

## പരിയില്ലാത്ത സേവനത്തിന്റെ ഊർജ്ജം - ആത്മീയ വ്യക്തിത്വത്തിലൂടെ

### ദൃഷ്ടി കൊണ്ട് സായൂജ്ഞമാര്യിക്കുക

ഈ ബാപ്പാദ തന്റെ അനേക കർപ്പത്തെ മിലനമാഡോഷിക്കുന്ന ഓമനകളായ നഷ്ടപ്പെട്ട തിരികെകൾ തീയ കൂട്ടികളുമായി പിന്നെയും മിലനമാഡോഷിക്കാൻ വന്നിൽക്കൂടിയാണ്. അവധുക്തമിലനാണെങ്കിൽ സദാ ആശോഷിക്കുന്നുമുണ്ട്, എന്നാൽ അവധുക്തത്തിൽ നിന്ന് വ്യക്തരുപത്തിൽ മിലനമാഡോഷിക്കുന്ന തിന് എല്ലാ കൂട്ടികളും ഭാരതം അമവാ വിദേശത്തു നിന്ന് വീണ്ടും തന്റെ പീടിലേക്ക് എത്തിച്ചേർന്നിരിക്കു കയാണ്. ബാപ്പാദ കാണുകയാണ്- നാനാഭാഗത്തെയും കൂട്ടികൾ അവരവരുടെ സ്ഥലത്തും മിലനം ആശോഷിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഈ മിലനം ആത്മീയ അലാക്കിക്കിലിലനമാണ്. ഈ മിലനത്തിൽ ബാപ്പാ ദയുടെയും കൂട്ടികളുടെയും സ്നേഹത്തിന്റെ സാകാരസ്രൂപമുണ്ട്.

ഈ ബാപ്പാദ തന്റെ കൂട്ടികളുടെ ആത്മീയവ്യക്തിത്വത്തെ കാണുകയാണ്. ഓരോ കൂട്ടികളുടെയും ആത്മീയവ്യക്തിത്വം എത്ര ശ്രേഷ്ഠമാണ്. ഇങ്ങനെയുള്ള ആത്മീയവ്യക്തിത്വം മുഴുവൻ കർപ്പത്തിൽ മറ്റാർക്കുമില്ല. എന്നെന്നനാൽ താങ്കളേവരുടെയും വ്യക്തിത്വം ഉണ്ടാക്കുന്നയാൾ ഉയർന്നതിലും ഉയർന്ന ബാബയാണ്. താങ്കളും താങ്കളുടെ ആത്മീയവ്യക്തിത്വത്തെ അറിയുന്നില്ലോ? ഏറ്റവും വലുതിലും വലിയ വ്യക്തിത്വമാണ്- സ്വപ്നം അമവാ സകൽപ്പത്തിൽ പോലും സന്ധുർണ്ണ പവിത്രതയുടെ വ്യക്തിത്വം. ധ്യാക്രമമാണ്, എന്നാലും വിശ്വത്തിലെ സർവാത്മാക്കലേക്കാളും ശ്രേഷ്ഠമാണ്. അപ്പോൾ ബാപ്പാദ ഓരോരുത്തരുടെയും മന്ത്രകത്തിൽ നിന്ന് വ്യക്തിത്വത്തിന്റെ തിളക്കം കാണുകയാണ്. പവിത്രതയോടൊപ്പം എല്ലാവരുടെയും മുഖത്തും പെരുമാറ്റത്തിലും ആത്മീയതയുടെയും വ്യക്തിത്വമുണ്ട്. മറ്റു വ്യക്തിത്വങ്ങൾ എന്നാണ്? ആരാഞ്ഞോ സ്വത്തു കളാൽ സന്പന്നം അവർക്കും വ്യക്തിത്വമുണ്ടാകുന്നു. എന്നാൽ എത്ര തന്നെ വലിയ വലിയ സന്പന്ന ആത്മാകളാക്കട്ടെ, താങ്കൾക്കു മുന്നിൽ ആ സന്പന്ന ആത്മാകളും ഒന്നുമല്ല എന്നെന്നനാൽ അവരും അവി നാശി സുഖശാന്തിയുടെ വജനാകളിൽ കാലിയാണ്. താങ്കളുടെ പകൽ എന്തു സ്വത്തുണ്ടോ അതിനു മുന്നിൽ മില്യൺർമാരും ബാബയോട് സുഖശാന്തി യാചിക്കുന്നവരാണ്. താങ്കൾ സദാ അവിനാശി വജനാ കളാൽ നിന്നെന്നവരാണ്. അവരുടെ വജനാകൾ ഇന്നുണ്ടാകും, നാളെയില്ല, എന്നാൽ താങ്കളുടെ വജനാവ് ആർക്കും തട്ടിയെടുക്കാനുമാവില്ല, ഒരാത്മാവിനും വജനാവിനെ ഇളക്കാനുമാവില്ല. അളവറുതാണ്, അബന്ധംമാണ്. താങ്കൾ കൂട്ടികൾ ഇങ്ങനെയുള്ള വ്യക്തിത്വമുള്ളവരാണ്. ഏറ്റവും വലുതിലും വലിയ വ്യക്തിത്വമുള്ളവരും ആത്മാകളിലും ആത്മീയതയുടെയോ, വിനാശി ധനത്തിലും ആക്രമണം വ്യക്തിത്വമുള്ളവരാണ്, അമവാ പരിപ്പുടക്കുന്നവരാണ്. എന്നാൽ താങ്കൾക്ക് ഉയർന്നതിലും ഉയർന്ന പരമാത്മാവ് ശ്രേഷ്ഠവ്യക്തിത്വമുള്ളവരാകി. അപ്പോൾ തന്റെ ഉയർന്ന വ്യക്തിത്വത്തിന്റെ ആത്മീയലഹരി ഉണ്ടോ? ഉണ്ടെങ്കിൽ കൈ ഉയർത്തു.

