

**മധുരമായ കൂട്ടികളെ, നിങ്ങൾ സ്വന്തം ഭാഗ്യം ഭാവിയിലെ പുതിയ ലോകത്തേക്കായി
ഉണ്ടാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു, നിങ്ങളുടെ ഈ രാജയോഗം തന്നെ പുതിയ
ലോകത്തേക്ക് വേണ്ടിയുള്ളതാണ്.**

ചോദ്യം:- ഭാഗ്യശാലി കൂട്ടികളുടെ മുഖ്യ ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാമായിരിക്കും?

ഉത്തരം:- 1. ഭാഗ്യശാലികളായ കൂട്ടികൾ നിയമാനുസരണം ശ്രീമതത്തിലുടെ നടക്കും. നിയമവിരുദ്ധമായ ഒരു കാര്യവും ചെയ്ത് തന്നെയോ ബാബുയെയോ വഞ്ചിക്കില്ല. 2. അവർക്ക് പഠനത്തോട് പരിപൂർണ്ണ താൽപര്യം ഉണ്ടായിരിക്കും. മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുവാനും താൽപര്യം ഉണ്ടായിരിക്കും. 3. പദ്ധതിയോട് വിജയിച്ച് സ്കോളർഷിപ്പ് നേടുന്നതിനുള്ള പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്യും. 4. ഏകലും ആർക്കും ദുഃഖം നൽകില്ല. ഒരിക്കലും ഒരു തലതിരിഞ്ഞ കർമ്മവും ചെയ്തില്ല.

ശ്രീതം:- ഭാഗ്യം ഉണ്ടാക്കി വന്നിരിക്കുന്നു.....

