

മധുരമായ കുട്ടികളേ-നിങ്ങൾക്ക് സന്തോഷമുണ്ടായിരിക്കണം-നമ്മളിപ്പോൾ ഈ ലോകം, ഈതല്ലാം ഉപേക്ഷിച്ച് നമ്മുടെ വീടായ ശാന്തിയാമത്തിലേക്ക് പോകും.
പിന്നീട് സുവധാമത്തിലേക്ക് വരും.

ചോദ്യം : ഈ വിഷമകരമായ വഴിയിൽ നിരന്തരം മുന്നോട്ടു പോകുന്നതിനു വേണ്ടി ഏതൊരു ശ്രദ്ധയാണ് തീർച്ചയായും വെക്കേണ്ടത്?

ഉത്തരം : എന്തെങ്കിലും വ്യർത്ഥമുണ്ടോ അമീവാ ആസുരീയ കാര്യങ്ങൾ ആരെകിലും കേൾപ്പിക്കുകയാണെങ്കിൽ ഒരിക്കലും അവരുടെ മിത്രമാകരുത്. ഹാജി എന്നു പറഞ്ഞ് ഭ്രാന്തിയുടെ കാര്യങ്ങൾ കേൾക്കുക അർത്ഥമുണ്ടോ അജ്ഞത്തെ വിരുദ്ധരായി മാറുക, അതുകൊണ്ട് ദയാമനസ്കരായി മാറി അങ്ങനെയുള്ള സ്വാഭാവം ഉപേക്ഷിക്കണം. ബാബയുടെ അജ്ഞത്താകാരിയായി മാറണം. ജ്ഞാനത്തിന്റെ സുരുമ ധരിച്ചിരിക്കണം. ഈ വളരെ വിഷമുണ്ടോ എന്ന് തന്നെയാണ്-ഈതിൽ വളരെ ശ്രദ്ധയോടുകൂടി നടക്കുന്നതിലും മാത്രമേ മുന്നോറാൻ കഴിയും..

ശ്രീതം: ഈ പാപത്തിന്റെ ലോകത്തിൽ നിന്ന്....

ഓം ശാന്തി. മധുരമായ കുട്ടികളേ, ഈപ്പോൾ നിങ്ങൾ വിവേകശാലികളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്, മാത്രമല്ല മനസ്സിലാക്കുന്നുമുണ്ട് മുമ്പ് നമ്മൾ എത്ര അറിവില്ലാത്തവരായിരുന്നു. ഈ പത്രിതലോകമാണെന്നുപോലും അറിയണ്ടിരുന്നില്ല. ഈതെ ഭാരതത്തിൽ തന്നെയാണ് ദേവീദേവതമാരുടെ രാജ്യമുണ്ടായിരുന്നത്. അതുകൊണ്ട് പാവനവും സുഖികളുമായിരുന്നു. ഈവിടെ ഒരു ദുഃഖത്തിന്റെ കാര്യവുമുണ്ടായിരുന്നില്ല. എന്നാൽ ഈതും നിശ്ചയമുണ്ടായിരുന്നില്ല-സർബ്ബത്തിൽ സദാ സുഖമുണ്ടായിരിക്കുമെന്ന്. സർബ്ബത്തെക്കുറിച്ച് ആർക്കും ഒന്നുമറിയാമായിരുന്നില്ല. മനുഷ്യർ അവിടെയും ദുഃഖമുണ്ടായിരുന്നുവെന്നാണ് മനസിലാക്കിയിരുന്നത്. ഈ അറിവില്ലായ്മയാണ്; ഈപ്പോൾ നിങ്ങൾ കുട്ടികൾ വിവേകശാലികളായി മാറിയിരിക്കുന്നു. ബാബ വന്ന മനസിലാക്കിത്തനിരിക്കുന്നു. ആ ബാബയുടെ ശ്രീമതത്തിലാണ് നിങ്ങൾ നടക്കുന്നത്. മനുഷ്യർ പറയുന്നുമുണ്ട്- ഈ പത്രിതലോകമാണെന്ന്. സർബ്ബം പാവനമായ ലോകമായിരുന്നു. പാവനലോകത്തിലും ദുഃഖമുണ്ടാവുകയാണെങ്കിൽ പിനെ ദുഃഖത്തിന്റെ ലോകമായല്ലോ. പിനെ ഈ ശ്രീതവും തെറ്റായിപ്പോകും. പറയുന്നുമുണ്ട്- അല്ലെങ്കിൽ ബാബാ- എവിടെയാണോ സുവിവും സന്തോഷവുമുള്ളത് ഞങ്ങളെ അങ്ങനെയെരുപ്പുണ്ടോ ലോകത്തെക്കു കൊണ്ടുപോകു. കുട്ടികൾ ഈതും മനസിലാക്കുന്നു-സർബ്ബം സർബ്ബത്തിന്റെ പക്ഷിയായിരുന്നു. ദേവീദേവതകളായിരുന്നു, പറയുന്നുമുണ്ട്-ഞങ്ങൾ പരസ്പരം ദുഃഖമൊന്നും കൊടുത്തിരുന്നില്ല. എന്നാൽ ഈങ്ങനെയും പറയും ഈ സുവിവും ദുഃഖവും പരമ്പരയായി നടന്നുവരുന്നതാണ്. കുഷ്ഠണ്ണൻ മേലും അസ്ത്രധാരായ കളക്കം ചാർത്തിയിരിക്കുന്നു; പറയാറുണ്ട്-എത്തുപോലെയാണോ പത്രിതരുടെ ദൃഷ്ടി അതേപോലെ സൃഷ്ടി, മനസിലാക്കുന്നു മുഴുവൻ സൃഷ്ടിയും പത്രിതമാണെന്ന്. ഈ സമയത്ത് അവരുടെ ദൃഷ്ടിയാണ് പത്രിതമാണെന്നതിനാൽ മുഴുവൻ സൃഷ്ടിയും പത്രിതമെന്ന് കരുതുന്നു. പറയുകയാണ് പരമ്പരയായി ഈ പത്രിതത്വം നടന്നുവരുന്നുവെന്ന്.

