

**മധുരമായ കൃടികളേ - അതിരാവിലെ എഴുന്നേറ്റ് ബാബയെ ഓർമ്മിക്കു,
അപ്പോൾ സന്തോപ്യാനമായിമാറും. അമൃതവേള സമയം വളരെ നല്ലതാണ്.**

ചോദ്യം:- ആജ്ഞാകാരി കൃടികളുടെ അടയാളമെന്തായിരിക്കും?

ഉത്തരം:- ആജ്ഞാകാരി കൃടികൾ ഉയർന്നതിലും ഉയർന്ന ബാബയുടെ മഹാവാക്യങ്ങളെല്ലാം ശിരസാവഹിക്കും. അർത്ഥമം തന്റെ ജീവിതത്തിൽ ധാരണ ചെയ്യും. അവരുടെ പെരുമാറ്റം വളരെ രാജകീയമായിരിക്കും. അവർ വളരെ ക്ഷമയുള്ളവരായിരിക്കും. അവർക്ക് വിശ്വാസിക്കുന്ന അധികാരിയാകുകയാണെന്ന ഗുപ്തലഹരിയുണ്ടായിരിക്കും ആജ്ഞാകാരി കൃടികൾ തന്റെ ഏതെങ്കിലും കർമ്മത്തിലുടെ ബാപ്പാദയെ നിന്തിക്കില്ല. നിന്തിക്കുന്നവർ അർത്ഥമം അവജ്ഞ ചെയ്യുന്ന കൃടികൾ വളരെ ഡിസ്രഫ്പീസ് ചെയ്യുന്നു. ആജ്ഞാകാരി കൃടികൾ സദാ ബാബയെ അനുകരിക്കും. ഒരിക്കലും തലതിരിഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തില്ല.

ഗീതം:- ആകാശസിംഹാസനം ഉപേക്ഷിച്ചു വന്നിരിക്കുകയാണ്.....

