

ದಯಾಹೃದಯ ಹಾಗೂ ಬೇಹದ್ದಿನ ವೈರಾಗ್ಯ ವೃತ್ತಿ

ಇಂದು ಲವ್ವುಲ್ ಮತ್ತು ಮರ್ಸಿಫುಲ್ ಬಾಪ್ಪಾದಾ ತಮ್ಮ ಸಮಾನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದು ಬಾಪ್ಪಾದಾ ವಿಶ್ವದ ಸರ್ವ ಅಪರಿಚಿತ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಭಲೆ ಅಪರಿಚಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸರ್ವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಏನು ಅನುಭವ ಮಾಡಿದರೆಂದರೆ - ಮೆಜಾರಿಟಿ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಸಮಯ ಪ್ರತಿ ಸಮಯ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕಾರಣದಿಂದ ತಿಳಿದೋ ಅಥವಾ ತಿಳಿಯದೆಯೋ ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದಯೆ ಹಾಗೂ ಕರುಣೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ ಮತ್ತು ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ದಯಾಹೃದಯ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ನಾಲ್ಕಾರು ಕಡೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಪ್ರಮಾಣ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದಯಾದೃಷ್ಟಿಯ ಕೂಗು ಇದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಒಂದನೆಯದಾಗಿ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಕಾರಣ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯ ಸಮತೋಲನೆ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಕಾರಣ ದಯಾಹೃದಯ ತಂದೆಯನ್ನೂ ಮತ್ತು ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದವ (ಇಷ್ಟ ದೇವ)ರನ್ನು ದಯೆಗಾಗಿ ಬಹಳ ದುಃಖದಿಂದ ಬಹಳ ವ್ಯಾಕುಲರಾಗಿ ಕರೆಯುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಭಲೆ ಅಪರಿಚಿತ (ಅಜ್ಞಾನಿ) ಆತ್ಮರು ತಂದೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳದ ಕಾರಣ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮಪಿತರು ಹಾಗೂ ಗುರುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಇಷ್ಟ ದೇವರನ್ನು ದಯಾ ಹೃದಯಿಗಳೆಂದು ತಿಳಿದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ - ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ತಂದೆ ಪರಮ ಆತ್ಮನ ವಿನಃ ಮತ್ತಾವುದೇ ಆತ್ಮನ ಮೂಲಕ ದಯೆ ಸಿಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಭಲೆ ತಂದೆಯು ಅವರ ಇಚ್ಛೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಲು, ಭಾವನೆಯ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಇಷ್ಟ ದೇವನನ್ನು ಅಥವಾ ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮರನ್ನು ನಿಮಿತ್ತ ಮಾಡಬಹುದು ಆದರೆ ದಾತನಂತೂ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದ ಪ್ರಮಾಣ ದಯಾಹೃದಯ ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಸಹ ಇದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ - ತಂದೆಯ ಸಹಯೋಗಿ ಜೊತೆಗಾರ ಭುಜಗಳು ತಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೀರಿ ಅಂದಾಗ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಯಾವ ವಸ್ತುವಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಪ್ರಸನ್ನರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಮಾ|| ದಯಾಹೃದಯಿಗಳಾಗಿದ್ದೀರಾ? ತಮ್ಮದೇ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಂತ ಮಕ್ಕಳಿರಲಿ, ಮಲತಾಯಿ ಮಕ್ಕಳಿರಲಿ ಆದರೆ ಒಂದೇ ಪರಿವಾರದವರಲ್ಲವೆ. ತಮ್ಮ ಪರಿವಾರದ ಅಪರಿಚಿತ ಬೇಸತ್ತ ಆತ್ಮರ ಪ್ರತಿ ದಯಾಹೃದಯಿಗಳಾಗಿರಿ. ಅಂತರಾಳದಿಂದ ದಯೆ ಮೂಡಿ ಬರಲಿ. ವಿಶ್ವದ ಅಪರಿಚಿತ ಆತ್ಮರಿಗೂ ದಯೆ ಬೇಕಾಗಿದೆ, ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪರಿವಾರದ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ತೀವ್ರ ಗತಿಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸ್ವ-ಉನ್ನತಿಗಾಗಿಯೂ ದಯಾಹೃದಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಸ್ವ-ಉನ್ನತಿಗಾಗಿ ಯಾವಾಗ ಸ್ವಯಂನ ಮೇಲೆ ದಯಾಹೃದಯಿಗಳಾಗುತ್ತೀರೋ ಆಗ ದಯಾಹೃದಯ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಸದಾ ಬೇಹದ್ದಿನ ವೈರಾಗ್ಯ ವೃತ್ತಿಯು ಸ್ವತಃ ಬರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಯಂನ ಪ್ರತಿಯೂ ದಯೆ ಬರಲಿ - ನಾನು ಎಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠಾತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ತಂದೆಯ ಅದೇ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ತಂದೆಯ ಸಮಾನನಾಗುವ ಅದೇ ಲಕ್ಷ್ಯ ಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಅದರ ಪ್ರಮಾಣ ಮೂಲ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸ್ವಭಾವ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾವುದೇ ಕೊರತೆಯಿದ್ದರೆ ತನ್ನ ಮೇಲಿನ ಹೃದಯದ ದಯೆ ಬಲಹೀನತೆಗಳಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿ ವೈರಾಗ್ಯ ತರಿಸುತ್ತದೆ.

