"মিষ্টি বান্ডারা - এথন শেখার (ঈশ্বরীয় অধ্যয়ন) সাথে-সাথে টিচার হয়ে শেখাতেও হবে, এই ঈশ্বরীয় পঠন-পাঠন শুধুমাত্র এই অন্তিম জন্মের জন্য, সেইজন্যই যথার্থ রীতিতে পড়াশোনা করো আর পড়াও"

মধুবন

*প্রয়ঃ - সত্যযুগের রাজধানী কোন্ আধারের উপরে নির্ভর করে স্থাপন হয়ে থাকে ?

*উত্তরঃ - সঙ্গম যুগে ঈশ্বরীয় অধ্যয়নের আধারে স্থাপনা হয়ে থাকে। যে যথার্থ রীতিতে পঠন-পাঠন করে অথবা যার উপর বৃহস্পতির দশা চলে সেই সূর্যবংশে যায়। যে পড়াশোনা করে না, সার্ভিস করেনা, তার উপর বুধের দশা চলে, সেইজন্য বুদ্ধিহীন (বোকা)। সে প্রজাকূলে যায়। উচ্চ প্রজা, চাকর ইত্যাদি পদ এই সময়ের ঈশ্বরীয় পঠন-পাঠনের আধারেই তৈরি হয়।

ওম্ শান্তি । আত্মিক বাদ্টাদের অথবা আত্মাদের আত্মিক পিতা অর্থাত্ পরমাত্মা বসে বোঝাচ্ছেন। আত্মিক পিতাকে পরমাত্মা বলা হয়। সব আত্মাদের পিতা এক পরমপিতা পরমাত্মাই। তিনি এসে ব্রহ্মা শরীর দ্বারা বুঝিয়ে থাকেন। ভক্তি মার্গে মানুষ বলে ত্রিমূর্তি ব্রহ্মা। তোমরা ব্রাহ্মণরা এমনটা বলবে না। তোমরা বলে থাকো ত্রিমূর্তি শিব অর্থাত্ ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শঙ্করের রট্য়েতা শিব। ত্রিমূর্তি ব্রহ্মার কোনো অর্থ হয়না। এই তিন দেবতার রচ্য়িতা হলেন শিব, সেইজন্যই ত্রিমূর্তি শিব বলা হয়। রচ্য়িতা একজন, বাকি সব তাঁর রচনা। অসীম জগতের পিতা একজনই। লৌকিক পিতা তো প্রত্যৈকের নিজের-নিজের। এই সম্য় সবাই শিববাবার সন্তান হয়েছে। বাচ্চারা জানে, আমরা আত্মাদের ৮৪ চক্র ঘুরতে হবে। সুতরাং ৮৪ জন্মে ৮৪ জন পিতা হয় লৌকিকে। সত্যযুগেও মা -বাবা কোনো অনন্ত উত্তরাধিকার প্রদান করেন না। স্ত্রিযুগের জন্য অনন্ত উত্তরাধিকার তো এখন তোমরা প্রাপ্ত করে থাক। ওথানে লক্ষ্মী-নারায়ণের রাজধানী আর যারা রাজত্ব করবে তাদের সন্তানরাই নিজের পিতার কাছ থেকে উত্তরাধিকার গ্রহণ করবে। ওথানে অনন্ত সুখ। এই সময় তোমাদের অসীম জগতের পিতা অনন্ত জগতের মাূলিক করে তুলছেন। ২১ জন্মের জন্য সুথের উত্তরাধিকার প্রাপ্ত করে থাকো। সেখানে দুংখের লেশ মাত্র নেই। বাম মার্গ শুরু হলেই দুংখও শুরু হয়ে যায়। যে আসবে তাকেই বোঝাতে হবে ভোমাদের দুইজন পিতা। ৮৪ জন্মে ৮৪ জন লৌকিক পিতা পেয়ে থাকো। অসীমের পিতা তো একজনই। এথন বাদ্দারা তোমাদের বুদ্ধিতে এই বিচক্ষণতা এসেছে যে মূলবতন কি ! মূলবতন যা চিত্রতে দেখানো হয় সেগুলো বড়-বড় করে তৈরি করা উচিত, তার মধ্যে ছোট-ছোট আত্মারা নক্ষত্রের মতো জ্বলজ্বল করছে। যেমন প্রথমে তোমরা ফার্য়ার স্লাইয়ের (জোনাকি) হার তৈরি করতে, তেমনই এই মূলবতনেরও তৈরি করা উচিত। প্রোজেক্টর শো দেখানো হলে সেখানেও মূলবতনের চিত্র এমনই দেখানো উচিত। কল্প বৃক্ষ বড় হলে ক্লিয়ার (পরিষ্কার) দেখা