ബാപ്പാദയ്ക്ക് ഇതു ശ്രേഷ്ഠം വ്യക്തിത്വമുള്ള കൂട്ടികളെ കണ്ട് എത്ര സന്തോഷമുണ്ടാകുന്നു. താങ്കൾക്കു മില്ലോ? ബാപ്പാദ കൂട്ടികളുടെ ഇങ്ങനെയുള്ള ശ്രേഷ്ഠത കണ്ട് എത്ര ശ്രീതം പാടുന്നു, അറിയാമോ? താങ്കളും പാടുന്നു, ബാബയും പാടുന്നു. ബാബയുടെ പാട് കേൾക്കുന്നുണ്ടോ അതോ ടേപ്പിലെ പാടാണോ കേൾക്കുന്നത്? ബാപ്പാദയുടെ ടേപ്പ് വേറിട്ടല്ലോ, ഓട്ടോമാറ്റിക്കുമാണ്. പ്രവർത്തിപ്പിക്കാനുള്ള പരിശീലനമടങ്കേണ്ട. ഹൃദയത്തിന്റെ ശ്രീതം ഹൃദയത്തിലുള്ളവർക്കേ (റിൽവാല) കേൾക്കാൻ കഴിയും. പെറും ചെവിയുള്ളവരല്ലോ, ഹൃദയമുള്ളവർ. അപ്പോൾ എല്ലാവരും ഹൃദയമുള്ളവരല്ലോ? ദിൽവാലാക്ഷ്യത്തിൽ താങ്കളുടെ ചിത്രമില്ലോ? എല്ലാവരും സന്തു ചിത്രം കണ്ടിട്ടില്ലോ? ബാപ്പാദയാണെങ്കിൽ സദാ കൂട്ടികളുടെ ചിത്രവും ചരിത്രവും കണ്ണുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അപ്പോൾ ഇന്ന് വ്യക്തിത്വത്തെ കണ്ണുകൊണ്ടിരിക്കുകയാ യിരുന്നു. സദാ ഈ വ്യക്തിത്വം സ്മൃതിയിൽ എമർജായിരിക്കെട്ടു, ഉള്ളതു തന്നെയാണ് എന്നല്ല, കാണുപു ടണം. അനുഭവത്തിൽ വരണ്ണം. സദാ ഇങ്ങനെയുള്ള വ്യക്തിത്വത്തിൽ കഴിയുന്നവരുടെ ലക്ഷ്യണം എന്നാ യിരിക്കും? എത്ര ലക്ഷ്യണത്തിൽ നിന്നും മനസിലാക്കണം ഇവർ തന്റെ വ്യക്തിത്വത്തിലാണ്? അമവാ ഈ ആത്മീയവ്യക്തിത്വം എമർജ്ജ് രൂപത്തിലുണ്ടെങ്കിൽ അവരുടെ നയനം, അവരുടെ മുഖം, ചലനം, സകൽപ്പം, സംബന്ധം എല്ലാം പ്രസന്നതയുള്ളതായിരിക്കും. സദാ പ്രസന്നചിത്രതം, പ്രശ്നചിത്രമല്ല, പ്രസന്നചിത്രതം. അമവാ പ്രശ്നചിത്രത്തെമകിൽ പെരുമാറ്റവും വ്യക്തിത്വമുള്ളതായിരിക്കില്ല. മുഖത്തും പ്രസന്നതയുടെ തിളക്കമെല്ല. എന്തു സംഭവിച്ചാലും വ്യക്തിത്വമുള്ളവരുടെ പ്രസന്നത മറയ്ക്കാനാവില്ല. അപേത്യക്ഷമാകുകയില്ല. പ്രസന്നചിത്രത്വാഭ്യാസം; ആർ എങ്ങനെയുള്ള പരവർ, അശാന്ത ആത്മാവായാലും അവരെ തന്റെ പ്രസന്നതയുടെ ദൃഷ്ടിയിലും പ്രസന്നമാക്കിക്കൊള്ളും. ബാബയുടെ മഹിമ- ദൃഷ്ടിയിലും സായൂജ്ഞമാര്യിക്കുന്നയാൾ- ഇതു കേവലം ബാബയുടെ മഹിമയാണ്. ഇപ്പോൾ സമയം നുസരണം എത്രതേതാളം സമയം സമീപം വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നവോ, അതിനുസരിച്ച് ദൃഷ്ടിയിൽ

നിന്നു സായുജ്യമടയിക്കുവാനുള്ള സേവനം ചെയ്യുവാനുള്ള സമയം വരും. എഴു ദിവസത്തെ കോഴ്സ് ഉണ്ടാകില്ല, ഒരു ദൃഷ്ടി കൊണ്ട് പ്രസന്നചിത്തമായി മാറും.

ഹൃദയത്തിൻ്റെ ആശ താങ്കളിലുടെ പുർത്തീകരിക്കപ്പെട്ടും. അപ്പോൾ എല്ലാവരും എന്ത് കരുതുന്നു? ആ ചിയിലെ സേവനത്തിന്റെ രത്നങ്ങൾ എന്തു കരുതുന്നു? ഇങ്ങനെയുള്ള സേവനം ചെയ്യാൻ സാധിക്കില്ലോ? ഇപ്പോൾ നോക്കു താങ്കൾ 40 വർഷം സേവനം ചെയ്തു അല്ലെങ്കിൽ അതിൽ അധികം ചെയ്തു ചിലരുടേൽ നേന്നാ രണ്ടോ വർഷം കുറവും ആകാം ചെറുത് കുടുതലും ആകാം. ഇപ്പോൾ താങ്കൾ തന്റെ കുടയുള്ളവർക്ക് ഇങ്ങനെയുള്ള സേവനം പഠിപ്പിച്ചു കൊടുത്തു നിമിത്തവും ആകി. ഇപ്പോൾ താങ്കൾ എന്ത് ചെയ്യും? ആ സേവനം അവരും ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ട്. താങ്കൾ ആദിരത്നങ്ങൾ ആണ് അപ്പോൾ വേരിട്ടും പ്രിയപ്പെട്ടതുമായ സേവനം ചെയ്തില്ലോ? ഇപ്പോൾ വീണ്ടും ഉത്സവം ആരോഗ്യിക്കും എത്രതേതാളം ദൃശ്യിയിലുടെ സായുജ്യമടയിച്ചു എന്നതിന്. 9 ലക്ഷ്യത്തിൽ നിന്ന് എത്ര ഉണ്ടാകി. മുന്നോട്ട് 33 കോടിയും ഉണ്ട് 9 ലക്ഷ്യം അതിനു മുൻപിൽ നേരും തന്നെയല്ല. ബീജം ഇവിടെ തന്നെയാണെല്ലാ നിക്ഷേപിക്കേണ്ടത്. അപ്പോൾ നോക്കാം ആദിയിലെ സേവനത്തിന്റെ രത്നങ്ങൾ ഇനി എന്ത് അതുമതമാണ് കാണിക്കുക. ഇവ അതുമതം കാണിച്ചു സേവാ കേന്ദ്രങ്ങൾ ഉണ്ടാകി നല്ല നല്ല പരിപാടികൾ ചെയ്തു അതിന് കോടി മടങ്ങ് ആശംസകൾ. രണ്ട് തരത്തിലുള്ള കുട്ടികളുണ്ട് ഒന്ന് ആദ്യം ഉള്ളവർ സ്ഥാപനയുടെ നിമിത്ത കുട്ടികൾ, താങ്കൾ ആശാക്കിൽ വിശ്വേഷ സേവനത്തിന്റെ ആദിയിലെ കുട്ടികൾ. ഇവർ ( ഭാദിമാർ ) ആണ് സ്ഥാപനയുടെ വേരുകൾ. താങ്കൾ എല്ലാം ( സേവനത്തിന്റെ ആദി രത്നങ്ങൾ ) ആണ് ആദ്യമാദ്യത്തെ കാണ്ടിയാം. അപ്പോൾ തടി ശക്തമായിരിക്കുമെല്ലാം. തടിയിലാണ് എല്ലാം ആശയിച്ചിരിക്കുന്നത്. തടിയിൽ നിന്നുമാണ് എല്ലാ ശാഖകളും പുരപ്പെട്ടുന്നത്. വേര് സുക്ഷ്മത്തിൽ ശക്തി നൽകുന്നുണ്ട് എന്നാൽ എത്രാണോ പ്രായോഗികമായി കാണപ്പെടുന്നത് അത് തടിയാണ്. അപ്പോൾ ഗൃഹപ്രത്മായിരിക്കുന്നു, സകാർ നൽകുന്നവരും പ്രായോഗികമായി സ്വീജിപ്പേണ്ടത് വരുന്നവരും താങ്കൾ നിമിത്തമായവരാണ്, ( സമ്മാൻ സമാരോഹി നീ വന്നു ചേരുന്ന എല്ലാ സഹോദരി സഹോദരന്മാരെ കൊണ്ടും ബാപ്പദാദ കൈയുറ്യർത്തിച്ചു ) അതിനാൽ ബാപ്പദാദ ജോലി നൽകുകയാണ്. സമാരോഹി വളരെ നന്നായി ആചരിച്ചുമ്പോൾ. ബാപ്പദാദ എല്ലാം കണ്ണു. അലക്കരിക്കപ്പെട്ട മുർത്തികളെ കണ്ണു. ആ സമയത്ത് താങ്കൾക്കും ഇതേ അത്മീയ അനുഭവം ഉണ്ടാവുകയായിരുന്നു ഞങ്ങൾ ചെത്തന്നു മുർത്തികളാണ്. ഇങ്ങനെ തന്നെയാണ് തോന്തിക്കൊണ്ടിരുന്നത് അലക്കരിക്കപ്പെട്ട മുർത്തികൾ കേൾക്കേണ്ടതിൽ നിന്ന് ശാന്തിവന്നത്തിൽ എത്തിച്ചേർന്നിരിക്കുകയാണ്.