ഓം ശാന്തി. മധുര-മധുരമായ ആത്മീയകൃടികൾ രണ്ട് വാക്കുകൾ കേട്ടു. ഇപ്പോൾ കൃടികൾ ഇതിന്റെ അർത്ഥവും മനസ്സിലാക്കി അതായത് ബാബ ഇവിടെയാണ്. ബാബ ഇവിടെയിരിന്ന് സത്യമായ കാര്യം മനസ്സിലാക്കിതരുന്നു, എന്തുകൊണ്ടുണ്ടാൽ ഓരോ കാര്യത്തെക്കുറിച്ചും മനുഷ്യരെന്താണോ പറയുന്നത്, അഞ്ചാനത്തെപ്രതിയാകട്ടെ അമ്പവാ ഇഷ്വരരുമായി കണ്ണുമുട്ടുന കാര്യമാകട്ടെ, അതെല്ലാം തെറ്റാണ്. ഇപ്പോൾ ഗീതം കേട്ടു, ആകാശസിംഹാസനം ഉപേക്ഷിച്ചുവന്നിരിക്കുന്നു.... എന്നാൽ ആകാശസിംഹാസനം എത്താണ്, ഇത് ആർക്കുമരിയില്ല. പതിപാവനായ ബാബകൾ വരികതനെ വേണം. ഗൈവാൻ ഇല്ലെന്ന് ചിലർ പറയുന്നു. ചിലർ പറയുന്നു എല്ലാം ഗൈവാനാണെന്ന്. എന്തിനുവരുണം. ഇത് നിങ്ങൾ കൃടികൾ മനസ്സിലാക്കി, അതായത് ബാബ വന്നിരിക്കുകയാണ്, പിന്നീട് ഈ ഭക്തിമാർഗ്ഗത്തിലെ കീർത്തനങ്ങൾ കേൾക്കുന്നത് നല്ലതായി തോന്നുന്നില്ല. പതിപാവനനായ ബാബ വന്ന് തന്റെ പരിചയം നൽകി, രചനയുടെ ആദ്യ-മല്ല-അനുത്തതിന്റെ രഹസ്യം മനസ്സിലാക്കിതരുന്നു. ലോകത്തിൽ ആർക്കും ഇത് മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കില്ല. ഇവിടെയും എത്ര അഭിപ്രായമുള്ള മനുഷ്യരാണ്. മനുഷ്യർക്ക് പവിത്രമായിരിക്കാൻ സാധിക്കില്ലെന്ന് പറയുന്നു. തീർച്ചയായും ഗൈവാൻ എപ്പോൾ വരെ വരുന്നില്ലയോ അപ്പോൾ വരെ പവിത്രമായിരിക്കാൻ എങ്ങനെ സാധിക്കും. പരമാത്മാവ് തന്നെയാണ് വന്ന് ശിക്ഷണം നൽകുന്നത്, ഒപ്പം ഇതിൽ എത്ര വലിയ പ്രാപ്തിയാണെന്ന പ്രേരണയും നൽകുന്നു, നിങ്ങൾക്കരിയാം ബാബ പറയുന്നു, എന്തേതായി മാറി ശ്രീമതത്തിലുടെ നടക്കുനില്ലക്കിൽ ശിക്ഷ അനുഭവിക്കേണ്ടിവരും. എത്തുപോലെ അച്ചും ചെറിയ കൃടികളുടെ പെരുമാറ്റം ശരിയല്ലെന്ന് കണ്ണാൽ അടിക്കുന്നത്, ഈ ബാബ അടിക്കുന്നില്ല. കേവലം മനസ്സിലാക്കി തരുന്നു-പ്രതിജ്ഞ രക്തം കൊണ്ടും എഴുതി നൽകുന്നു, എന്നിട്ടും തോറ്റുപോകുന്നു. മനുഷ്യർക്ക് അറിയുക തന്നെയില്ല, പവിത്രമായിരിക്കുന്നതിലുടെ എന്താണ് ലഭിക്കുന്നതെന്ന്. പതിതരെന്ന് ആരെയാണ് പറയുന്നത്. ബാബ മനസ്സിലാക്കിതരുന്നു, ആരാണോ വികാരത്തിലേക്ക് പോകുന്നത് അവരാണ് പതിതർ. വികാരം ഉപേക്ഷിക്കുക സാധ്യമല്ലെന്ന് മനുഷ്യർ മനസ്സിലാക്കുന്നു. അവരോട് പറയു, ദേവീ-ദേവതകൾ സസ്യർഥ്ഥി നിർവ്വികാരികളായിരുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ചുകൊടുക്കണം ഇത് നിർവ്വികാരികളുടെ ലോകമായിരുന്നു. പവിത്രതയുണ്ടായിരുന്നപ്പോൾ ഭാരതം എത്ര സന്ധനമായിരുന്നു, ശ്രിവാലയമായിരുന്നു. വികാരം കുടാതെ ലോകത്തിന് എങ്ങിനെ വ്യഖ്യാനാകുമെന്ന് മനുഷ്യർ ചിന്തിക്കുന്നു. ജനസംഖ്യ വർദ്ധിക്കാതിരിക്കുന്നതിൽ വേണ്ടി ഗവൺമെന്റ് പോലും ബുദ്ധിമുട്ടുനു, എന്നിട്ടും ഓരോ വർഷവും മനുഷ്യർ എത്രയാണ് ഉണ്ടാകുന്നത്. ജനസംഖ്യ കുറയ്ക്കുക വളരെ പ്രയാസമാണ്. നിങ്ങൾ പവിത്രമായിരിക്കുകയാണെങ്കിൽ താൻ നിങ്ങളെ സർഗ്ഗത്തിന്റെ അധികാരിയാക്കി മാറ്റാമെന്ന് ബാബ പറയുന്നു. സന്ധാദ്യം വളരെ കുടുതലാണ്. കൃടികൾക്കരിയാം മായാജീത്തായി മാറുന്നതിലുടെയാണ് നമ്മൾ വിശ്വജീത്തായി മാറുക. രാവണെന്നുമേൽ നിങ്ങൾ വിജയം നേടുന്നു ഈ കാര്യങ്ങളെല്ലാം ചിലർ പ്രയാസപ്പെട്ടാണ് മനസ്സിലാക്കുന്നത്, ഇതൊന്നുമില്ലാതെ ലോകം എങ്ങിനെ നിലനിൽക്കുമെന്ന് മനുഷ്യർ പറയുന്നു. ഇങ്ങിനെ പറയുന്നവരെ പ്രതി മനസ്സിലാക്കിക്കൊള്ളു, ഇവർ ആദി-സന്നാതന ധർമ്മത്തിലുള്ളവരല്ലെന്ന്. എവിടെ നിങ്ങൾ പ്രഭാഷണം ചെയ്യുകയാണെങ്കിലും പറയു, ഗൈവാൻ മഹാവാക്യങ്ങൾ, ഗൈവാൻ പറയുന്നു കാമം മഹാശത്രുവാണെന്ന്, അതിന്റെമേൽ വിജയം പ്രാപ്തമാക്കുന്നതിലുടെ നിങ്ങൾ ജഗത്ജീത്തായി മാറും ബാബ വ്യക്തമായി തന്നെയാണ് മനസ്സിലാക്കി തരുന്നത് എന്നിട്ടും അവർ മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല, അമ്പവാ

മനസ്സിലാക്കികൊടുക്കുന്നവർക്ക് ബുദ്ധിയില്ല. ബാബു മനസ്സിലാക്കുകയാണ് രൂപയിൽ 5 അണയ്ക്കു പോലും കൂട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടില്ല അമവാ യോഗിയായി മാറിയിട്ടില്ല. വിനെ എങ്ങിനെ ശക്തി ലഭിക്കും. ഓർമ്മയിലൂടെ തന്നെയാണ് ശക്തി ലഭിക്കുന്നത്. ബാബു സർവ്വശക്തിവാനും അധികാരിയുമല്ല. ദേഹമുണ്ടെങ്കിൽ ശക്തിയും ലഭിക്കുന്നു യാരാളം കൂട്ടികൾക്ക് യോഗം കുറവാണ്. ആതും സത്യം എഴുതുന്നില്ല. ഓർമ്മയുടെ ചാർട്ട് എഴുതുന്നതും പ്രയാസമാണ്. പറിപ്പിക്കുന്നവരെ ചാർട്ട് വെക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ പിദ്യാർത്ഥികൾ എങ്ങിനെ വെയ്ക്കും. ധാരാളം വിദ്യാർത്ഥികൾ യോഗത്തിൽ വളരെ തീവ്രമാണ്. ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കുന്നതാണ് മുഖ്യമായ കാര്യം. ദേഹം എന്ന ശാസ്ത്രത്തിലെ വാക്ക് കേട്ട മനുഷ്യർ സംശയിക്കുന്നു. ദേഹം പറിപ്പിക്കു എന്ന് പറയുന്നു. ദേഹം പറിക്കേണ്ടതല്ല, അതിരാവിലെ എഴുന്നേറ്റ് സ്വയം തന്നെ ഓർമ്മിക്കണം. ഇതിൽ ടീച്ചർ ഇരുന്ന് പറിപ്പിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെന്നതാണ്, അതുകൊണ്ട് ഓർമ്മ എന്ന ശബ്ദമാണ് ശരി. ദേഹം പറിക്കേണ്ടതാണെന്ന ശീലം ഉണ്ടാക്കരുത്. ബാബു പറയുന്നു-സ്വയം ആത്മാവാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കി ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കുകയാണെങ്കിൽ സന്തോപധ്യാനമായിതീരും. അമൃതവേദയിൽ ഓർമ്മിക്കുന്നത് നല്കുന്നാണ്. ഭക്തിപോലും അതിരാവിലെ എഴുന്നേറ്റ് ചെയ്യുന്നു. ഇവിടെയാണെങ്കിൽ ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കുന്നു. എന്തിനാണ് ഓർമ്മിക്കുന്നത്. എന്തുകൊണ്ടുണ്ടാൽ ബാബുയിൽ നിന്ന് സന്ധത് ലഭിക്കുന്നു. ഭക്തിമാറ്റത്തിൽ ശിവനെ ഓർമ്മിക്കുന്നുണ്ട് എന്നാൽ ശിവനിൽ നിന്ന് എന്താണ് ലഭിക്കുന്നതെന്ന് ആവർക്കുന്നില്ല. ഇത് കേവലം നിങ്ങൾ കൂട്ടികൾക്ക് മാത്രമാണ് അറിയുന്നത്. ഇപ്പോൾ ബാബു ശ്രീമതം നൽകുകയാണ് സ്വയന്ത്രിക്കേണ്ട മംഗളം ചെയ്യുന്നതിനുവേണ്ടി ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കു. ഓർമ്മയിലൂടെതന്നെയാണ് ശക്തി ഉണ്ടാകുന്നത്. ശക്തിയിലൂടെ വികർമ്മം വിനാശമാകും ജനാനത്തിലൂടെ വികർമ്മം വിനാശമാകുന്നില്ല. ജനാനത്തിലൂടെ പദ്ധി ലഭിക്കും. ഓർമ്മയിലൂടെയാണ് പതിതത്തിൽ നിന്നും പാവനമാകുന്നത്. ധാരാളം കൂട്ടികൾ ഓർമ്മയിൽ തോൽക്കുന്നു. വളരെ നല്ല മഹാരമികൾ 5 അണയ്ക്കുവോലും പ്രയാസപ്പേട്ടാണ് ഓർമ്മിക്കുന്നത്. ചിലരാണെങ്കിൽ ഒരു പെപന്യക്കു പോലും ഓർമ്മിക്കുവേണ്ടിയില്ല, ഓർമ്മയിൽ വളരെ പരിശമമുണ്ട്. ജനാനം പെട്ടെന്ന് പറിക്കുന്നു പക്ഷേ ഓർമ്മയിലിരിക്കുവോഡേ തോണി അക്കരകടക്കു. അപ്പോൾ തന്നെയാണ് ജമ-ജമാനതരത്തിലെ വികർമ്മം വിനാശമാകുന്നത്. പിനീട് പുണ്യാന്തരാധ്യാത്മികാരിമാരും. ബാബുയെ പിളിക്കുന്നു- വന്ന് ഞങ്ങളെ പതിതത്തിൽ നിന്ന് പാവനമാകിമാറ്റു. ധാരാളം പേര് പാവനമായി മാറുന്നുണ്ട്, എന്നാൽ ആരാണോ നല്ലരീതിയിൽ ഓർമ്മിക്കുന്നത് ആവർ ഉയർന്ന സന്ധതു നേടും നിങ്ങളിൽപ്പോലും ബന്ധനത്തിൽ കഴിയുന്നവർ നല്ല രീതിയിൽ ഓർമ്മിക്കുന്നു. ഓർമ്മയിലൂടെ തന്നെയാണ് വികർമ്മം വിനാശമാകുന്നത്. അതുകൊണ്ട് എപ്പോഴാണോ ആരക്കെണ്ടിയും പറയുന്നത് പവിത്രമായിരിക്കാൻ സാധ്യമല്ലായെന്ന് അപ്പോൾ പിനീട് സംസാരിക്കാനെ പാടില്ല. നിർവികാരികളുടെ ഭാരതമായിരുന്നപ്പോൾ സന്തോപധ്യാനമായിരുന്നു എന്നാൽ സന്ധനരുടെ ബുദ്ധിയിൽ ഇവ ജനാനമിതിക്കുക പ്രയാസമുള്ളതാണ്, എന്തുകൊണ്ടുണ്ടാൽ ഓർമ്മയിൽ തന്നെയാണ് പരിശേഖം. .