ഓം ശാന്തി. മധുര-മധുരമായ ആത്മീയ കൂട്ടികൾ ശ്രീതം കേട്ടു. പുതിയവരും കേട്ടു പഴയവരും കേട്ടു, കുമാരിമാരും കേട്ടു. ഇത് പാഠാലായാണ്. പാഠാലാലയിൽ എന്തെങ്കിലും ഭാഗ്യമുണ്ടാക്കാനാണ് പോകുന്നത്. ലഭകീക പാഠാലാലകളിൽ അനേക പ്രകാരത്തിലുള്ള ഭാഗ്യങ്ങളുണ്ട്, ചിലർ ഡോക്ടറാകുന്നതിന്റെ, ചിലർ വകീലാകുന്നതിന്റെ ഭാഗ്യമുണ്ടാക്കുന്നു. ഭാഗ്യത്തെയാണ് ലക്ഷ്യമെന്ന് പറയുന്നത്. ഭാഗ്യമുണ്ടാക്കുന്നതിനല്ലെങ്കിൽ പിന്നെന്തിന് പാഠാലാലയിൽ പഠിക്കണം. ഇപ്പോൾ ഇവിടെ കൂട്ടികൾക്കരിയാം നമ്മളും ഭാഗ്യമുണ്ടാക്കാൻ വന്നിരിക്കുകയാണ്- പുതിയ ലോകത്തിലേക്കായി തന്റെ രാജ്യഭാഗ്യമെടുക്കാൻ. ഇത് പുതിയ ലോകത്തേക്കുള്ള രാജയോഗമാണ്. അവർ പഴയ ലോകത്തേക്കുള്ള വകീലും, ഡോക്ടറും, എഞ്ചിനീയറുമെല്ലാമാകുന്നു. അതെല്ലാം പലതവണ ആയി തീർന്നിട്ടുണ്ട്, ഇപ്പോൾ പഴയ ലോകത്തിന്റെ സമയം തീരാരാധിരിക്കുന്നു. അതെല്ലാം ഇല്ലാതാകും. ആ ഭാഗ്യം ഈ മുത്തു ലോകത്തേക്കുള്ളതാണ്, ഈ ജമഗ്രേതകൾ വേണ്ടി. നിങ്ങളുടെ പഠനം പുതിയ ലോകത്തേക്ക് വേണ്ടിയുള്ളതാണ്. നിങ്ങൾ പുതിയ ലോകത്തേക്ക് രാജ്യഭാഗ്യം ലഭിക്കും. ആരാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നത്? പരിധിയില്ലാതെ അച്ചൻ, അച്ച നിൽ നിന്ന് തന്നെയാണ് സന്ദർഭത്ത് നേടേണ്ടത്. ഡോക്ടർമാർക്ക് ഡോക്ടറിയുടെ സന്ദർഭത്ത് തന്റെ പരിത്തതിലുടെ ലഭിക്കുന്നതു പോലെ. വാർദ്ധക്യത്തിലെത്തുപോൾ ഗുരുവിന്റെ അടുത്തേക്ക് പോകുന്നു. എന്തു വേണം? പരയുന്നു എനിക്ക് ശാന്തിയാമത്തിലേക്ക് പോകാനുള്ള ശ്രിക്ഷണം നൽകും, എനിക്ക് സംശയി നൽകും. ഇവിടെ നിന്ന് ശാന്തിയാമത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുപോകും. അച്ചൻ നിൽ നിന്നും - ഈ ജമഗ്രേതകൾക്കായി. ബാക്കി ഗുരുവിൽ നിന്ന് യാതൊന്നും ലഭിക്കുന്നില്ല. ടീച്ചർ നിൽ നിന്ന് എന്തെങ്കിലും മൊക്കെ നേടുന്നു എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ ഉപജീവനം ആവശ്യമല്ലോ. അച്ചൻ നിൽ സന്ദർഭത്തുണ്ടായിട്ടും പഠിക്കുന്നു, എനിക്കും സന്തമായി സന്ധാര്യം ഉണ്ടാക്കാമല്ലോ. ഗുരുവിൽ നിന്ന് സന്ധാര്യം ഒന്നു തന്നെയില്ല. ചിലർ ശ്രീതയെല്ലാം നല്ല രീതിയിൽ പഠിച്ച് ശ്രീതയിൽ പ്രഭാഷണമല്ലാം ചെയ്യുന്നു, ഇതെല്ലാം അൽപ്പകാല സുവഭ്യതിനുള്ളതാണ്. ഇപ്പോൾ ഈ മുത്തുലോകത്തിന്റെ അവസാനമാണ്. നിങ്ങൾക്കരിയാം നമ്മൾ പുതിയ ലോകത്തേക്കുള്ള ഭാഗ്യമുണ്ടാക്കുന്നതിനാണ് വന്നിരിക്കുന്നത്. ഈ പഴയ ലോകം ഇല്ലാതാക്കണം. തന്റെ സന്ദർഭത്തോടു അച്ചൻ നിൽ സന്ദർഭത്തോടു അച്ചുനും സന്ധാര്യം ഉണ്ടാക്കാമെന്ന്, ടീച്ചർമാൻ, ഗുരുവുമാണ്. ഈ അച്ചൻ വരുന്നത് തന്നെ സംഗമത്തിലാണ്, ഭാവിയിലേക്കുള്ള സന്ധാര്യമുണ്ടാക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നതിന്. ഇനി ഈ പഴയ ലോകത്തിൽ കുറച്ച് ദിവസങ്ങളാണുള്ളത്. ഇത് ലോകത്തെ മനുഷ്യർക്കരിയില്ല. നിങ്ങൾക്കുട്ടികൾക്കരിയാം പുതിയ ലോകത്തിനു വേണ്ടി നമ്മുടെ അച്ചുനും, ടീച്ചർമാൻ, സംഗ്രഹവും ഇതാണ്. ബാബു വരുന്നത് തന്നെ ശാന്തിയാമത്തിലേക്കും സുവഭ്യാമത്തിലേക്കും കൊണ്ട് പോകുന്നതിനാണ്. ചിലർ ഭാഗ്യമുണ്ടാക്കുന്നില്ല, അർത്ഥം ഒന്നും തന്നെ മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. ഒരേ വീട്ടിൽ തന്നെ ഭാര്യ പഠിക്കുന്നു, ഭർത്താവ് പഠിക്കുന്നില്ല, കൂട്ടികൾ പഠിക്കും, മാതാ-പിതാക്കൾ പഠിക്കില്ല. ഇങ്ങനെ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ആരംഭത്തിൽ കുടുംബ കുടുംബങ്ങളായി വന്നിരുന്നു. എന്നാൽ മായയുടെ കൊടുക്കാറ് അടിക്കുന്നതിലുടെ ആശ്വര്യത്തോടെ കേട്ട്, കേൾപ്പിച്ച് ബാബുയെ ഉപേക്ഷിച്ച് പോയി. പാടിയിട്ടുമുണ്ട് ആശ്വര്യത്തോടെ കേട്ടു,