ബാപ്പദാദ കുട്ടികളിൽ നിന്നും ആശഹിക്കുന്ന ഇപ്പോൾ വേഗത്തിലുള്ള സേവനം ആരംഭിക്കു. എന്താണ് നടന്നത് അത് വളരെ നന്നായി. ഇപ്പോൾ സമയം അനുസരണം മറ്റുള്ളവർക്ക് കുടുതൽ ശബ്ദത്തിനുള്ള അവസരം നൽകു. ഇപ്പോൾ മറ്റുള്ളവരെ മെക്ക് ആക്കു, താങ്കൾ മെറ്റായി സകാർ നൽകു. അപ്പോൾ താങ്കളുടെ സകാരും അവരുടെ ശബ്ദവും ഇത് ഡബിൾ ജോലി ചെയ്യും. അപ്പോഴേ ഒന്ത് ലക്ഷ്യം സഹജമായി ആയി തീരുകയുള്ളൂ. ഇപ്പോൾ താങ്കൾ എല്ലാം പരിപാടിയിൽ ഇരിക്കുന്നു മറ്റ് മഹാരാഭികൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ മഹാരാഭികൾക്ക് ഇപ്പോൾ സേവനമുണ്ട് സർവർക്കും സകാർ നൽകുക. പരിധിയില്ലാത്ത സേവനത്തിന്റെ മെതാന്തത്തിൽ വരിക. ബാബകൾ വത്തന്ത്തിൽ ഒരു സ്ഥലത്തിരുന്ന് നാനാഭാഗത്തെയും ലക്ഷ്യം തിരിലെ കുട്ടികളുടെ പാലന ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു, ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു എങ്കിൽ എന്താ താങ്കൾക്ക് ഒരു സ്ഥലത്തിരുന്ന് ബാപ്പസമാനം പരിധിയില്ലാത്ത സേവനം ചെയ്യാൻ കഴിയുകയില്ലോ? ആദിരത്നം എന്നാൽ ഫോഡേം. പരിധിയില്ലാത്ത സകാർ നൽകുകു. പല കുട്ടികളും അവനവനോടും ചോദിക്കുന്നു പരസ്പരവും ചോദിക്കുന്നു പരിധിയില്ലാത്ത വൈരാഗ്യം എങ്ങനെയാണ് വരിക? കാണാനില്ല എന്നാൽ പരിധിയില്ലാത്ത സേവനത്തിൽ അവനവനെ ബിസി ആക്കി വെക്കു എങ്കിൽ പരിധിയില്ലാത്ത വൈരാഗ്യം സ്വത്വവേ വരും. എന്തെന്നാൽ ഇവ സകാർ നൽകുന്ന സേവനം നിരന്തരം ചെയ്യാൻ കഴിയും, ഇതിൽ ആരോഗ്യത്തിന്റെ കാരുമോ സമയത്തിന്റെ കാരുമോ ഇവ സഹജമായി മാറുന്നു. രാവും പകലും ഇവ പരിധിയില്ലാത്ത സേവനത്തിൽ മുഴുകാം. ബൈഹാ ബാബയെ കണ്ടതുപോലെ രാത്രിയില്ലും കണ്ണ് തുറന്നിരുന്നു, പരിധിയില്ലാത്ത സകാർ നൽകുന്നതിന്റെ സേവനം നടന്നുകൊണ്ടിരുന്നു. അപ്പോൾ ഇവ പരിധിയില്ലാത്ത സേവനം ഇത്രയും ബിസി ആക്കി മാറും പരിധിയില്ലാത്ത വൈരാഗ്യം സ്വത്വവേ തന്നെ ഫൂദയത്തിൽ വരും. പരിപാടിയില്ലാതെ അല്ല. ഇത് ചെയ്യാം, അത് ചെയ്യാം ഈ പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കുന്നുണ്ട് എന്നാൽ പരിധിയില്ലാത്ത സേവനത്തിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുക ഇത് ഏറ്റവും എളുപ്പമുള്ള മാർഗ്ഗമാണ് എന്തെന്നാൽ പരിധിയില്ലാതെ സകാർ നൽകുന്നതിലേ സമീപമുള്ളവർ താനെ സകാർ ഏടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കും. ഇവ പരിധിയില്ലാത്ത സകാർ നൽകുന്നതിലേ അമൂല്യവാദിത്തമുണ്ട് അമൂല്യവാദാണെന്നിന്നും ഉത്തരവാദിത്തമുണ്ട്! താങ്കൾ എല്ലാ പരിധിക്കും ദേശവേദത്തെ രാജാവ് ആക്കണമോ അതോ വിശ്വത്തിന്റെയോ? എന്തൊക്കണം? വിശ്വത്തിന്റെ അല്ലോ? ആദിരത്നം അശാക്കിൽ വിശ്വത്തിന് സകാർ നൽകുന്നവരാകു. അമൂല്യവാദാണെന്നിൽ, 20 സെൻറിൽ, 30 സെൻറിൽ അല്ലെങ്കിൽ 250 സെൻറിൽ അമൂല്യവാദാണ് ഇത് ബുദ്ധിയില്ലാതെ ഉണ്ടാക്കും ഇതും തായ് തടിയുടെ ജോലിയല്ല ഇത് ല