ಬಾಪ್ಪಾದಾ ಇಂದು ಇದನ್ನೇ ವಾರ್ತಾಲಾಪ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆವು - ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಂತೂ ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪಾಯಿಂಟ್ ಸ್ವರೂಪರಂತೂ ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನಿರ್ಬಲತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಪಾಯಿಂಟ್ಸ್ (ಜ್ಞಾನ ಬಿಂದುಗಳು) ಎಲ್ಲರ ಬಳಿಯಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯಿರಬೇಕು - ಈರೀತಿ ಮಾಡಬಾರದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಸಹ ಬಿಂದು ಸ್ವರೂಪರಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಏನೆಲ್ಲಾ ವ್ಯರ್ಥವನ್ನು ನೋಡಿದರೋ, ಕೇಳಿದರೋ ಮತ್ತು ತನ್ನಿಂದ ಆಯಿತೋ ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣ ವಿರಾಮದ ಬಿಂದುವನ್ನು ಇಡುವುದು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನ ಬಿಂದುಗಳಂತೂ ಇದೆ, ಬಿಂದು ಸ್ವರೂಪರಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಯಾವುದರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ? ತನ್ನ ಮೇಲೆ ದಯೆ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರ ಮೇಲೆ ದಯೆ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಭಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ಸತ್ಯ ಭಕ್ತರಾಗಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ತಾವೂ ಸಹ ಸತ್ಯ ಭಕ್ತರಾಗಿದ್ದರಿ, ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ರೆಕಾರ್ಡ್ ಇದೆಯಲ್ಲವೆ ಅಂದಾಗ ಸತ್ಯ ಭಕ್ತರು ಸದಾ ದಯಾ ಹೃದಯಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಪಾಪ ಕರ್ಮ ಮಾಡಲು ಹೆದರುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಗೆ ಹೆದರುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಪಾಪಕ್ಕೆ ಹೆದರುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಕೆಲವರು ಪಾಪ ಕರ್ಮ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಅಂದಾಗ ಜ್ಞಾನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಯಾರು ಯಥಾರ್ಥ ದಯಾಹೃದಯಿಗಳಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರಲ್ಲಿ ಮೂರು ಮಾತುಗಳಿಂದ ದೂರವಿರುವ ಶಕ್ತಿಯಿರುತ್ತದೆ. ಯಾರಲ್ಲಿ ದಯೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಸಹ ಮೂರು ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಪರವಶರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ಮೂರು ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ - ಉದಾಸೀನತೆ, ಈರ್ಷ್ಯೆ ಮತ್ತು ತಿರಸ್ಕಾರ. ಯಾವುದೇ ನಿರ್ಬಲತೆ ಅಥವಾ ಕೊರತೆಗೆ ಕಾರಣ 90% ಈ ಮೂರು ಮಾತುಗಳೇ ಆಗಿರುತ್ತವೆ. ಯಾರು ದಯಾಹೃದಯಿಗಳಾಗಿರುವರೋ ಅವರು ತಂದೆಗೆ ಜೊತೆಗಾರರು, ಧರ್ಮರಾಜನ ಶಿಕ್ಷೆಯಿಂದ ದೂರವಿರುವ ಶುಭ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಭಕ್ತರು ಭಯದ ಕಾರಣ ಉದಾಸೀನರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮರು ತಂದೆಯ

ಪ್ರೀತಿಯ ಕಾರಣ, ಧರ್ಮರಾಜ ಪುರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವಂತಾಗಬಾರದು ಎಂಬ ಮಧುರ ಭಯದಿಂದ ಉದಾಸೀನರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯ ಪ್ರೀತಿಯು ಅದರಿಂದ ದೂರ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಹೃದಯದ ದಯೆಯು ಉದಾಸೀನತೆಯನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ತನ್ನಪ್ರತಿ ದಯಾಭಾವನೆಯು ಬರುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ಎಂತಹ ವೃತ್ತಿ, ಎಂತಹ ಸ್ಮೃತಿಯೋ ಅಂತೆಯೇ ಸರ್ವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಪ್ರತಿ ಸ್ವತಹ ದಯಾಹೃದಯಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಯಥಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನಯುಕ್ತ ದಯೆಯಾಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದ ದಯೆಯು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಷ್ಟವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಜ್ಞಾನಯುಕ್ತ ದಯೆಯು ಎಂದೂ ಸಹ ಯಾವುದೇ ಆತ್ಮನ ಪ್ರತಿ ಈರ್ಷ್ಯೆ ಅಥವಾ ತಿರಸ್ಕಾರದ ಭಾವವು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನಯುಕ್ತ ದಯೆಯು ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ಸ್ವಯಂನ ಆತ್ಮೀಯತೆಯ ಆತ್ಮಿಕ ನಶೆಯು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಒಂದು ದಯೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ದಯೆ ಮತ್ತು ನಶೆ ಎರಡರ ಸಮತೋಲನೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಜ್ಞಾನಯುಕ್ತ ದಯೆಯಿಲ್ಲದೆ, ಸಾಧಾರಣ ದಯೆಯಿದ್ದರೆ ಯಾವುದೇ ಆತ್ಮನ ಪ್ರತಿ ಸೆಳೆತದ ರೂಪದಲ್ಲಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ನಿರ್ಬಲತೆಯಿಂದ ಅವರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಬಹುದು ಅಂದಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವಿತರೂ ಆಗಬಾರದು, ತಿರಸ್ಕಾರವೂ ಇರಬಾರದು ಏಕೆಂದರೆ ತಾವು ತನು, ಮನ, ಬುದ್ಧಿಯ ಸಹಿತ ತಂದೆಗೆ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಯಾವಾಗ ಮನಸ್ಸು-ಬುದ್ಧಿಯು ಒಬ್ಬರ ಕಡೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಷ್ಠಾತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯ ಕಡೆ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಅನ್ಯರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಒಂದುವೇಳೆ ಅನ್ಯರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವಿತರಾದರೆ ಅವರಿಗೆ ಏನು ಹೇಳುವುದು? ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಪುನಃ ತಾನೇ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ಎಂದರೆ ಪ್ರಭು ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ತನ್ನದೆಂದು ಹೇಳುವುದಾಗಿದೆ. ಯಾವಾಗ ಮನಸ್ಸು-ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಿರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಲು ಅದು ತಮ್ಮದೇನು? ತಂದೆಗೆ ಅರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರೋ ಅಥವಾ ಅರ್ಥ ಕೊಟ್ಟು ಅರ್ಥ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೀರೋ? ಯಾರು ಪೂರ್ಣ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಅವರು ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ. ನೋಡಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನದ ತಳಹದಿ, ಮಹಾಮಂತ್ರ ಯಾವುದಾಗಿದೆ? ಮನ್ಮನಾಭವ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇನ್ನೂ ಮನ್ಮನಾಭವ ಆಗಿಲ್ಲವೆ? ಜ್ಞಾನ ಸಹಿತ ದಯಾಹೃದಯ ಆತ್ಮನು ಎಂದೂ ಯಾರದೇ ಗುಣಗಳ ಮೇಲಾಗಲಿ, ಸೇವೆಗಾಗಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಸಹಯೋಗವು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವ ಕಾರಣ ಆ ಆತ್ಮನ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಬೇಹದ್ದಿನ ವೈರಾಗಿಗಳಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ತಂದೆಯ ಸ್ನೇಹ, ಸಹಯೋಗ, ಜೊತೆ - ಇದಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇನೂ ಅವರಿಗೆ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೇ ಏಳುವೆನು, ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೇ ಮಲಗುವೆನು, ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೇ ತಿನ್ನುವೆನು, ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೇ ಸೇವೆ ಮಾಡುವೆನು, ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆಯೇ ಕರ್ಮಯೋಗಿ ಆಗಿರುವೆನು - ಇದೇ ಸ್ಮೃತಿಯು ಸದಾ ಆ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಭಲೆ ಯಾವುದೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮನ ಮೂಲಕ ಸಹಯೋಗವು ಸಿಗಲೂಬಹುದು, ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೂ ದಾತ ಯಾರು? ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಕಡೆಯೇ ಬುದ್ಧಿಯು ಹೋಗುವುದಲ್ಲವೇ? ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಖಂಡಿತ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಆದರೆ ದಾತ ಯಾರೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡಿ. ಶ್ರೀಮತವು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯದಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ನಿಮಿತ್ತ ಆತ್ಮನು ತಮಗೆ ತಂದೆಯ ಶ್ರೀಮತದ ಸ್ಮೃತಿ ತರಿಸುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅದು ಅವರ ಶ್ರೀಮತವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ತಂದೆಯ ಶ್ರೀಮತವನ್ನು ಫಾಲೋ ಮಾಡಿ ಅನ್ಯರಿಗೂ ಫಾಲೋ ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಮೃತಿ ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಿಮಿತ್ತ ಆತ್ಮರು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮರು ಎಂದೂ ಸಹ ನನ್ನ ಮತದಂತೆ ನಡೆಯಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ನನ್ನ ಮತವೇ ಶ್ರೀಮತವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಮತವನ್ನೇ ಪುನಃ ಸ್ಮೃತಿ ತರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಯಥಾರ್ಥ ಸಹಯೋಗ ಪಡೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಸಹಯೋಗ ನೀಡುವುದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ದಾದಿ, ದೀದಿಯರ ಶ್ರೀಮತವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಶ್ರೀಮತದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ಮೃತಿ ತರಿಸಲು ನಿಮಿತ್ತರಾಗುತ್ತಾರಷ್ಟೇ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಬಾರದು. ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾವುದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಯಾರ ಮೇಲಾದರೂ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಭಲೆ ಅವರ ಹೆಸರಿನ ಮಹಿಮೆಯ ಮೇಲಿರಬಹುದು, ರೂಪದ ಮೇಲೆ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ವಿಶೇಷತೆಯ ಮೇಲೆ ಸೆಳೆತದ ಕಾರಣ ಪ್ರಭಾವಿತರಾದರೆ ಬುದ್ಧಿಯು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸಿಕ್ಕಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಬುದ್ಧಿಯು ಸಿಲುಕಿಕೊಂಡರೆ ಹಾರುವ ಕಲೆಯಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆಗ ನನ್ನದು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ಲಾನಿಂಗ್ ಬುದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ, ನನ್ನ ಜ್ಞಾನವು ಬಹಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ, ನನ್ನಂತಹ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮತ್ತಾರೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ತನ್ನ ಮೇಲೂ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಗುರುತಿಸುವ ಬುದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ, ಗುಣವಂತನಾಗಿದ್ದೇನೆ - ಹೀಗೆ ತನ್ನ ಪ್ರತಿಯೂ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಬಾರದು. ವಿಶೇಷತೆಯಿದೆ, ಪ್ಲಾನಿಂಗ್ ಬುದ್ಧಿಯಿದೆ ಆದರೆ ಸೇವೆಗೆ ನಿಮಿತ್ತರನ್ನಾಗಿ ಯಾರು ಮಾಡಿದರು? ಸೇವೆಯೆಂದರೆ ಏನೆಂಬುದು ಮೊದಲು ತಿಳಿದಿತ್ತೆ? ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವ-ಉನ್ನತಿಗಾಗಿ ಯಥಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನಯುಕ್ತ ದಯಾಹೃದಯಗಳಾಗುವುದು ಬಹಳ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ ಆಗ ಈ ಈರ್ಷ್ಯೆ, ತಿರಸ್ಕಾರವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ತೀವ್ರ ಗತಿಯ ಕೊರತೆಗೆ ಮೂಲ ಕಾರಣವು ಇದೇ ಆಗಿದೆ - ಈರ್ಷ್ಯೆ, ತಿರಸ್ಕಾರ ಅಥವಾ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗುವುದು. ತನ್ನ ಮೇಲಿರಲಿ ಅಥವಾ ಅನ್ಯರ ಮೇಲಿರಲಿ. ನಾಲ್ಕನೆಯ ಮಾತಾಗಿದೆ - ಉದಾಸೀನತೆ. ಇದು