കേൾപ്പിച്ചു, ബാബയുടേതായി, പറിപ്പിച്ചു എന്നിട്ടും . . . ഫോ റ്റാമയുടെ അർലുതം. റ്റാമയുടെ തന്നെയാണാല്ലോ കാര്യം. ബാബു സ്വയം പറയുന്നു അഫോ റ്റാമ, അഫോ മായ. ആർക്കാൻ വിട ചൊല്ലിയിരിക്കുന്നത്! ഭാര്യാ-ഭർത്താക്കന്മാർ പരസ്പരം ദൈവോഴ്സ് ചെയ്യാറുണ്ട്. കുട്ടികൾ അച്ചന്ന വിട പറയുന്നു. ഇവിടെ ദൈവോഴ്സ് നൽകാൻ സാധിക്കില്ല. ബാബു വന്നിൽക്കുകയാണ് കുട്ടികളെക്കാണ്ട് സത്യമായ സന്ധാര്യം ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നതിന്. ബാബു ഒരിക്കലും ആരെയും കുഴിയിൽ ചാടിക്കില്ല. ബാബുയാണെങ്കിൽ പതിത-പാവനനും, ദയാഹ്യദയനുമാണ്. ബാബു വന്ന് ദുഃഖത്തിൽ നിന്ന് മുക്തമാക്കുന്നു, കുടാതെ വഴികാടിയായി കുടെ കൊണ്ടുപോകുന്നയാളുമാണ്. ഞാൻ നിങ്ങളെ കുടെ കൊണ്ടുപോകുമെന്ന് ഒരു ലൗകിക ഗുരുവും പറയില്ല. ശാസ്ത്രങ്ങളിലുണ്ട് ഭഗവാനുവാച - ഞാൻ നിങ്ങളെല്ലാവരെയും കൊണ്ടുപോകും. കൊതുകിൻ കുട്ടത്തെ പോലെ എല്ലാവർക്കും പോകണം. നിങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഇപ്പോൾ നല്ലരീതിയിൽ അറിയാം ഇപ്പോൾ നമുകൾ വീട്ടിലേക്ക് പോകണം. ഈ ശരീരം ഉപേക്ഷിക്കണം. നിങ്ങൾ മരിച്ചാൽ ലോകവും മരിച്ചു. സ്വയത്തെ കേവലം ആത്മാവാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കി ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കണം. ഈ പഴയ വസ്ത്രമാണെങ്കിൽ വളരെ മോശമാണ്. ഈ ലോകവും പഴയതാണ്. പഴയ വീട്ടിലിരുന്ന് പുതിയ വീട് ഉണ്ടാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണെങ്കിൽ അച്ചന്നും മനസ്സിലാക്കും ഈത് എനിക്കു വേണ്ടിയാണ്, മകളും മനസ്സിലാക്കും ഞങ്ങൾക്കു വേണ്ടിയാണ് ഉണ്ടാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ബുദ്ധി പുതിയ വീട്ടിലേക്ക് പൊയ്ക്കൊണ്ടിരിക്കും. അവിടെ ഇതുണ്ടാക്കു, ഇങ്ങനെ ചെയ്യു. ബുദ്ധി അതിൽ തന്നെ മുഴുകിയിരിക്കും. പിന്നീട് പഴയത് പൊളിച്ചു കളയുന്നു. എല്ലാ മമതവും പഴയതിൽ നിന്ന് മാറ്റി പുതിയതിലേക്ക് ചേർക്കുന്നു. ഈത് പരിശയിലില്ലാത്ത ലോകത്തിന്റെ കാര്യമാണ്. പഴയ ലോകത്തിൽ നിന്ന് മമതം അകറ്റണം പിനെ പുതിയ ലോകത്തോട് വെയ്ക്കണം. അറിയാം ഈ പഴയ ലോകം ഇല്ലാതാക്കണം പുതിയ ലോകം സ്വർഭമാണ്. അവിടെ നാം രാജ പദവി നേടുന്നു. എത്രതേതാളം യോഗത്തിലിരിക്കുന്നോ, ധാരണ ചെയ്യുന്നോ, മറുള്ളവർക്ക് മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുന്നോ, അതെയും സന്ദേശാഷ്ടാംഗിന്റെ രസം ഉയരും. വളരെ വലിയ പരീക്ഷയാണ്. നമ്മൾ 21 ജനത്തെക്ക് വേണ്ടി സന്ധത് നേടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. സന്ധനനാകുന്നത് നല്ലതല്ല. ദീർഘായുസ്സ് ലഭിക്കുകയാണെങ്കിൽ നല്ലതല്ല. സൃഷ്ടി ചുക്കത്തെ എത്രതേതാളം ഓർമ്മിക്കുന്നോ, എത്രപേരെ തനിക്ക് സമാനമാക്കുന്നോ അതെയും നേട്ടമാണ്. രാജാവാക്കണമെക്കിൽ പ്രജകളെയും ഉണ്ടാക്കണം. പ്രദർശനിയിൽ ഇത്രയും പേര് വരാറുണ്ട്, അവരെല്ലാം പ്രജകളാകും എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ ഈ അവിനാശി ഇതാന്തരത്തിന് വിനാശമുണ്ടാകുകയില്ല. ബുദ്ധിയിൽ വരും - പവിത്രമായി പവിത്ര ലോകത്തിന്റെ അധികാരിയാക്കണം. രാമരാജ്യത്തിന്റെ സ്ഥാപന നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു, രാവണ രാജ്യത്തിന്റെ വിനാശവും സംഭവിക്കും. സത്യയുഗത്തിൽ ദേവതകൾ മാത്രമായിരിക്കും ഉണ്ടായിരിക്കുന്നത്.

ബാബു മനസ്സിലാക്കി തനിരുന്നു - ലക്ഷ്മീ നാരാധാരന്റെ ചിത്രമുണ്ടാക്കുവോൾ അതിൽ എഴുതണം പുർണ്ണജനത്തിൽ ഇവർ തമോപധാന ലോകത്തിലായിരുന്നു പിന്നീട് ഈ പുരുഷാർത്ഥത്തിലും സന്തോപധാന വിശ്വത്തിന്റെ അധികാരികളാകും. രാജാവും-പ്രജകളും എല്ലാവരും അധികാരികളായിരിക്കില്ലോ. പ്രജയും പരയും എന്റെ ഭാരതം ഏറ്റവും ഉയർന്നതാണ്. ശരിക്കും ഭാരതം തന്നെയായിരുന്നു ഏറ്റവും ഉയർന്നത്. ഇപ്പോൾ അല്ല, ആയിരുന്നു തീർച്ചയായും. ഇപ്പോഴാണെങ്കിൽ തീർത്തും ദിനോന്തരായിരിക്കുന്നു. പ്രാചീന ഭാരതം ഏറ്റവും ഉയർന്നതായിരുന്നു. നമ്മൾ ഭാരതവാസികൾ ഏറ്റവും ഉയർന്ന ദേവതാകുലത്തിലേതായിരുന്നു. മറ്റാരേയും ദേവീ-ദേവതയെന്ന് പറയില്ല. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ കുമാരിമാർ പറിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു പിന്നീട് മറുള്ളവർക്കും മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കേണ്ട്. ബാബു നിരുദ്ധേശം നൽകിയിട്ടില്ലോ. പ്രദർശനി മുതലായവയിൽ എങ്ങനെന്നുണ്ട് ക്ഷണം നൽകേണ്ടത്, ബാബു അതെഴുതി വരാൻ പറയാറുണ്ട്. നിങ്ങളുടെ അടുത്ത് ചിത്രവുമുണ്ട്, നിങ്ങൾക്ക് തെളിയിച്ച് പറഞ്ഞ് കൊടുക്കാൻ സാധിക്കും അവർ എങ്ങനെന്നുണ്ട് ഈ പദവി നേടിയതെന്ന്. ഇപ്പോൾ വീണ്ടും ശിവബാബയിൽ നിന്ന് ഈ പദവി നേടിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ബാബുയുടെ ചിത്രവുമുണ്ട്. ശിവനാണ് പരംപിതാ പരമാത്മാവ്. ബൈഹാ, വിഷ്ണു, ശക്രരംഭയും ചിത്രമുണ്ട്. പരംപിതാ പരമാത്മാവ് ബൈഹാവിലും സ്ഥാപന നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. വിഷ്ണുപുരി മുന്നിൽ നിൽക്കുകയാണ്. വിഷ്ണുവിലും പുതിയ ലോകത്തിന്റെ പാലന. രാധയും-കൃഷ്ണനും ചേരുന്ന രൂപമാണ് വിഷ്ണു. ഇന്നി ഗീതയുടെ ഭഗവാൻ ആരാണ്? ആദ്യം ഇതെഴുതു ഗീതയുടെ ഭഗവാൻ നിരാകാരനായ ശിവനാണ് അല്ലാതെ കൃഷ്ണനല്ല. ബൈഹാവിൽ നിന്ന് പിഷ്ണുവും, വിഷ്ണുവിൽ നിന്ന് ബൈഹാവും എങ്ങനെന്നുണ്ടെന്നുണ്ട്. ബുദ്ധിയിൽ കാര്യം ഇരിക്കുന്നതിന് ഒരു ചിത്രത്തിൽ തന്നെ മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുന്നതിന് എത്ര സമയമാണെന്നുകുന്നത്. ആദ്യമാദ്യം ഈത് മനസ്സിലാക്കി കൊടുത്ത് പിന്നീട് എഴുതണം. ബാബു പറയുന്നു - ബൈഹാവിലും നിങ്ങൾക്ക് യോഗബുദ്ധത്താൽ 21 ജനത്തെക്ക് അധികാരം ലഭിക്കുന്നു. ശിവബാബു ബൈഹാവിലും സന്ധത് നൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഏറ്റവും ആദ്യം ബൈഹാവിന്റെ ആത്മാവാണ്

