

**മധുരമായ കൂട്ടിക്കളേ, ബാബു നൽകുന്ന ശിക്ഷണങ്ങളെ പ്രയോഗത്തിൽ കൊണ്ടുവരു, നിങ്ങൾ പ്രതിജ്ഞ ചെയ്ത് അതിൽ നിന്നും വൃത്തിചലിക്കേത്, ആജ്ഞയെ ലംഘിക്കേത്.**

**ചോദ്യം:-** നിങ്ങളുടെ പർിത്തത്തിന്റെ സാരം എന്നാണ്? നിങ്ങൾക്ക് ഏതൊക്കെ അഭ്യാസം തീർച്ചയായും ചെയ്യണം?

**ഉത്തരം:-** നിങ്ങളുടെത് വാനപ്രസ്ഥത്തിൽ പോകുന്നതിനുള്ള പറിപ്പാണ്. ഈ പർിത്തത്തിന്റെ സാരമാണ് ശബ്ദത്തിന് ഉപരി പോകുക. ബാബു തന്നെയാണ് എല്ലാവരെയും തിരിച്ച് കൊണ്ടുപോകുന്നത്. നിങ്ങൾക്ക് കൂട്ടിക്കൾക്ക് വീട്ടിലേക്ക് പോകുന്നതിനു മുൻപ് സതേജപ്രധാനമാക്കണം. അതിനുവേണ്ടി ഏകാന്മായിരുന്ന് ദേഹി അഭിമാനിയാകുന്നതിന്റെ അഭ്യാസം ചെയ്യു. അശ്രീരിയാകുന്നതിന്റെ അഭ്യാസം തന്നെയാണ് ആത്മാവിനെ സതേജപ്രധാനമാക്കുക.

