

സ്വയത്തിലും സേവനത്തിലും തീവ്രഗതിയുടെ പരിപർത്തനത്തിന്റെ

ഗൃഹ്യമായ ഭൗമം

ഈ സർവ്വ കൂട്ടികളുടെ സ്വന്നഹി മാതാ പിതാവ് തന്റെ സ്വന്നഹി കൂട്ടികളുടെ സ്വന്നഹത്താല്ലെങ്കിൽ ഹൃദയത്തിന്റെ ശ്രദ്ധാവും സ്വന്നഹത്തിൽ അമുല്യമായ മുത്തുകളുടെ മാലകൾ കണ്ണ്-കണ്ണ് കൂട്ടിൾക്ക് സ്വന്നഹത്തിന്റെ റിഞ്ചണായി വിശ്രഷ്ട വരദാനം നല്കുകയായിരുന്നു— സദാ സമീപത്തിരിക്കുന്നവരായി ഭവിക്കേണ്ട്, സമാനവും സമർത്ഥമരുമായി ഭവിക്കേണ്ട്, സദാ സമ്പന്നവും സന്തുഷ്ടവുമായി ഭവിക്കേണ്ട്. സർവ്വരും ദയവും ഹൃദയത്തിന്റെ സ്വന്നഹത്തിലും നിങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തിൽ സകല്പം ഉദിക്കുന്നോപോൾ തന്നെ ബഹുപാദാഭ്യാസയടുത്ത് അതി തീവ്രഗതിയിൽ എത്തി ചേരുന്നു. നാല് ഭാഗത്തുമുള്ള ഭേദ വിശ്രഷിച്ച് ബൈഹം വാകുന്ന അമുല്യമായ കൂട്ടികൾക്ക് സ്വന്നഹത്തിൽ ലയിച്ചിരിക്കുന്നു. ബൈപാദാഭ്യാസ, വിശ്രഷിച്ച് ബൈഹം വാകുന്ന അമുല്യമായ കൂട്ടികൾക്ക് സ്വന്നഹത്തിൽ ലയിച്ചിരിക്കുന്നതായി കണ്ണ് സ്വന്നവും കൂട്ടികളോട് വിശ്രഷ്ട സ്വന്നഹത്തിലെ കൂട്ടികൾ ഇന്ന് സ്വന്നഹത്തിന്റെ സാഗരരണ്ട് സ്വന്നഹത്തിൽ ലയിച്ചിരിക്കുന്നതായി കണ്ണ് സ്വന്നവും കൂട്ടികളുടെ സ്വന്നഹത്തിൽ ലയിച്ചിരിക്കുന്നു. കൂട്ടികൾക്കരിയാം ബൈഹം വാകുന്ന അമുല്യകൾ കൂട്ടികളോട് വിശ്രഷ്ട സ്വന്നഹത്തിലും സഭായിരുന്നു, ഇപ്പോഴും ഉണ്ട്. പാലിക്കുന്ന അമുല്യകൾ സ്വത്വവേ വിശ്രഷ്ട സ്വന്നഹത്തിലും സഭായിരുന്നു. ഏവിടെയെങ്കിലും നിന്നു പോകുകയാണെങ്കിലും മാതാ പിതാവിന്റെ സ്വന്നഹത്തിന്റെ കൈ വീണ്ടും സമർത്ഥമാക്കി മുന്നോട്ടു യർത്തുന്നു.