ல ഇലക്ഷണക്കും ചെയ്യാൻ സാധിക്കും. താക്കൾ ആശാനകളിൽ തായ്തടിയാണ്. തടിയിൽ നിന്നും എല്ലാവർക്കും സകാൾ എത്തിച്ചേരുന്നു. താക്കൾ എല്ലാവരും ഈത് ചിന്തിക്കുന്നു പരിധിയില്ലാത്ത വൈരാഗ്യം വരണ്ടം, ഈത് വളരെ നല്ലതാണ്. ഇപ്പോൾ വിനാശം ഉണ്ടായിക്കോടു. എന്നാൽ 9 ലക്ഷം തന്നെ തയ്യാറാക്കിയിട്ടില്ല. അപ്പോൾ സത്യത്തിന്റെ ആദിയിൽ വരുന്ന സംഖ്യ തന്നെ തയ്യാറായിട്ടില്ല അപ്പോൾ വിനാശം ഉണ്ടായാൽ ആരു വരും? എന്താ രണ്ടുമുന്ന് ആയിരങ്ങൾക്കു മേൽ രാജ്യം ഭരിക്കുമോ? നാലഞ്ചു ലക്ഷം പേരിൽ രാജ്യം ഭരിക്കുമോ? അതിനാൽ ഇപ്പോൾ പരിധിയില്ലാത്ത സേവനത്തിന്റെ പാർട്ട് ആരംഭിക്കു. പാണ്ഡിവർ എന്തു കരുതുന്നു? പരിധിയില്ലാത്ത സേവനം ചെയ്യുകയില്ലോ? പാണ്ഡിവർ തയ്യാറോളോ? ഇപ്പോൾ ഈ പരിധിയുടെ കാര്യങ്ങൾ പരിധിയില്ലാത്തതിൽ പോകുമ്പോൾ തനിയെ വിട്ടു പൊയ്ക്കോളും. വിട്ടുവിക്കുന്ന തില്ലുടെ വിട്ടുകയില്ല. പരിധിയില്ലാത്ത സകാൾിലുടെ പരിവർത്തനം ഉണ്ടാവുക എന്നത് വേഗത്തിലുള്ള സേവനത്തിന്റെ ഫലമാണ്.

வொப்பாட அளியுள்ளுள்க் மாரகமாய ஸாஹசராஜித் நிமித்தமாய அத்தாக்கஸ் ஸேவனத்தின்றி பிரதைக்கு தெலிவு நக்கியிடுள்க். ஏனால் தாக்கி எல்லாவறுடையும் அடித்து அமவா ஸக்கன்சின்றி பறி வர்த்தனத்தின்றி மூல அனுவாபம் ஹதாள் பேரு வொவையை கள்கு பொவமள்ளாயி. ஸேவனத்தின்றி வரவா நம லிசீப் ஸேவனத்தின்றி மூழுகி. வொப்பாட எல்லாவறுடையும் அனுவாபவரும் கேட்கு. நல் அனுவாபம் கேட்க பீசு. தாக்கி எல்லாவறுடையும் அனுவாபம் போலை ஸேவை வொவையை கள்கு, சினிகேள்ளியும் வனில்லை. ஸஹிகேள்ளத்தின்றியும் அனுவாபம் ஹள்ளாயில்லை ஸஹிசூகொள்ளிக்கூக்கயாள் ஏன். வலிய காருமாயை தோனியில்லை. ஹண்ணென ஹபோஸ் ஓரை ஶேஷ்டங் பொவமள அத்தாவினென்றும் கள்கு அத்தாவித்து பேரு வொவையை கள்கு. ஹதாள் ஸேவனத்தின்றி வேஶதயுடை மாற்றம். ஏனால் ஸேவை வொவை தாக்கிக்கோஷ்ஸ் எடுத்தோ? கோஷ்ஸ் முப்பாள் செய்தத. ஏனால் கள்கு, அது மாரி. பேரு வொவை அலித்து சேற்றிருந்த போலை, அதிகால் பரிசுமா தோனியில்லை. ஹண்ணெனயை தாக்கி எல்லாவறு வைப்பாரையை தனித் தலியிசூகொள்க சூஷ்டியில்லை ஸாயுஜ்யம் செய்யு. ஏதாள் தாக்கி எல்லாவறுடையும் அனுவாபம், அனுவாபியாள், கள்கு ஸமற்புள்ளமாயி மாரி. ஹபோஸ் சினிக்குவுந்த போலை டெயினிஸ் எடுக்குவுந்து பின்கீர் டயலித் வருந்து பின்கீர் பிலர் போகுவுந்து பிலர் ஹரிக்குவுந்து. ஹதயும் பரிசுமா தாக்கிக்கூலையோ? டெயினிஸ் செய்திருந்துவோ? டயலித் கஷின்திருந்துவோ? வானு ஒரு மூகி சேற்று அத்தமாற்றம். ஹண்ணெனயுடை ஸேவனம் ஒரு ஸேவை வெய்து ஏக்கித் தாக்கி ஹதயும் பொவமள அத்தாக்கிக்கூலையோ? ஏனால் செய்யான் ஸாயிக்கூக்கயிலே? தாக்குடை வழக்கிதமாக்கு. ஸேவை வொவையைக்கூலை வழக்கிதமாக்கும் வழக்கிதமாக்கு. ஸேவனத்தின்றி உள்ளாயிருந்து அதுகொள்க அதுக்கிழிக்கெல்லோடு. அபோஸ் ஹோஜோ ஹாஞ்சி. வொவை தாக்கை அதுவியித் திமித்தமாக்கி, அபோஸ் அத்தானோ அதுவியுடை, ஸேவனத்தின்றி நிமித்தம் அமவா ஸ்மா பன்றுடை அடித்து அவர்க்க அன்றிமா வரையும் ஸேவனத்தித் கஷியுக தனை வேள்ள. அத்தோசுத்தி ன்றி காரணத்தால் ஶரீரம் கொள்க சுருக்கின்றான் கஷியுள்ளிலே ஏனால் மன்னா மூழுகாமலே? அது தீ பிலவும் ஹல்க்குத்து என்று எடுக்குக்கயும் வேளை ஓடி நக்கேள்ளத்தின்றியும் அவஶ்யமில்லை. கிடங்கும் செய்யான் ஏன்று கருதுந்து? ஹபோஸ் ஹண்ணெனயுடை ஏதெங்கிலும் ழான் உள்ளக்கூ. புதிய பாரு அது கீக்கூ. ஹபோஸ் ஒரு பரிபாடி அதேலாசிசுதலே? ஏன் ஸேவனம் செய்து அதிக்கீர பிரதைக்கு மலா லாசிசு. ஹபோஸ் புதிய ஸேவனம் செய்யுஶ்ரி