കേൾക്കുന്നത്. ആത്മാവ് തന്നെയാണ് ധാരണ ചെയ്യുന്നത്. ഈ തന്നെയാണ് അടിസ്ഥാനകാര്യം. ശിവൻ്റെ ചിത്രം കാണിക്കുന്നുണ്ട്. ഇതാണ് പരംപരിതാ പരമാത്മാ ശിവൻ എങ്കിൽ പിനീക് പ്രജാപിതാ ബൈഹാവ്യം തീർച്ചയായും വേണം. ഇവിടെ പ്രജാപിതാ ബൈഹാവിൻ്റെ ബൈഹാകുമാരനും-കുമാരിമാരും ധാരാളമുണ്ട്. എതുവരെ ബൈഹാവിൻ്റെ കുട്ടിയാകുന്നില്ലയോ, ബോധണനാകുന്നില്ലയോ, എങ്കിൽ പിന്നെങ്ങനെ ശിവബാബയിൽ നിന്നും സന്ദർഭത്തുക്കും. ലാകിക മകളാകാൻ കഴിയില്ല മുഖവംശാവലിയെന്നതും പാടിയിട്ടുണ്ട്. നിങ്ങൾ പറയും ഞങ്ങൾ പ്രജാപിതാ ബൈഹാവിൻ്റെ മുഖവംശാവലികളാണ്. അവർ ഗുരുക്കൻമാരുടെ ശിഷ്യരോ അനുധായികളോ ആയിരിക്കും. ഇവിടെ നിങ്ങൾ ഒരാളെ തന്ന അച്ചനും, ടീച്ചറും, സർഗ്ഗരുവെന്നും പറയുന്നു. അതും പറയുന്നത് ആ ജണാന സാഗരൻ, നോളജ്പുള്ളിയുള്ള നിരാകാരനായ ശിവബാബയെയാണ്. സൃഷ്ടിയുടെ ആദി-മദ്യ-അന്ത്യത്തിൻ്റെ ജണാനം നൽകുന്നു. ബാബ ടീച്ചറുമാണ്. നിരാകാരൻ വന്ന സാകാരത്തിലും കേൾപ്പിക്കുന്നു. ആത്മാവ് തന്നെയല്ല സംസാരിക്കുക. ആത്മാവ് പറയുന്ന എൻ്റെ ശരീരത്തെ കഷ്ടപ്പെടുത്തരുത്. ആത്മാവാണ് ദുഃഖിയാകുന്നത്. ഈ സമയം ആത്മാവ് പതിതമാണ്. പതിതരെ പാവനമാക്കുന്നത് പരംപരിതാ പരമാത്മാവാണ്. ആത്മാവാണ് വിജിക്കുന്നത് അല്ലയോ പതിത-പാവനാ, ഓ ശോഡ് ഫാദർ എന്നെല്ലാം. അച്ചൻ ഒന്നായിട്ടും പിന്നെ ആരെയാണ് ഓർമ്മിക്കുന്നത്. ആത്മാവ് പറയുന്ന ഈ എൻ്റെ ആത്മാവിൻ്റെ അച്ചനാണ്. അത് ശരീരത്തിൻ്റെ അച്ചനാണ്. മനസ്സിലാക്കിത്തരുകയാണ് ഇപ്പോൾ നിരാകാരനായ ആത്മാവിൻ്റെ അച്ചനാണോ വലുത് അഭ്യുദയിൽ ശരീരത്തിൻ്റെ അച്ചനാണോ വലുത്? സാകാര പിതാവും നിരാകാരനയല്ല ഓർമ്മിക്കുന്നത്. പിനാശം മുന്നിൽ നിൽക്കുന്ന ഈ സമയത്ത് എല്ലാവർക്കും മനസ്സിലാക്കി നൽകുകയാണ്. പാരലകീക അച്ചൻ വരുന്നത് തന്ന അന്ത്യത്തിലാണ്, എല്ലാവരെയും തിരിച്ച് കൊണ്ടുപോകുന്നതിന്. ബാകി എന്തല്ലാമാണോ ഉള്ളത് അതെല്ലാം നശിക്കാനുള്ളതാണ്, ഇതിനെ പറയുന്നത് തന്ന മുത്തുലോകം എന്നാണ്. എപ്പോൾ ആരെകില്ലോ മരിക്കുന്നോ അപ്പോൾ പരലോകം പുകി, ശാന്തിയാമത്തിലേക്ക് പോയി എന്നെല്ലാം പറയുന്നു. മനുഷ്യർക്കരിയില്ല പരലോകമെന്ന് പറയുന്നത് സത്യയുശത്തെയാണോ, ശാന്തിയാമത്തെയാണോ? സത്യയും ഇവിടെ തന്നെയാണുള്ളത്. പരലോകമെന്ന് ശാന്തിയാമത്തെയാണ് പറയുന്നത്. മനസ്സിലാക്കിക്കാടുക്കുന്നതിന് വളരെ യുക്തി ഉണ്ടായിരിക്കുണ്ടോ. കേൾത്തങ്ങളിൽ പോയി മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുണ്ടോ. ഈ ശിവബാബയുടെ ഓർമ്മചിഹ്നമാണ്, ആ ബാബ ഞങ്ങളെ പറിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ശിവൻ വാസ്തവത്തിൽ ബിനുവാണ്. എന്നാൽ ബിനുവിൻ്റെ പുജ എങ്ങനെ ചെയ്യും. എങ്ങനെ ഫലങ്ങളും പുഷ്പങ്ങളും അർപ്പിക്കും, അതുകൊണ്ടാണ് വലിയ രൂപം ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ളത്. ഇത്തന്നും വലുപ്പം ആർക്കും ഉണ്ടായിരിക്കില്ല. പാടുന്നുണ്ടോ ഭൂക്യാശി മല്യത്തിൽ തിളങ്ങുന്ന അംബുത നക്ഷത്രമെന്ന്...പലിയ സാധനമാണെങ്കിൽ ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാർ പെട്ടന് തന്ന അതിനെ കണ്ടുപിടിക്കും. ബാബ മനസ്സിലാക്കി തരുന്നു അവർക്ക് പരംപരിതാ പരമാത്മാവിൻ്റെ പുർണ്ണമായ പരിചയം ലഭിച്ചിട്ടില്ല. എതുവരെ ബാബയെ അറിയുന്നില്ലയോ, നമ്മുടെ ആത്മാവ് ബിനുവാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കില്ല. ശിവബാബയും ബിനുവാണ്, നമ്മൾ ബിനുവിനെ ഓർമ്മിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെ മനസ്സിലാക്കി ഓർമ്മിക്കുണ്ടോ വികർമ്മം വിനാശമാകും. അല്ലാതെ ഈ കാണുന്നു, അത് കാണുന്നു....ഇതിനെ മായയുടെ വിശ്ലേഷണമെന്നാണ് പറയുന്നത്. ഇപ്പോൾ സന്ദേഹശുശ്രൂ അതായത് നമുക്ക് പരമാത്മാവിനെ ലഭിച്ചിരിക്കുന്നു, എന്നാൽ ജണാനവും വേണേ. ആർക്കൈക്കും കൂഷ്ണൻ്റെ സാക്ഷാത്കാരമുണ്ടാകുകയാണെങ്കിൽ സന്തുഷ്ടരാകുന്നു. ബാബ പറയുന്നു - കൂഷ്ണൻ്റെ സാക്ഷാത്കാരം ചെയ്ത് വളരെ സന്ദേഹശുശ്രൂ ചെയ്യുന്നു എന്നാൽ അതിലും സർഗ്ഗതി ഒന്നും തന്ന ഉണ്ടാകുന്നില്ല. ഈ സാക്ഷാത്കാരം അനാധാരം ഉണ്ടാകുന്നതാണ്. അമവാ നല്ല രീതിയിൽ പറിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ പ്രജയിലേക്ക് പോകും. അൽപ്പമെങ്കിലും കേട്ടിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ കൂഷ്ണപുരിയിൽ സാധാരണ പ്രജയും മറുമാകും. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ കുട്ടികൾക്കരിയാം ശിവബാബു നമ്മളെ ഈ ജണാനം കേൾപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ബാബ സ്വയം നോളജ്പുള്ളിയാണ്.