ഈ മാതാ പിതാവ് കൂട്ടികളുടെ ശ്രേഷ്ഠമായ ഭാഗ്യത്തിന്റെ ശീതം പാടിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു കാരണം ഇന്നത്തെ ദിനം വിശ്രഷിച്ച് സുരൂനും ചെന്നും ബാക്കേബോണായി(നടപ്പായി) നക്ഷത്രങ്ങളെ പിശുത്തിന്റെ ആകാശത്തിൽ പ്രത്യുക്ഷമാക്കുന്നതിന്റെ ദിനമാണ്. യജമന്ത്തിന്റെ സ്ഥാപനയുടെ ആദിയിൽ ബൈഹംബാബ കൂട്ടികളുടെ മുന്നിൽ തന്റെ സർവ്വത്വം സമർപ്പിച്ചു അർത്ഥം വിൽ ചെയ്തു. അതേ പോലെ ഇന്നത്തെ ദിനത്തിൽ ബൈഹംബാബ കൂട്ടികൾക്ക് സർവ്വ ശക്തികളുടെയും വിൽ ചെയ്തു അർത്ഥം പിൽപ്പവർ നല്കി. ഇന്നത്തെ ദിനം നയനങ്ങളിലും, സകല്പത്തിലും ബാബ കൂട്ടികൾക്ക് വിശ്രഷിച്ച് – അച്ചുനെ പ്രത്യുക്ഷമാക്കുന്ന മകൾ(സണ്സ് ഷോസ് ഫാദർ) – എന്ന വിശ്രഷ്ട ഉപഹാരം നല്കി. ഇന്നത്തെ ദിവസം ബാബ പ്രത്യുക്ഷ സാകാര രൂപത്തിൽ ചെയ്തിരിക്കുന്നവരെ പാർട്ട് അഭിനയിക്കുന്നതിന്റെ പ്രത്യുക്ഷ രൂപം കാണിച്ചു. ബൈഹംബാബയും ഇന്നത്തെ ദിനത്തിൽ പ്രത്യുക്ഷ രൂപത്തിൽ ചെയ്തിരിക്കുന്ന ബാബയുടെ സാമ്പിയായി, ചെയ്തിരിക്കുന്നതിന് നിമിത്തമാക്കി, ചെയ്തിപ്പിക്കുന്ന മാതാ പിതാവ് സാമ്പിയായി. ഇന്നത്തെ ദിനം ബൈഹംബാബ തന്റെ സേവനത്തിന്റെ രീതിയും ഗതിയും പരിവർത്തനപ്പെടുത്തി. ഇന്നത്തെ ദിവസം വിശ്രഷിച്ച് ബൈഹംബാബ ഭേദഭത്തിൽ നിന്ന് സുക്ഷ്മ ഫർജിസ്മ സ്വരൂപം ധാരണ ചെയ്ത് ഉയർന്ന വത്തം, സുക്ഷ്മ വത്തന നിവാസിയായി, എന്തിന് വേണ്ടി? കൂട്ടികളെ തീവ്രഗതിയിൽ ഉയർത്തുന്നതിന്, കൂട്ടികളെ ഫർജിസ്മ രൂപത്തിലും ഉയർത്തുന്നതിന്. ഇത്രയും ശ്രദ്ധിക്കുന്ന മഹത്മുള്ള ദിനമാണ് ഈത്. കേവലം സ്വന്നഹത്തിന്റെ ദിനം മാത്രമല്ല എന്നാൽ വിശ്രത്തിലെ ആര്ഥാക്കലുടെ, ബൈഹംബാബമാക്കലുടെ സേവനത്തിന്റെ ഗതി പരിവർത്തനം ധ്യാമയിൽ അടങ്കിയിട്ടുണ്ടായിരുന്നു, അത് കൂട്ടികളും കണ്ണ് കൊണ്ണിരിക്കുകയാണ് വിശ്രതിലെ ആര്ഥാക്കലെ പ്രതി ബുദ്ധിവാൻമാരുടെയും ബുദ്ധിവാനായി. ബുദ്ധി പരിവർത്തന പ്പെട്ടു, സമർക്കന്തിൽ വന്ന് സഹായാഗിയായി. ബൈഹംബാബമാക്കലെ ശ്രദ്ധിക്കുന്ന സകല്പത്തിലും തീവ്രഗതിയിലും അഭിവൃദ്ധിയുണ്ടായി. സേവനത്തെ പ്രതി – അച്ചുനെ പ്രത്യുക്ഷമാക്കുന്ന മകൾ– ഈ ഉപഹാരത്തിലും തീവ്ര ഗതിയുള്ള സേവനം ആരംഭിച്ചു. ഈ ശിന്ദ്ര സേവനത്തിന്റെ ലിഹ്മറ്റായി. പരിപർത്തനം വന്നില്ലെ. ഇപ്പോൾ മുന്നോട്ടു പോകുന്നോരും സേവനത്തിൽ കൂടുതൽ പരിപർത്തനം കാണും.