ನಡೆದೇ ನಡೆಯುತ್ತದೆ, ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಯಾರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದು ಉದಾಸೀನತೆಯಾಗಿದೆ. ಬಾಪ್ತಾದಾ ಒಂದು ಹಾಸ್ಯದ ಮಾತನ್ನು ಮೊದಲೂ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇವೆ - ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮರ ದೂರದ ದೃಷ್ಟಿಯು ಬಹಳ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಸಮೀಪ ದೃಷ್ಟಿಯು ಸ್ವಲ್ಪ ನಿರ್ಬಲವಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಅನ್ಯರ ಕೊರತೆಗಳು ಬಹು ಬೇಗನೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಕೊರತೆಯು ಬಹಳ ತಡವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ ದಯಾ ಭಾವನೆಯು ಲವ್ಲು ಆಗಿರಲಿ ಮತ್ತು ಮರ್ಸಿಫುಲ್ ಆಗಿರಲಿ. ಇದರಿಂದ ಹೃದಯದ ವೈರಾಗ್ಯ ಬರುವುದು.

ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೇಳುವರೂ ಅಥವಾ ಭಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವರೂ ವಾರ್ತಾಲಾಪ ನಡೆಯುತ್ತದೆಯೋ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇದೇ ರೀತಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅದು ಅಲ್ಪಕಾಲದ ವೈರಾಗ್ಯ ಬರುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಹೃದಯದ ವೈರಾಗ್ಯವಲ್ಲ. ಯಾವುದು ತಂದೆಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅದರೊಂದಿಗೆ ಹೃದಯದ ವೈರಾಗ್ಯ ಬರಬೇಕು. ಅದು ತನಗೂ ಇಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಬೇಹದ್ದಿನ ವೈರಾಗ್ಯ ವೃತ್ತಿಯ ಉಳುಮೆ ಮಾಡಿರಿ, ದಯಾಹೃದಯಿಗಳಾಗಿರಿ. ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೊಳ್ಳೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಯಾರಾದರೂ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದರೆ ಆಗ ಬಹಳ ಕೋಪ ಬರುತ್ತದೆ. ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದಾಗ ಕೋಪ ಬರುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಯಾರಾದರೂ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದಾಗ ಕೋಪ ಬರುತ್ತದೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರಂತೂ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದರು, ಅದನ್ನು ತಪ್ಪೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ತಾವು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಇದು ಸರಿಯೇ? ತಪ್ಪು ಮಾಡುವವರು ತಪ್ಪು ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸುವಿರಿ? ಅದರ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವುದೇ? ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತಪ್ಪನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಅನ್ಯರ ಸುಳ್ಳಿನ ಚಿಕ್ಕ ಮಾತನ್ನೂ ಸಹ ದೊಡ್ಡದು ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದಯಾಹೃದಯಿಗಳಾಗಿರಿ. ತನಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿರುವ ತಂದೆಯ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ದಯಾಹೃದಯಿಗಳಾಗಿರಿ, ಸಹಯೋಗ ನೀಡಿರಿ. ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ - ಅವರನ್ನು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಬಿಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಲಕ್ಷ್ಯವು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಶುಭಾಷಯಗಳು ಆದರೆ ಫಲಿತಾಂಶವೇನು ಬಂದಿತು? ಅವರೂ ಫೇಲ್, ತಾವೂ ಫೇಲ್ ಆದಿರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ಫೇಲ್ ಆಗಿರುವವರು ಫೇಲ್ವರನ್ನು ಪಾಸ್ ಮಾಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಅವರನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದು, ಮುಂದುವರಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಲ್ಲವೆ ಎಂದು ಕೆಲವರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವವರು ಮೊದಲು ತಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿಭಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರೋ ಅಥವಾ ಅನ್ಯರನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುತ್ತೀರೋ? ಕೆಲವರು ನಿಮಿತ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಕಿರಿಯರಿಗಾಗಿ ನಾವು ಜವಾಬ್ದಾರರಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಅವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಬೇಕು, ಕಲಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಸದಾ ಇದನ್ನೇ ಆಲೋಚಿಸಿ - ಯಥಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನವೇ ಆದಾಯದ ಮೂಲವಾಗುವುದು. ಒಂದುವೇಳೆ ತಾವು ಶಿಕ್ಷಕನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಟ್ಟಿರಿ ಆದರೆ ಮೊದಲು ಇದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ - ಆ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಅನ್ಯರ ಸಂಪಾದನೆಯು ಜಮಾ ಆಯಿತೇ? ಆದಾಯದ ಮೂಲವಾಯಿತೇ ಅಥವಾ ಅವರ ಆದಾಯಕ್ಕೆ ಅಡಚಣೆಯಾಯಿತೆ? ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಪ್ಪಾದಾ ಸದಾ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ - ಯಾವುದೇ ಕರ್ಮ ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ತ್ರಿಕಾಲದರ್ಶಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ. ಇವರು ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರು ಆದ್ದರಿಂದ ಹೇಳಿದೆನು ಎಂದು ಕೇವಲ ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ನೋಡಬೇಡಿ ಆದರೆ ಅದರ ಭವಿಷ್ಯ ಪರಿಣಾಮವೇನಾಗುವುದು ಎಂಬುದನ್ನೂ ನೋಡಿರಿ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮರದು ಹಿಂದಿನ ಆದಿ-ಅನಾದಿ ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯಿತ್ತು, ಈಗಲೂ ಇದೆ ಮತ್ತು ಮುಂದೆಯೂ ಇರುತ್ತದೆಯೋ - ಅದೇ ಪ್ರಮಾಣವಿದೆಯೇ? ಮೂರೂ ಕಾಲಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಬಾಪ್ಪಾದಾ ಏನೆಂದು ಬಯಸುತ್ತೇವೆಂದು ತಿಳಿಯಿತೇ?

ಸ್ವ-ಉನ್ನತಿಯನ್ನಂತೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ಆದರೆ ಯಾವ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತರುತ್ತೀರಿ? ಮಹಾರಥಿಗಳಿರಲಿ, ಹೊಸಬರಿರಲಿ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರದು ಒಂದೇ ಶುಭ ಆಸೆಯಾಗಿದೆ, ಎಷ್ಟನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಅಷ್ಟೆ ಇನ್ನೂ ಆಗಿಲ್ಲ. ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನಂತೂ ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ ಅಲ್ಲವೆ. ಬಾಪ್ಪಾದಾ ಅಲ್ಪ ಜ್ಞಾನದ ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಜವಾದ ವೈರಾಗ್ಯ ಬರಲಿ - ಯಾವುದು ತಂದೆಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅದನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು, ಆಲೋಚಿಸಬಾರದು, ಹೇಳಬಾರದು. ಇದಕ್ಕೆ ಹೃದಯದ ಪ್ರೀತಿಯೆಂದು ಬಾಪ್ಪಾದಾ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಈಗಿನ್ನೂ ಅದು ಬೆರೆಕೆಯಿದೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಹೃದಯದ ಪ್ರೀತಿ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಬುದ್ಧಿಯ ಪ್ರೀತಿಯಿದೆ. ಮಾಲೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಣಿಯು, ಮಣಿಯ ಜೊತೆ ಸಮೀಪ ಇರಲಿ, ಸ್ನೇಹಿಯಾಗಿರಲಿ. ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ ಸಹಯೋಗಿಯಾಗಿರಬೇಕು ಆದರೆ ಅದು ಆಗಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾಲೆಯು ಇನ್ನೂ ತಯಾರಾಗದೇ ನಿಂತಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಮಾಲೆಯು ತಯಾರಾಗುವುದು ಎಂದರೆ ಜೋಡಿ ಮಣಿಗಳ ಸಮಾನ ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಸಮೀಪ ಸ್ನೇಹಿಗಳಾಗುವುದು. ಮೊದಲು 108ರ ಮಾಲೆಯು ತಯಾರಾಗಲಿ ಆಗ ಇನ್ನೊಂದು ತಯಾರಾಗುವುದು. ಬಾಪ್ಪಾದಾ ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಮಾಲೆಯನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಲು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಆದರೆ ಈಗಿನ್ನೂ ಪೂರ್ಣವಾಗಿಲ್ಲ. ಆ ಮಣಿಗೆ ಮೂರು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ ಮಣಿಯು ಮಣಿಯ ಸಮೀಪ ಬರುತ್ತದೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಅದನ್ನು ತಂದೆಯು ಪೋಷಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮೂರು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳಾಗಿವೆ - ಪ್ರಭು ಪ್ರಿಯ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪರಿವಾರ ಪ್ರಿಯ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಯಥಾರ್ಥ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಪ್ರಿಯ. ಮೂರೂ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಮಣಿಯು ಕೈಯಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸ್ಲೋಗನ್ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ? ತ್ರಿಮೂರ್ತಿ ತಂದೆ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ಮೂರು ಸಂಬಂಧಗಳ ಮೂಲಕ ಮೂರು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರಿಗೂ ಕೊಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸಹಯೋಗಿಗಳಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಾಲೆಯ ಸಮೀಪ ಮಣಿಯಾಗಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಂದಾಗ ಸ್ವ-ಉನ್ನತಿ ಏನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿರಾ? ಹೇಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಯ ತಳಹದಿ ನಂಬರ್ವನ್ ಪರಿವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾಗಿತ್ತು? ಬೇಹದ್ದಿನ ವೈರಾಗ್ಯ. ಯಾವುದನ್ನು ತಂದೆಯು ಹೇಳಿದರು ಅದನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನು ಮಾಡಿದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿನ ಮಾಡಿ ವನ್ ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಬಾಪ್ಪಾದಾ ಈ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ತನ್ನನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ, ಅನ್ಯರನ್ನಲ್ಲ. ಇಂದು ಸೀಜನ್ನಿನ ಕೊನೆಯ ದಿನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕೆಲವರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಬಾಪ್ಪಾದಾ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ- ಇದು ಕೊನೆಯ ದಿನವಲ್ಲ, ಮಾಲೆಯಾಗುವ ಫಸ್ಟ್ ಸೀಜನ್ನ ದಿನವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಈಗಿನ್ನೂ ಮಾಲೆಯ ಮಣಿಗಳನ್ನು ಪೋಣಿಸಿಲ್ಲ, ನಿಗಧಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಮೂರು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಣಿಯಾಗಿರಿ. ಎಷ್ಟು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕೊಡುವವರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಚಹರೆ ಮತ್ತು ಚಲನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದೋ ಅಷ್ಟು ಪುನಃ ಹೊಸರಂಗನ್ನು ನೋಡುತ್ತೀರಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ತಾವೂ ಸಹ ಅವರಂತೆಯೇ ಇದ್ದರೆ ಬಣ್ಣವೂ ಸಹ ಅದೇರೀತಿ ಇರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ನವೀನತೆಯನ್ನು ತನ್ನಿರಿ. ಪರಿವಾರದಲ್ಲಿಯೂ ತೀವ್ರ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಅಲೆಯನ್ನು ತನ್ನಿರಿ. ನಂತರ ಮುಂದೆ ಹೋದಂತೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಅದ್ಭುತ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡುವಿರಿ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಏನಾಯಿತೋ ಅದು ಕಳೆದು ಹೋಯಿತು. ಈಗ ಪ್ರತೀ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಉಮ್ಮಂಗ, ಹೊಸ ಉತ್ಸಾಹ.... ಈ ರೆಕ್ಕೆಗಳಿಂದ ಹಾರುತ್ತಾ ಹೋಗಿ.

