கள். ஏனென்றால் இதற்கு முன்பு தனித்தனியான உறவு இருந்தது, இப்பொழுது ஒருவரிலேயே அனைத்து உறவுகளும் இருக்கின்றன. அப்படி அனைவரின் அன்பு சுலபமாக ஒருவருடன் ஆகிவிட்டது. எனவே தான் ஒவ்வொரு குழந்தையும் மேரா பாபா (என்னுடைய பாபா) என்று கூறுகிறார். அப்படி அன்பு எதனோடு ஏற்படுகிறது? என்னுடையது என்பதோடு. அனைவரும் மேரா பாபா (என்னுடைய பாபா) என்று கூறுகிறீர்கள் தான் இல்லையா, அல்லது தாதிகளின் பாபாவா? மகாரதிகளின் பாபாவா? அனைவரின் பாபா தான் இல்லையா? இன்றைய தினத்தில் ஒவ்வொரு குழந்தையும் எத்தனை தடவைகள் உள்ளப்பூர்வமாக மேரா பாபா, மேரா பாபா என்று கூறினார்கள். அனைவரும் மேரா பாபா, மேரா பாபா என்று கூறி ஆன்மீக உரையாடல் செய்தீர்கள் தான் இல்லையா? முழு நாளும் என்ன செய்தீர்கள்? அன்பின் மலர்களை பாப்தாதாவிற்கு அர்ப்பணம் செய்தீர்கள். பாப்தாதாவிடம் மிக நல்ல நல்ல அன்பின் மலர்கள் வந்து சேர்ந்து கொண்டிருந்தன. அன்போ மிக நன்றாக இருந்தது, இப்பொழுது தந்தை கூறுகிறார், அன்பின் சொருபத்தை நடைமுறையில் வெளிப்படுத்த துங்கள். அது தான் சமமாக ஆவது. இந்த சமமாக ஆவதின் லட்சியமோ அனைவரிடமும் இருக்கிறது. இப்பொழுது நடைமுறையில் அந்த லட்சணம் தென்பட வேண்டும். எந்தக் குழந்தையைப் பார்த்தாலும், யார் சந்தித்தாலும், உறவு தொடர்பில் வந்தாலும் இவர் பரமாத்மா தந்தை மாதிரி இருக்கிறார், பிரம்மா பாபாவின் குணங்கள் இருக்கின்றன என்று இந்த லட்சணம் குழந்தைகளின் முகம் மற்றும் நடத்தையிலிருந்து தென்பட வேண்டும். இவர்களுடைய கண்கள், இவர்களுடைய பேச்சு, இவர்களுடைய உள்உணர்வு மற்றும் எண்ண அலைகள் முற்றிலுமே வேறுபட்டது என்று அனுபவம் செய்ய வேண்டும். மதுபன்னில் வருகிறீர்கள் என்றால் பிரம்மா பாபாவின் காரியங்கள் ஸ்தூலமாக இங்கே நடந்த காரணத்தினால் பூமியில் தபஸ்யா, செய்த காரியம் மற்றும் தியாகத்தில் எண்ண அலைகள் நிரம்பியிருக்கும் காரணத்தினால் இங்கே இந்த உலகம் முற்றிலும் வேறுபட்டது என்று சுலபமாக அனுபவம் செய்கிறார்கள். ஏனென்றால் பிரம்மா பாபா மற்றும்

விசே^ குழந்தைகளின் எண்ண அலைகள் மூலம் வாயுமண்டலம் ஆன்மீகமாக உருவாகியிருக்கிறது. அதே போலவே எந்தக் குழந்தை எங்கே இருந்தாலும், கர்ம சேத்திரம் எதுவாக இருந்தாலும், ஒவ்வொரு குழந்தையிடமிருந்தும் தந்தைக்குச் சமமான குணம், காரியம் மற்றும் உயர்ந்த உள்உணர்வின் வாயுமண்டலம் அனுபவத்தில் வர வேண்டும். இதைத் தான் தந்தைக்குச் சமமாக ஆவது என்று பாப்தாதா கூறுகிறார். இன்று வரையிலும் தந்தைக்குச் சமமாக கண்டிப்பாக ஆக வேண்டும் என்ற எண்ணம் இருக்கிறது, அந்த எண்ணம் இப்பொழுது முகம் மற்றும் நடத்தை மூலம் தென்பட வேண்டும். யாரெல்லாம் உறவு தொடர்பில் வருகிறார்களோ அவர்களுடைய உள்ளத்திலிருந்து இந்த ஆத்மாக்கள் தந்தைக்குச் சமமானவர்கள் என்ற ஓசை வெளியாக வேண்டும். (இடையிடையே இருமல் வந்தது) இன்று மைக் கெட்டுப் போய் விட்டது, சந்திக்க வேண்டும் தான் இல்லையா? இதுவும் மைக் தான் இல்லையா?, இந்த மைக் வேலை செய்யவில்லை என்றால், இந்த மைக்கும் பிரயோஜனம் அற்றது. ஒன்றும் பாதகமில்லை இதுவும் சீதோஷண நிலையின் பாதிப்பாகும்.