ഇപ്പോൾ വരെ നിങ്ങൾ ബൈഹംബാബമാക്കൾ തന്റെ ശരീരത്തിന്റെയും മനസ്സിന്റെയും പരിശമത്തിലും പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു, മൈജ് തയ്യാറാക്കുന്നു, ക്ഷണ പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു, ഏതെങ്കിലും വിശ്വവി ചെയ്തിരിക്കുന്നു, രേഖിയോ, ടി വി കാരൈ സഹായാഗിയാക്കുന്നു, ധനവും അർപ്പിക്കുന്നു. എന്നാൽ പോകുന്നോരും നിങ്ങൾ സ്വയം വിശ്വവി ചെയ്യും. നിങ്ങളോട് അഭ്യർത്ഥിക്കും. നിങ്ങൾ പരിശമിക്കില്ല, അവരുടെയടുത്ത് വരാൻ അവർ നിങ്ങളോട് അഭ്യർത്ഥിക്കും, അപ്പോഴേക്കും പ്രത്യുക്ഷതയുടെ ശ്രദ്ധം മുഴങ്ങുകയുള്ളൂ, സർവ്വരുടെയും ശ്രദ്ധ

നിങ്ങൾ കുട്ടികളിലൂടെ ബാബയിലേക്ക് തിരിയും. ഇതിന് അധിക സമയമെടുക്കില്ല. സർവ്വരുടെയും ദൃഷ്ടി ബാബയിലേക്ക് പോകുക അർത്ഥം പ്രത്യുക്ഷതയുണ്ടാകുക, ജയാരവത്തിന്റെ മണി നാനാ ഭാഗത്തും മുഴ ഞെറും. ഈ നാടകത്തിലെ അടങ്കിയിൽക്കുന്ന സുക്ഷ്മമായ രഹസ്യമാണ്. പ്രത്യുക്ഷതയ്ക്ക് ശ്രേഷ്ഠം അനേകം ആത്മാക്ഷേരിക്ക് പദ്ധതിപാമുണ്ടാകും. കുട്ടികളിലൂടെ പദ്ധതിപാമുണ്ടാകും സുക്ഷ്മമായ രഹസ്യമാണ്. പ്രത്യുക്ഷതയ്ക്ക് കാണാൻ സാധിക്കില്ല, അതിനാൽ പരിവർത്തനം ഉണ്ടാകും. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ ബോഹമണാത്മാകളുടെ ഉയർന്ന സ്ഥിതി സദാ കാലം നിലനിൽക്കണം. നിങ്ങളുടെ ഉയർന്ന സ്ഥിതി സേവനത്തെ ക്ഷണിച്ചു വരുത്തും. പരിധിയില്ലാത്ത വിശ്വത്തിന്റെ സ്നേജിൽ ജയാരവത്തിന്റെ പാർട്ട് അഭിനയിക്കും. കേടോ. സേവനത്തിന്റെ പരിവർത്തനം.

ബാബ അവ്യക്തമായതിന്റെ പിന്നിൽ ശ്രാമയിൽ ഗൃഹപത്മായ രഹസ്യം അടങ്കിയിൽക്കുന്നു. ചില കുട്ടികൾ ചിന്തിക്കുന്നു— കുറഞ്ഞത് ബേഹമാബാബയ്ക്ക് പരഞ്ഞിട്ട് പോകാമായിരുന്നല്ലോയെന്ന്. അങ്ങനെയെ കുറഞ്ഞ നിങ്ങൾ അനുവദിക്കുമായിരുന്നോ? ഇല്ലല്ലോ. അപ്പോൾ ആർ ബലവാനായി? അനുവദാദ്ദേതാട യാണ് പോയതെങ്കിൽ കർമ്മാതീതമാകാൻ സാധിക്കില്ലായിരുന്നു കാരണം രക്ത ബന്ധത്തെക്കാൾ കോടി മടങ്ങ് കുടുതൽ ആര്മീയ ബന്ധമാണ്. ബേഹമാവിന് കർമ്മാതീതമാകണമായിരുന്നു അതോസ്സനേഹത്തിന്റെ ബന്ധനത്തിൽ പോകണമായിരുന്നോ? ബേഹമാബാബയും പറയുന്നു— ശ്രാമ കർമ്മാതീതമാകുന്ന ബന്ധന തതിൽ ബന്ധിച്ചുവെന്ന്. അതും എത്ര സമയത്തിനുള്ളിൽ ബന്ധിച്ചു സമയമുണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ മറ്റ് പാർട്ടും ഉണ്ടായേനെ അതിനാൽ നിമിഷത്തിന്റെ കളിയായി. കുട്ടികളെയും അജണാതമാകി, ബാബയെയും അജണാതമാകി. ഇതിനെയാണ് പറയുന്നത്— ആഹാ ശ്രാമാ ആഹാ...അങ്ങനെയെല്ലോ. ആഹാ ശ്രാമാ ആഹാ...ആര സണകിൽ മറ്റാരു സകല്പവും ഉണ്ടാകില്ല. വിരാമ ബിനുവിട്ടില്ലോ. ഇല്ലായെങ്കിൽ കുട്ടിക്കൾക്ക് ചോദിക്കാമായിരുന്നു— എന്നാണ് സംഭവിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നതെന്ന്. എന്നാൽ അച്ചനും ശാന്തം, കുട്ടികളും ശാന്തമായിരുന്നു. ഇതിനെയാണ് പറയുന്നത്— ശ്രാമയും ഹൃദയേസ്തോപ്പം. ആ നിമിഷം ഹൃദയേസ്തോപ്പി ടില്ലോ. പിന്നീട് എത്ര തന്നെ ചോദ്യം വന്നാലും ആ നിമിഷമില്ലോ. അതിനാൽ ആഹാ ശ്രാമാ..ആഹാ എന്ന് പറയില്ലോ. ബാബാ ബാബാ എന്ന് വിളിച്ചത് പിന്നീടല്ലോ, ആദ്യം വിളിച്ചില്ലോ. ശ്രാമയിൽ വിച്ചിത്രമായ ഇപ്പോൾ പാർട്ടുണ്ടായിരുന്നു, സംഭവിക്കുക തന്നെ വേണമായിരുന്നു. പരിവർത്തനപ്പെടുന്ന ശ്രാമ പാർട്ടിനെയും പരിവർത്തനപ്പെടുത്തുന്നു.