ബൊപ്പാട വെറും മുന്നിലുള്ളവരോടല്ല പറയുന്നത് എല്ലാ കൂട്ടികളോടും ആണ് പറയുന്നത്. വിദേശത്തും ആരാൺ കേടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത് അവരോടുമാണ് പറയുന്നത്. എവിടെയെല്ലാം കേടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നവോ ശാന്തിവനിൽ കേൾക്കുകയാണെങ്കിലും മുകളിൽ പാണ്ഡവ്വെനിൽ കേൾക്കുകയാണെങ്കിലും വിദേശത്താണെങ്കിലും എവിടെയാണെങ്കിലും അവിടെ ബാപ്പാട എല്ലാവരോടുമായി പറയുകയാണ്. ഇപ്പോൾ പരിധിയില്ലാത്ത സേവാധാരി ആകു. സമയം പരിധിയില്ലാത്ത സേവനത്തിന് ചെലവാക്കു. പരിധിയില്ലാത്ത സേവനത്തിൽ സമയം ചെലവഴിക്കുന്നതിലുടെ സമസ്യസഹജമായി തന്നെ ഓടി പൊയ്ക്കോളും എന്നെന്നൊൽ അജഞ്ചാനീ ആത്മാകർഷി ആകട്ട ബൊഹമാ ആത്മാകർഷി ആകട്ട സമസ്യയിൽ സമയം ചെലവഴിക്കുന്നോൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സമയം എടുക്കുന്നോൾ തെളിയുന്നു അവർ ദുർബല ആത്മാകർഷി ആണ്. തന്റെ ശക്തിയില്ല. ആർക്ക് ശക്തിയില്ലയോ പാദം ഇളക്കുന്നുവോ അവരുടെ താകൾ പറയുകയാണ് ഓടു, അപ്പോൾ ചെയ്യുമോ അതോ വീഴുമോ? അപ്പോൾ സമസ്തയകൾ വശപ്പെട്ട ആത്മാകർഷി ബൊഹമാർ തന്നെയാകട്ട എന്നാലും ദുർബലരാണ്, ശക്തിയില്ല, എങ്കിൽ അവർ എവിടെ നിന്ന് ശക്തി എടുക്കും? ബാബ യിൽ നിന്നും നേരിട്ട് ശക്തി എടുക്കുവാൻ കഴിയുന്നില്ല എന്നെന്നൊൽ ദുർബലപരമാവാണ്. അപ്പോൾ എന്ത് ചെയ്യും? ദുർബല ആത്മാവിന് മറ്റാരുടെയെങ്കിലും രക്തം നൽകി ശക്തിയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരുന്നു, എന്നെതക്കിലും ശക്തമായി ഇണ്ടക്ഷൻ നൽകി ശക്തിയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരുന്നു അപ്പോൾ താകൾ എല്ലാവരിലും ശക്തികളുണ്ട്. അതിനാൽ ശക്തിയുടെ സഹയോഗം നൽകു, ഗുണങ്ങളുടെ സഹയോഗം നൽ