**ഓം ശാന്തി.** സ്വയംതെത്ത് ആത്മാവാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കി ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കുന്നതിലും നിങ്ങൾ തമോപ്രധാനത്തിൽ നിന്നും സതേജപ്രധാനമാകും, പിന്നീട് അങ്ങനെയുള്ള ലോകത്തിന്റെ അധികാരിയാകും. കല്പ-കല്പം നിങ്ങൾ അങ്ങനെത്തെന്നെ തമോപ്രധാനത്തിൽ നിന്നും സതേജപ്രധാനമാകുന്നു, പിന്നീട് 84 ജമാഫെറ്റ് തമോപ്രധാനമാകുന്നു. വീണ്ടും ബാബു ജണാനും നൽകുകയാണ് - സ്വയംതെത്ത് ആത്മാവാണ് എന്ന് മനസ്സിലാക്കി ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കു. ഭക്തി മാർഗ്ഗത്തിലും നിങ്ങൾ ഓർമ്മിച്ചിരുന്നു, പക്ഷേ ആ സമയം നിങ്ങളുടെത് സ്വൂലബുദ്ധിയിലെ ജണാനമായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ സുക്ഷ്മ ബുദ്ധിയുടെ ജണാനമാണ് ലഭിച്ചിരിക്കുന്നത്. പ്രാക്ടിക്കലിൽ ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കുന്നു. ഇതും മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുന്നു - ആത്മാവും നക്ഷത്ര സമാനമാണ്, ബാബുയും നക്ഷത്ര സമാനമാണ്. പക്ഷേ ബാബു പുനർജ്ജനം എടുക്കുന്നില്ല, നമ്മൾ ആത്മാക്കൾ പുനർജ്ജനം എടുക്കുന്നു അതിനാൽ നമ്മൾ തമോപ്രധാനമാക്കുക തന്നെ വേണു. പിന്നീട് സതേജപ്രധാനമാകുന്നതിന് പരിശൃംകുന്നു. മായ അടിക്കടി തെറ്റ് ചെയ്തിപ്പിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ ഓർമ്മയുള്ളവരാകുന്നു, തെറ്റ് ചെയ്തത്. ഒപ്പക്ഷേ തെറ്റ് ചെയ്യുന്നവെക്കിൽ നിങ്ങൾ വീണ്ടും തമോപ്രധാനമാകും. നിർദ്ദേശം ലഭിക്കുകയാണ് - സ്വയംതെത്ത് ആത്മാവാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കി ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കു, ബാററിരെയെ ചാർജ്ജ് ചെയ്യു എങ്കിൽ നിങ്ങൾ സതേജപ്രധാനവും, വിശ്വത്തിന്റെ അധികാരിയുമാകും. ടീച്ചർ എല്ലാവരെയും പറിപ്പിക്കുന്നു. പക്ഷേ കൂട്ടിക്കൾ നുഡിവെസായാണ് പാസ്സാകുന്നത്. സന്പാദിക്കുന്നതും നുഡിവെസായാണ്. നിങ്ങളും നുഡിവാരായി പാസ്സാകുന്നു, നുഡിവാരായി പദവിയും നേടുന്നു. വിശ്വത്തിന്റെ അധികാരിയുടെ സ്ഥാനം എവിടെയിരിക്കുന്നു? ദാസ - ദാസിമാർ എവിടെ? എത്ര വിദ്യാർത്ഥിയാണോ നല്ലത്, സൽപ്പുത്രർ, ആജ്ഞാനാകാരി, വിശ്വസ്തർ, വാക്ക് പാലിക്കുന്നവർ അവർ തീർച്ചയായും ടീച്ചറുടെ നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച് നടക്കും. രജിസ്ട്രർ എത്ര നല്ലതാണോ അതെയും മാർക്കും അധികം ലഭിക്കും. അതിനാൽ ബാബുയും കൂട്ടിക്കൾക്ക് വീണ്ടും മനസ്സിലാക്കി തരുന്നു, കൂട്ടിക്കളേ തെറ്റ് ചെയ്തത്. കല്പം മുൻപും തോറ്റിട്ടുണ്ട് അങ്ങനെ ഒരിക്കലും കരുതുകയും. ഒപ്പപാട് പേരുടെ മനസ്സിൽ വരുന്നുണ്ട് അതായത് നമ്മൾ സേവനമൊന്നും ചെയ്യുന്നില്ല അതിനാൽ തീർച്ചയായും തോർക്കും. ബാബു മുന്നിറയിപ്പ് നൽകിക്കാണ്ടിരിക്കുന്നു, നിങ്ങൾ സത്യയുണ്ട് സതേജപ്രധാനത്തിൽ നിന്നും കലിയുണ്ട് തമോപ്രധാനത്തിലേയ്ക്ക് വന്നു, വീണ്ടും ലോകത്തിന്റെ ചരിത്രവും ഭൂമിശാസ്ത്രവും ആവർത്തിക്കും. സതേജപ്രധാനമാകുന്നതിന് ബാബു വളരെ സഹജമായ വഴി പറഞ്ഞു തുടങ്ങു - ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കു എങ്കിൽ വികർമ്മം വിനാശമാകും. നിങ്ങൾ കയറി - കയറി സതേജപ്രധാനമാകും. പതുക്കൈ - പതുക്കൈ മുകളിലേയ്ക്ക് കയറുകയാണ് അതിനാൽ തെറ്റ് ചെയ്തത്. പക്ഷേ മായ തെറ്റ് ചെയ്തിപ്പിക്കും. ആജ്ഞ പാലിക്കാത്തവരാകും. ബാബു ഏതൊക്കെ നിർദ്ദേശമാണോ നൽകുന്നത് അത് അംഗീകരിക്കുന്നു, പ്രതിജ്ഞ ചെയ്യുന്നു, പക്ഷേ അതനുസരിച്ച് നടക്കുന്നില്ല. ഇപ്പോൾ ബാബുയും പറയും ആജ്ഞ ആജ്ഞ ലംഘിച്ച് തന്റെ പ്രതിജ്ഞയിൽ നിന്ന് വൃത്തിചലിച്ചിരിക്കുന്നു. ബാബുയോട് പ്രതിജ്ഞ ചെയ്തതിനും ശേഷം പ്രയോഗത്തിൽ കൊണ്ടുവരുന്നു. പരിശയില്ലാത്ത ബാബു ഏതൊക്കെ ജണാനമാണോ നൽകുന്നത് അത് വേരോരാശ്രക്കും നൽകുവാൻ കഴിയില്ല. പരിവർത്തനം തീർച്ചയായും വേണു. ചീതുവും എത്ര നല്ലതാണ്. ബൈമാവംശി പിന്നീട് വിഷ്ണു വംശിയാകും. ഈ പുതിയ ഇഴഞ്ചരീയ ഭാഷയാണ്, ഇതിനേയും മനസ്സിലാക്കുന്നും. ഈ ആജ്ഞയെ ജണാനമാം മറിബുക്കും ഇത് പുതിയ കാര്യമാണ്, നിങ്ങൾ വളരെ കൂട്ടിച്ചേരുക്കലാതെ മറിബുക്കും ഈ കാര്യം മനസ്സിലാക്കുകയില്ല. ഇപ്പോൾ മുഴുവൻ വുക്കഷവും നിർക്കുന്നുണ്ട്. ബാക്കി തായ്തതടി മാത്രമില്ല, വീണ്ടും തായ്തതടി ഉണ്ടാകും.