যায় যে আমরা আত্মারা সেখানে থাকি। বাচ্চাদের বুঝতেও সুবিধা হবে। ইনি হলেন অসীম জগতের পিতা, যিনি ব্রহ্মা দারা দৈবী সম্প্রদায় স্থাপনা করছেন। তোমরা এথন ব্রাহ্মণ তারপর দৈবী গুণসম্পন্ন দেবতা হবে। এথন সবার মধ্যেই আসুরি গুণ, যাকে আসুরি অবগুণ বলা হয়। বাম মার্গ থেকে দুঃখ শুরু হয়। এমনটা নয় যে রজোপ্রধান হলেই চট করে দুঃখ নেমে আসে। তা নয়, ধীরে-ধীরে কলা হ্রাস পেতে থাকে। স্রধান চিত্র হলো ত্রিমূর্তি, গোলা আর নরক-স্বর্গের গোলা। এটাই প্রথমে বোঝানোর জন্য অবশ্যই জরুরী। কল্প বৃক্ষের ঝাড়ে অর্ধেক-অর্ধেক কল্পের মাপ সম্পূর্ণ রূপে দেওয়া হয়েছে। অ্যাকুরেট হলে সম্পূর্ণ রূপে বোঝান যাবে। এই জ্ঞান বাবা ছাড়া আর কেউ ব্যাখ্যা করতে পারবেনা। প্রতি মুহূর্তে বোঝানোর জন্য ত্রিমূর্তির চিত্র অবশ্যই জরুরী। ইনি হলেন নিরাকার অসীম জগতের পিতা, যাঁকে সবাই স্মরণ করে। আত্মা জানে উনি আমাদের অসীম জগতের পিতা, দুঃখে সবাই তাঁকে স্মরণ করে থাকে। সত্যযুগে তাঁকে স্মরণ করার প্রয়োজন পড়ে না। ওটা হলো সুখধাম। দেবতারাই পুনর্জন্ম নিয়ে আসে। এই বিষয়ে কেউ-ই জানে না।

তোমরা জান - সতোপ্রধান থেকে আমরা পুনরায় কিভাবে সতো রজো তমোর মধ্য দিয়ে আসি। আত্মার মধ্যে থাদ পড়ে। তোমাদের আত্মা জানে আমাদের ৮৪ জন্মের ভূমিকা পালন করতে হবে। আত্মার মধ্যে আরুরেট পূর্ব নির্ধারিত হয়ে আছে। কত ছোট আত্মার মধ্যে সম্পূর্ণ পার্ট সঞ্চিত হয়ে আছে। এ'হল অতি গুহ্য থেকে গুহ্য বোঝার বিষয়। মানুষ মাত্র কোনো সন্ধ্যাসী ইত্যাদি কারো বুদ্ধিতেই এই বিষয় আসতে পারে না। যদিও নাটক বলে থাকে, কিন্তু নাটককে ড্রামা বলা যায় না। এটাই ড্রামা। ড্রামা, বায়োস্কোপ এইসব আগে ছিল না। প্রথমে মুভি (নির্বাক) ছিল, এখন টকী (শব্দে) হয়েছে। আমরা আত্মারাও সাইলেন্স থেকে শব্দে আসি। তারপর আবার শব্দ থেকে মুভিতে যাব এবং শেষে সাইলেন্সে যাব সেইজন্যই বাদ্যারা তোমাদের শেথানো হয় বেশি কথা বলো না। রয়াল মানুষ খুব ধীরে ধীরে কথা বলে। তোমাদের যেতে

হবে সূষ্ষাবতনে। সূষ্ষাবতনের জ্ঞান বাবা এখন তোমাদের বুঝিয়েছেন। এ'হলো টকী দুনিয়া, ওটা হলো মুভি। ওখানে ঈশ্বরের সাথে বার্তালাপ চলে। সেখানে সাদা আলোর প্রকাশ, কোনো আওয়াজ নেই। সেখানে মুভির ভাষা একে অপরকে বোঝাতে পারে। সুতরাং তোমাদের যেতে হবে সাইলেন্সে ভায়া মুভি। বাবা বলেন আমাকে প্রথমে সূষ্মা সৃষ্টি রচনা করতে হয় তারপর স্থূল।

গাওয়াও হুয়ে থাকে মূলবতন, সূক্ষা, স্থূল....মানুষের তো এটাও জানা নেই যে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শঙ্কর সূক্ষাবতনবাসী। সেথানে কোনো দুনিয়া নেই। উধুমাত্র ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শৃঙ্করকৈ দেখানো হয়। বিষ্ণুকে চার ভূজধারী দেখানো হয়েছে, এর খেকে প্রমাণ হ্ম যে প্রবৃত্তি মার্গ। সন্ত্র্যাসীদের হলো নিবৃত্তি মার্গ। এটাও ভ্রামা, যার বর্ণনা করে বাবা বুঝিয়েছেন। মুখ্য বিষয় যা বাবা বলে থাকেন মন্মনাভব। বাকিটা বিস্তারিত। সেটা বুঝতে সময় লাগবে। সংক্ষেপে বীজ এবং বৃক্ষ আছে। বীজকে দেখলেই বুদ্ধি সম্পূর্ণ ঝাড়কে চিত্রিত করতে পারে। বাবা হলেন বীজরূপ, সৃষ্টি চক্রের আর কল্প বৃক্ষের সম্পূর্ণ নলেজ তাঁর মধ্যে রয়েছে। বোঝানোর জন্য সৃষ্টি চক্রের ব্যাখ্যা কল্প বৃষ্ণ থেকে আলাদা। বৃষ্ণে এইসব ছবি দেখানো হয়েছে। অন্য কোনও ধর্মের কাউকে এই বৃক্ষের চিত্র দেখালে বুঝতে পারবে যে সে স্বর্গে যেতে অক্ষম। প্রাচীন ভারতে শুধুমাত্র দেবী-দেবতারাই ছিল। বাকি সবাই শান্তিধামে থাকে। তোমরা বীজ আর বৃষ্ণকে সম্পূর্ণ রূপে জেনেছ। বীজ সবার উপরে, যাঁকে বৃষ্ণপতি বলা হয়। এখন তোমরা বাবার সন্তান হয়েছ সুতরাং তোমাদের উপরেও বৃহস্পতির অবস্থান চলছে। বৃহস্পতি দশাযুক্তরা সূর্যবংশীও হয়। বুধের দশাযুক্তরা প্রজাতে চলে যায়, সার্ভিস করতে পারে না। বাবাকে স্মরণ করতে পারে না নির্বুদ্ধিতার কারণে, এখানেও নম্বরানুসারে বুদ্ধিহীন হয়ে থাকে। কেউ উচ্চ প্রজা কেউ নিম্নমানের প্রজা। কোখায় বিত্তবান প্রজা তারপর কোখায় তাদের চাকর বাকর। সম্পূর্ণভাবে ঈশ্বরীয় অধ্যয়নের আধারের উপর নির্ভর করে। ঈশ্বরীয় পড়াশোনাতেও সতোগুণী, রজোগুণী, তমোগুণী হয়। রাজধানী স্থাপন হচ্ছে। যে হুশিয়ার হয় সে বাবার স্মরণেই থাকে। সম্পূর্ণ ঝাড় বুদ্ধিতে থাকে। পড়াশোনা করেই টিচার, ব্যারিস্টার হয়। টিচার হয়ে অন্যদেরও পড়িয়ে থাকে। পড়াশোনা তো করে সবাই পড়াশোনা তো একটাই কিন্তু কেউ পড়ে উচ্চ পদ প্রাপ্ত করে, আবার কেউ সেখানেই টিচার হয়ে যায়। স্বয়ং বলেও থাকে টিচারের কাজ হলো নিজ-সম টিচার তৈরি করা। টিচার না হলে অন্যদের কল্যাণ কিভাবে করবে। সম্য অল্প, যতক্ষণ পর্যন্ত বিনাশ না হবে ততক্ষণ শিখতে হবে। তারপর তো শেখা বন্ধ হয়ে যাবে। তারপর বাবা পুনরায় ৫ হাজার বছর পরে এসে জ্ঞান প্রদান করবেন। এই অধ্যয়ন শত-শত বছর ধরে চলবে না। এ'হলো অন্তিম জন্মের জন্য ঈশ্বরীয় পঠন-পাঠন। পড়তে হবে আর পড়াতেও হবে। সবাই তো টিচার হতে পারে না। যদি সবাই টিচার হয়ে যায় তবে তো অনেক উচ্চ পদ পাবে। নম্বরানুসারেই তো হয়। প্রথম-প্রথম বাবার পরিচয় দাও। চিত্র থাকলে ভালোভাবে বুঝবে। ত্রিমূর্তির চিত্র তো অবশ্যই সাথে থাকা উচিত। এই হলেন শিববাবা, ইনি হলেন প্রজাপিতা ব্রহ্মা। সবার গ্রেট-গ্রেট গ্র্যান্ড ফাদার। তিনি নিশ্চয়ই প্রথমে এসেছিলেন তাইনা। সবার প্রথমে ব্রহ্মা। এথন রচনা করে চলেছেন। এথন তোমরা ব্রাহ্মণ হয়েছ তারপর ব্রাহ্মণ থেকে দেবতা হবে। ব্রাহ্মণদের ঝাড ছোট হয়।দেবতারা অল্প সংখ্যক হয় তারপর বৃদ্ধি পেতে খাকে। এখন তোমাদের নতুন ঝাড স্থাপন হচ্ছে। অন্যান্য ধর্মের আত্মারা তো উপর খেকে আসে - ওদের ভূমিকা পালন করতে, পড়ে যাওয়ার বিষয় নয়। এখানে তোমাদের নতুন ঝাড় স্থাপন হচ্ছে। মা্য়াও সামূনে। তোমাদের তমোপ্রধান খেকে সত্যোপ্রধান হতেই হবে। ট্রান্সফার হতে হবে কেননা দুনিয়া পরিবর্তন হচ্ছে, সেইজন্য পরিশ্রম হয়। দেবী-দেবতা ধর্ম এখানে সঙ্গম যুগেই স্থাপনা হয়।তোমরা সত্যযুগের আয়ু কত বছরের সেটাও বলে থাকো। বলে থাক যে সত্যযুগ থেকে কলিযুগ কিভাবে হয়। কলিযুগে তমোপ্রধান তাৈ হতেই হবে। তমোপ্রধান হলে তবেই তাে আবার সতােপ্রধান হবে। তোমরা সতোপ্রধান ছিলে তারপর থাদ পড়তে শুরু হয়েছে। এখন যদিও কোনো নতুন আত্মা ২-৩ জন্ম গ্রহণ করে তবুও চট করে থাদ পড়ে যায়। সেইজন্যই সুখ আর দুঃখ ভোগ করে থাকে। কারো একটা জন্মও হয়ে থাকে। যখন আত্মাদের আসা বন্ধ হয়ে যাবে তখনই বিনাশ হবে। তারপর সব আত্মাদের ফিরে যেতে হবে। পাপ আত্মা আর পুণ্য আত্মা সবাই একত্রে যায়। তারপর পুণ্য আত্মারা নীচে নামতে থাকে। সঙ্গমেই সব পরিবর্তন হয়। সুতরাং বাচ্চাদের সম্পূর্ণ ড্রামা বুদ্ধিতে থাকা উচিত। বাবার কাছে সম্পূর্ণ নলেজ আছে না! বাবা বলেন আমিই এসে সৃষ্টি চক্রির আদি-মধ্য-অন্তের সম্পূর্ণ র্বহস্য বুঝিয়ে থাকি। ভক্তি মার্গে কেউ-ই এই জ্ঞান শোনায় না। ভক্তরা স্মরণ করলে তাদের সাক্ষাত্কার করিয়ে থাকি। ভক্তি মার্গ শুরু হলে তখন আমারও ভূমিকা শুরু হয়। সত্যযুগ ত্রেতায় আমি বাণপ্রস্থে থাকি। বাচ্চাদের সুখের রাজত্ব করতে পাঠিয়ে দিয়েছি আমার আর কি ! আমি বাণপ্রস্থ নিই। এই বাণপ্রস্থ নেওয়ার রীতিও ভারতেই আছে। অসীম জগতের পিতা বলেন আমি বাণপ্রস্থে বসে পডি। অসীম জগতের পিতা এসেই গুরু রূপে বাণপ্রস্থে নিয়ে যান। মানুষ গুরুর সঙ্গ নিয়ে থাকে - ভগবানের সাথে মিলিত হওয়ার জন্য। শাস্ত্র পডবে,তীর্থে যাবে,গঙ্গা স্নান করবে। কিন্তু প্রাম্ভি কিছুই নেই। এখন তোমরা অসীম জগতের পিতাকে পেয়েছ।তিনি দুঃখ খেকে মুক্তি দিয়ে, রাবণ রাজ্য খেকে বের করে রামরাজ্যে নিয়ে যান। অসীম জগতের পিতা একবারই এসে রাবণের দুঃখ থৈকে মুক্ত করে থাকেন, সেইজন্য তাঁকে

মুক্তিদাতাও বলা হয়। সত্যযুগে হলো রামরাজ্য। বাকি আত্মারা সব শান্তিধামে চলে যায়। এটাও কেউ জানেনা। আমি আত্মার স্বধর্মই হলো - শান্ত।

এখানে ভূমিকা পালন করতে-করতে অশান্ত হয়ে যায় তারপর শান্তির কথা মনে পড়ে। প্রকৃতপক্ষে তো শান্তিধাম নিবাসী। এখন বলে থাকে আমার শান্তি চাই। মনে শান্তি চাই। বোঝান হয় - আত্মা মন -বুদ্ধি সমেত। আত্মার স্বধর্মই হলো শান্ত স্বরূপ এখানে আসে কর্ম করতে। এখানে শান্তি কিভাবে পাবে। এটা তো হচ্ছেই অশান্তিধাম। সত্যযুগে সুখ শান্তি দুই-ই বিরাজমান। পবিত্রতাও থাকে, ধন দৌলতও থাকে।

বাবা বোঝাল তোমাদের কত সুখ-শন্তি, ধল দৌলত ইত্যাদি সবিকছু ছিল। এখল তোমাদের অন্যদেরও বোঝাতে হবে। যারা কল্প পূর্বে উত্তরাধিকার গ্রহণ করেছিল তারাই যথার্থ রীতিতে বোঝার চেষ্টা করবে। যদিও দেরিতে আসে কিন্তু পুরালোদের থেকেও এগিয়ে যায়। দেরি করে আসে যারা তারা অলেক তালো প্রেন্টম পেয়ে থাকে। প্রতিদিল জ্ঞানের প্রেন্টম সহজ হতে থাকে। এটাও বুঝতে পারবে যে এখল আমরা তো সব বুঝেছি এখল আমাদের তমোপ্রধাল থেকে সতোপ্রধাল হওয়ার জন্য পুরুষার্থ করতে হবে। এরজন্য তীর পুরুষার্থ করতে লেগে পড়বে কেললা বুঝতে পারবে সময় অল্প, যতটা সম্ভব পুরুষার্থ করতে হবে। মৃত্যুর আগে আমি পুরুষার্থ করে লেব। তারা নিজেদের চাটও রেখে থাকবে। পড়াশোলা তো সহজ। আর থাকলো স্মরণ করার বিষয়। গাওয়াও হয়ে থাকে - প্রভাতে মল রামের সিমরণ (স্মরণ) করে থাকে..... আত্মা বলে হে আমার মল, রামকে স্মরণ করো। ভক্তি মার্গে তো এটাও কেউ জালেলা যে রাম কে। ওরা রঘুপতি রাঘব রাজারাম বলে থাকে। কত ভুলপ্রান্তি করেছে। সবার তগবাল রাম কে, মানুষ কিছুই বোঝেলা। সময় নষ্ট, টাকাপ্র্যুসা নষ্ট করে থাকে। বাদ্যারা তোমাদের আমি রাজ্য ভাগ্য দিয়েছিলাম, সেইসব কোখায় গেছে ? ৫ হাজার বছর পূর্বে তোমাদের স্বর্গের রাজত্ব দিয়েছিলাম, সেইসব কিভাবে হারিয়ে ফেলেছ ? এখল তোমরা বুঝতে পেরেছ - কিভাবে আমরা নীচে নেমে এসেছি। এখল আবার উত্তরণ করতে হবে। উত্তরণের কলা এক সেকেন্ডে, অবতরণের কলা ৫ হাজার বছরে। রক্সা থেকে বিষ্ণু হতে এক সেকেন্ড, বিষ্ণু থেকে ব্রন্ধা হতে ৫ হাজার বছর লাগে। কত প্রেন্টস বোঝান হয়। আচ্ছা!

মিষ্টি-মিষ্টি হারানিধি বাচ্চাদের প্রতি মাতা-পিতা বাপদাদার স্মরণের স্লেহ-সুমন আর সুপ্রভাত। আত্মাদের পিতা ওঁনার আত্মা রূপী বাচ্চাদেরকে জানাচ্ছেন নমস্কার।

ধারণার জন্যে মুখ্য সারঃ-

- ১) এথন টকী থেকে মুভি, মুভি থেকে সাইলেন্সে যেতে হবে, সেইজন্য খুব কম কথা বলতে হবে। সত্যতার সাথে খুব ধীরে কথা বলতে হবে।
- ২) নলেজ বোঝার পরে তীব্র পুরুষার্থ করে সতোপ্রধান হতে হবে। স্মরণের চার্ট রাখতে হবে।
- *বরদানঃ-* শক্তিগুলিকে মিরাক্যাল মনে করার পরিবর্তে একে কর্তব্য মনে করে প্রয়োগকারী পূজন এবং গায়ন যোগ্য ভব

শ্বরণের দ্বারা যে শক্তি প্রাপ্ত হয়, তাকে চমত্কার মনে করে প্রয়োগ করা উচিত নয় কর্তব্য মনে করে কার্যে ব্যবহার করতে হবে। ওই সব (লৌকিক দুনিয়াতে) মানুষদের কাছে রিদ্ধি সিদ্ধির চমত্কার থাকে কিন্তু তোমাদের কাছে আছে শ্রীমণ্ড। শ্রীমতের দ্বারা শক্তি অবশ্যই প্রাপ্ত হয়ে থাকে সেইজন্য সঙ্কল্পও সিদ্ধ হয়। সঙ্কল্প দ্বারা কাউকে কার্যে প্রেরণা দিতে পার, এটাও শক্তি কিন্তু শ্রীমতে যেন মনমতের মিশ্রণ না হয় তবেই গায়ন আর পূজন যোগ্য হতে পারবে।