பாப்தாதா இப்பொழுது அனைத்து குழந்தைகளிடமிருந்து இந்த பிரத்யக்ஷத்தை விரும்புகிறார். எப்படி வாய்மொழி மூலமாக பிரத்யக்ஷத்தை செய்கிறீர்கள் என்றால் சொல்லும் வார்த்தை களின் பிரபாவம் ஏற்படுகிறது. அதையும் விட அதிகமான பிரபாவம் குணம் மற்றும் செய்யும் காரியத்தினால் ஏற்படும். ஒவ்வொரு குழந்தைகளின் கண்களிலிருந்தும் இவர்களின் கண்களில் ஏதோ விசே^ம் இருக்கிறது என்று அனுபவம் ஆக வேண்டும். சாதாரணமாக அனுபவம் செய்ய வேண்டாம். ஆன்மீகமாக இருக்கிறீர்கள். அவர்களின் மனதில் இவர் எப்படி ஆனார், எங்கிருந்து ஆனார் என்ற கேள்வி எழ வேண்டும். இப்படி ஆக்குபவர் யார் என்று அவர்களே யோசிக்க வேண்டும் மற்றும் கேட்க வேண்டும். எப்படி இன்றைய காலத்தில் கூட ஏதாவது ஒரு நல்ல பொருளை பார்க்கிறார்கள் என்றால், இதை உருவாக்கியது யார் என்ற கேள்வி மனதில் எழுகிறது. அதே போல் தன்னுடைய தந்தைக்குச் சமமாக ஆகும் நிலை மூலமாக தந்தையை பிரத்யக்ஷம் செய்யுங்கள். இன்றைய நாட்களில் இந்த பெளதீக உலகத்தில் வாழ்ந்து கொண்டே இந்தச் சூழ்நிலையில் இருந்து கொண்டே அந்த மாதிரியும் ஏதாவது ஆத்மாக்கள் ஆக முடியுமா என்று பெரும்பான்மை யான ஆத்மாக்கள் யோசிக்கிறார்கள். எனவே நீங்கள் அவர்களுக்கு ஆக முடியும் மற்றும் நாங்கள் ஆகியிருக்கிறோம் என்று இதை பிரத்யக்ஷமாகக் காண்பியுங்கள். இன்றைய நாட்களில் வெளிப்படையான ஒரு எடுத்துக்காட்டை அதிகமாக நம்புகிறார்கள். கேட்பதை விட அதிகமாக கண்கூடாகப் பார்க்க விரும்புகிறார்கள் என்றால், உலகில் நாலாபுறங்களிலும் எத்தனை குழந்தைகள் இருக்கிறார்கள், ஒவ்வொரு குழந்தையும் தந்தைக்குச் சமமான வெளிப்படையான எடுத்துக்காட்டாக ஆகிவிட்டார் என்றால் தெரிந்து கொள்வதிலும் ஏற்றுக் கொள்வதிலும் கடினம் இருக்காது. பிறகு உங்களுடைய பிரஜை வெகு விரைவில் தயாராகி விடுவார்கள். நேரமும் உழைப்பும் குறைவாக ஈடுபட்டது மேலும் வெளிப்படையான எடுத்துக்காட்டை அனுபவம் செய்வதினால் பிரஜை என்ற முத்திரை இடப்பட்டுக் கொண்டே இருந்தது என்றாகிவிடும். இராஜா இராணியாக நீங்கள் ஆகுபவர்கள் தான் இல்லையா.