ബാബു പറയുന്നു കുടുംബത്തിലിരുന്ന് ആവരുമായി കടക നിറവേറ്റു. വാസ്തവത്തിൽ നിയമം വളരെ കടുത്തതാണ്. നിങ്ങൾ ജമ-ജമാനരം പാപാന്തമാക്കശ്രക്ക് ഭാനം നൽകി പാപാന്തമാക്കജായി മാറിയിരിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് പാപാന്തമാക്കശ്രക്ക് പെപണ കൊടുക്കേണ്ടതില്ല, എന്നാൽ മുത്തച്ച രീതിയിൽ സന്ധതുണ്ടെങ്കിൽ നൽകേണ്ടതുണ്ട്, അതുകൊണ്ട് ബാബു പറയുന്നു എല്ലാ ലാക്കി ജോലികളും ചെയ്ത് തീർത്ത് പിനീട് സമർപ്പണമാകും. ഇങ്ങനെയും കോടിയിൽ ചിലരെ ആകുന്നുള്ളു. വളരെ വലിയ ലക്ഷ്യമാണ്. ബാബുയെ അനുകരിക്കണം. നഷ്ടഭാഗമാഹയാവുക അമ്മായി വീടിൽ പോകുന്നതുവേബാലെ എളുപ്പമല്ല, വളരെ പരിശമമുണ്ട്. വിശ്വത്തിന്റെ അധികാരിയാവുക എത്ര വലിയ പ്രാപ്തിയാണ്. കല്പ-കല്പം ആരാണോ വിശ്വത്തിന്റെ അധികാരിയായി മാറിയത് ആവർ തന്നെയാണ് വീണ്ടും ആകുന്നത്. ശ്രാമയുടെ രഹസ്യവും കുറച്ചുവേദുരുടെ ബുദ്ധിയിലെ ഇരിക്കുന്നുള്ളു. സന്ധനരിക്കാണെങ്കിൽ പ്രയാസപ്പേട്ടേ എടുക്കാൻ സാധിക്കു. നിർബന്ധരാണെങ്കിൽ പെട്ടെന്ന് പറയുന്നു-ബാബു ഇതെല്ലാം അങ്ങയുടെതാണ് പിനീട് ആവർക്ക് സേവനവും ചെയ്യണം. പാവനമായിമാറുന്നതിനുവേണ്ടി ഓർമ്മയും വേണം. ഇല്ലക്കിൽ വളരെ ശ്രിക്ഷ അനുഭവിക്കേണ്ടതായി വരുന്നു. ശ്രിക്ഷ അനുഭവിക്കുകയാണെങ്കിൽ പദ്ധിയും കുറഞ്ഞത് പോകും. ഓർമ്മിക്കാരാതവരാണ് ശ്രിക്ഷയനുഭവിക്കുന്നത്. ജനാനം എത്രതനെ എടുത്തതാലും അതിലൂടെ വികർമ്മം വിനാശമാക്കില്ല. ശ്രിക്ഷ അനുഭവിച്ച് പിനീട് ചെറിയ പദ്ധിനേടുക-എന്നത് സന്ധതെടുക്കുകയല്ല. ബാബുയിൽ നിന്ന് പുർണ്ണസന്ധതെടുക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ബാബുയുടെ ആജ്ഞാകാരിയായി മാറണം. ഉയർന്നതിലും ഉയർന്ന ബാബുയുടെ മഹാപാക്ഷങ്ങളെ ശ്രിസ്തവരിക്കണം. കൂഷ്ഠണ്ണൻ ആത്മാവും ഇവ സമയം സന്ധതെടുത്തതുകൊണ്ടുകയാണ്. ഇവ ലക്ഷ്മീ-നാരാധാരണയ്ക്കും നിങ്ങളിൽ പോലും രാജകുമാരനും രാജകുമാരിയുമായി മാറുന്നവരുണ്ടോ. രാജകീയകുടുംബത്തിലുള്ളവരുടെ പെരുമാറ്റം വളരെ