ഈ സർവ്വ ടീച്ചേഴ്സിസും ഭൂതിപക്ഷം അവ്യക്ത രചനയാണ്. സാകാര പാലനയെടുക്കുന്ന ടീച്ചേഴ്സ് വളരെ കുറിവാണ്. ഫാസ്റ്റായി ജനിച്ചു കാരണം സകല്പപത്തിന്റെ തീവ്രത വളരെ കുടുതലാണ്. മുവവംശാവലികളുണ്ട് ആരു രത്നം, നിങ്ങൾ സകല്പപത്തിന്റെ വംശാവലി അതിനാൽ ബേഹമാവിന്റെ രണ്ട് രചനയകൾ മഹിമയുണ്ട്. ഒന്ന് മുവവംശാവലി പിന്നെ സകല്പപത്തിലൂടെ സുപ്രശ്നി രചിച്ചു. ബേഹമാവിന്റെ രചനയാണ്, അതിനാലാണ് ബി കെ എന്ന് പറയുന്നത്. ശിവകുമാരിയെന്ന് പറയുന്നില്ലല്ലോ. ഡബിൾ വിജേശികളും സർവ്വരും സകല്പപത്തിന്റെ രചനകളാണ് അങ്ങനെ തീവ്രഗതിയോടെ സർവ്വ ടീച്ചേഴ്സിസും മുന്നോട്ടു പൊയ്ക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണോ? രചന തന്നെ തീവ്രഗതിയിലാണെങ്കിൽ പുരുഷാർത്ഥവും തീവ്രഗതിയിലാക്കണം. സദാ ചെക്ക് ചെയ്യു— സദാ തീവ്ര പുരുഷാർത്ഥിയാണോ അതോ ഇടയ്ക്കിടയ്ക്കാണോ? മനസ്സിലായോ! ഇപ്പോൾ എന്ത്, എന്തു കൊണ്ട്...എന്ന ഗീതം സമാപ്തമാക്കു. ആഹാ ആഹാ എന്ന ഗീതം പാടു. ശരി.

നാനാ ഭാഗത്തുമുള്ള സർവ്വ സ്നേഹവും ശക്തിയും കൊണ്ട് സന്ധാരണമായ ശ്രേഷ്ഠം ആത്മാക്ഷേരിക്ക്, സദാ ബാബയോടൊപ്പു തീവ്രഗതിയിലൂടെ പരിവർത്തനത്തിന്റെ സംഭിയായ സമീപത്തുള്ള ആത്മാക്ഷേരിക്ക്, സദാ തന്റെ പരിക്കുന്ന കലായിലൂടെ അന്യ ആത്മാക്കലെയും പറിത്തുന്ന ബന്ധനമുക്തരായ പരിക്കുന്ന പക്ഷികളായ ആത്മാക്ഷേരിക്ക്, സദാ അച്ചുനെ പ്രത്യുക്ഷമാക്കുന്ന മക്ഷേ— എന്ന ഉപഹാരത്തിലൂടെ സ്വയവും സേവനത്തിൽ തീവ്രഗതി കൊണ്ടു വരുന്ന, അങ്ങനെയുള്ള സർവ്വ ലവലീനായ കുട്ടിക്കൾക്ക് ഈ മഹതുമായ ദിനത്തിന്റെ മഹത്വത്തിനോടൊപ്പും മാത്രാ പിതാവിന്റെ വിശ്രേഷ സ്നേഹവും സ്മരണയും നമസ്ക്രിയ.