பாப்தாதா ஒரு வி^யத்தை மீண்டும் உங்கள் கவனத்தில் கொண்டு வருகிறார். தற்சமய சூழ்நிலைக்கு ஏற்றபடி மனதில் உள்ளத்தில் இப்பொழுது வைராக்கிய

உள்ளுணர்வை வெளிப்படுத்துங்கள். பாப்தாதா ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் இல்லறத்திலிருந்தாலும், சேவை நிலையத்தில் இருந்தாலும், எங்கே இருந்தாலும் ஸ்தூல சாதனம் ஒவ்வொரு வருக்கும் கொடுத்திருக்கிறார். அந்த மாதிரி எந்தக் குழந்தையும் கிடையாது. அவரிடம் சாப்பிடுவதற்கும் குடிப்பதற்கும், தங்குவதற்கும் சாதனம் இல்லை என்று ஒரு குழந்தை கூட இல்லை. யார் எல்லைக்கப்பாற்பட்ட வைராக்கியத்தின் உள்உணர்வில் இருந்து கொண்டே அவசியமான சாதனம் என்ன வேண்டியது இருக்கிறதோ அது அனைவரிடமும் இருக்கிறது. ஒருவேளை யாரிடமாவது குறைவு இருக்கிறது என்றால் அது அவருடைய அலட்சியம் அல்லது சோம்பேறித்தனத்தின் காரணமாகும். மற்றபடி நாடகத்தின் அனுசாரம் அவசியமான சாதனம் அனைவரிடமும் இருக்கிறது என்று பாப்தாதா தெரிந்திருக்கிறார் எது அவசியமான சாதனமோ அவை இருக்கத் தான் வேண்டும். ஆனால் சில இடங்களில் அவசியத்தையும் விட அதிகமான சாதனம் இருக்கிறது. சாதனா (இடைவிடாத சுயமுன்னேற்றத்தின் பயிற்சி) குறைவாக இருக்கிறது மற்றும் சாதனத்தை உபயோகம் செய்வது அல்லது செய்விப்பது அதிகமாக இருக்கிறது. எனவே இன்று தந்தைக்குச் சமமாக ஆகும் தினத்தில் சாதனங்களை உபயோகப்படுத்தும் அனுபவம் அதிகமாக செய்திருக்கிறீர்கள், என்ன செய்திருந்தீர் களோ அதுவும் மிக நன்றாக செய்திருந்தீர்கள், இப்பொழுது சாதனைகளை அதிகரிப்பது என்றால் எல்லைக்கப்பாற்பட்ட வைராக்கிய உள்உணர்வை கொண்டு வருவது என்று பாப்தாதா விசேமாக அடிக்கோடிட்டு காண்பிக்கிறார். பிரம்மா பாபாவைப் பாருங்கள். இறுதி நேரம் வரை குழந்தை களுக்கு சாதனம் அதிகமாக கொடுத்திருந்தார், ஆனால் சுயம் அவர் சாதனங்களை உபயோகிப்பதிலிருந்து விலகி இருந்தார். இருந்த போதிலும் விலகியிருப்பது என்ற இதைத் தான் வைராக்கியம் என்று கூறுவது. ஆனால் ஒன்றுமே இல்லை மேலும் எனக்கோ வைராக்கியம் இருக்கிறது, நான் இருப்பதே வைராக்கியம் உள்ளவன் தான் என்று கூறினால் அது எப்படி இருக்க முடியும். அந்த விஷயமோ முற்றிலும் வேறுபட்டது. அனைத்தும் இருந்த போதும் ஞானம் மற்றும் உலக நன்மை செய்யும் பாவனையோடு, தந்தையை மற்றும் தன்னை பிரத்யக்ஷம் செய்யும் பாவனையோடு இப்பொழுது சாதனங்களுக்குப் பதிலாக எல்லைக்கப்பாற்பட்ட வைராக்கிய உள்ளுணர்வு இருக்க வேண்டும். எப்படி ஸ்தாபனையின் தொடக்க காலத்தில் சாதனம் ஒன்றும் குறைவாக இருக்கவில்லை, இருந்தும் அனைவரும் எல்லைக்கப்பாற்பட்ட வைராக்கிய உள் உணர்வு என்ற படடியில் இருந்தார்கள். இந்த 14 வருடங்கள் என்ன தபஸ்யா செய்தார்களோ அந்த நேரம் எல்லைக்கப்பாற்பட்ட வைராக்கிய உள்உணர்வின் வாயுமண்டலம் இருந்தது. பாப்தாதா இப்பொழுது சாதனம் அதிகமாக கொடுத்திருக்கிறார், இப்பொழுது சாதனங்களுக்கு ஒன்றும் குறை யில்லை, ஆனால் அவை இருந்த போதும் எல்லைக்கப்பாற்பட்ட உள்உணர்வு இருக்க வேண்டும். உலகின் ஆத்மாக்களுக்கு நன்மை செய்வதற்காகவும் இந்த நேரம் இந்த விதியை கடைப்பிடிப்பது அவசியமாக இருக்கிறது. ஏனென்றால் நாலாபுறங்களிலும் ஆசைகள் அதிகரித்துக் கொண்டிருக்கின்றன, ஆசைகளின் வசமாகி ஆத்மாக்கள் மிகுந்த பிரச்சனையில் இருக்கிறார்கள். பல மடங்கு செல்வந்தனாக இருந்த போதிலும், அவரும் ஆசைகளின் காரணமாக மன அமைதியின்றி பிரச்சனையோடு இருக்கிறார். சூழ்நிலையில் ஆத்மாக்களின் பிரச்சனைகளுக்கான முக்கிய காரணம் இந்த எல்லைக்குபட்ட ஆசைகள். இப்பொழுது நீங்கள் உங்களுடைய எல்லைக்கப் பாற்பட்ட வைராக்கிய