ബാക്കി ശിവിരങ്ങളോന്നം കാണില്ല, അതെല്ലാം ഇല്ലാതാകം. പരിധിയില്ലാത്ത ബാബയാൻ പരിധിയില്ലാത്ത ജണാനം നന്നക്കന്ത്. ഇപ്പോൾ മുഴുവൻ ലോകത്തിലും രാഖണ രാജുമാൻ. ഈ ലക്യാൻ. ആ ലക്യും സമുദ്രത്താൽ ചുററപ്പെട്ടതായിരുന്നു. പരിധിയില്ലാത്ത ലോകവും സമുദ്രത്തിലാണ്. നാലുഭാഗവും ജലമാണ്. അത് പരിധിയുള്ള കാരുമാൻ, എന്നാൽ ബാബ പരിധിയില്ലാത്ത കാരുങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി തന്നെ. ഒരേ ഒരു ബാബയാൻ മനസ്സിലാക്കി തന്നെ. ഈ പരിത്തമാണ്. ജോലി ലഭിക്കുന്നതു വരെ, പരിത്തത്തിന്റെ റിസർട്ട് വരുന്നത് വരെ നിങ്ങൾക്ക് പരിത്തത്തിൽ മുഴുകണം. അതിൽ തന്നെ ബുദ്ധി ഉപയോഗിക്കണം. പരിത്തത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക ഈ വിദ്യാർത്ഥിയുടെ കർത്തവ്യമാണ്. ഉണ്ടെന്നോഴും, ഇരിക്കുന്നോഴും, നടക്കുന്നോഴും, ചുററിക്കിടങ്ങുന്നോഴും ഓർമ്മിക്കണം. വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ബുദ്ധിയിൽ ഈ പരിത്തം ഉണ്ടായിരിക്കണം. പരാജയപ്പെടാതിരിക്കുവാൻ പരീക്ഷയുടെ സമയം വളരെ പരിശമിക്കുന്നു. പ്രത്യേകിച്ചു രാവിലെ പുന്നോട്ടുത്തിൽ പോയിരുന്ന് പതിക്കുന്ന, എന്തുകൊണ്ടുന്നാൽ വീടിലെ കോലാഹലത്തിന്റെ വൈദേഖ്യം മോഹമാണ്.