ഈപ്പോൾ നിങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ വിവേകം വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്, അതും നന്പർവാർ പുരുഷാർത്ഥമുന്നായിരുന്നാണ്. കുട്ടികൾക്ക് പരംപരിതാപരമാത്മാവിന്റെ യായറക്ഷൻ ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. ആത്മാകൾക്ക് ബാബയിരുന്നു മനസിലാക്കിത്തരികയാണ്. എല്ലാ ആത്മാകളും പത്രിതരാണ്. അതുകൊണ്ട് പത്രിതാത്മാക്ക ഒളം പാപാത്മാകൾ എന്നാണ് പറയുന്നത്. ബാബ ആത്മാക്കളോടാണ് സംസാരിക്കുന്നത്-നിങ്ങളെങ്കിൽ അവിനാശി കുട്ടികളാണ്. പിന്നീട് മമ്മ, ബാബ എന്നും പറയുന്നുണ്ട്. ഈ ലോകത്തിൽ ആരെയും പിതാശ്രീ എന്നു പറയില്ല. ശ്രീ എന്നു പറഞ്ഞാൽ ഫ്രേഷ്റം. എന്നാൽ ഈവിടെ ഒരു മനുഷ്യരും ഫ്രേഷ്റംരായിട്ടില്ല. ഈ ഒന്നിന്റെ മാത്രം മഹിമയാണ്. ഒരുപക്ഷേ നിങ്ങൾ ഈ സമയത്ത് പറയുന്നുണ്ടായിരിക്കാം, കാരണം സന്ധാസം ചെയ്യുന്നുണ്ടോള്ളോ ഫ്രേഷ്റംമായി മാറുന്നതിനു വേണ്ടി. നിങ്ങൾക്കിരിയാം നമ്മളിപ്പോൾ ഫർബ�സ്റ്റ ഡാക്കാൻ പോവുകയാണെന്ന്. എന്നാൽ പോകുപ്പോകു ഫ്രേഷ്റംമായി മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കു പെട്ടുന്ന മായാരാവണാൻ അടിച്ചുവൈശ്വര്യത്തി ഭേഷ്ടരാക്കി മാറുന്നു. ഭേഷ്ടരായവരെ ശ്രീ എന്നു പറയാൻ പറ്റില്ല. ശ്രീ ലക്ഷ്മി- ശ്രീ നാരായണൻ, ശ്രീ രാധ-ശ്രീകൃഷ്ണൻ എന്നുപറയുന്നു. ക്ഷേത്രങ്ങളിലും പോയി അവരുടെ മഹിമ പാടാറുണ്ട്. സയാഹതെ ഫ്രേഷ്റംരായണ്ണൻ പറയാൻ കഴിയില്ല. ഈപ്പോൾ നിങ്ങൾ കുട്ടികൾ മനസിലാക്കിയിരിക്കുന്നു-ഭാരതം സുഖമുണ്ടായിരുന്നില്ല. ശുഭവും ഫ്രേഷ്റംവുമായിരുന്നു. ബാബയുടെ മഹിമയുണ്ടോള്ളോ- അശുക്കുവസ്ത്രങ്ങളെ കഴുകി വെണ്ണ