உள்உணர்வு மூலமாக அந்த ஆத்மாக்கள் மீதும் வைராக்கிய உள்ளுணர்வை பரப்புங்கள். உங்களுடைய வைராக்கிய உள்ளுணர்வின் வாயுமண்டலம் இன்றி ஆத்மாக்கள் சுகமானவர்களாக அமைதி நிறைந்தவர்களாக ஆக முடியாது, பிரச்சனைகளிலிருந்து விடுபட முடியாது. நீங்கள் மரத்தின் வேர் ஆவீர்கள், மரத்தில் பிராமணர்களின் இடமாக எங்கே காண்பிக்கப் பட்டிருக்கிறது? வேரில் காண்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது தான் இல்லையா? அப்படி அஸ்திவாரம், உங்களுடைய அலை உலகில் பரவும் எனவே விசே^மாக இவ்வுலகில் பிரம்மா பாபாவிற்குச் சமமாக ஆவதற்கான விதியாக பாப்தாதா வைராக்கிய உள்ளுணர்வின் பக்கம் விசே^ கவனத்தைக் கொண்டு வருகிறார். இவர்கள் சாதனங்களின் வசமாக இருப்பவர்கள் அல்ல, சாதனை செய்பவர்கள் என்று ஒவ்வொருவரும் அனுபவம் செய்ய வேண்டும். அனைத்தும் இருந்தும் வைராக்கிய உள்ளுணர்வு இருக்க வேண்டும். அவசியமான சாதனத்தை உபயோகியுங்கள். ஆனால் எந்த அளவு முடியுமோ அந்த அளவு சாதனங்களின் வசமாகாமல் உள்ளப்பூர்வமான வைராக்கிய உள்ளுணர்வோடு உபயோகியுங்கள். இப்பொழுது சாதனாவின் வாயுமண்டலத்தை நாலாபுறங்களிலும் உருவாக்குங்கள். நேரத்தின் அருகாமைக்கு ஏற்றபடி இப்பொழுது உண்மை யான தபஸ்யா மற்றும் சாதனா தான் எல்லைக்கப்பாற்பட்ட வைராக்கியம் ஆகும். இந்த வருடம் சேவை யின் விஸ்தாரம் அதிகமாக செய்திருக்கிறீர்கள். இந்த வருடம் நாலாபுறங்களிலும் பெரிய பெரிய நிகழ்ச்சிகளை செய்திருக்கிறீர்கள் மேலும் சேவை மூலமாக சகயோகி ஆத்மாக்களும் அதிகமாக உருவாகியிருக்கிறார்கள், அருகில் வந்திருக்கிறார்கள், தொடர்பில் வந்திருக்கிறார்கள், ஆனால் சகயோகியாக மட்டும் ஆக வேண்டுமா என்ன? இந்த நிலை வரை அவர்களை வைக்க வேண்டுமா என்ன? நல்ல நல்ல சகயோகி ஆத்மாக்கள் இருக்கிறார்கள், இப்பொழுது அந்த சகயோகி களான நல்ல தரமுள்ள ஆத்மாக்களை இன்னும் சம்மந்தத்தில் கொண்டு வாருங்கள். அனுபவம் செய்வியுங்கள் அதன் மூலம் சகயோகி யிலிருந்து சகஜயோகி ஆகி விட்டும். இதற்காக ஒன்று சாதனாவின் வாயுமண்டலம் மற்றும் இன்னொன்று எல்லைக்கப்பாற்பட்ட வைராக்கிய உள் உணர்வின் வாயுமண்டலம் இருக்கிறது என்றால் இதன் மூலம் சுலபமாகவே சகயோகி, சகஜயோகி ஆகிவிடுவார். அவர்களுக்கு சேவையோ செய்து கொண்டே இருங்கள். ஆனால் கூடவே சாதனா, தபஸ்யாவின் வாயுமண்டலமும் அவசியம் ஆகும்.