ബാബ മനസ്സിലാക്കി തന്നെ ദേഹി - അഭിമാനിയാക്കന്തിന്റെ അഭ്യാസം ചെയ്യും, പിന്നീട് മരക്കില്ല. ഏകാന്തതയുള്ള സ്ഥലം വളരെ നല്ലതാണ്. യജത്തത്തിന്റെ ആരംഭത്തിൽ, ക്ഷാസ്സ് പുർത്തിയാക്കുന്നോൾ നിങ്ങളുംഡാബതാം പരിപ്പുത്തത്തിൽ പോയിരുന്നു. ഇപ്പോൾ ദിനം - പ്രതിദിനം ജണാനം ആഴത്തിൽ ലഭിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥിക്ക് തന്റെ ലക്ഷ്യം ഓർമ്മയുണ്ടായിരിക്കണം. ഈ വാന്പ്രസ്ഥം അവസ്ഥയിൽ പോകുന്നതിന്റെ പരിത്തമാണ്. ഒരേയൊരു ബാബയ്ക്കും ആരുക്കും പരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയില്ല. സാധു സന്തുഷ്ടിമാർ മുല്ലാവക്കും കേതിയാണ് പരിപ്പിക്കുന്നത്. ശബ്ദത്തിനുപരി പോകുന്നതിനുള്ള വഴി ഒരേരു ബാബയാണ് പറഞ്ഞുതുടങ്ങുന്നത്. ഒരേരു ബാബ തന്നെയാണ് എല്ലാവരേയും കൊണ്ടുപോകുന്നതും. ഇപ്പോൾ നിങ്ങളുടെത് പരിധിയില്ലാത്ത വാന്പ്രസ്ഥം അവസ്ഥയാണ്, ഇതിനെ ആരു അറിയുന്നില്ല. ബാബ പറയുന്ന - കുട്ടിക്കളേ, നിങ്ങളുംഡാബതാം പരിപ്പുത്തം വാന്പ്രസ്ഥികളാണ്. മുഴുവൻ ലോകത്തിന്റെയും വാന്പ്രസ്ഥം പരിപ്പുത്തം തിരിച്ചു പോകണം. ഏതെല്ലാം ആത്മാക്കൾ മുലവതന്നത്തിൽ പോകുന്നവോ, അവർ അവരവരുടെ സെക്ഷൻിലേയ്ക്ക് പോകം. ആത്മാക്കളുടെ വ്യക്ഷവും വളരെ അതിശയമായി ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഈ മുഴുവൻ ശ്രാമയുടെ ചക്രവും വളരെ കൃത്യതയുള്ളതാണ്. അല്ലാംപോലും വ്യത്യാസമില്ല. ലീവർ ക്രോക്കും സിലിണ്ടർ ക്രോക്കും ഉണ്ടെല്ലാം. ലീവർ ക്രോക്ക് പുർണ്ണമായും കൃത്യതയുള്ളതാണ്. അതുപോലെ ഇവിടേയും ചിലതുടെ ബുദ്ധിയോഗം ലീവാൻ, ചിലതുടെ സിലിണ്ടറാണ്. ചിലർ ഒരു ബുദ്ധിയോഗം വയ്ക്കുന്നതെയില്ല. ഓടാനെ വാച്ച് പോലെയാണ്. നിങ്ങൾക്ക് പുർണ്ണമായും ലീവർ ക്രോക്കാക്കണം എങ്കിൽ രാജാനിയിൽ വരും. സിലിണ്ടർ പ്രജയിലേയ്ക്ക് പോകം. പ്രീവർ ആക്കന്തിന്റെ പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്യുണ്ടും. രാജപദവി നേടുന്നവരെ കുട്ടാണ് കോടിയിലും ചിലർ എന്ന് പറയുന്നത്. അവരാണ് വിജയമാലയിൽ കോർക്കപ്പെടുന്നത്. കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നിട്ട് - തുല്യ പരിശമവും പേണും. പറയുന്ന, ബാബാ ഇടയ്ക്ക് - ഇടയ്ക്ക് മറുപുരുഷം പോകുന്നു. ബാബ മനസ്സിലാക്കി തന്നെ - കുട്ടിക്കളേ, എത്ര ശക്തിശാലിയാക്കന്നവോ മായയും ശക്തിയായി യുഖം ചെയ്യും. മല്ലയുഖമാണെല്ലാം. ഇതിൽ വളരെയധികം ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. ശക്തിശാലിയെ ശക്തിശാലി തിരിച്ചറിയും. ഇവിടേയും അങ്ങനെയാണ് മഹാവീര കുട്ടികൾ ഉണ്ട്. അതിലും നമ്പർവൈസാണ്. നല്ല-നല്ല മഹാരമികളുടെ അടുത്തും മായയും നല്ലരിതിയിൽ കൊടുക്കാറ് കൊണ്ടുവരുന്നു. ബാബ മനസ്സിലാക്കി തന്നെ - മായ എത്ര തന്നെ ശല്യപ്പെടുത്തട്ടേ, കൊടുക്കാറ് കൊണ്ടുവരുടെ നിങ്ങൾ വളരെ ശ്രദ്ധയോടെ ഇരിക്കുന്നു. ഒരു കാരുത്തിലും പരാജിതനാകത്ത്. ഒപ്പക്കേഷ മനസ്സിൽ കൊടുക്കാറ് വരും, പക്കേ കർമ്മേന്ദ്രിയങ്ങളിലുടെ ചെയ്യുത്ത്. വീഴ്ത്തുന്നതിനു വേണ്ടി കൊടുക്കാറ് വരും. മായയുടെ യുദ്ധമുണ്ടാക്കണില്ലായെങ്കിൽ എങ്ങനെ ശക്തിശാലിയാകും. മായയുടെ കൊടുക്കാറുകളുകൂടിച്ച് ചിന്തിക്കത്ത്. എന്നാൽ പോകെ-പോകെ കർമ്മേന്ദ്രിയങ്ങൾക്ക് പരശപ്പെടുന്ന വെക്കിൽ പെട്ടു വീണോ പോകുന്നു. ഈ ബാബ ദിവസവും മനസ്സിലാക്കി തന്നെ - കർമ്മേന്ദ്രിയങ്ങളിലുടെ വികർമ്മം ചെയ്യുത്ത്. നിയമ വിതലമായ കർമ്മം ചെയ്യുന്നത് ഉപേക്ഷിക്കുന്നില്ലായെങ്കിൽ കാൽ കാശിന്റെ പദവി മാത്രമേ ലഭിക്കുന്നുള്ളൂ. ഉള്ളിൽ സ്വയവും മനസ്സിലാക്കുന്നിട്ടും, നമ്പർ പരാജിതരാകും. എല്ലാവർക്കും തിരിച്ചു പോകുന്നു. ബാബ പറയുന്ന - ബാബയെ ഓർമ്മിക്കുന്നവെക്കിൽ ആ ഓർമ്മ നശിച്ചു പോകില്ല. അല്ലോ ഓർമ്മിക്കുന്നതിലുടെ പോലും സർദ്ദത്തിൽ വരും. അല്ലോ ഓർമ്മിക്കുന്നതിലുടെയും കുടുതൽ ഓർമ്മിക്കുന്നതിലുടെയും എന്ന് പദവി ലഭിക്കും, ഈ നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു കഴിയും. ഇപ്പോൾ നമ്പർക്ക് ഹൃദയസ്തംഭനും വരുകയാണെങ്കിൽ എത്ര പദവി ലഭിക്കും? ബാബയോട് ചോദിക്കുവാനും സാധിക്കും. മുന്നോട്ട് പോകുന്നോൾ സ്വയവും മനസ്സിലാക്കും. വിനാശം മുന്നിൽ നിൽക്കുകയാണ്, കൊടുക്കാറ്, പേമാറി, പ്രകൃതി ദുരന്തം ഇവ ഒന്നും ചോദിച്ചിട്ടല്ല വരുന്നത്. രാഖണും ഇരിക്കുകയാണെല്ലാം. ഈ വളരെ വലിയ പരീക്ഷയാണ്. ആരാഞ്ഞാ പാസ്സാക്കുന്നത് അവർ