യുള്ളതാക്കി മാറുന്നു. ഈ സമയത്ത് എല്ലാവരും പതീതരാൻ. ശരിക്കും രാവണരാജുമാണ്. മനുഷ്യർ രാവണനെ വർഷാവർഷം കത്തിക്കുന്നുണ്ട്, എന്നാൽ കത്തുനേന്നയില്ല. വീണ്റും വീണ്റും ഉയർന്നു വരുന്നു. ഇതും മനുഷ്യർക്കു മനസിലാവുനേന്നയില്ല—കത്തിക്കുന്നുണ്ടക്കിൽ പിനെ എല്ലാ വർഷവും പുതിയത് എന്തിനാണുണ്ടാക്കുന്നത്? ഇതുകൊണ്ടുതന്നെ മനസിലാക്കാം—രാവണരാജും പോയിട്ടില്ലെന്ന്. സർഗ്ഗത്തിൽ എപ്പോഴാണോ രാമരാജ്യമുണ്ടാക്കുന്നത് അപ്പോൾ അവിടെ രാവണന്റെ കോലമുണ്ടാക്കുന്നയില്ല. പറയാറുണ്ട്— രാവണനെ കത്തിച്ചു പിനീക് ലങ്ക കീഴടക്കിയെന്ന്. രാവണന്റെ ലങ്ക സർഖമാണെന്നു പറയുന്നു. എന്നാലെങ്ങനെയാണുമല്ല തന്നെ. ഈ മുഴുവൻ ലോകവും ലക്ഷ്യാണ്. ഇതാരു ദീപാലാലേം. മുഴുവൻ ലോകത്തിലും രാവണന്റെ രാജ്യമാണ്. ഇതും നിങ്ങൾ കൂട്ടിക്കൾ മാത്രമാണ് മനസിലാക്കുന്നത്. കോളേജിൽ അറിവില്ലാത്തവരാരക്കിലും ചെന്നിരുന്നാൽ എന്താണ് മനസിലാവുക. ഒന്നും മനസിലാവില്ല. സമയം നഷ്ടപ്പെട്ടതുനുവെന്നു മാത്രം. ഇതാണെങ്കിൽ ഇംഗ്ലീഷ് കോളജാണ്. ഇവിടെ പുതിയവരാരക്കിലും വന്നിരുന്നാൽ ഒന്നും മനസിലാവില്ല. 7 ദിവസത്തെ കോഴ്സിലിരുത്തണം—എപ്പോഴാണോ യോഗ്യതയിൽ മാറുന്നത് അതുവരെ. എങ്കിലും നല്ല ധാർമ്മിക ചിന്താഗതിയുള്ള മനുഷ്യരാണെങ്കിൽ അവരോട് ചോദിക്കണം—പരംപിതാപരമാത്മാവ് നിങ്ങളുടെ ആരാൻ? അൽ ആത്മാക്കളുടെ പിതാവാണ്. പ്രജാപിതാവും അച്ചന്നാണ്. ഈ പോയിന്റ് വളരെ നല്ലതാണ്. പകേഷ് കൂട്ടിക്കൾ ഇതിലിത്രയും ഹർഷിതരാവുന്നില്ല. ബാബു പറയുന്നു— ഞാൻ നിങ്ങൾക്ക് പുതിയ പുതിയ പോയിന്റുകൾ കേൾപ്പിക്കുകയാണ്—ഇതിലും നിങ്ങൾക്ക് ലഹരി കയറുകയാണ്. ആർക്കൈക്കിലും മനസിലാക്കിക്കൊടുക്കാനുള്ള യുക്തി വന്നിരുന്നെങ്കിൽ! നിങ്ങൾക്ക് ഫോം പുതിപ്പിച്ച് ചോദിക്കാൻ സാധിക്കും—പരംപിതാപരമാത്മാവുമായി നിങ്ങളുടെ സംബന്ധമെന്താണ്? അപ്പോൾ പറയും—പരംപിതാപരമാത്മാവ് അച്ചന്നല്ലോ? അങ്ങനെ പറയുന്ന സമയത്ത് സർവവ്യാപിയുടെ ജണാനമില്ലാതാകും. നിങ്ങൾ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നോൾ പറയും അദേഹം അച്ചന്നാണ്; നമ്മളല്ലാവരും സന്താനങ്ങളാണ്. ഇതയും കാര്യം എഴുതിപ്പിക്കണം. പ്രജാപിതാവിന്റെയും സന്താനങ്ങളാണ്. ശിവൻ ഭാദ്യാണ് ബാബുമാണ്. ശിവബാബു സർഗ്ഗത്തിന്റെ സ്ഥാപന ചെയ്യുന്നവനാണെങ്കിൽ തീർച്ചയായും സന്പത്തും ബാബുയിൽ നിന്ന് ലഭിക്കും. വളരെ സഹജമായ കാര്യങ്ങൾ എടുത്തു പറയണം. മിത്രസംബന്ധികളുടെ അടുത്തുപോകു—അവർക്കും ഇതു മനസിലാക്കിക്കൊടുക്കു. ഇതാരു ലഹരിയല്ലോ, നമ്മൾ ബാബക്കു തന്നെയാണ് സർഗ്ഗത്തിന്റെ സ്ഥാപന ചെയ്യേണ്ടത്. അവർ തന്നെയാണ് അധികാരി. ഏതുപോലെ ഇദ്ദേഹത്തിന് ഭാദ്യുടെ സന്പത്തിന് അവകാശം അതേ പോലെ പേരക്കുടികൾക്കും അവകാശമുണ്ട്. ബാബു പറയുന്നു—എന്നെ ഓർമ്മിക്കു. ഇങ്ങനെ ഒരിക്കലും പറയുന്നില്ല—ഈ ദേഹധാരിയെയും ഓർമ്മിക്കു എന്ന്. ബാബു സമൃദ്ധത്താണ് സംസാരിക്കുന്നത്. കല്പം മുമ്പും ഇങ്ങനെ മനസിലാക്കിത്തനിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ കൂട്ടിക്കൾക്ക് ദേഹഭോധം വളരെയധികം വരുന്നുണ്ട്. ദേഹധാരികളുടെ സ്വന്ധനം വരുന്നു. ബാബു പറയുന്നു—നിങ്ങൾ ആത്മാകൾ അശ്രീരിയായിട്ടാണ് വന്നിട്ടുണ്ടാക്കുന്നത്. പിനീക് പാർട്ടിനയിച്ച് 84 ജനം പുർത്തിയാക്കി. ഇപ്പോൾ ഞാൻ പറയുന്നു—നിങ്ങൾക്കു തിരിച്ചുപോകണം. അതുകൊണ്ട് എന്നെ മാത്രം ഓർമ്മിക്കു. എങ്കിൽ വികർമ്മ വിനാശമാകും. ദേഹധാരികളുടെ ഓർമ്മിക്കുന്നതിലും വികർമ്മ വിനാശമാക്കി. അവിടെ സുവത്തിന്റെ കാര്യമാനുമില്ല. ശാന്തി തന്നെ ശാന്തി മാത്രമാണ്. പിനീക് സുവഡ്യാമത്തിലേക്ക് പോകും. അവിടെ പിനെ ശാന്തിയുടെ കാര്യമാനുമില്ല. എപ്പോഴാണോ ദു:ബമുള്ളത് അപ്പോൾ അശാന്തിയാണ്. സുവത്തിൽ പിനെ ശാന്തി തീർച്ചയായുമുണ്ട്. എന്നാൽ അൽ ശാന്തിയാമല്ല. ശാന്തിയാം ആത്മാക്കളുടെ മധുരമായ പീടാണ്. ബാബക്കു മുഴുവൻ ആദിമധ്യാന്തത്തക്കുംചുരിയാം. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ കൂട്ടികളുടെ ജോലിയാണ് പരിക്കുക, പരിപ്പിക്കുക. പിനെ നമ്മുടെ ശരീരനിർവ്വഹണാർത്ഥം കർമ്മവും ചെയ്യണം.

നിങ്ങൾക്കരിയാം നമ്മൾ ഈ മുത്യുലോകത്തിൽ നിന്ന് അമരലോകത്തിലേക്ക് പോകും—ശാന്തിയാമം വഴി. ഇത് ബുദ്ധിയിൽ ഓർമ്മയുണ്ടായിരിക്കണം ട്രാൻസ്‌ഫറിക്കുന്നതുവരെ. തന്റെ പരിത്തത്തിന്റെ റിസൽറ്റു വരുന്നതുവരെ പരിക്കണം. മരിക്കാത്തിട്ടേതാളം പരിക്കുക തന്നെ വേണം. ഇത് ഓർമ്മിക്കാൻ പറ്റുമല്ലോ—നമുക്കിപ്പോൾ പീടിലേക്കു പോകണമെന്ന്. ഈ ലോകം, ഇതെല്ലാം വിട്ടു പോകുക തന്നെ വേണം. സന്ദേശം ഷമുണ്ടായിരിക്കണം. പരിധിയില്ലാത്ത ഈ നാടകത്തക്കുംചുരിയും മനസിലാക്കി. പരിധിയുള്ള നാടകം പുർത്തിയിലെ ചട്ടം പുർത്തിയായിരിക്കുന്നതുവരെ. അതുപോലെ നമ്മുക്കും പോകുന്നതുവരെ. 84 ജനത്തിന്റെ ചട്ടം പുർത്തിയാവുകയാണ്. ഓർമ്മിക്കുന്നുണ്ട്—അല്ലെങ്കിൽ പത്തീപാവനാ വരു. ശിവബാബു വെയെത്തന്നെയാണ് ഓർമ്മിക്കുന്നത്. ഒരു ഭാഗത്തു പറയുന്നു—പത്തീപാവനാ വരു. പിനീക് സർവവ്യാപി