இப்பொழுது நாலாபுறங்களிலும் சக்திசாலியான தபஸ்யா செய்ய வேண்டும். யார் தபஸ்யா மனசேவைக்கு பொறுப்பாளர் ஆகியிருக்கிறார்களோ அவர்கள் அந்த மாதிரி சக்திசாலியான சேவையை இப்பொழுது தபஸ்யா மூலம் செய்ய வேண்டும். இப்பொழுது மன சேவை அதாவது எண்ணம் மூலமாக சேவை செய்வதற்கான தூண்டுதல் செய்வது, இப்பொழுது அதன் அவசியம் இருக்கிறது. நேரம் அருகில் வந்து கொண்டிருக்கிறது. நிரந்தரமான நிலை மற்றும் சக்திசாலியான வாயுமண்டலத்தின் அவசியம் இருக்கிறது. தந்தைக்குச் சமமாக ஆக வேண்டும் என்றால், முதலில் எல்லைக்கப்பாற்பட்ட வைராக்கிய உள்ளுணர்வை தாரணை செய்யுங்கள். இதைத் தான் இறுதி வரை பிரம்மா பாபாவின் விசே^மாக பார்த்தீர்கள். சாதனங்கள் மீதும் பற்றுதல் இருக்கவில்லை, குழந்தைகள் மீதும் பற்று இருக்கவில்லை. . . அனைவர் மீதும் வைராக்கிய உள்ளுணர்வு இருந்தது. அப்படி இன்றைய தினம் தந்தைக்குச்

சமமாக வேண்டும் என்ற பாடத்தை உறுதியாக்க வேண்டும். பிரம்மா பாபாவிற்குச் சமமாக கண்டிப்பாக ஆக வேண்டும். அந்த மாதிரி திட நிச்சயம் அவசியம் முன்னேறிச் செல்ல வைக்கும்.

இப்பொழுது என்ன நினைவு வைத்தீர்கள்? எந்த விடத்தை அடிக்கோட்டோம்? எல்லைக்கப் பாற்பட்ட வைராக்கியம். இப்பொழுது ஆத்மாக்களை ஆசைகளிலிருந்து காப்பாற்றுங்கள். பாவம் மிகவும் துக்கமாக இருக்கிறார்கள். மிகவும் பிரச்சனையோடு இருக்கிறார்கள். எனவே இப்பொழுது இரக்க மனம் உடையவர் ஆகுங்கள். இரக்கத்தின் அலையை எல்லைக்கப்பாற்பட்ட வைராக்கிய உள்உணர்வு மூலமாக பரப்புங்கள். இப்பொழுது அனைவரும் உயர்ந்ததிலும் உயர்ந்த பரந்தாமத் தில் தந்தையுடன் சேர்ந்து அமர்ந்து அனைத்து ஆத்மாக்களுக்கும் இரக்கத்தின் திருஷ்டி கொடுங்கள். எண்ண அலைகளைப் பரப்புங்கள். பரப்ப முடியும் தான் இல்லையா? இப்பொழுது பரந்தாமத் தில் தந்தையுடன் அமர்ந்து விடுங்கள். அங்கிருந்து இந்த எல்லைக்கப்பாற்பட்ட இரக்கத்தின் வாயுமண்டலத்தை பரப்புங்கள் (பாப்தாதா ட்ரில் செய்வித்தார்) நல்லது.