ഹൃബ്രാം സോണിലെ സഫോററി സഫോററർമാരുമായുള്ള അവ്യക്ത ബാപ്പാദായുടെ സംഭാഷണം— സദാ സുയതെന്ന ഓരോ ചുവടിലൂടെ കോടിമടങ്ങ് സന്ധാരം ശ്രേഖരിക്കുന്ന കോടിമടങ്ങ് ഭാഗ്യശാലിയാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ടോ? ഓരോ ചുവടിലൂടെ കോടിമടങ്ങ് എന്ന മഹിമ— ആരുദേതാണ്? മുഴുവൻ ദിനത്തിൽ എത്ര മടങ്ങ് സന്ധാരം ഉണ്ടാക്കുന്നു? സംഗമയുഗം വലുതിലൂടെ വച്ച് വലിയ സന്ധാരത്തിന്റെ സീസണർമ്മിന്റെ യുഗമാണ്. അതിനാൽ സീസണർമ്മിന്റെ സമയത്ത് എന്നാണ് ചെയ്യുന്നത്? അതെയും ശ്രദ്ധ പയ്ക്കുന്നുണ്ടോ? സദാ ഓർമ്മയുണ്ടാക്കിയിരിക്കണം— ഇപ്പോഴില്ലായെങ്കിൽ പിന്നീടാരിക്കലുമില്ല. കഴിഞ്ഞ പോയ നിമിഷം തിരിച്ച് വരില്ലോ. ഒരു നിമിഷം വ്യർത്ഥമാകുക അർത്ഥം എത്ര ചുവട് വ്യർത്ഥമായി? കോടി മടങ്ങ് വ്യർത്ഥമായി. അതിനാൽ ഓരോ നിമിഷം ഇപ്പോൾ ഓർമ്മിക്കണം— സമയത്തിന്റെ മഹത്വത്തെ