ಯಾರೆಲ್ಲಾ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಯೋಗ ನೀಡಿದರೋ ಅವರು ತಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಿ. ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಭಲೆ ದೇಶ-ವಿದೇಶದ ನಾಲ್ಕಾರು ಕಡೆಯ ಸೇವಾಧಾರಿಗಳು ಸೇವೆ ಮಾಡಿದಿರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಸೇವಾಧಾರಿಗಳಿಗೆ ಬಾಪ್ಪಾದಾ ಸದಾ ಇದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ- ಸೇವಾಧಾರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಸುವರ್ಣಾವಕಾಶದ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರು. ಈಗ ಇದೇ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಹೋದರೂ ಸಹ ಅಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇರಿ, ಕಡಿಮೆಯಾಗಲು ಬಿಡಬೇಡಿ. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ಅವಕಾಶವು ಸದಾಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ತೀವ್ರ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಸುವರ್ಣಾವಕಾಶವನ್ನು ತರುತ್ತಾ ಇರುವುದು. ಸೇವಾಧಾರಿಗಳು ಯಾರೆಲ್ಲಾ ಹೊರಟು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ ಅಥವಾ ಹೋಗುವವರಿದ್ದಾರೆಯೋ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಶುಭಾಷಯಗಳು. ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಸರ್ವ ದಯಾಹೃದಯಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರಿಗೆ, ಸದಾ ಸ್ವಯಂನ್ನು ಸ್ವ-ಉನ್ನತಿಯ ಹಾರುವ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವವರು, ತೀವ್ರ ಪುರುಷಾರ್ಥಿ ಆತ್ಮರಿಗೆ, ಸದಾ ಪ್ರತೀ ಸಮಯ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯನ್ನು ಜೊತೆ ಅನುಭವ ಮಾಡುವಂತಹ ಅನುಭವೀ ಆತ್ಮರಿಗೆ, ಸದಾ ತಂದೆಯ ಹೃದಯದ ಆಸೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವಂತಹ ಕುಲದೀಪಕ ಆತ್ಮರಿಗೆ, ಸದಾ ತನ್ನನ್ನು ಮಾಲೆಯ ಸಮೀಪ ಮಣಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಜಯೀ ಆತ್ಮರಿಗೆ, ಬೇಹದ್ದಿನ ವೈರಾಗ್ಯ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರತೀ ಸಮಯ ತಂದೆಯನ್ನು ಫಾಲೋ ಮಾಡಿ ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗುವಂತಹ ಅತೀ ಸ್ನೇಹಿ, ಬಲಭುಜ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

ವರದಾನ: ವರದಾನ: ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳನ್ನು ಇಮರ್ಜ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸದಾ ಖುಷಿಯ ಅನುಭೂತಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಸಹಜಯೋಗಿ ಭವ.

ಸಹಜ ಯೋಗದ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ - ಸ್ನೇಹ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹದ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ - ಸಂಬಂಧ. ಸಂಬಂಧದಿಂದ ನೆನಪು ಮಾಡುವುದು ಸಹಜವಾಗುವುದು. ಸಂಬಂಧದಿಂದಲೇ ಸರ್ವ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದೋ ಅಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು-ಬುದ್ಧಿಯು ಸಹಜವಾಗಿ ಜೋಡಣೆಯಾಗುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯವರು ಯಾವ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು, ಜ್ಞಾನದ, ಗುಣಗಳ, ಸುಖ-ಶಾಂತಿ, ಆನಂದ, ಪ್ರೇಮದ ಖಜಾನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಏನೆಲ್ಲಾ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳಾಗಿವೆಯೋ ಆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳನ್ನು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗೊಳಿಸುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ಖುಷಿಯ ಅನುಭೂತಿಯಾಗುವುದು ಹಾಗೂ ಸಹಜ ಯೋಗಿಗಳಾಗಿ ಬಿಡುವಿರಿ.

ಸ್ಲೋಗನ್: ಸ್ಲೋಗನ್: ಯಾರು ಸರ್ವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಂದ ಪಾರಾಗುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರೇ ಪ್ರಸನ್ನಚಿತ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆ.