

തീവ്ര പുരുഷാർത്ഥത്തിന്റെ ലഹരിയെ ജൂലാ രൂപമാക്കി പരിഡില്ലാത്ത ബേരാഗ്രത്തിന്റെ അലകൾ പരത്തു.

ഈ ബാപ്പാദ ഓരോ കുട്ടിയുടേയും മസ്തകത്തിൽ മുന്ന് രേഖകൾ കാണുകയായിരുന്നു. അതിൽ ഒരു രേഖയാണ് – പരമാത്മാപാലനയുടെ ഭാഗ്യരേഖ. ഈ പരമാത്മാപാലനയുടെ ഭാഗ്യം മുഴുവൻ കൽപ്പത്തിലും ഇപ്പോൾ ഒരു പ്രാവശ്യം മാത്രമേ ലഭിക്കുന്നുള്ളൂ, ഈ സംഗമയുഗത്തിലല്ലാതെ പരമാത്മപാലന മറ്റാരികളും പ്രാപ്തമാകുന്നുള്ളൂ. രണ്ടാമത്തെ രേഖയാണ് – പരമാത്മാ പറിപ്പിന്റെ ഭാഗ്യരേഖ. പരമാത്മപാലന പ്രാപ്തമാകുന്നുള്ളൂ. രണ്ടാമത്തെ രേഖയാണ് – പരമാത്മാ പറിപ്പിന്റെ ഭാഗ്യരേഖ. പരമാത്മപാലിപ്പ്, ഇതെത്ര ഭാഗ്യമാണ്, സുയം ഭഗവാൻ ശ്രീകഷകനായി പറിപ്പിക്കുന്നു. മുന്നാമത്തെ രേഖയാണ് – പരമാത്മപ്രാപ്തികളുടെ രേഖ. ചിന്തിച്ചു നോക്കു എത്ര പ്രാപ്തികളുണ്ട്. എല്ലാവർക്കും ഓർമ്മയുണ്ടെല്ലോ – പ്രാപ്തികളുടെ ലിസ്റ്റ് എത്ര നീണ്ടതാണ്! അപ്പോൾ ഓരോരുത്തരുടെയും മസ്തകത്തിൽ ഈ മുന്നു രേഖകളും തിളങ്ങുകയാണ്. ഇങ്ങനെ ഭാഗ്യവാനാണ് എന്ന് സുയം മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ടോ? പാലന, പരിത്തം, പ്രാപ്തികൾ. ഒപ്പം ബാപ്പാദ കുട്ടികളുടെ നിശ്ചയത്തിനുസരിച്ചുള്ള ലഹരിയും കാണുകയായിരുന്നു. ഓരോ പരമാത്മാകുട്ടിയും എത്ര ആത്മീയ ലഹരിയുള്ള ആത്മകളാണ്! മുഴുവൻ വിശ്വത്തിലും മുഴുവൻ കൽപ്പത്തിലും എല്ലാറ്റിലും ഷൈഖ്യസ്വീകരിക്കുന്നത് (ഉയർന്നത്) ആണ്, മഹാനുമാൻ, ഹോളിയസ്വീകരിക്കുന്നത് (പവിത്രവും) ആണ്. താങ്കളെ പോലെ പവിത്രാത്മകൾ, ശരീരം കൊണ്ടും, മനസ്സു കൊണ്ടും ദേവ രൂപത്തിൽ സർവ്വ ഗുണ സമ്പന്നർ, സസ്യുർണ്ണ നിർവ്വികാരികൾ മറ്റാരും ആകുന്നില്ല. അതിനോടൊപ്പം ഷൈഖ്യസ്വീകരിക്കുന്ന ഹോളിയസ്വീകരിക്കുന്ന ഒപ്പത്തിനോപ്പം റിച്ചേസ്വീകരിക്കുന്ന(ധനവാൻ). ബാപ്പാദ സ്ഥാപനയുടെ സമയത്തും ഓർമ്മപെടുത്തിയിരുന്നു, അഭിമാനപ്പെട്ടും പത്രങ്ങളിലും കൊടുത്തിരുന്നു ‘ഓം മണ്ഡലി റിച്ചേസ്വീ ഇൻ ഓ വേൾഡ്.’ (ഓം മണ്ഡലി മുഴുവൻ ലോകത്തിലും വെച്ച് സമ്പന്നർ) ഈ സ്ഥാപനയുടെ സമയത്തുള്ള താങ്കളുണ്ടാവരുടെയും മഹിമയാണ്. ഒരു ദിവസത്തിൽ എത്ര തന്നെ വലിയ കോടിപതിയായാലും താങ്കളെ പ്ലോലെ റിച്ചേസ്വീ ആകാൻ സാധിക്കില്ല. ഇതെല്ലാം റിച്ചേസ്വീ ആകുന്നതിന്റെ ആധാരമെന്നാണ്? വളരെ ചെറിയ മാർഗ്ഗമാണ്. മനുഷ്യർ റിച്ചേസ്വീ ആകുന്നതിന് എത്ര പരിശൃംകുന്നു, എന്നാൽ താങൾ എത്ര സഹജമായി സമ്പന്നമായിരക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അറിയാമല്ലോ മർഗ്ഗമെന്നെന്ന്! ചെറിയ ഒരു ബിനുവിട്ടാൽ മതി. ബിനു ഇട്ടു, സമ്പാദ്യം ആയി. ആത്മാവും ബിനു, ബാബന്ധയും ബിനു (ശ്യാമ ഫുർസ്റ്റ്‌റോപ്പിട്ടുക അതും ബിനുവാണ്. അപ്പോൾ ബിനു ആത്മാവിനെ ഓർമ്മിച്ചു, സമ്പാദ്യം കുട്ടി. ലഭകിക്കത്തിലും നോക്കു, ബിനുവിലും ദേഹയാണ് സംഖ്യ വർദ്ധിക്കുന്നത്. ഓന്നിന് ശ്രേഷ്ഠ ബിനുവിട്ടു എന്നാകുന്നു? 10, രണ്ടു ബിനുവിട്ടു, മുന്ന് ബിനുവിട്ടു, നാലു ബിനുവിട്ടു, വർദ്ധിച്ചു വരുന്നു. അപ്പോൾ താങ്കളുടെ മാർഗ്ഗം എത്ര സഹജമാണ്. ‘താൻ ആത്മാവാണ്’ – ഈ സ്മൃതിയുടെ ബിനുവിട്ടുക അർത്ഥം സമ്പത്ത് വർദ്ധിക്കുക. പിന്നു ‘ബാബ’ ബിനുവിട്ടു ഒന്നുകുട്ടി സമ്പാദ്യം വർദ്ധിച്ചു വരുന്നു. കർമ്മത്തിൽ, സംബന്ധം-സമ്പർക്കത്തിൽ ശ്യാമയുടെ ഫുർസ്റ്റ്‌റോപ്പിട്ടു, കഴിഞ്ഞത്തിനു ഫുർസ്റ്റ്‌റോപ്പിട്ടു, സമ്പത്ത് ശേഖരിക്കപ്പെട്ടു. അപ്പോൾ വരയു മുഴുവൻ ശിവസവും എത്ര പ്രാവശ്യം ബിനുവിട്ടുന്നു? ബിനുവിട്ടുന്നത് എത്ര സഹജമാണ്! ബുദ്ധിമുട്ടാണോ? ബിനു വഴുതി പോകുന്നുണ്ടോ?

ബാപ്പാദ സമ്പാദ്യത്തിന്റെ മാർഗ്ഗമായി ഈ തന്നെയാണ് പറിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത് ബിനുവിട്ടു പോകു, അപ്പോൾ എല്ലാവർക്കും ബിനുവിട്ടാൻ അറിയാമോ? അറിയാമെങ്കിൽ ഒരു കൈയ്യുടെ കൈയ്യിടിക്കു. ഉറപ്പുമേ! അതോ പഴുതി പോകുന്നോ, ചിലപ്പോൾ ശരിയാകുന്നു? ഏറ്റവും എങ്ങും ബിനുവിട്ടുകയാണ്. ആരെകിലും ഈ കണ്ണുകൾ കൊണ്ട് അന്യരാണ്ടുകിലും, അവരും കടലാസും പെൻസിലും കൊടുത്താൽ ബിനുവിട്ടുന്നു, താങ്കളാണെങ്കിൽ ത്രിനേത്രിയാണല്ലോ, ഇതിനാൽ ഈ മുന്ന് ബിനുകളെ സദാ ഉപയോഗിക്കു. ചോദ്യചിഹ്നം എത്ര വളരെത്തതാണ്, എഴുതി നോക്കു, വളരെത്തല്ലോ? ബിനു എത്ര സഹജമാണ് ഇതിനാൽ ബാപ്പാദ പിണ്ടിന് രൂപത്തിൽ കുട്ടികളെ സമാനമാക്കുന്നതിനുള്ള വഴി കേൾപ്പിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. വഴിയാണ് ബിനു. മറ്റാരു വഴിയുമില്ല. വിദേഹിയാക്കാമെങ്കിലും വഴിയിതാണ് – ബിനുവാകുക. അശരീരിയാക്കാം, കർമ്മതീതമാക്കാം, എല്ലാറ്റിനുമുള്ള വഴിയാണ് ബിനു, ഇതിനാൽ ബാപ്പാദ ആദ്യമേ പറഞ്ഞു – അമൃതവേജ ബാപ്പാദയോടൊപ്പം കുട്ടിക്കാഴ്ച നടത്തി, ആത്മീയ സംഭാഷണം നടത്തി പ്രവൃത്തിയിൽ വരുമ്പോൾ ആദ്യം മുന്ന് ബിനുകളുടെയും തിലകം മസ്തകത്തിൽ ചാർത്തു, ചുവപ്പ് നിറത്തിലുള്ള ബിനുവിട്ടാൻ തുടങ്ങരുത് പകരം സ്മൃതിയുടെ തിലകം ഇട്ടു. എന്നിട്ട് ചെക്ക് ചെയ്യു – ഒരു കാരണവശാലും ഈ സ്മൃതിയുടെ തിലകം മായരുത്. അവിനാശിയും മായാത്തതുമായ തിലകമാണോ?

ബാപ്പാദ കുട്ടികളുടെ സ്നേഹവും കാണുന്നു, എത്ര സ്നേഹത്തോടെ ഓടി-ഓടി കുട്ടിക്കാഴ്ച നടത്താൻ എത്തുനു പിന്ന ഇന്ന് ഹാളിലും കുട്ടികാഴ്ച നടത്തുന്നതിന് എത്ര പരിശമനത്തോടെ, എത്ര സ്നേഹത്തോടെ ഉറക്കം, ഭാഗമെല്ലാം മരുന്നു അദ്യ നമ്പറിൽ അടുത്തിരിക്കാനുള്ള പുരുഷാർത്ഥമം ചെയ്യുന്നു. ബാപ്പാദ എല്ലാം കാണുന്നു, ഏതെല്ലാം ചെയ്യുന്നു, എല്ലാ നാടകവും കാണുന്നു. ബാപ്പാദ കുട്ടികളുടെ സ്നേഹത്തിൽ അർപ്പിതമാകുകയും ചെയ്യുന്നു ഒപ്പം ഇതും പറയുന്നു ഏതുപോലെ സാകാരത്തിൽ കാണുവാൻ ഓടി-ഓടി വരുന്നത് പോലെ ബാബയ്ക്ക് സമാനമാകുന്നതിനും തീവ്ര പുരുഷാർത്ഥമം ചെയ്യു, ഇതിൽ ചിന്തിക്കുന്നില്ലെ എറ്റവും മുന്നില്ലതെന്ന നമ്പർ വേണ്ടം എന്ന്. എല്ലാവർക്കും ലഭിക്കില്ല, ഇത് സാകാരലോകമല്ല! അപ്പോൾ സാകാര ലോകത്തിലെ നിയമം നോക്കേണ്ടി വരുന്നു. ബാപ്പാദ ആ സമയത്ത് ചിന്തിക്കുന്നു എല്ലാവരും മുന്നിലിരിക്കണം എന്നാലത് സാധിക്കുമോ? അത് നടക്കുന്നുണ്ട്, എങ്ങനെ? പിന്നിലുള്ളവരെ ബാപ്പാദ സദാ നയനങ്ങളിൽ അഭിഞ്ചിക്കുന്നതായി കാണുന്നു. എറ്റവും അടുത്തുള്ളത് നയനമാണ്. അപ്പോൾ പിന്നിലുള്ള ഇരിക്കുന്നത് പകരം ബാപ്പാദയുടെ നയനങ്ങളിൽ ഇരിക്കുകയാണ്. കണ്ണമണിയാണ്. പിന്നിലിരിക്കുന്നവർ കേടുവോ? ദുരൈയ്യിലും, സമീപമാണ്. ശരീരം കൊണ്ട് പിന്നിലിരിക്കുകയാണ്, എന്നാൽ ആത്മാവ് എറ്റവും സമീപമാണ്. ബാപ്പാദയും എറ്റവും കുട്ടത്ത് പിന്നിലുള്ളവരെ തന്നെയാണ് കാണുന്നത്. നോക്കു, അടുത്തുള്ളവർക്ക് ഈ സ്ഥൂല നയനങ്ങളിലുടെ കാണുന്നതിന് ചാൻസുണ്ട് എന്നാൽ പിന്നിലുള്ളവർക്ക് ഈ നയനങ്ങളിലുടെ അടുത്ത് കാണുന്നതിനുള്ള ചാൻസിലും ഇതിനാൽ ബാപ്പാദ നയനങ്ങളിൽ എടുക്കുന്നു.

ബാപ്പാദ പുണ്ണിരിക്കുന്നു, രണ്ടു മണിയാകുന്നേപാഫേക്കും ലെന്നിൽ നിൽക്കുന്നത് തുടങ്ങുന്നു. ബാപ്പാദയ്ക്ക് അറിയാം കുട്ടികൾ നിന്ന് നിന്ന് തളർന്നും പോകുന്നു എന്നാൽ ബാപ്പാദ എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്നേഹത്തോടെ മസാജ് ചെയ്യുന്നു. കാലുകളിൽ മസാജ് ചെയ്യുന്നു. ബാപ്പാദയുടെ മസാജ് കണ്ടിട്ടില്ല – വളരെ വേറിട്ടും സ്നേഹം നിഃന്തരതുമാണ്. അപ്പോൾ ഇന്നു ഇന്ന സീസണിലെ അവസാന ചാൻസ് എടുക്കുന്നതിന് നാലു ഭാഗത്തും നിന്ന് ഓടി ഓടി വനിരിക്കുകയാണ്. നല്ലത് തന്നെ. ബാബയുമായുള്ള കുട്ടിക്കാഴ്ചയുടെ ഉത്സാഹവും ഉന്നേഷ്യവും സദാ മുന്നോട്ട് നയിക്കുന്നു. എന്നാൽ ബാപ്പാദ കുട്ടികളെ ഒരു സെക്കന്റ് പോലും മറക്കുന്നില്ല. ബാബ ഒന്നാണ് കുട്ടികൾ അനേകമാണ് എന്നാൽ അനേക കുട്ടികളായാലും ഒരു സെക്കന്റേതക്ക് പോലും മറക്കുന്നില്ല കാരണം കളഞ്ഞു പോയി തിരികെ കിട്ടിയ കുട്ടികളാണ്. നോക്കു എവിടെനിന്നെന്നും ദേശ വിദേശത്തെ കോണുകളിൽ നിന്നും ബാബ തന്നെയാണ് താങ്കളെ അനേഷ്ടിച്ചത്. താങ്കൾക്ക് ബാബയെ അനേഷ്ടിച്ചു കണ്ണെത്താൻ സാധിച്ചോ? അല്ലത്തു നടന്നിരുന്നു എന്നാൽ കാണാൻ സാധിച്ചില്ല ബാബയും വിഭിന്ന ദേശം, ശാമം, പട്ടണങ്ങളിൽ എവിടെയെല്ലാം ബാബയുടെ കുട്ടികളുണ്ടോ അവിടെന്ന് അനേഷ്ടിച്ചെടുത്തു. സ്വന്തമാകി. പാട് പാടാറില്ല – ഞാൻ ബാബയുടെത് ബാബ എന്നെന്ത്. ജാതിയും നോക്കിയില്ല, ദേശവും നോക്കിയില്ല, വർണ്ണവും നോക്കിയില്ല, എല്ലാവരുടെയും മസ്തകത്തിൽ ഒരേയൊരു ആത്മയെ വർണ്ണം കണ്ടു – ജേയാതി ബിനു. ഡബിൾ വിദേശി എന്ത് മനസ്സിലാക്കുന്നു? ബാബ ജാതി നോക്കിയോ? കറുത്തതാണ്, വെളുത്തതാണ്, ശ്യാമാണ്, സുന്ദരനാണ്? ഒന്നും നോക്കിയില്ല. എന്നെന്താണ് – ഇതാണ് നോക്കിയത്. അപ്പോൾ പറയു ബാബയ്ക്കാണോ സ്നേഹം, കുട്ടികൾക്കാണോ സ്നേഹം? ആർക്കാണ്? (രണ്ടു പേരുകും) കുട്ടികളും ഉത്തരം നൽകുന്നതിൽ മിടുകരാണ്, പറയുന്നു ബാബ അങ്ങ് തന്നെയാണ് പറയുന്നത് സ്നേഹത്തെ കൊണ്ട് ആകർഷിക്കുന്നു എന്ന്, അപ്പോൾ അങ്ങയുടെയും ഉണ്ട് ഞങ്ങളുടെയും ഉണ്ട് അപ്പോഴെല്ലെ വലിക്കുന്നത്. കുട്ടികളും മിടുകരാണ് ബാബയ്ക്ക് സന്തോഷമുണ്ട് ഇത്തും ദൈര്ଘ്യവും ഉന്നേഷ-ഉത്സാഹവും വെയ്ക്കുന്ന കുട്ടികളാണ്.

ബാപ്പാദയുടെ അടുക്കൽ കഴിഞ്ഞ പതിനെവ്വ ദിവസത്തെ ചാർട്ടിന്റെ വളരെ കുട്ടികളുടെ റിസർട്ട് വന്നു. ഒരു കാര്യം ബാപ്പാദ നാലു വശത്തുമുള്ള റിസർട്ടിൽ കണ്ണതാണ് ഭൂരിപക്ഷം കുട്ടികൾക്കും ശ്രദ്ധയുണ്ടായിരുന്നു. ശതമാനം എത്ര സ്വയവും ആഗ്രഹിച്ചിരുന്നുവോ അത്രയും ഇല്ലോ, പകേഷ ശ്രദ്ധയുണ്ട് ഉള്ളിന്റെയുള്ളിൽ തീവ്ര പുരുഷാർത്ഥികുട്ടികൾ തന്റെ പ്രതിജ്ഞയെ പുർണ്ണമാക്കണം എന്ന ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് മുന്നോടുകയായിരുന്നു. മുന്നോടി മുന്നോടി ലക്ഷ്യത്തിൽ എത്തുക തന്നെ ചെയ്യും. കുറച്ചു പേര് ഇപ്പോഴും ഇടക്ക് അശ്രദ്ധ ഇടയ്ക്ക് ആലസ്യത്തിന് വരെപ്പുട്ട് ശ്രദ്ധ കുറവാണ് നൽകുന്നത്. അവരുടെ പിശേഷിച്ച് ഒരു സ്നേഹഗനാണ് – സംഭവിച്ചോളും, നചനോളും..... സംഭവിക്കുക തന്നെ വേണും എന്ന് പറയുന്നില്ല. നടക്കും ഇതാണ് അശ്രദ്ധ. പോകുക തന്നെ വേണും ഇതാണ് തീവ്ര പുരുഷാർത്ഥമം. ബാപ്പാദ പ്രതിജ്ഞയെ വളരെ കേൾക്കുന്നുണ്ട്, തുടർച്ചയായി പ്രതിജ്ഞയെ വളരെ നല്ലത് ചെയ്യുന്നുണ്ട്. കുട്ടികൾ പ്രതിജ്ഞ ഇത്ര നല്ല ദൈര്ଘ്യ ദൈര്ଘ്യത്തെ ചെയ്യുന്നു, ആ സമയം ബാപ്പാദയെയും ദിൽബുഷ് മധുരം (ഹൃദയത്തെ സന്തോഷപ്പിക്കുന്ന മധുരം) കഴിപ്പിക്കുന്നു. ബാബയും കഴിക്കുന്നു. എന്നാൽ പ്രതിജ്ഞ

അർത്ഥം പുരുഷാർത്ഥത്തിൽ കുടുതലില്ലോ കുടുതൽ പ്രയോജനം. പ്രയോജനമില്ലെങ്കിൽ പ്രതിജ്ഞയും സാർത്ഥകമല്ല. അതിനാൽ പ്രതിജ്ഞ എടുത്തു കൊള്ളു എന്നായാലും ദിൽവും മധുരം കഴിപ്പിക്കുന്നില്ലോ! ഒപ്പും തീവ്ര പുരുഷാർത്ഥത്തിന്റെ ലഹരിയേ അശ്വിരൂപത്തിൽ കൊണ്ട് വരു. ജാലാമുഖി ആകു. സമയമനുസരിച്ച് വാക്കിയുള്ള മനസ്സിന്റെയും, സംബന്ധം സമ്പർക്കത്തിന്റെയും കർമ്മക്കണക്കുകൾ അവയെ ജാലാ സ്വരൂപത്തിലും ഭസ്മമാക്കു. ലഹരിയുണ്ട്, ഇതിൽ ബാപ്താദ പാസാക്കുന്നു എന്നാൽ ലഹരിയേ അശ്വിരൂപത്തിൽ കൊണ്ട് വരു.

വിശ്വത്തിൽ ഒരു വശത്ത് അഴിമതി, ക്രൂരതയുടെ അശ്വിയുണ്ടാകും, മറു വശത്ത് താങ്കൾ കുട്ടികളുടെ പവർപ്പുൾ യോഗം അതായത് ലഹരിയുടെ അശ്വി ജാലാ രൂപത്തിൽ ആവശ്യമാണ്. ഈ ജാലാ രൂപം ഇതു അഴിമതിയേ, ക്രൂരതയുടെ അശ്വിയേ സമാപ്തമാകും, സർവ്വത്വാക്ഷർക്ക് സഹയോഗം നൽകും. താങ്കളുടെ ലഹരി ജാലാരൂപത്തിന്റെ ആയിരിക്കണം അതായത് പവർപ്പുൾ യോഗമായിരിക്കണം, അപ്പോൾ ഈ ഓർമ്മയുടെ അശ്വി, ആ അശ്വിയേ സമാപ്തമാകും, മറു വശത്ത് ആത്മാക്ഷർക്ക് പരമാത്മസന്ദേശത്തിന്റെ, ശീതള സരൂപത്തിന്റെ അനുഭൂതി ചെയ്തിപ്പിക്കും. പരിധിയില്ലാത്ത വൈരാഗ്യവൃത്തി പ്രജ്ഞലിതിമാകും. ഒരു വശത്ത് ഭസ്മമാകും മറു വശത്ത് ശീതളവുമാകും. പരിധിയില്ലാത്ത വൈരാഗ്യവൃത്തിന്റെ അലകൾ പരത്തും. കുട്ടികൾ പറയുന്നു - എനിക്ക് യോഗമുണ്ട്, ബാബു അല്ലാതെ മറ്റാരും ഇല്ല, ഈ വളരെ നല്ലതാണ്. പക്ഷേ സമയമനുസരിച്ച് ഈ ജാലാരൂപമാകും. ഓർമ്മച്ചിഹ്നങ്ങളിൽ ശക്തികളുടെ ശക്തിരൂപമായി മഹാശക്തിരൂപം, സർവ്വ ശസ്ത്രധാരിയായി കാണിച്ചിട്ടുണ്ട്, ഈ ആ മഹാശക്തിരൂപം പ്രത്യുക്ഷമാകും. പാണ്ഡിവരാകട്ടെ, ശക്തികളാകട്ടെ, എല്ലാവരും സാഹരത്തിൽ നിന്നുള്ള അഞ്ചാന നദികളാണ്, സാഗരമല്ല, നദിയാണ്. അഞ്ചാനഗംഗകളാണ്. അപ്പോൾ അഞ്ചാനഗംഗകൾ ഈ ആത്മാക്ഷർക്ക് തന്റെ അഞ്ചാനത്തിന്റെ ശീതളതയിലും പാപങ്ങളുടെ അശ്വിയിൽ നിന്നും മുക്തമാകും. ഇതാണ് ഇപ്പോഴത്തെ സമയത്ത് ബാഹമണ്ഡലത്തെ കർത്തവ്യം.

എല്ലാ കുട്ടികളും ചോദിക്കുന്നു ഈ വർഷം എന്ത് സേവനം ചെയ്യണ? അപ്പോൾ ബാപ്താദ അദ്യസേവനമായി ഇതാണ് പറയുന്നത് ഇപ്പോൾ സമയമനുസരിച്ച് എല്ലാ കുട്ടികളും വാനപ്രസ്ഥം അവസ്ഥയിലാണ്, അപ്പോൾ വാനപ്രസ്ഥി തന്റെ സമയം, സാധനം എല്ലാം കുട്ടികൾക്ക് നൽകി സ്വയം വാനപ്രസ്ഥമാകുന്നു. അതുപോലെ താങ്കളെല്ലാവരും തന്റെ സമയത്തിന്റെ സവത്ത്, ദ്രോഷം സകൽപ്പത്തിന്റെ സവത്ത് ഈ മറ്റൊള്ളവർക്ക് വേണ്ടി ഉപയോഗിക്കു. തനിക്ക് വേണ്ടി സമയം, സകൽപ്പം കുറിച്ചുപയോഗിക്കു. മറ്റൊള്ളവർക്ക് വേണ്ടി ഉപയോഗിക്കുന്നതിലും സ്വയവും ആ സേവനത്തിന്റെ പ്രത്യുക്ഷപദം ആശുപദിക്കുന്നതിന് നിമിത്തമാകും. മനസ്സാശേവ, വാചാശേവ, ഏറ്റവും കുടുതൽ - ബാഹമണ്ഡലത്തെ, സംബന്ധം-സമ്പർക്കത്തിൽ വരുന്നവരാകട്ടെ അവർക്ക് എന്തെങ്കിലും മാസ്തുർ ഭാതാവായി നൽകും. നിസ്വാർത്ഥരായി സന്തോഷം നൽകും, ശാന്തി നൽകും, ആനന്ദത്തിന്റെ അനുഭൂതി ചെയ്തിക്കു, സ്വന്നഹത്തിന്റെ അനുഭൂതി ചെയ്തിക്കു. നൽകണം, നൽകുക അർത്ഥം സാഭാവികമായും ലഭിക്കുക എന്നാണ്. ആർ, ഏതു സമയത്ത്, ഏതു രൂപത്തിൽ സംബന്ധം-സമ്പർക്കത്തിൽ വന്നാലും എന്തെങ്കിലും കൊണ്ടുപോകട്ടെ. താങ്കൾ മാസ്തുർ ഭാതാവിന്റെ അടുക്കൽ വനിട്ട് വെറും കൈയ്യോടെ പോകരുത്. ഏതു പോലെ ബഹുഭാവാബന്ധ കണ്ണു - നടക്കുമ്പോഴും തിരിയുമ്പോഴും ഏതെങ്കിലും കുട്ടി മുന്നിൽ വന്നാൽ എന്തെങ്കിലും അനുഭൂതി നൽകാതെ കാലിയായി പോകില്ലായിരുന്നു. ഈ ചെക്ക് ചെയ്യു, ആരു വന്നുവോ, കണ്ണുവോ എന്തെങ്കിലും നൽകിയോ അതോ വെറുംകൈയ്യോടെ പോയോ? ആരു സമ്പത്തിനാൽ നിരണ്ടിരിക്കുന്നുവോ അവർക്ക് കൊടുക്കാതിരിക്കാൻ സാധിക്കില്ല. അജവറ്റ്, അവണ്ണ ഭാതാവാകു. മറ്റൊള്ളവർ ചോദിക്കരുത്. ഭാതാവാരികലും ഇവർ ചോദിക്കട്ടെ അപ്പോൾ കൊടുക്കാം എന്ന് സോകില്ല. അജവറ്റ് മഹാദാനി, മഹാദാതാവ് സമേധയാ ആണ് നൽകുന്നത്. അപ്പോൾ അദ്യ സേവനം ഈ വർഷം - മഹാൻ ഭാതാവിന്റെതാകു. താങ്കൾ ഭാതാവിൽ നിന്നും ലഭിച്ചത് നൽകുന്നു. ബാഹമണ്ഡലിക്കിൾ യാചിക്കുന്നവർ അല്ല എന്നാൽ സഹയോഗിയാണ്. അപ്പോൾ പരസ്പരം ബാഹമണ്ഡലക്ക് ഭാനമല്ല നൽകുന്നത് സഹയോഗം നൽകണം. ഇതാണ് അദ്യ നമ്പിലുള്ള സേവനം. ഒപ്പും ബാപ്താദ വിദേശാന്തര കുട്ടികളുടെ സന്തോഷപാർത്ത കേട്ടു, ബാപ്താദ കണ്ണു, ആർക്കാണോ ഈ സൃഷ്ടിയിൽ സന്ദേശം പരത്തുന്നതിനു നിമിത്തമായി മെക് എന്ന പേര് കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്, വിദേശി കുട്ടികൾ പരസ്പരം ഈ കാര്യം ചെയ്തു, പുറനുണ്ടാക്കിയെങ്കിൽ പ്രാക്കിക്കലും നടക്കുക തന്നെ ചെയ്യും. എന്നാൽ ഭാരതത്തിലുള്ള പതിമുന്ന് സോണുകൾ, ഓരോ സോണിൽ നിന്നും കുറഞ്ഞത് ഒരാളെങ്കിലും വിശ്രേഷ നിമിത്ത സേവാധാരിയാകണം, അവരെ മെക്ക് എന്നോ എന്തെന്നോ പറയാം, സന്ദേശം പരത്തുന്നതിനു ആരുരെയെങ്കിലും നിമിത്തമാകുന്നവർ എല്ലാവാണ് പരിഞ്ഞത് എന്ന വലിയ വലിയ ദേശങ്ങളിൽ ഇങ്ങനെ നിമിത്തമാകുന്നവർ ഉണ്ടെങ്കിൽ സോണുകാർ മാത്രമല്ല വലിയ ദേശങ്ങളിൽ നിന്നും

ഇങ്ങനെ തയ്യാറാക്കി പോഗ്രാം ഉണ്ടാക്കണം. ബാപ്പാദ വിദേശത്തെ കുട്ടികൾക്ക് ഉള്ളിന്റെ ഉള്ളിൽ നിന്നും ആശംസകൾ നൽകി, ഇപ്പോൾ വായിലുടെയും നൽകുന്നു പ്രാക്കിക്കലിൽ കൊണ്ട് വരാനുള്ള ഫോൺ ആദ്യം ബാപ്പാദയുടെ മുന്നിൽ കൊണ്ട് വന്നു. അല്ലക്കിലും ബാപ്പാദയ്ക്കർിയാം ഭാരതത്തിൽ ഒന്നുകൂടി സഹജമാണ് എന്നാൽ ഈ ഒന്നുകൂടി കാഞ്ചിറ്റി സേവനം ചെയ്തു സഹയോഗിക്കുന്ന സമീപം കൊണ്ട് വരു. വളരെ സഹയോഗികളുണ്ട് എന്നാൽ സംഘടനയിൽ അവരെ ഒന്ന് കൂടി സമീപം കൊണ്ട് വരു.

എപ്പത്തിനൊപ്പം ബോഹമണാതമകളിൽ ഒന്നുകൂടി സമീപത കൊണ്ട് വരുന്നതിനു, ഓരോ വശത്ത് നിന്നും മധ്യബന്ധിൽ നിന്നും നാലു ഭാഗത്തും ജാല സ്വരൂപത്തിന്റെ വായുമണ്ഡലമുണ്ടാക്കുന്നതിന്, ഭട്ടി എന്ന് പറഞ്ഞാലും ശരി അത് ചെയ്യു, പരസ്പരം സംഘടിതമായി ആത്മീയ സാഭ്രാഷ്ണം നടത്തി ജാല സ്വരൂപത്തിന്റെ അനുഭവം ചെയ്തിപ്പിക്കു, മുന്നോട്ട് നയിക്കു. ഈ സേവനത്തിൽ മുഴുകുന്നോൾ കൊച്ചു കൊച്ചു കാരുങ്ങളുണ്ടോ - സമയമെടുക്കുന്ന, പരിശോമെടുക്കുന്ന, നിരാശപ്പെടുത്തുന്നതെല്ലാം ജാലാമുഖി ചൊയ്യുന്ന് സ്ഥിരതയാണ് അതിനു മുന്നിൽ ഇവയ്ക്ക് സമയം കൊടുക്കുന്നത്, പരിശമിക്കുന്നത്, ഒരു പാവകളിയെ പോലെ അനുഭവപ്പെട്ടു. സ്വത്വേയും സഹജവുമായി സുരക്ഷിതമായിത്തീരും. ബാപ്പാദ പറഞ്ഞതിരുന്നില്ലോ ഏറ്റവും കുടുതൽ ബാപ്പാദയ്ക്ക് ദയ വരുന്നത് മാറ്റുർ സർവ്വ ശക്തിവാനായ കുട്ടികളായിട്ട് ചെറിയ കാരുങ്ങളിൽ പരിശമിക്കുന്നത് കാണുന്നോണ്. ജാലമുഖി രൂപത്തിൽ നിന്നേക്കും കുറവാണ് അപ്പോഴാണ് പരിശോമം തോന്നുന്നത്. അപ്പോൾ ഈ പരിശോമത്തിൽ നിന്നും മുക്തമാകു, അശ്രദ്ധരാകരുത് എന്നാൽ പരിശോമത്തിൽ നിന്നും മുക്തമാക്കണം. പരിശമിക്കുന്നോളോ അപ്പോൾ കിടന്നുന്നാണോ ഇങ്ങനെ ചിന്തിക്കരുത്. എന്നാൽ സ്വന്നേഹം കൊണ്ട് പരിശോമം തീരുക്കു. അശ്രദ്ധ കൊണ്ടല്ല. മനസ്സിലായോ! എന്ന് ചെയ്യാമെന്ന്?

ഇപ്പോൾ ബാപ്പാദയ്ക്ക് വരുക തന്ന വേണമല്ലോ. ബാപ്പാദ വരുമോ ഇല്ലയോ? ബാപ്പാദ ഇല്ലനോതിക്കലും പറയുന്നില്ലല്ലോ, ശരി ഉം, ശരി ഉം (ഹാം ജി) പറയുന്നു. കുട്ടികൾ പറയുന്നു ഹജുർ അതായത് അധികാരി, ബാബ പറയുന്നു ശരി ഹാജർ. അപ്പോൾ മനസ്സിലായോ എന്ത് ചെയ്യാമെന്ന്, എന്ത് ചെയ്യരുതെന്ന്. പരിശോമത്തെ പ്രേമം കൊണ്ട് മുൻകു. ഈ പരിശോമമുക്ത വർഷം ആരോഹാഷിക്കു - പ്രേമത്തോടെ, അലസമായല്ല. ഇത് ഉറപ്പിച്ചു ഓർമ്മിക്കണം - ആലസ്യം പാടില്ല.

ശരി, എല്ലാ സകൽപ്പവും പുർണ്ണമായോ? എന്തെങ്കിലും ബാക്കിയുണ്ടാ? ജനകിനോട് (ദാദി ജാനകിയോട്) ചോദിക്കും എന്തെങ്കിലും ബാക്കിയുണ്ടാ? ദാദി പുണ്യിതിക്കുകയാണ്. കളി പുർത്തിയായോ? ഈ ഓപറേഷനും എന്താണ്? കളിയോ കളിയാണ്. കളി നന്നയിരുന്നില്ല!

(ശ്രീ) സൈക്കൻസിൽ ബിന്ദു സ്വരൂപമായി മനസ്സിനെയും ബുദ്ധിയെയും ഏകാഗ്രമാക്കുന്ന അഭ്യാസം തുടർച്ചയായി ചെയ്യു. സ്ക്രോപ്പ് എന്ന് പറഞ്ഞു സൈക്കൻസിൽ വ്യർത്ഥ ഓഹ-ബോധത്തിൽ നിന്നും മനസ്സ്-ബുദ്ധി ഏകാഗ്രമാക്കണം. ഇങ്ങനെയുള്ള കണ്ണേഡാളിങ്ക് പവർ(നിയന്ത്രണ ശക്തി) മുഴുവൻ ദിവസവും ഉപയോഗിച്ച് നോക്കു. പിന്ന ഓർഡർ ചെയ്തു കണ്ണേഡാൾ എന്ന് പക്ഷേ രണ്ടു മിനിട്ടിനു ശേഷമാണ് കണ്ണേഡാൾ ആയത്, അഞ്ച് മിനിട്ടിനു ശേഷമാണ് കണ്ണേഡാൾ ആയത് ഇങ്ങനെയാകരുത് അതിനാൽ ഇടക്കിടെ കണ്ണേഡാളിംഗ് പവർ ഉപയോഗിച്ച് നോക്കു. സൈക്കൻസിൽ നടക്കുന്നു, മിനുട്ടിൽ നടക്കുന്നു, കുടുതൽ മിനുട്ടേടുക്കുന്നു, ഇതെല്ലാം ചെക്ക് ചെയ്യു. ഇപ്പോൾ എല്ലാവർക്കും മുന്ന് മാസത്തെ ചാർട്ട് ഒന്നുകൂടി പകാ ആക്കണം. സർട്ടിഫിക്കറ്റ് എടുക്കണം. ആദ്യം സ്വയം തനിക്ക് തന്ന സർട്ടിഫിക്കറ്റ് നൽകണം, പിന്ന ബാപ്പാദ തരും. ശരി!

നാലു ഭാഗത്തുമുള്ള പരമാത്മ പാലനയുടെ അധികാരി ആത്മാക്ഷേരകൾ, പരമാത്മ പഠിത്തത്തിന്റെ അധികാരിയായ ശ്രേഷ്ഠം ആത്മാക്ഷേരകൾ, പരമാത്മ പ്രാപ്തികൾ കൊണ്ട് സന്ധനമായ ആത്മാക്ഷേരകൾ, സദാ ബിന്ദുവിന്റെ വിധിയിലുടെയുള്ള തീവ്ര പുരുഷാർത്ഥീ ആത്മാക്ഷേരകൾ, സദാ പരിശോമത്തിൽ നിന്നും മുക്തമായിതിക്കുന്ന സ്വന്നേഹത്തിൽ അലിഞ്ഞിരിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക്, ജാലാ സ്വരൂപ വിശ്രേഷ ആത്മാക്ഷേരകൾ ബാപ്പാദയുടെ സ്വന്നേഹ സ്മരണയും നമസ്തേയും.

വരദാനം:- ശുഭവൃം സമർത്ഥവുമായ സകൽപ്പങ്ങളുടെ ശക്തിയാൽ വ്യർത്ഥ
വെവേബേഷനെ സമാപ്തമാക്കുന്ന സത്യമായ സേവാധാരി ഭവ:

പറയാറുണ്ട് സകൽപ്പത്തിലുടെ സ്വഷ്ടി ഉണ്ടാക്കാമെന്ന്. എപ്പോൾ ദുർബലവും വ്യർത്ഥവുമായ സകൽപ്പം
രചിക്കുന്നവോ അപ്പോൾ വ്യർത്ഥ വായുമണ്ഡലത്തിന്റെ സ്വഷ്ടിയുണ്ടാകുന്നു. ആർ തന്റെ ശുഭ
ശക്തിശാലി സകൽപ്പങ്ങൾ കൊണ്ട് പഴയ വെവേബേഷനെയും സമാപ്തമാക്കുന്നുവോ അവരാണ്
സത്യമായ സേവാധാരി. ഏതു പോലെ സയൻസുകാർ ആയുധം കൊണ്ട് ആയുധം നശിപ്പിക്കുന്നു, ഒരു
പിമാനു കൊണ്ട് മറ്റു പിമാനു വീഴ്ത്തുന്നു ഇങ്ങനെ താങ്കളുടെ ശുഭവും സമർത്ഥവുമായ സകൽപ്പത്തിന്റെ
വെവേബേഷൻ, വ്യർത്ഥ വെവേബേഷനെ സമാപ്തമാക്കണം ഈ ഇങ്ങനെയുള്ള സേവനം ചെയ്യു.

സ്ലാഗൻ:- വിജ്ഞനമാകുന്ന സർബ്ബ സുക്ഷ്മ നൂലുകളിൽ നിന്നും മുക്തമാകു, മുക്തീ
വർഷം ആശോഷിക്കു.

സുചന:- ഈ മാസത്തിലെ മുന്നാമത്തെ തായറാച്ച് അന്താരാഷ്ട്ര ഡോഗ ദിവസമാണ്, എല്ലാ
ബഹാവസ്തും സംഘടിതരുപത്തിൽ വൈകിട്ട് 6.30 മുതൽ 7.30 വരെ വിശേഷിച്ച് തന്റെ പുജ്യ സ്വരൂപത്തിൽ
സമിതമായി സ്വയം തന്നെ ഈഷ്ട ഭവൻ ഈഷ്ട ഭവിതയന്ന് മനസ്സിലാക്കി തന്റെ ഭക്തരുടെ മനോകാമനകൾ
പുർത്തിയാക്കണം, ദുഷ്ടിയിലുടെ സായുജ്യമാക്കുന്ന, ദർശനീയ മുർത്തിയായി സർവ്വർക്കും ദർശനം
നൽകി കൊണ്ട് പ്രസന്നമാക്കുന്ന സേവനം ചെയ്യണം.