ഉയർന്ന പദവി നേടുന്നു. പ്രജകളെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിന് രാജാക്കന്മാർ വിവേകഗാലിയായിരിക്കണം. എൻ. സി. എസ്സ് പരീക്ഷയിൽ വളരെക്കിഴച്ച് പേരേ പാസ്സാക്കുകയുള്ളൂ. ബാബു നിങ്ങളെ പറിപ്പിച്ച് സ്വർഗ്ഗത്തിന്റെ അധികാരി സത്തോപധാനമാക്കുന്നു. നിങ്ങൾ അറിയുന്നണം സത്തോപധാനത്തിൽ നിന്ന് തമോപധാനമായി, ഇപ്പോൾ ബാബുയുടെ ഓർമ്മയിലൂടെ സത്തോപധാനമാക്കണം. പത്രിത – പാവനൻ ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കണം. ബാബു പറയുന്ന – മനനാദി. ഇത് അതെ ശ്രീതാ ജ്ഞാനമാണ്. ഡബിൾ കിരീടധാരിയാക്കുന്നതിന്റെ ശ്രീത. ഡബിൾ കിരീടധാരിയാക്കുന്നതിൽ ബുദ്ധിയിൽ മുഴുവൻ ജ്ഞാനവും ഉണ്ട്. ആരാഞ്ഞോ നല്ല ബുദ്ധിവാൻ അവർക്ക് നല്ല ധാരണയും ഉണ്ട്. ശ്രീ.