കഷമയുള്ളതായിരിക്കും. ഗുപ്ത ലഹരിയുമുണ്ടായിരിക്കും. ബാബു (ബൈഹാവ്) എത്ര സാധാരണമായിട്ടാണിരിക്കുന്നത്, ബാബുകൾ യാഥാം ബാക്കി കുറച്ചു സമയമെ ഉള്ളൂ. എനിക്ക് പോയി വിശ്വമഹാരാജാവായിരിക്കും. ഈ ബൈഹാവും പതിതമായിരുന്നു. ശിവബാബയുടെ രദ്മാണ്ഡ്, അതുകൊണ്ട് ശദ്ധിയിലിരിക്കുന്നു. ഇല്ലായെങ്കിൽ ബാബു എവിടെയിരിക്കും. ഇവരും നിങ്ങളെപ്പോലെ വിദ്യാർത്ഥിയായി പറിക്കുന്നു. ധാരാളം കുട്ടികളുണ്ട്-ബാബുയെ തിരിച്ചറിയുന്നില്ല. ബാബുയോടൊപ്പം ധർമ്മരാജനുമുണ്ട്. ബാബു പറയുന്നു എന്തേ ആജ്ഞ അംഗീകരിക്കുന്നില്ല, എന്തേ നിന്തു ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ ധർമ്മരാജൻ വളരെയധികം ശിക്ഷകൾ നൽകും. നിങ്ങൾ നേരിട്ട് എന്തെങ്കും എന്തേ കുട്ടികളുടെയും അവജ്ഞ ചെയ്യുന്നു. ബാബുകൾ ഒരേ ഒരു സിക്കീലയെ കുട്ടിയാണുള്ളത്. തീർച്ചയായും സ്വന്നഹമുണ്ടാകുമല്ലോ. ഇവരെ അപമാനിക്കുകയാണെങ്കിൽ എത്ര ശിക്ഷകൾ അനുഭവിക്കേണ്ടിവരും. ചെറിയ ആപത്തുകൾ വരുന്നോഴിക്കും എത്രഫേരാണ് ഫോകുന്നത്. നിങ്ങൾ എല്ലാവരും ഓടിവാനു, ഇദ്ദേഹം മായാജാലമൊന്നും ചെയ്തില്ല. മായാജാലക്കാരൻ ശിവബാബയാണ്. ബൈഹാവിൽ ശിവബാബയാണ് വരുന്നതെന്ന ശ്രദ്ധയില്ലാത്തവർ ധാരാളം പേരുണ്ട്. ശിവബാബയുടെ മുന്പിൽ നമ്മൾ എത്തെങ്കിലും തലത്തിരിഞ്ഞത് ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ ബാബു പറയും ഇൽ അയോഗ്യനായ കുട്ടിയാണെന്ന്. ഇതിൽ രണ്ടുപേരുണ്ട് അതുകൊണ്ട് സന്ദേശത്തിലെഴുതുന്നു-ബാപദാദയെന്ന്. എന്നാൽ ബാപദാദ ഒരുമിച്ച് എങ്ങിനെയാണ് ഇതിലെന്ന് കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. ബാബു ഭാരയിലും സന്പത്ത് തരുന്നു. സ്വയം തന്ന വിഷയങ്ങളെ ഉപേക്ഷിക്കും ബാപ്പദാദ ആരാണെന്ന് നിങ്ങൾക്കുറിയാം. ആരക്കിലും ചോദിക്കും ബാപ്പദാദയെന്ന് ആരെയാണ് പറയുന്നത്. ബാപ്-ദാദ ഒരാളുടെ പേരല്ല. അതുകൊണ്ട് കുട്ടികൾക്ക് യുക്തിയോടുകൂടി മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുണ്ട്. ഭാരയിലുടെയാണ് ശിവബാബു സന്പത്ത് തരുന്നതെന്ന് എപ്പോഴാണോ നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കികൊടുക്കുന്നത് അപ്പോഴേ അവരുടെ ബുദ്ധിയിലിരിക്കും. ഇപ്പോൾ വിനാൾ സംഭവിക്കും. അതിനുമുമ്പ് രാജയോഗം പറിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു, താങ്കളും പറിക്കും. അരക്കപ്പോൾ എത്ര ബാബുയെയാണോ വിളിച്ചത്, ആ ബാബു വന്നിൽക്കുകയാണ് അഞ്ചാമുണ്ട് നൽകുന്നതിന്. എന്നിട്ടും മനസ്സിലാക്കാൻ സമയമില്ലെന്ന് പറയുന്നു. അപ്പോൾ പറയാം താങ്കൾ ദേവീ-ദേവതാ ധർമ്മത്തിലുള്ളവരെല്ലാം. താങ്കളുടെ ഭാഗ്യത്തിൽ സ്വർഗ്ഗത്തിന്റെ സുഖം ഇല്ല. ബാക്കി ഇവിടെ ശിരസ്സ് കുന്നിക്കേണ്ട. സന്ധാസിമാരുടെ മുന്പിൽ പാദങ്ങളിൽ തീർച്ചയായും പീശും. ഇതെല്ലാം ഗുപ്തമാണ്. മുന്നോട്ട് പോകുന്നേരാറും ധാരാളം പ്രഭാവം ഉണ്ടാകും ആ സമയം തിരക്ക് ധാരാളം ഉണ്ടാകും. ജനത്തിരകിൽ എത്രമനുഷ്യരാണ് മരിക്കുന്നത്. പ്രധാനമന്ത്രിയെ ദർശിക്കുന്നതിന് എത്ര ജനങ്ങളാണ് നിൽക്കുന്നത്. ഇവിടെ എത്ര ഗുപ്തമായിട്ടാണ് കുട്ടികളെടാപ്പമിരിക്കുന്നത്. ഇവിടെ ആരെ നോക്കും. ഇദ്ദേഹത്തെ പ്രതി അറിയാം തത്തവ്യാപാരിയായിരുന്നു. ശാസ്ത്രങ്ങളിലുമുണ്ട്-ബൈഹാവിലും മനുഷ്യസ്പഷ്ടി രചിച്ചതെങ്ങിനെയെന്ന് ബാബു പറയുന്നു-ഞാൻ ഇതിൽ പ്രവേശിച്ച് രചിക്കുകയാണ്. ഇൽ എഴുതിവെച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും കല്ലുബുദ്ധികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. ബാബുവന്ന് കുട്ടികളെ പതിതത്തിൽ നിന്നും പാവനമാക്കി ടൊൻസ്‌പാർ ചെയ്യുന്നു.. ബാക്കി പുതിയ രചന രചിക്കുന്നില്ല. ഇൽ പതിതരെ പാവനമാക്കാനുള്ള യുക്തിയാണ്. പിരാടരുപത്തിന്റെ ചിത്രം തീർച്ചയായും ഉണ്ടായിരിക്കും. ചിത്രം വലുതാണെങ്കിൽ മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കാൻ സഹജമായിരിക്കും. കല്ലുബുദ്ധിയിൽ നിന്ന് പവിശബുദ്ധിയാക്കിമാറ്റുക സഹജമായ കാര്യമൊന്നുമല്ല. ചിലരുടെ ബുദ്ധിയിൽ നിന്നുമിരിക്കില്ല, അവർ വെറുതെ കണ്ണ് പോകുന്നു. പ്രജയായി മാറുന്നവരാണെങ്കിൽ എന്തെങ്കിലും ബുദ്ധിയിലിരിക്കും നമ്മൾ തന്ന ബാഹമണ്ഡൽ, നമ്മൾ തന്ന ദേവത, ഹം സോ എന്നതിന്റെ അർത്ഥമം ബാബു എത്ര നന്നായി മനസ്സിലാക്കി നന്നു, അവർ പറയുന്നു ആത്മാ സോ പരമാത്മാവെന്ന്. ഇവിടെ നിങ്ങൾക്കുറിയാം നമ്മൾ ആത്മാകൾ തന്നെയാണെന്ന്. നമ്മൾ ആത്മാകൾ ആദ്യം ബൈഹാൻ, പിന്നീട് ദേവത, ക്ഷത്രിയൻ... എന്നിവയാകുന്നു. നമ്മൾ എത്ര വർണ്ണത്തിലുള്ളവരായി മാറുന്നു. 84 എന്ന് ചാക്രം കുറഞ്ഞുന്നു. ബാക്കി ആരാണോ ശേഷം വരുന്നത്-അവർക്ക് ഏതാണ്ട് എത്ര ജമമുണ്ടാകും കണക്ക് എടുക്കാൻ സാധിക്കും. ബാബുയുടെ ഹൃദയത്തിനിഷ്ടപ്പെട്ട വളരെ നല്ല ചിത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുണ്ട് ചിത്രമുണ്ടാക്കുന്നവരെ സഹായിക്കാൻ രണ്ടോ നാലോ നല്ല കുട്ടികൾ ആവശ്യമാണ്. ബാബു ചെലവ് നൽകുന്നതിനും തയ്യാറാണ്. പിന്നീട് ഹൃസ്തി ബാബുതന്നെ നിറപ്പിക്കും. ബാബു പറയുന്നു മുഖ്യമായ ചിത്രങ്ങൾ ടൊൻസ് ലൈറ്റിന്റെ ഉണ്ടാക്കുണ്ട്. മനുഷ്യർ കണ്ണ് സന്തോഷിക്കും. മുഴുവൻ പ്രദർശിനിയും ഇങ്ങനെ ഉണ്ടാക്കുണ്ട്. എന്നാൽ കുട്ടികളെ നേരെയാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ബാബുക്ക് പരിശേഖം ചെയ്യേണ്ടതായിവരുന്നു.