കും. അവർലിപ്പിലേ ഇല്ലെ ഇല്ല തന്റെതു നൽകു. ആദ്യമേ പറഞ്ഞല്ലോ ഭാതാവ് ആകു. അവർ അസമർത്ഥമാണ് അവർക്ക് സമർത്ഥത നൽകു. ഗുണങ്ങളുടെയും ശക്തിയുടെയും സഹയോഗം നൽകുന്നതിലൂടെ താങ്കൾക്ക് ആശീർവാദങ്ങൾ ലഭിക്കും ആശിർവാദങ്ങൾ ലിഹ്മറ്റിനേക്കാൾ തീവ്രമായ രോക്കറ്റ് ആണ്. താങ്കൾക്ക് പുരുഷാർമ്മത്തിൽ സമയവും നൽകേണ്ടി വരില്ല, ആശീർവാദങ്ങളുടെ രോക്കറ്റിലൂടെ പറന്നുകൊണ്ടിരിക്കും. പുരുഷാർമ്മത്തിന്റെ പരിശമത്തിന് പകരം സംഗമത്തിന്റെ പ്രാലമ്പ്യത്തിന്റെ അനുഭവം ചെയ്യും. ആശിർവാദങ്ങൾ നൽകുക അത് പറിക്കു പറിപ്പിക്കു. തന്റെ സ്വാഭാവികമായ ശ്രദ്ധയും ആശിർവാദങ്ങളും. ആറുംപിംഗിൽ ടെൻഷൻ കലരാൻ പാടില്ല, സ്വാഭാവികം ആകണം. ജ്ഞാനത്തിന്റെ കണ്ണാടി സദാ മുന്നിലുണ്ട്. അതിൽ സ്വത്വേ സഹജമായി തന്റെ ചിത്രം കാണപ്പെട്ടു കൊണ്ടിരിക്കും. അതിനാൽ പറഞ്ഞു വ്യക്തിത്വത്തിന്റെ ലക്ഷ്യമാണ് പ്രസന്ന ചിത്രം. എന്തുകൊണ്ട് എന്ത് ഇങ്ങനെ ഇംഗ്ലീഷ് എന്നും പാപ്പം. ആശിർവാദങ്ങൾ നൽകാനും നേടാനും പറിക്കു. പ്രസന്നമായി കഴിയുക പ്രസന്നമാക്കുക. ഈ താങ്ക് ആശിർവാദങ്ങൾ നൽകുക, ആശിർവാദങ്ങൾ നേടുക. എങ്ങനെന്നും താങ്കളുടെ ഹൃദയത്തിലും ഓരോ ആത്മാവിനും ഓരോ സമയത്തും ആശിർവാദങ്ങൾ പുരുഷപ്പെട്ടു കൊണ്ടിരിക്കും ഇതിലാണ് മിശ്രം. ഇതിനും ബുധി ശാതമാക്കണം. ഇവർക്കുണ്ടെന്നും ഇവർ അങ്ങനെ ഇങ്ങനെയല്ല. എല്ലാവരും നല്ലത്. ഇത് സാധിക്കുമോ? ആശിർവാദങ്ങൾ നൽകാൻ അറിയാമോ? എടുക്കാൻ അറിയാം നൽകാനും അറിയുമോ? നൽകുന്നില്ല എക്കിൽ എടുക്കുന്നതെങ്ങനെ? നൽകു നേടു. ഇവർ ചെയ്യെടു എന്നല്ല താൻ ചെയ്യും. ബൈഖാനം സദാ സ്വല്പാഗ്രഹിയിരുന്നു ബൈഖാനം ബാബു കുടക്കും ഓർമ്മിപ്പിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നു എന്ത് കർമ്മം താൻ ചെയ്യുമോ? എന്നെ കണ്ട് മറുള്ളവർ ചെയ്യും. മറുള്ളവർ ചെയ്യുന്നോൾ താൻ ചെയ്യും ... ഇംഗ്ലീഷ് സ്വല്പാഗ്രഹം. എന്ത് താൻ ചെയ്യുമോ എന്നെ കണ്ട് മറുള്ളവർ ചെയ്യും. ഇല്ലെങ്കിൽ സ്വല്പാഗ്രഹം മാറ്റിക്കൊള്ളു, ജഗദം മാതാപിംഗം വിശ്വാസ സ്വല്പാഗ്രഹിയിരുന്നു ആജത നൽകി നടത്തിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ബാബു നടത്തിക്കുകയാണ് താൻ നിമിത്തമായി നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അപ്പോൾ രണ്ട് സ്വല്പാഗ്രഹ നും സദാ ഓർമ്മ വെക്കു പ്രത്യക്ഷമായി. കേടുതാകകയാണ് ഓർമ്മയെയാക്കു ഉണ്ട് അങ്ങനെ തന്നെയാണ് എന്ന്? ഇല്ലെ അവർക്ക് ആശിർവാദങ്ങൾ നൽകു. ദുർബലരാണ് വശിലുത്തരാണ്. ഭാഷയും സകൽപവും മാറ്റു. സകലപമാത്ര ഇവർ മാറ്റു ചെയ്യും. ആശിർവാദങ്ങൾ നേടും ആശിർവാദങ്ങൾ നൽകും, അങ്ങോ നിന്നിക്കും എന്നിട്ട് ഹീൽ ചെയ്യുമോ ഇവർ ഇങ്ങനെയാണ് ഇവർ അങ്ങനെയാണ് എന്ന്? ഇല്ലെ അവർക്ക് ആശിർവാദങ്ങൾ നൽകു. ദുർബലരാണ് വശിലുത്തരാണ്. ഇതെന്നും ഒരു കാര്യമാണെങ്കിൽ പറയും താൻ. ഇങ്ങനെ എന്നെന്തെങ്കിലും കാര്യമാണെങ്കിൽ പറയും ഇവർ ചെയ്തു ഇവർ പറഞ്ഞു. തലതിരിഞ്ഞെന്നും പോയില്ലെ. ആർ എന്ത് ചെയ്യുന്നു എക്കിലും എന്നിക്ക് എന്ന് ചെയ്യുണ്ട് എന്നിക്ക് എന്ത് ചിന്തിക്കണം എന്നിക്ക് എന്ത് പറയുണ്ട് ഇതിൽ താൻ എന്ന ഭാവം കൊണ്ടുവരു. ദേഹ ഭോധത്തിന്റെ താനല്ലെ സേവനത്തിന്റെ താനർ. അപ്പോൾ ഇങ്ങനെ തന്നെ ഫ്രേഡ്രിക്ക് എന്നും പരത്തു. ഇപ്പോൾ ശബ്ദം ജോലി ചെയ്യുന്നത് കുറവാണ്, ഹൃദയത്തിന്റെ സഹയോഗം, ഹൃദയത്തിന്റെ വെദേഖ്യം പരത്തു. ഏപ്പോൾ വള്ളും ജോലി ചെയ്യുന്നത് കുറവാണ്, ഹൃദയത്തിന്റെ സഹയോഗം, ഹൃദയത്തിന്റെ വെദേഖ്യം പരത്തു. ഇപ്പോൾ വള്ളും പരത്തു. തന്നെ സേസലന്റസിന്റെ ശക്തി എമർജ്ജ് ചെയ്യു. നീനാന്തരം സേസലൻ സ്വല്പിലും ശരീരത്തിലും എമർജ്ജ് ചെയ്യു. (ബാപ്പാദ ബഡ്ഡ സേസലന്റസിന്റെ ഡിൽ ചെയ്യിച്ചു) ശരി. നാനാ ഭാഗത്തെയും സർവ്വ വിശ്വാസമാക്കശേക്ക്, സദാ ആത്മീയ വ്യക്തിത്വത്തിന്റെ ലഹരിയിൽ കഴിയുന്ന ആത്മാക്കശേക്ക്, സദാ പരിധിയില്ലാത്ത സേവനത്തിൽ സ്വയത്തെ ബിന്ദി ആക്കി വെക്കുന്ന നിമിത്ത വിശ്വ മംഗള കാരി ആത്മാക്കശേക്ക്, സദാ ബൈഖാനം ബാബുയുടെയും ജഗദം ബാബുയുടെയും സ്വല്പാഗ്രഹ സാക്ഷിയിലും സായുജ്യമടയിക്കുന്നതിന്റെ സേവനത്തിൽ സദാ കാരത്തിൽ കൊണ്ടുവരുന്ന ഉയർന്നതിലും ഉയർന്ന ദൃഷ്ടിയിലും സായുജ്യമടയിക്കുന്നതിന്റെ സേവനത്തിൽ സദാ കഴിയുന്ന ബാപ്പസമാം ആത്മാക്കശേക്ക്, ബാപ്പാദയുടെയും ജഗദം ബാബുയുടെയും സന്നദ്ധതാം, സന്നദ്ധതാം പരത്തു. എന്നും പരത്തു.