യറിയുന്നവർ സത്വവേ മഹാനായി മാറുന്നു. സ്വയത്തെത്തയും മനസ്സിലാക്കണം, സമയത്തെത്തയും മനസ്സിലാക്കണം. രണ്ടും വിശ്വേഷണമാണ്. ഈ സ്ഥലതിൽ ദിനത്തിൽ വിശ്വേഷിച്ച് സദാ സമർത്ഥമാകുന്നതിനുള്ള ഫ്രേഞ്ച് സകൽപ്പമെടുത്തോ? വ്യർത്ഥ സകല്പം, വാക്ക്, സർവ്വ രൂപത്തിലും വ്യർത്ഥമെത്ത സമാപ്തമാകുന്നതിനുള്ള ദിനമാണ്. വ്യർത്ഥമെന്ത് സമർത്ഥമെന്ത് എന്ന അറിവ് ലഭിച്ചു, അപ്പോൾ നോളജ്പ്രൈസ് ആത്മാവിന് ഒരിക്കലും സമർത്ഥമെത്ത ഉപേക്ഷിച്ച് സമർത്ഥത്തിലേക്ക് പോകാൻ സാധിക്കില്ല. എത്ര സമയം സമർത്ഥമാകുന്നവോ അത്രയും മറ്റൊള്ളവരെയും സമർത്ഥമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. ഒരു ജനം നഷ്ടപ്പെടുത്തി, സമർത്ഥമാകുന്നതിനുള്ള ഒരു ജനമാണിൽ. അതിനാൽ ഈ സമയത്തെ വ്യർത്ഥമാക്കരുതല്ലോ. അമൃതവേഴ്ച മുതൽ രാത്രി വരെ തന്റെ ദിനചര്യയെ ചെക്ക് ചെയ്യു. കേവലം രാത്രി മാത്രമല്ല ചാർട്ട് ചെക്ക് ചെയ്യേണ്ടത്, എന്നാൽ ഇടയ്ക്കിടയ്ക്ക് ചെക്ക് ചെയ്യു, അടിക്കടി ചെക്ക് ചെയ്യുന്നതിലും പരിവർത്തന പ്ലാൻ സാധിക്കു. രാത്രിയാണ് ചെക്ക് ചെയ്യുന്നതെങ്കിൽ വ്യർത്ഥമായതല്ലോ വ്യർത്ഥമെത്തിന്റെ കണക്കിൽ തന്നെ പോകും അതിനാൽ ബാധാദ ഇടയ്ക്കിടയ്ക്ക് ട്രാഫിക് കൺട്രോളിന്റെ സമയം പിക്സ് ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ട്രാഫിക് കൺട്രോൾ ചെയ്യുന്നുണ്ടോ അതോ ദിനത്തിൽ ബിസിയായിട്ടിരിക്കുന്നുവോ? നിയമമുണ്ടാക്കണം. സമയം മാറി പോയാലും ശ്രദ്ധയുണ്ടക്കിൽ സന്ധാര്യമുണ്ടാകും. ആ സമയത്ത് മറ്റൊരു ദിനക്കിലും ജോലിയുണ്ടക്കിൽ അര മണിക്കൂറിന് ശേഷം ചെയ്യു, പക്ഷേ ചെയ്യാം. എടികാരത്തിന്റെ ആധാരത്തിൽ എന്തിന് ചെയ്യണം. തന്റെ ബുദ്ധി തന്നെ ഘടികാരമാണ്, ദിവ്യ ബുദ്ധിയുടെ ഘടികാരത്തെ ഓർമ്മിക്കു. ഏത് കാര്യത്തിന്റെ ശീലമാണോ ഉണ്ടാകുന്നത്, അത് ആഗ്രഹിക്കാതെ തന്നെ അതിന്റെ നേർക്ക് ആകർഷിക്കുന്നു. മോഗമായ ശീലം സ്വത്വവേ അതിന്റെ നേർക്ക് ആകർഷിക്കുന്നു അപ്പോൾ ഫ്രേഞ്ച് ചെയ്യുന്നുമായ സംസ്കാരം ഏത് കൊണ്ട് സ്വന്തമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. അതിനാൽ സദാ ചെക്ക് ചെയ്യു, പരിവർത്തനം കൊണ്ടു വരു എക്കിൽ സദാ കാലത്തെക്ക് സന്ധാര്യം ശേഖരിക്കപ്പെടും.