ബാബുയുടെ ഓർമ്മയാണ് മുഖ്യം. ഓർമ്മയിലും തന്നെയാണ് നിന്നും പാവനമായി സ്വഷ്ടിയുടെ അധികാരിയായിരിക്കും. വേറെ ഒരു ഉപാധ്യാത്മില്ല. നടക്കുന്നേരാണും കരിങ്ങുന്നേരാണും ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കും. നിങ്ങളുടെ സ്വാവാപം വളരെ രാജകീയമായിരിക്കും. മുന്നോട്ട് പോകവെ ചിലരെ അതുശ്ശാഗഹവും ചിലരെ മോഹവും പിടിക്കുന്നു. ചിലർ മനസ്സിനിഷ്ടപ്പെട്ട വന്നതുകളിൽ

കുടുങ്ങുന്നു, ലഭിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ അസ്വസ്ഥരായിതീരും. ഈ കാരണത്താൽ ഏതെങ്കിലും ശീലങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കരുത്. ശരി.

വളരെക്കാലത്തെ വേർപാടിനുശേഷം തിരികെക്കിട്ടിയ മധുര മധുരമായ കുട്ടികൾക്ക് മാതാവും പിതാവും മായ ബാപ്പാദയുടെ സ്വന്നേഹ സ്മരണകളും സുപ്രഭാതവും. ആത്മീയ അച്ഛൻ്റെ ആത്മീയ കുട്ടികൾക്ക് നമസ്കാരം.

ധാരണയ്ക്കുള്ള മുഖ്യ സാരം:-

- 1) തന്റെ മംഗളം ചെയ്യുന്നതിനുവേണ്ടി ബാബയുടെ ആജ്ഞയെ അംഗീകരിക്കണം. ബാപ്പാദയുടെ അവജന ഒരിക്കലും ചെയ്യരുത്. ഏതെങ്കിലും അത്യാഗ്രഹത്തിന്റെയോ മോഹത്തിന്റെയോ ശീലം വെക്കരുത്.
- 2) തന്റെ സ്വഭാവത്തെ വളരെ രോധലാക്കി വെക്കണം. അതിരാവിലെ അമൃതവേളയിൽ എഴുന്നേറ്റ് ബാബയെ ഓർമ്മിക്കാനുള്ള അഭ്യാസം ചെയ്യണം.

വരദാനം:- തന്റെ സ്വരൂപത്തിലുടെ പിതാവിന്റെയും അധ്യാപകന്റെയും സ്വരൂപം പ്രത്യേകം മുർത്തിയായി ഭവിക്കു

തന്റെ ധമാർത്ഥ സ്ഥാനത്ത് ഇരിക്കുക - ഇതാണ് ഓർമ്മയുടെ ധാത്ര, അരാൺ, ആരുദ്ദത്താണ് - ഇതിൽ സമിതി ചെയ്യു, ഈ ധമാർത്ഥ സ്വരൂപത്തിന്റെ നിശ്ചയവും അനേക പ്രാവശ്യത്തെ വിജയത്തിന്റെ സ്മാതിയിലുടെയും സദാ ലഹരിയുടെ സ്ഥിതിയുടെ സാഗരത്തിൽ അലയടിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും. സുവദാതാവി നന്ദി കുട്ടികളാണെങ്കിൽ ദുഃഖത്തിന്റെ അലയക്ക് ഏങ്ങനെന്ന വരാൻ സാധിക്കും, സർവ്വശക്തിവാന്റെ കുട്ടികൾക്ക് ഏങ്ങനെ ശക്തിപീനരാകാൻ സാധിക്കും! ഈ പദവിയുടെ അനുഭവങ്ങളിൽ കഴിയു ഏങ്കിൽ താങ്കളുടെ സ്വരൂപത്തിലുടെ പിതാവിന്റെ അല്ലെങ്കിൽ അധ്യാപകന്റെ സ്വരൂപം സത്വേ പ്രത്യേകം മുർത്തിയായി ഭവിക്കു

സ്ന്യാഗന്മാരി:- സത്യവാദി അവരാണ് ആരുടെയാണോ മുഖത്തും പെരുമാറ്റത്തിലും ദിവ്യ തയ്യാളുള്ളത്.