স্লোগানঃ- কোনও রকম পরিস্থিতিতে হার মানার পরিবর্তে উদার মনের হও।

Normal;heading 1;heading 2;heading 3;heading 4;heading 5;heading 6;heading 7;heading 8;heading 9;caption;Title;Subtitle;Strong;Emphasis;Placeholder Text;No Spacing;Light Shading;Light List;Light Grid;Medium Shading 1;Medium Shading 2;Medium List 1;Medium List 2;Medium Grid 1;Medium Grid 2;Medium Grid 3;Dark List;Colorful Shading;Colorful List;Colorful Grid;Light Shading Accent

1;Light List Accent 1;Light Grid Accent 1;Medium Shading 1 Accent 1;Medium Shading 2 Accent 1;Medium List 1 Accent 1;Revision;List Paragraph;Quote;Intense Quote;Medium List 2 Accent 1;Medium Grid 1 Accent 1;Medium Grid 2 Accent 1;Medium Grid 3 Accent 1;Dark List Accent 1;Colorful Shading Accent 1;Colorful List Accent 1;Colorful Grid Accent 1;Light Shading Accent 2;Light List Accent 2;Light Grid Accent 2;Medium Shading 1 Accent 2;Medium Shading 2 Accent 2;Medium List 1 Accent 2;Medium List 2 Accent 2;Medium Grid 1 Accent 2;Medium Grid 2 Accent 2;Medium Grid 3 Accent 2;Dark List Accent 2;Colorful Shading Accent 2;Colorful List Accent 2;Colorful Grid Accent 2;Light Shading Accent 3;Light List Accent 3;Light Grid Accent 3;Medium Shading 1 Accent 3; Medium Shading 2 Accent 3; Medium List 1 Accent 3; Medium List 2 Accent 3;Medium Grid 1 Accent 3;Medium Grid 2 Accent 3;Medium Grid 3 Accent 3;Dark List Accent 3;Colorful Shading Accent 3;Colorful List Accent 3;Colorful Grid Accent 3;Light Shading Accent 4;Light List Accent 4;Light Grid Accent 4;Medium Shading 1 Accent 4;Medium Shading 2 Accent 4;Medium List 1 Accent 4;Medium List 2 Accent 4;Medium Grid 1 Accent 4;Medium Grid 2 Accent 4;Medium Grid 3 Accent 4;Dark List Accent 4;Colorful Shading Accent 4;Colorful List Accent 4;Colorful Grid Accent 4;Light Shading Accent 5;Light List Accent 5;Light Grid Accent 5;Medium Shading 1 Accent 5; Medium Shading 2 Accent 5; Medium List 1 Accent 5; Medium List 2 Accent 5;Medium Grid 1 Accent 5;Medium Grid 2 Accent 5;Medium Grid 3 Accent 5;Dark List Accent 5; Colorful Shading Accent 5; Colorful List Accent 5; Colorful Grid Accent 5; Light Shading Accent 6;Light List Accent 6;Light Grid Accent 6;Medium Shading 1 Accent 6;Medium Shading 2 Accent 6; Medium List 1 Accent 6; Medium List 2 Accent 6; Medium Grid 1 Accent 6; Medium Grid 2 Accent 6;Medium Grid 3 Accent 6;Dark List Accent 6;Colorful Shading Accent 6;Colorful List Accent 6;Colorful Grid Accent 6;Subtle Emphasis;Intense Emphasis;Subtle Reference;Intense Reference;Book Title;Bibliography;TOC Heading;