2) സദാ സ്വയത്തെ അംഗീകാരാണെന്ന് അനുഭവം ചെയ്യുന്നുണ്ടോ? അംഗീകാരി ആത്മാവുമാണ് യോഗി ആത്മാവുമാണ്. ആവശ്യമുള്ള സമയത്ത് അംഗീകാരാണെ, ആവശ്യമുള്ളപ്പോൾ യോഗിയാകണം. അതിനാൽ നിങ്ങളുടെ സ്നേഹിന് ആണ് - യോഗിയാകു, പവിത്രമാകു അർത്ഥം അംഗീകാരാകു. മറ്റൊള്ളവരെയും ഈ സ്നേഹിന് ഓർമ്മിപ്പിക്കാറില്ലോ. അതിനാൽ രണ്ട് സ്ഥിതി സെക്കന്റ്സിൽ നേടിയെടുക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. യോഗത്തിലിരിക്കാൻ ശ്രമിച്ചു പക്ഷേ അംഗീനത്തിന്റെ കാര്യങ്ങൾ ഓർമ്മ വന്നു - അങ്ങനെയാകരുത്. സെക്കന്റ്സിനേക്കാൾ കുറച്ച് സമയത്തിനുള്ളിൽ ഫുൾസ്നോപ്പിടുന്നതിൽ സെക്കന്റ് എകിലും താമസിച്ചുവെക്കിൽ അപകടം ഉണ്ടാകുന്നു. ഫുൾസ്നോപ്പ് അർത്ഥം ഭേദക് ശക്തിശാലിയായിരിക്കണം. മനസ്സിനെയും ബുദ്ധിയെയും എവിടെ വയ്ക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവോ അവിടെ ഏകാഗ്രമാക്കാൻ സാധിക്കണം. ഈ മനസ്സ്-ബുദ്ധി-സംസ്കാരം നിങ്ങൾ ആത്മാക്ലേഡ് ശക്തികളാണ് അതിനാൽ സദാ ഈ അഭ്യാസം ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കു - ഏത് സമയത്ത്, ഏത് വിധിയിലും മനസ്സിനെയും ബുദ്ധിയെയും ഏകാഗ്രമാക്കാൻ ആഗ്രഹിച്ചുവോ അതേ പോലെ സാധിക്കുന്നുണ്ടോ അതേ മുഴുവൻ ദിവസം കഴിഞ്ഞ് രാത്രിയാണോ ചെക്ക് ചെയ്യുന്നത്? ഇടയ്ക്കിടയ്ക്ക് ചെക്ക് ചെയ്യു. ബുദ്ധി വളരെ ബിസിയാകുന്ന സമയത്ത് പരീക്ഷിച്ച് നോക്കു - ഇപ്പോൾ ഫ്രേഞ്ച് ബുദ്ധിയെ ഈ ഭാഗത്ത് നിന്ന് വിടുവിച്ച് ബാബയിലേക്ക് നയിക്കാൻ ആഗ്രഹിച്ചാൽ സെക്കന്റ്സിൽ സാധിക്കുമോ? സെക്കന്റ് പോലും കുടുതലാണ്. ഇതിനെയാണ് കൺട്രോളിംഗ് പവർ എന്ന് പറയുന്നത് (നിയന്ത്രിക്കാനുള്ള ശക്തി). കൺട്രോളിംഗ് പവർ ഇല്ലാത്തവർക്ക് റൂളിംഗ് പവറിന്റെ അധികാരിയാകാൻ സാധിക്കില്ല. സ്വരാജ്യത്തിന്റെ കണക്കനുസരിച്ച് ഇപ്പോഴും റൂളിംഗ് (രെിക്കുന്നവർ). സ്വരാജ്യം ലഭിച്ചില്ല. ഇന്നത് തന്നെ കാണാൻ പറഞ്ഞാൽ കണ്ണ് മറ്റൊന്തെങ്കിലും കാണുന്നുണ്ടോ, ഇന്നത് കേൾക്കരുത് എന്ന് ചെവിയോട് പറഞ്ഞാൽ ചെവി അൽ തന്നെ കേൾക്കുന്നുണ്ടോ. ഇതിനെ കൺട്രോളിംഗ് പവർ എന്ന് പറയുന്നത് പറയിയോട് പറഞ്ഞാൽ ചെവി അൽ തന്നെ കേൾക്കുന്നുണ്ടോ. അധികാരിയാമല്ലോ? രാജാവിനെ പ്രജകൾ അനുസരിക്കുന്നില്ലായെങ്കിൽ അവരെ പേരിന് മാത്രം രാജാവെന്ന് പറയുമോ? അതോ കാര്യത്തിന് രാജാവെന്ന് പറയുമോ? ആത്മാവിന്റെ അനാശി സ്വരൂപം തന്നെ രാജാവിന്റൊണ്ട്, അധികാരിയാമല്ലോ? പിന്നീടാണ് പരതന്ത്രമായത് എന്നാൽ ആണി അനാശി സ്വരൂപം സ്വതന്ത്രമാണ്. അതിനാൽ ആണി അനാശി സ്വരൂപം സ്വതന്ത്രമാണ്. അതിനാൽ ആണി അനാശി സ്വരൂപം സഹജമായി ഓർമ്മ വരണ്ണേ. സ്വതന്ത്രരല്ലോ അതോ കുറിച്ച് കുറിച്ച് പരതന്ത്രരാണോ? മനസ്സിന്റെ പോലും ബന്ധനം സ്വന്യനും സ്വന്യനും ഉണ്ടെങ്കിൽ ഈ ബന്ധനം മറ്റ് ബന്ധനങ്ങളെ കൊണ്ടു വരുന്നു. എത്രയോ ജനം ബന്ധനത്തിലായിരുന്നു. ഇപ്പോഴും ബന്ധനം ഇഷ്ടപ്പെടുന്നുണ്ടോ? ബന്ധന മുക്കം അർത്ഥം രാജാപ്, സ്വരാജ്യ അധികാരി കാരണം ബന്ധനം ഹാപ്തിക്കളെ അനുഭവിക്കാൻ അനുവാദിക്കില്ല അതിനാൽ സദാ ഭേദക്കിനെ ശക്തിശാലിയാകി വയ്ക്കു എക്കിലേ അനിമത്തിൽ ബഹുമതിയോടെ പാസാകാൻ സാധിക്കുന്നതും അർത്ഥം ഫല്ല് ഡിവിഷൻിൽ വരാൻ സാധിക്കു. ഫല്ല് അർത്ഥം