യെന്നും പറയുന്നു. ഒരർത്ഥവുമില്ലാത്ത കാരുമാൻ. കുട്ടികൾക്ക് എത്ര സഹജമായിട്ടാണ് ബാബു മനസി ലാക്കിത്തരുന്നത്. ശാന്തിയാമതെത ഓർമിക്കു. ഇതു ദു:ഖാമമാണ്. ഇതിന്റെ വിനാശവും മുന്നിലുണ്ട്. ഈ അന്തേ മഹാഭാരതയുഖമാണ്. യുദ്ധാപ്പ് വാസികളായ യാദവരുമുണ്ട്, കൗരവപാണ്ഡവസഹാദരമാരു മുണ്ട്. നമ്മൾ ഒരു വീടിലെയാണല്ലോ. സഹാദരമാരുടെയിടയിൽ ഒരിക്കലെല്ലാം യുദ്ധമുണ്ടാവുകയില്ല. ഈ പിടെ യുദ്ധത്തിന്റെ കാര്യമെയില്ല. എന്നാൽ മനുഷ്യരുടെ ജോലിയാണ് പരസ്പരം വഴക്കിട്ടുക. ഇതൊരു രീതിയായി മാറിയിരിക്കുന്നു. എല്ലാവരും പരസ്പരം ശത്രുകളാണ്. മകനും അച്ചന്റെ ശത്രുവായി മാറുന്നു. മുട്ടുലോകത്തിന്റെ ആചാര സ്വന്വദായങ്ങൾ ഓരോരുത്തർക്കും അവരവരുടേതാണ്. ബാബുയു ദു പ്ലാൻ നോക്കു-എത്ര വലുതാണ്, എല്ലാവരുടെയും പ്ലാനുകൾ അവസാനിപ്പിക്കുന്നു, എന്നിട്ട് സുവധാ മത്തിന്റെ സ്ഥാപന ചെയ്യുന്നു. ബാക്കി എല്ലാവരെയും ശാന്തിയാമത്തിലേക്കു പറഞ്ഞയക്കുന്നു. നിങ്ങൾ കുട്ടികൾ കാണുന്നുണ്ട്-നമ്മൾ ആരുടെ മുന്നിലാണിരിക്കുന്നത്. നിശ്ചയവുമുണ്ട്-പരംപരാപരമായും ജീവിക്കുന്നതു നാശരൂപം നാശരൂപം. ഇന്തീരത്തിലും നമുകൾ ജീവിക്കുന്നതു തരുന്നു. വേറോ ഏതെങ്കിലും സത്കരണം ഇങ്ങനെയുണ്ടാകുമോ? ഇവിടെ ബാബു മുന്നിലിരുന്ന് മനസിലാക്കിത്തരുന്നു. ബാബു നമ്മൾ ആത്മാക്ക ജോടാണ് സംസാരിക്കുന്നത് എന്നുമറിയാം. നമ്മൾ ചെവിയിലും കേൾക്കുകയാണ്. ബാബു ഇന്തു ദാദയു ദു മുഖത്തിലും ചെയ്യുന്നത്. ഏതെല്ലാം രത്നങ്ങളാണോ ബാബുയുടെ മുഖത്തിലും വരുന്നത്, അന്തേ രത്നങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ മുഖത്തിലും ചെയ്യുന്നതു വരണം. സദാ മുഖത്തിലും രത്നങ്ങൾ മാത്രമേ വരാവു. വ്യർത്ഥമായ ആസുരീയ കാര്യങ്ങൾ കേൾക്കുക തന്നെ ചെയ്യരുത്. ചിലർ വളരെ സങ്കോചിതരോ ദു ഇരുന്നു കേൾക്കുന്നു. ബാബു പറയുന്നു- ഇങ്ങനെയുള്ള കാര്യങ്ങൾ കേൾക്കുകയോ അല്ലവാ ആർക്കൈ കിലും കേൾപ്പിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നോ ബാബുയോടു പറയു. എങ്കിൽ ബാബു മനസിലാക്കിത്തരും. അ ലൈക്കിൽ ഇങ്ങനെയുള്ള സംസ്കാരം പകയാകും. എന്നാൽ ഇങ്ങനെയൊക്കെ ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ബാബുയെ കേൾപ്പിക്കുന്നില്ല-ബാബു ഇവർ ആവശ്യമില്ലാത്ത കാര്യങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു, ഇവരെ ഇന്തു സംഭാവനയിൽ നിന്ന് മുക്തമാക്കുന്നു, ഇല്ലെങ്കിൽ അത് പകയാകും. ബാബു സഭയിൽ കേൾപ്പിക്കും, മനസിലാക്കിക്കൊണ്ടുകും-എന്നിട്ടും പിനെ ഇങ്ങനെയുള്ളവരുടെ മിത്രമായി മാറുന്നു. മായ നല്ല നല്ല കുട്ടികളുടെ ബുദ്ധിയും കല്ലുബുദ്ധിയാക്കിമാറുന്നു. ബാബുയുടെ ആജാനകാരികുട്ടികളായി മാറുന്നതെയില്ല. വളരെ വിഷമം പിടിച്ച വഴിയാണ്. ഇതിൽ വളരെ ശ്രദ്ധയോടുകൂടിയിരിക്കുന്നു. ദയാമനസ്കരായി മാറി ആരിലെ കീലും ഇന്തു സംഭാവനമുണ്ടെങ്കിൽ അതിനെ ഇല്ലാതാക്കുന്നു. ഹാംജി എന്നു പറഞ്ഞു കേടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതു. ബാബു സുവധാമിന്റെ അധികാരിയാക്കിമാറുകയാണ്. ഇങ്ങനെയുള്ള ബാബുയുടെ ഗ്രാനി ഒരിക്കലെല്ലാം കേൾക്കരുത്. നമുകൾ ശ്രിവബാബുയിൽ നിന്ന് സന്ധാരിത്തുക്കുണ്ടോ, മറ്റു കാര്യങ്ങളിൽ എന്തുചെയ്യാനാണ്. ആർ കേട്ടാലും കേട്ടിലൈക്കിലും നമുകൾ ജീവാനത്തിന്റെ സുരുമ ധർക്കുണം. ചിലർ ജീവാനാൺജനം പ്രാപ്തമാക്കുന്നു, ചിലർ മൺതരി പ്രാപ്തമാക്കുന്നു. ഇതിലും ജീവാനത്തിന്റെ മുന്നാമതെത നേത്രം തുറ കുന്നതെയില്ല. ബാബു ഇതെയും സഹജമായി മനസിലാക്കിത്തരുന്നുണ്ട്-ആർ എത്രതനെ രോഗിയോ അനധനോ വൈകല്യമുള്ളവരോ ആകട്ടെ അവരും മനസിലാക്കട്ടെ. അൽപ്പും ബേയും(ബാബുയും സന്ധാരിയും) ഇന്തു രണ്ടുക്കാരും അഡിക്കാരിയാക്കിമാറുകയാണ്. ഇങ്ങനെയുള്ള ബാബുയുടെ പുരുഷരും മിത്രതാംബന്ധി മുതലായവരോടു മിത്രത വെച്ചുള്ളൂ. വളരെയികും മധുരമായി മാറു. നിങ്ങളുടെ ജോലി തന്നെയാണ് ബാബുയുടെ പരിചയം കൊടുക്കുക എന്നത്. ഒരുപക്ഷേ ശത്രുവായിരിക്കും എന്നാലും അവരോടു മിത്രത വെക്കുണം. വളരെ മധുരമായി മാറുന്നു. ബാബു പറയുന്നു-ആസുരീയമതത്തിലും നടന്ന് നിങ്ങളെന്നെ എത്രയാണ് കുറപ്പുടുത്തിയത്, അപമാനിച്ചത് -എന്നിട്ടും താൻ നിങ്ങളിൽ എത്ര ഉപകാരമാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഇന്തശ്വരന്റെ അപമാനിക്കുക ഇതും ദ്രാമയിലും ആസുരീയമതിലും ആണോ അപോഷാണ് പറയുന്നത്- യദാ യദാ ഹി....വന്നിരിക്കുന്നതും ഭാരതത്തിലാണ്. മനസിലാക്കിത്തരുന്നുമുണ്ട് കുട്ടികൾക്ക് ഓരോ കാര്യങ്ങളും വളരെ നല്ല രീതിയിൽ മനസിലാക്കുണ്ടോ. ആരുടെയാണോ ഭാഗ്യത്തിലില്ലാത്തത് അവർ അന്തേ ആസുരീയജോലി തന്നെ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കും. ഇവിടെ നിന്നു പുറത്തുപോയാൽ ഇന്തു കാര്യങ്ങളെല്ലാം മരുന്നു പോകുന്നു. നിന്ന് ചെയ്തുകൊണ്ടുപോരും എഴുതിവെച്ചിട്ടുണ്ട്-പ്രജാപിതാബൈഹമകുമാർകുമാരിമാർ. മനസിലാക്കുകയും ചെയ്യും ശ്രിവൻ്തേ മക്കളും പേരുകുട്ടികളും എന്ന്. തീർച്ചയായും സർജ്ജത്തിന്റെ സന്ധാരം ലഭിക്കുന്നതായിരിക്കും. ഭാരതത്തിന് സന്ധാരത്തുണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ ഇപ്പോഴില്ല. ഇന്തി വീണ്ടും ലഭിക്കും. സത്യയുഗത്തിൽ സൃഷ്ടവംശി മാത്രമാണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കുകയാണെങ്കിൽ വികർമ്മങ്ങൾ പിന്നാശമാക്കും. പിന്നീട് അപിടെ എത്രതിച്ചേരുകയും ചെയ്യും. എത്ര നല്ല രീതിയിലാണ് മനസിലാക്കിത്തരുന്നത്. നിങ്ങൾ കുട്ടികൾ തന്നെയാണ് സേവനം ചെയ്യേണ്ടത്. എന്നാൽ ആദ്യം സ്വയത്തിന്റെ മനോഭാവവും നല്ലതായിരിക്കുണ്ടോ. പെരുതെ പണ്ഡിതനായി മാറരുത്. പകയായ യോഗി, രാജജുഷിയായി മാറുകയാണെങ്കിൽ മറ്റുള്ളവരോടു പറയാൻ പറ്റില്ല. ലാജ വന്നു കൊണ്ടിരിക്കും. തന്റെ പാപം ഉള്ളിൽ കുത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കും. ഓരോ കാര്യത്തിലും ബാബു

വളരെ നന്നായി മനസിലാക്കിത്തരുന്നുണ്ട്. കല്പം മുമ്പാം ഇതുപോലെ മനസിലാക്കിത്തന്നിട്ടുണ്ട്. ദേവീ ദേവതാധർമ്മം തീർച്ചയായും സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടും. ആരു പർച്ചാലും പർച്ചില്ലേക്കിലും. എന്നിട്ടും ബാബ പറയുന്നു-കുറച്ചു വിവേകശാലികളായി മാറു. ഈ സന്ധാദ്യത്തെയും ആ സന്ധാദ്യത്തെയും ബുദ്ധിയിൽ വെക്കു. സത്യമായ സന്ധാദ്യം ബാബ തന്നെയാണ് ചെയ്തിക്കുന്നത്. ബാബവെയ്യും സർഗ്ഗത്തെയും ഓർമ്മക്കു. ഇതാരികലും മറക്കരുത്. സ്മരിച്ചുസ്ഥിച്ച അന്തിമ മനം പോലെ ശത്രിയാകും. അതിരാവിലെ എഴുന്നേറ്റ് ബാബയുടെ ഓർമ്മയിലിരക്കു. അടവാ ആലസ്യം വർക്കയാണെങ്കിൽ മനസിലാക്കാം-ഭാഗ്യ ത്വിലില്ല. ഇങ്ങനെ പ്രാക്തീന് ചെയ്യണം-അന്തിമസമയത്ത് ദേഹം പോലും ഓർമ്മയിൽ വരരുത്. നമ്മൾ ആ ത്വാബാണ്. ശരി