വളരെക്കാലത്തെ വേർപ്പുടിന ശേഷം തിരിച്ചു കിട്ടിയ മധുര-മധുരമായ കൃടികൾക്ക് മാതാവും പിതാവുമായ ബഹപ്പാദയുടെ സ്വന്നേഹ സ്വർഗ്ഗകളും സുപ്രഭാതവും. ആത്മീയ അച്ഛൻന്റെ ആത്മീയ കൃടികൾക്ക് നമസ്കാരം.

### രാത്രി ക്ഷാസ്യ് - 5- 1- 69

കട്ടികൾ ഇവിടെ ക്ഷാസ്യിൽ ഇരിക്കുന്നു, നമ്മളുടെ ടീച്ചർ ആരാഞ്ഞോന്ന് അറിയുന്നമുണ്ട്. നമ്മുടെ ടീച്ചർ ആരാഞ്ഞോ സ്കൂൾഡാന്റെ മുഴുവൻ സമയവും ഓർമ്മ ഉണ്ടായിരിക്കും. ഇവിടെ മിന്ന് പോകുന്ന ടീച്ചറും അറിയുന്നണം കട്ടികൾ എന്നെന്ന ഇടയ്ക്ക് - ഇടയ്ക്ക് മറന്നപോകുന്നു. അങ്ങനെയുള്ള ആത്മീയ അച്ഛനെന്ന ഒരിക്കലും പാഠിക്കുന്നില്ല, കേവലം സംഗമയുഗത്തിലാണ് ലഭിക്കുന്നത്. സത്യയുഗത്തിലും കലിയുഗത്തിലും ഭാതിക അച്ഛനെയാണ് ലഭിക്കുന്നത്. ഇത് സംഗമയുഗമാണ് അതിനാൽ കട്ടികൾക്ക് പക്കയായിരിക്കണം, ഈ ഓർമ്മ ഉണ്ടാക്കുന്നതുകയാണ്, അതിലും നമ്മൾ കട്ടികൾ പുതഞ്ചാത്തമരാകുന്നവരാണ്. അപ്പോൾ ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കുന്നതിലും മുന്ന് പേരുടേയും ഓർമ്മ വരണ്ണം. ടീച്ചറിനെ ഓർമ്മിച്ചാലും മുന്നിന്നേറ്റും ഓർമ്മ, ഗുരുവിനെ ഓർമ്മിച്ചാലും മുന്നിന്നേറ്റും ഓർമ്മ വരണ്ണം. ഇത് തീർച്ചയായും ഓർമ്മ ഉണ്ടായിരിക്കണം. പവിത്രമാക്കുന്നതാണ് മുവ്യ കാര്യം. പവിത്രതയെ തന്നെയാണ് സത്തോപധാനമെന്ന് പറയുന്നത്. പവിത്രമായിത്തന്നുവർ സത്യയുഗത്തിലാണ് വസിച്ചിരുന്നത്. ചക്രം കരക്കി താഴേയ്ക്ക് വന്നിരിക്കുകയാണ്. സംഗമയുഗമാണ്, കല്പ - കല്പം ബാബു വരുന്നു, പതിപ്പിക്കുന്നു. ബാബുയുടെ കുടകയാണില്ലോ നിങ്ങളും വസിച്ചിരുന്നത്. ഇതും അറിയുന്നണം ഇത് സത്യമായ സത്ശുദ്ധവാണ്. തീർച്ചയായും മുക്തി - ജീവൻമുക്തി യാമിന്റെ വഴി പറഞ്ഞു തങ്കു. ദ്യാമ പ്ലാൻ അനുസരിച്ച് നമ്മൾ പുതഞ്ചാത്തമം ചെയ്ത് ബാബുയെ ഫോളോ ചെയ്യുന്നു. ഇവിടെ ജ്ഞാനം നേടി ഫോളോ ചെയ്യുന്നു. ഏതുപോലെ ബഹുമാനപ്പെട്ട പഠനങ്ങളാണ് ആതുപോലെ നിങ്ങൾ കട്ടികളും പുതഞ്ചാത്തമം ചെയ്യുന്നു. ദേവതയാക്കണമെന്നാണെങ്കിൽ ശുദ്ധ കർമ്മം ചെയ്യുന്നു. യാതൊരു അശുദ്ധതയും ഉണ്ടാക്കാനേ പാടില്ല. ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കുകയെന്നും മുവ്യമായ കാര്യം. മനസ്സിലാക്കുന്നണം ബാബുയെ മറന്ന പോകുന്നു, ജ്ഞാനം മറന്ന പോകുന്നു, ഓർമ്മയുടെ യാത്രയും മറന്ന പോകുന്നു. മുന്നിന്നേറ്റും ഓർമ്മ ഉണ്ടായിരിക്കണം. ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കുകയാണെങ്കിൽ ടീച്ചർ, സത്ശുദ്ധ തീർച്ചയായും ഓർമ്മ വരണ്ണം. ശ്രിവിഖാബുയെ ഓർമ്മിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം ദൈവീക ഗുണവും വേണും. ബാബുയുടെ ഓർമ്മയിലാണ് മഹത്വം. ബാബു പതിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ അത്രയും മഹത്വം മറിഞ്ഞ പതിപ്പിക്കുന്നതിലും ഉണ്ടാക്കില്ല. തമോപധാനത്തിൽ നിന്ന് ഇന്ന് ഇന്ന ജന്മത്തിൽ സത്തോപധാനമാക്കുന്നതാം, അതിനാൽ അത്രയും പതിഗ്രഹിക്കുണ്ടും. മുഴുവൻ ലോകവും പതിഗ്രഹിക്കില്ല. മറ്റ് ധർമ്മത്തിലുള്ളതും പതിഗ്രഹിക്കില്ല. കട്ടികൾ സാക്ഷാത്കാരവും കണ്ണു. ധർമ്മ സ്ഥാപകർ വരുന്നു, ഇന്നയിന്നു വേഷത്തിലും പാർട്ട് അഭിനയിച്ചു. തമോപധാനത്തിലാണ് അവർ വരുന്നത്. വിവേകവും പറയുന്നണം നമ്മൾ സത്തോപധാനമാക്കുന്നതുപോലെ എല്ലാവരും ആകും. പവിത്രതയുടെ ഭാനം ബാബുയിൽ നിന്നും എടുക്കും. എല്ലാവരും വിജിക്കുന്നണം നമ്മളെ ഇവിടെ നിന്ന് മുക്തമാക്കി വീടിലേയ്ക്ക് കൊണ്ടുപോകും. വഴികാടിയാകും. ദ്യാമ പ്ലാൻ അനുസരിച്ച് എല്ലാവർക്കും തിരിച്ച് വീടിൽ പോകുന്നു. അനേക പ്രാവശ്യം വീടിൽ പോകുന്നു. ചിലർ പുർണ്ണമായും 5000 വർഷവും ഇതിക്കും. അന്തിമത്തിൽ വരുന്നവെക്കിൽ പറയും 4999 വർഷം ശാന്തിധാർമിൽ ഇരുന്നു. നമ്മൾ പറയും 4999 വർഷം ഇന്ന് സുഷ്ടിയിലായിരുന്നു. ഇത് കട്ടികൾക്ക് നിശ്ചയവും ഉണ്ട് 83 - 84 ജന്മം നമ്മൾ എടുത്തു. ആരാഞ്ഞോ വളരെ സമർത്ഥരായിട്ടുള്ളത് അവർ നേരത്തെ വരും. ശ്രീ.