**വരദാനം: - സ്വാർത്ഥതയിൽ നിന്നും വേറിട്ട് സംബന്ധങ്ങളിൽ സ്വന്നഹിയായി സേവനം ചെയ്യുന്ന സത്യമായ സേവാധാരിയായി ഭവിക്കു**

എത്ര സേവനാസ്വയത്തെ അപദാ മറുള്ളവരെ അസ്വസ്ഥമാക്കുന്നു അത് സേവനമല്ല, സ്വാർത്ഥതയാണ്. നിമിത്തമായി എന്നെന്തെങ്കിലും എന്നെന്തെങ്കിലും സാർത്ഥയുണ്ടാകുന്നുവെക്കിൽ അപ്പോൾ മേലുകൊണ്ടുന്നു. തന്റെതാക്കു മറുള്ളവരുടെതാക്കു സാർത്ഥത പുർത്തിയാകുന്നില്ല സേവനത്തിൽ അസ്വസ്ഥമാക്കുന്നു അതിനാൽ സ്വാർത്ഥതയിൽ നിന്ന് വേറിട്ട് സർവ്വരു സംബന്ധതയിൽ സ്വന്നഹിയായി സേവനം ചെയ്യു അപ്പോൾ പറയും സത്യമായ സേവാധാരി. സേവനം നിരിഞ്ഞ ഉണ്ടാക്കുന്നതാണെ ചെയ്യു, എന്നാൽ സേവനത്തിന്റെ ഭാരം സ്വമിത്വിയെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും ചെയ്യു.

**സൗഖ്യന്:- ശുഭം അമവാ ശ്രേഷ്ഠമായ വൈദ്യോപചനിലുടെ നെഗറ്റീവായ ദൃശ്യത്തെയും പോസിറ്റീവിലേക്ക് മാറ്റു**

അവ്യക്തി സെസലൻസിലുടെ ഡാമിൾ ലെപ്രേ മാലാവ സ്പിതിയുടെ അനുഭവം ചെയ്യു ചെയ്യുന്നവനും ചെയ്തിക്കുന്നവനും ബാബയാൻ, ചെയ്തിക്കുന്നയാർ, എല്ലാം ചെയ്തിക്കുകയാൻ, തൊൻ നി മിത്തമായ ചെയ്തുന്നയാർ ആയി ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയാൻ, ഈ സ്മൃതിയിലുടെ കർത്താവെന ഭോധത്തെ സമാപ്തമാക്കി വേറിട്ടവരും സ്നേഹിയും ആകു. എല്ലാ ഭാരവും ബാബയ്ക്ക് മുന്നിൽ സമ രണ്ടിച്ച് തന്റെ അനാദിസ്രൂപത്തിന്റെ സ്മൃതിയിലുടെ അനാദി സ്വഭാവ സംസ്കാരം ധാരണ ചെയ്ത് ഡാമിൾ ലെപ്രേ സ്പിതിയുടെ അനുഭവം ചെയ്യു