ബാബയുടെ ആജ്ഞയാണ് തീർച്ചയായും പവിത്രമാക്കുണ്ടോ. എന്നാൽ ചിലർക്ക് പവിത്രമായും ഇതിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. ഇടയ്ക്കിടക്ക് പതിതരും ഇവിടെ ഒളിഞ്ഞ് വന്നിരിക്കുന്നു. അവർ തന്റെ നഷ്ടമാണുണ്ടാക്കുന്നത്. തന്ന വണ്ണിക്കുന്നു. ബാബയെ വണ്ണിക്കുന്നതിൻ്റെ കാര്യമില്ല. ബാബയെ വണ്ണിച്ച് പണമെന്തെങ്കിലും എടുക്കാനും അണ്ടാ! ശിവബാബയുടെ ശൈമതത്തിലും നിയമാനുസരണം നടന്നിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ സ്ഥിതി എന്നാകും. വളരെ ശിക്ഷകൾ അനുഭവിക്കേണ്ടി വരും, രണ്ടാമതായി പിനീക് പദവിയും ഭേദമാകും. നിയമവിരുദ്ധമായ ഒരു കർമ്മവും ചെയ്യരുത്. അച്ചൻ മനസ്സിലാക്കി തരുമല്ലോ - നിങ്ങളുടെ പോക്ക് ശരിയല്ല. ബാബയാണെങ്കിൽ സന്ദാദ്യത്തിനുള്ള വഴിയാണ് പറഞ്ഞു തരുന്നത് പിനീക് ആർ ചെയ്താലും ചെയ്തില്ലെങ്കിലും അവരുടെ ഭാഗ്യം. ശിക്ഷകൾ അനുഭവിച്ചാണെങ്കിലും ശാന്തിയാമത്തിലേക്ക് പോകുക തന്ന വേണും, പദവി ഭേദമായാൽ പിനീക് ഒന്നും തന്ന ലഭിക്കില്ല.

ധാരാളം പേര് വരുന്നുണ്ട്, എന്നാൽ ഇവിടെ ബാബയിൽ നിന്ന് സമ്പത്തകുന്നതിന്റെ കാര്യമാണ്. ഒക്കുട്ടികൾ പറയുന്നു, തങ്ങൾ ബാബയിൽ നിന്ന് സർജ്ജത്തിലെ സുരൂവാംഗിരാജപദവി നേടുക തന്നെ ചെയ്യും. രാജയോഗമല്ലോ. വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്കോളർഷിപ്പും നേടാറില്ലോ. വിജയിക്കുന്നവർക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കാറില്ലോ. ഈ ഉണ്ഡാക്കിയിട്ടുള്ള മാല അവരുടെതാൻ - ആരാഞ്ഞോ സ്കോളർഷിപ്പ് നേടിയിട്ടുള്ളത്. എത്രതേതാളം ഏതുരീതിയിൽ വിജയിക്കുന്നോ, അതുപോലെയുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കും, അലിവുഡി സംഭവിച്ച് ആയിക്കണക്കിന് പേരാകുന്നു. രാജപദവിയാൻ സ്കോളർഷിപ്പ്. ആരാഞ്ഞോ നല്ല രീതിയിൽ പറിത്തം പറിക്കുന്നത്, അവർക്ക് മറഞ്ഞിരിക്കാൻ സാധിക്കില്ല. ധാരാളം പുതിയ-പുതിയവർ പഴയവരെക്കാളും മുന്നിലേക്കു വരും. വജ്ജസമാനമായ ജീവിതമുണ്ഡാക്കും. തന്റെ വരുമാനമുണ്ഡാക്കി 21 ജമ്മനേതകൾ സമ്പാദ്യം നേടും, എത്ര സന്ദേശമാണ്. അൻധയുന്നുണ്ട് ഈ സമ്പാദ്യം ഇപ്പോഴെടുത്തില്ലോ കുറിപ്പിൽ പിന്നീടാരിക്കലും നേടാൻ സാധിക്കില്ല. പറിക്കുവാൻ താത്പര്യം ഉണ്ഡായിരിക്കില്ല. ചിലർക്കാണെങ്കിൽ അൽപ്പം പോലും മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുന്നതിനുള്ള താത്പര്യമില്ല. ധ്യാമയനുസരിച്ച് ഭാഗ്യത്തിലില്ലെങ്കിൽ ഭഗവാനും എന്ത് ചെയ്യാനാകും. ശരി.