പ്രാസ്ത്, പതുക്കെയെല്ല. പെട്ടേൻ ഭേദകൾ ലഭിക്കണം. കയറ്റത്തിലുള്ള മാർഗ്ഗത്തിലുടെ സഞ്ചരിക്കുന്നോൾ ആദ്യം ഭേദക്കാൻ ചെക്ക് ചെയ്യുന്നത്. നിങ്ങൾ എത്ര ഉയരത്തിലേക്കാണ് പോകുന്നത്. അതിനാൽ ഭേദക് ശക്തിശാലിയാക്കണം. അടിക്കടി ചെക്ക് ചെയ്യു. നിങ്ങൾ ഭേദക് വളരെ നന്നായി ഉണ്ടാവുന്ന് മനസ്സിലാക്കിയിട്ട് സമയത്ത് ലഭിച്ചില്ലായെങ്കിൽ ചതിവിൽപ്പെടുന്നു. അതിനാൽ അദ്ദേശിക്കു- ഫോപ്പ് എന്ന് പറഞ്ഞു ഫോപ്പായി. തന്ത്ര-മന്ത്ര വിദ്യ അറിയുന്നവർ എന്നാണ് ചെയ്യുന്നത്? സിഖി കാണിക്കുന്നു- ഓടുന്ന ടെയി നിനെ ഫോപ്പ് ചെയ്യുന്നു... എന്നാൽ അതിലുടെ എന്നാണ് നേട്ടോ! നിങ്ങൾ സകലപങ്ങളുടെ ട്രാഫിക്കിനെ ഫോപ്പാപ്പ് ചെയ്യുന്നു. ഇതിലുടെ വളരെ നേട്ടങ്ങളുണ്ട്. നിങ്ങളുടെത് വിഡിയിലുടെയുള്ള സിഖിയാണ്, അവ രൂടേത് റിഖി-സിഖി. അത് അലപ്പക്കാലത്തെതക്കുള്ളതാണ്, ഇത് സദാകാലത്തെതക്കും. അതിനാൽ സർവ്വരും നോളേജ്ഹപുള്ളായി. രചയിതാവിന്റെയും രചനയുടെയും നോളേജ്ഹ ലഭിച്ചു. ലോകത്തിലുള്ളവർ മനസ്സിലാക്കുന്നു- മാതാക്കൾക്ക് എന്ത് ചെയ്യാൻ പറ്റുമെന്ന്. മാതാക്കൾ അസംഭവ്യതയെ സംഭവ്യമാക്കുന്നു. അങ്ങെന്നുള്ള ശക്തികളുണ്ടോ? ശരി.

വരദാനം- മറുള്ളവരെ പരാമർശിക്കുന്നതിന് പകരം സ്വയത്തെ പരിവർത്തനം ചെയ്യുന്ന സ്വച്ചിന്തകരായി ഭവിക്കേണ്ടത്.

ചീല കുട്ടികൾ മുന്നോട്ട് പോകവേ ഈ വലിയ തെറ്റ് ചെയ്യുന്നു- മറുള്ളവരുടെ ജയ്ജ്ഞം, തന്റെ വകീലുമായി മാറുന്നു. പരിയും- ഇവർ ഇത് ചെയ്യാൻ പാടില്ലായിരുന്നു, ഇവർ പരിവർത്തനപ്പെടുണ്ടാം, സ്വയത്തെ പ്രതി പറയും- ഈ കാര്യം വളരെ ശരിയാണ്, ഞാൻ പറയുന്നത് തന്നെയാണ് ശരി. ഇപ്പോൾ മറുള്ളവരെ ഇങ്ങനെ പരാമർശിക്കുന്നതിന് പകരം സ്വയത്തിന്റെ ജയ്ജ്ഞാക്കു. സ്വച്ചിന്തകരായി സ്വയത്തെ കാണു, സ്വയത്തെ പരിവർത്തനപ്പെടുത്തു എങ്കിൽ വിശ പരിവർത്തനമുണ്ടാകും.

ഫോഗൻ- സദാ ഹർഷിതരായിട്ടിരിക്കണമെങ്കിൽ ഓരോ ദൃശ്യത്തെയും സാക്ഷിയായി കാണു.