മധുരമധുരമായ ഓമന സന്താനങ്ങൾക്ക് സ്വന്നേഹ സ്വർഗ്ഗകളും ശുദ്ധ നേനററും.

## **ധാരണയ്ക്കുള്ള മുദ്ര സാരം :-**

- 1) സതേപയാനമാകന്നതിന് വേണ്ടി ഓർമ്മയുടെ ധാത്രയിലുടെ തന്റെ ബാറററിയെ ചാർജ്ജ് ചെയ്യണം. തെരി ചെയ്യാത്തവരാകണം. തന്റെ രജിസ്റ്റർ നല്പതാകൾ വയ്ക്കണം. ധാതാരു ഉപേക്ഷയും കാണിക്കേതു.
- 2) ധാതാരു നിയമവിൽവും കർമ്മവും ചെയ്യുതു. മായയുടെ കൊടുക്കാറിനെ കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാതെ, കർമ്മഭ്രാന്തിയ ജീതാകണം. ലീവർ ഐടികാരത്തിന് സമാനം കൃത്യമായ പുത്രഷാർത്ഥം ചെയ്യണം.

**വരദാനം:- സേവനത്തിലുടെ സന്ദേശവും, ശക്തിയും, സർവ്വരുടെ ആശീർവ്വാദവും പ്രാപ്തമാക്കുന്ന പുണ്യാത്മാവായി ഭവിക്കു**

സേവനത്തിന്റെ പ്രത്യേകശഫ്തമായി – സന്ദേശവും ശക്തിയും ലഭിക്കുന്നു. സേവനം ചെയ്ത് ആത്മാ ക്രാഞ്ചേ ബാബയുടെ സന്പത്തിന്റെ അഡികാരിയാക്കുക – ഈ പുണ്യ കർമ്മമാണ്. ആരാഞ്ഞാ പുണ്യം ചെയ്യുന്നത് അവർക്ക് തീർച്ചയായും ആശീർവ്വാദം ലഭിക്കുന്നു. എല്ലാ ആത്മാക്രാഞ്ചേയും മനസ്സിൽ സന്ദേശത്തിന്റെ എന്ത് സകൽപമാണോ ജനിക്കുന്നത്, ആ ശുഭ സകൽപം ആശീർവ്വാദമായി തീരുന്നു ഒപ്പം ഭാവിയിലേക്കും ശ്രേബരണമുണ്ടാകുന്നു അതുകൊണ്ട് സദാ സ്വയത്തെ സേവാധാരിയാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കി സേവനത്തിന്റെ അവിനാശീ ഫലം സന്ദേശവും ശക്തിയും സദാ നേടിക്കൊണ്ടിരിക്കു.

**സ്ന്മാഗൻ:- മനസ്സിന്റെയും-വാക്കിന്റെയും ശക്തിയിലുടെ വിഘ്നത്തിന്റെ മറ നീക്കു അപ്പോൾ ഉള്ളിൽ മംഗളത്തിന്റെ ദൃശ്യം കാണപ്പെടും.**