വളരെക്കാലത്തെ വേർപ്പാടിനുഝേരീഷം തിരികെക്കിട്ടിയ മധുര മധുരമായ സന്താനങ്ങൾക്ക് മാതാവും പിതാവുമായ ബാപ്പാദയുടെ സ്ഫേഡ സ്മരണകളും പുലർക്കാല വന്നവും. ആത്മീയ പിതാവിന്റെ ആത്മീയ കുട്ടികൾക്ക് നമസ്കാരം.

ധാരണയ്ക്കുള്ള മുഖ്യമായ സാരം:

- 1) ശ്രീമതത്തിന് വിരുദ്ധമായി ഒരു കാര്യവും ചെയ്യരുത്. പറിത്തം നല്ല രീതിയിൽ പറിച്ച് ഉയർന്ന ഭാഗ്യം ഉണ്ഡാക്കണം. ആർക്കും ദുഃഖം നൽകരുത്.
- 2) ഈ പഴയ ലോകത്തിൽ നിന്ന് മമതം ഇല്ലാതാക്കണം. ബുദ്ധിയോഗം പുതിയ ലോകത്തിൽ വയ്ക്കണം. സന്ദേശത്തിൽ കഴിയുന്നതിന് വേണ്ടി അഞ്ചാനത്തെ ധാരണ ചെയ്ത് മറുള്ളവരെയും ധാരണ ചെയ്യിക്കണം.

വരദാനം :- ലൈറ്റ്‌ഹൗസിന്റെ സ്ഥിതിയിലുടെ പാപകർമ്മങ്ങളെ ഭസ്മമാക്കുന്ന പുണ്യാത്മാവായി ഭവിക്കേട്.

എവിടെ പ്രകാശമുണ്ഡാകുന്നുവോ അവിടെ ഒരു പാപത്തിന്റെ കർമ്മവുമുണ്ഡാകുകയില്ല. അതിനാൽ സദാ ലൈറ്റ്‌ഹൗസിന്റെ സ്ഥിതിയിൽ കഴിയുന്നതിലൂടെ മായ ഒരു പാപകർമ്മവും ചെയ്യിക്കുകയില്ല, സദാ പുണ്യാത്മാവായി മാറും. പുണ്യാത്മാവിന് സകൽപത്തിൽ പോലും ഒരു പാപകർമ്മവും ചെയ്യാൻ സാധിക്കില്ല. എവിടെ പാപമുണ്ഡാകുന്നുവോ അവിടെ ബാബയുടെ ഓർമ്മയുണ്ഡാകുന്നില്ല. അതിനാൽ ദൃശ്യസകൽപം ചെയ്യു താൻ പുണ്യാത്മാവാണ്, പാപത്തിന് എന്ന് മുന്നിൽ വരാൻ സാധിക്കില്ല. സപ്പന്തതിലോ സകൽപം തതിലോ പാപത്തെ വരാനുവദിക്കരുത്.

സ്ന്മാഗനം:- ആരാഞ്ഞോ ഓരോ ദൃശ്യത്തെയും സാക്ഷിയായി കാണുന്നത് അവരാണ് സദാ ഹർഷിതരായി കഴിയുന്നത്