വളരെക്കാലത്തെ ഫേർപ്പാടിന് ശ്രേഷ്ഠ കളഞ്ഞ് പോയി തിരികെ കിട്ടിയ കുട്ടികളെ പ്രതി മാതാപും പിതാപുമായ ബാപ്പാദയുടെ സ്നേഹ സ്മരണയും പുലർക്കാല വന്നനവും. ആത്മീയ അച്ഛൻറും ആത്മീയ കുട്ടികൾക്ക് നമസ്കാരം.

ഡാരണക്കുള്ള മുഖ്യമായ സാരം -

1. തന്റെ മനോഭാവം ശുഭമാക്കി വെച്ച് ശത്രുവിനെയും മിത്രമാക്കി മാറ്റണം. അപകാരികളിലും ഉപകാരം ചെയ്ത് ബാബയുടെ സത്യമായ പരിചയം കൊടുക്കണം.
2. ഏതൊരു രത്നമാണോ ബാബയുടെ മുവത്തിലും വരുന്നത് ആതേ രത്നങ്ങൾ തന്നെ കുട്ടികളുടെ മുവത്തിലും വരണം. ഏതെങ്കിലും വ്യർത്ഥകാര്യങ്ങൾ കേൾക്കുകയോ കേൾപ്പിക്കുകയോ ചെയ്യരുത്.

വരദാനം:-സംഗമയുഗത്തിന്റെ സമയത്തിന്റെ മഹത്രത്തെ അറിഞ്ഞ് പരമാത്മാ ആശീർവ്വാദങ്ങളേക്കാണ് സഞ്ചി നിരക്കുന്ന മായാജീത്തായി ഭേദിക്കും.

സംഗമയുഗത്തിലെ ഒരു സെക്കന്റ് മറ്റ് യുഗങ്ങളിലെ ഒരു വർഷത്തെക്കാൾ കുടുതലാണ്. ഈ സമയത്ത് ഒരു സെക്കന്റ്കിലും പാശാക്കിയാൽ സെക്കന്റ്ലും മറിച്ച് വളരെ കുടുതൽ നഷ്ടപ്പെട്ടു. ഇതെല്ലാം മഹിത്യം സദാ ഓർമ്മയുണ്ട് എങ്കിൽ ഓരോ സെക്കന്റ്ലും പരമാത്മാ ആശീർവ്വാദങ്ങൾ പ്രാപ്തമാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കാം, മാത്രമല്ല ആരുടെ സഞ്ചി പരമാത്മാ ആശീർവ്വാദങ്ങളാൽ സദാ നിരിഞ്ഞിരിക്കുന്നുവോ അവരുടെയടുത്ത് ഒരിക്കലും മായകൾ വരാൻ സാധിക്കില്ല. ദുരത്ത് നിന്നെന്ന ഓടിപ്പോകും. അതിനാൽ സമയത്തെ സദൃഷ്യത്വം ചെയ്യുക-ഈത് തന്നെയാണ് തീവ്ര പുരുഷാർത്ഥം. തീവ്ര പുരുഷാർത്ഥി അർത്ഥം സദാ മായാജീത്ത്.

സ്ന്യാഗനം:- ആർ ആജന്താകാരിയാണോ അവർ തന്നെയാണ് ബാബയുടെയും പരിവാരത്തിന്റെയും ആശീർവ്വാദങ്ങൾക്ക് പാത്രമാകുന്നത്.