நாலாபுறங்களிலும் உள்ள அனைத்து மிக அன்பிற்குரிய குழந்தைகளுக்கு, அனைத்து நாலா புறங்களின் சாதனை செய்யக்கூடிய உயர்ந்த ஆத்மாக்களுக்கு, முழு நாளிலும் பாப்தாதாவிற்கு மிக அன்பான, இனிமையான இதயத்தின் பாடலைக் கூறக்கூடிய, ஆன்மீக உரையாடல் செய்யும் சக்திகளுக்கு, குணங்களின் வரதானத்தினால் பையை நிரப்புபவர்களுக்கு, பாப்தாதாவிற்கு அனைவரின் பாடல், குஷியின் பாடல், அன்பின் பாடல், ஆன்மீக போதையின் பாடல், மிகவும் இனிமையான விடங்கள் இதயத்தை தொடக்கூடியவை கூறினீர்கள், மேலும் பாப்தாதாவும் கேட்பதிலும் சந்திப்பதிலும் அன்பிலேயே ஐக்கியமாகி இருந்தார். அந்த மாதிரி உள்ளப்பூர்வமான உண்மையான உள்ளத்தின் ஓசையை கூறக்கூடிய குழந்தைகள் மகானாக இருக்கிறார்கள். மேலும் எப்பொழுதும் மகானாக இருப்பார்கள். அந்த மாதிரி மிகவும் இனிமையான குழந்தைகள் எப்பொழுதும் எல்லைக்கப்பாற்பட்ட வைராக்கிய உள்உணர்வைக் கடைபிடிக்கக் கூடிய, திட நிச்சய புத்தி குழந்தைகளுக்கு பாப்தாதா ஒன்றிற்கு பலகோடி மடங்கு அன்பை பிரதிபலனாகக் கொடுக்கிறார். திலாராமின் தில்-ல் (இதயத்தில்) இருக்கக்கூடிய அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் மிகுந்த அன்பு நினைவுகள் மற்றும் நமஸ்காரம்.

வெளியி-ருந்து கேட்பவர்களையும் பாபா பார்க்கின்றார். தொலைவில் இருப்பவர்களையும் மிக அருகில் உள்ளவர்கள் போல் பாப்தாதா அனைத்து குழந்தைகளையும் நேருக்கு நேராக பார்த்து அன்பு நினைவுகளையும், வாழ்த்துக்களையும் மேலும் நினைவு கலந்த பரிசுகளுக்கும், கடிதங்களுக்கும் கைமாறு செய்கின்றார். என்றென்றும் பறக்கும் கலையில் பறக்கும் குழந்தைகள் எப்போதும் செழிப்புடன் இருப்பார்கள், என்றென்றும் இருப்பீர்கள். நல்லது.

வரதானம் மிக உயர்ந்த எண்ணத்தினால் சாதனையை செய்து வெற்றியின் :
சொருபம் ஆகுக
மாஸ்டர் சர்வ சக்திவானாகிய குழந்தைகள் உங்களுடைய எண்ணத்தில் அவ்வளவு சக்தி உள்ளது. எந்த நேரத்தில் எதை செய்ய விரும்புகிறீர்களோ எதனை, செய்ய வைக்க விரும்புவீர்களோ

அதனை செய்ய முடியும். ஏனெனில் உங்களது எண்ணம் எப்போதும் சுபமாக, உயர்ந்த, நன்மை செய்வதாகவே உள்ளது. உயர்வான நன்மை தரும் எண்ணம் எதுவோ அது நிச்சயம் நிறைவேறும். மனம் எப்போதும் ஒரே நிலையில், சீராக இருக்கும். எனவே அலைவதில்லை. மனதை எங்கு வேண்டுமோ எப்போது வேண்டுமோ அங்கே நிலை நிறுத்த முடியும். இதனால் இயல்பாகவே வெற்றியின் சொருபமாவிர்கள்.

சுலோகன்: பிரச்சனைகள் என்ற குழப்பத்தின் தாக்கத்தி-ருந்து பாதுகாத்து கொள்வதற்காக விதேகி (ஆத்ம உணர்வு) நிலையில் இருக்கும் பயிற்சியை கடைப்பிடியுங்கள்.