

ബോഹമണർ അർത്ഥം സദാ ശ്രേഷ്ഠം ഭാഗ്യത്തിന്റെ അധികാരി

ഈ ഭാഗ്യവിധാതാവായ ബഹപാദ തന്റെ സർവ്വ കൂട്ടികളുടെ ശ്രേഷ്ഠമായ ഭാഗ്യത്തെ കണ്ട് ഹർഷിത മായി കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇത്രയും ശ്രേഷ്ഠമായ ഭാഗ്യം, ഇത്രയും സഹജമായി പ്രാപ്തമായി- അങ്ങനെ യുള്ള ഭാഗ്യം മുഴുവൻ കല്പത്തിലും താങ്കൾ ബോഹമണ ആത്മാക്ഷേരക്കല്ലാതെ മറ്റാർക്കുമില്ല. താങ്കൾ ബോഹമണാത്മാക്ഷേര മാത്രമാണ് ഈ ഭാഗ്യത്തിന്റെ അധികാരികൾ. ഈ ബോഹമണ ജനം ലഭിച്ചിരിക്കുന്നത് തന്നെ കഴിഞ്ഞ കല്പത്തിലെ ഭാഗ്യമനുസരിച്ചാണ്. ജനം തന്നെ ശ്രേഷ്ഠം ഭാഗ്യത്തിന്റെ ആധാരത്തിലാണ് കാരണം ബോഹമണ ജനം സ്വയം ഭഗവാനിലൂടെയാണ് ഉണ്ടാകുന്നത്. അനാശി അച്ചുനും ആരി ബോഹമാവി ലുമുടെ ഈ അല്പകീക ജനം പ്രാപ്തമായി. എത്രതു ജനമാണോ ഭാഗ്യവിധാതാവിലുടെ ഉണ്ടായത് ആ ജനം എത്ര ഭാഗ്യമുള്ളതായിരിക്കും. തന്റെ ഈ ശ്രേഷ്ഠമായ ഭാഗ്യത്തെ സദാ സ്മൃതിയിൽ വച്ച് ഹർഷി തമായിരിക്കുന്നവോ? സദാ സ്മൃതി പ്രത്യുക്ഷ രൂപത്തിലാക്കണം, സദാ മനസ്സിൽ ഇമർജ്ജ ചെയ്യു. കേവലം ബുദ്ധിയിൽ അടങ്കിയിട്ടുണ്ട്, അങ്ങനെന്നയല്ല. എന്നാൽ ഓരോ ചലനത്തിലും മുഖത്തിലും സ്മൃതിസ്വരൂപം പ്രത്യുക്ഷ രൂപത്തിൽ സ്വയം അനുഭവപ്പെടണം, മറ്റൊരർക്കും കാണപ്പെടണം- ഇവരുടെ ചലനത്തിൽ, മുഖത്തിൽ ശ്രേഷ്ഠമായ ഭാഗ്യത്തിന്റെ രേഖ സ്വഷ്ടമായി കാണപ്പെടുന്നുവെന്ന്. എത്ര പ്രകാരത്തിലുള്ള ഭാഗ്യം പ്രാപ്തമാണ്, അതിന്റെ ലിന്റ് സദാ മന്തക്കത്തിൽ സ്വഷ്ടമായിരിക്കണം. കേവലം ഡയറിയിലല്ല ലിന്റ് ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടത് എന്നാൽ മന്തകമധ്യത്തിൽ ഭാഗ്യത്തിന്റെ രേഖ തിളങ്ങുന്നതായി കാണപ്പെടണം.

ആദ്യത്തെ ഭാഗ്യം- ജനം തന്നെ ഭാഗ്യവിധാതാവിലുടെയുണ്ടായതാണ്. രണ്ടാമത്തെ കാര്യം- ഏതൊരു ആത്മാവിനോ അമാവാ ധർമ്മാത്മാവിനോ, മഹാത്മാവിനോ ലഭിക്കാതെ ഭാഗ്യം- ഒരു ഭഗവാൻ തന്നെ അച്ചുനുമാണ്, അധ്യാപകനുമാണ്, സത്ഗുരുവുമാണ്. മുഴുവൻ കല്പത്തിലും ഇങ്ങനെയാരെകിലുമുണ്ടോ? ഒന്നിലുടെ തന്നെ അച്ചുന്നേ സ്വന്ധത്തിൽ സവത്ത് പ്രാപ്തമായി, അധ്യാപകന്റെ രൂപത്തിൽ ശ്രേഷ്ഠമായ പഠനത്തിന്റെയും പദ്ധതിയും പ്രാപ്തി, സത്ഗുരുവിന്റെ രൂപത്തിൽ മഹാമന്ത്രത്തിന്റെയും വരദാ നത്തിന്റെയും പ്രാപ്തി. സവത്തായി സർവ്വ വജനാക്കളുടെ അധികാരം പ്രാപ്തമായി. സർവ്വ വജനാക്ക ഇമില്ലേ. ഏതെങ്കിലും വജനാവിന്റെ കുറവുണ്ടോ? ടീച്ചേഴ്സിന് എന്തെങ്കിലും കുറവുണ്ടോ? വീട് വലുതായിരിക്കണം, നല്ല നല്ല വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉണ്ടാകണം, ഇത് കുറവാണോ? അല്ല. എത്രതേതാളം നിർവ്വിഹനമായി സേവനം മുന്നോട്ട് പോകുന്നുവോ സേവനത്തോടൊപ്പം സേവനത്തിന്റെ സാധനങ്ങൾ സഹജമായി സ്വത്വവേ വർദ്ധിക്കുക തന്നെ ചെയ്യും.

ബാബയിലുടെ സവത്തും ശ്രേഷ്ഠമായ പാലനയും ലഭിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. പരമാത്മ പാലന എത്ര ഉയർന്ന കാര്യമാണ്. ഭക്തിയിൽ പാടുന്നുണ്ട്- പരമാത്മാവ് പാലിക്കുന്നവനാണ് എന്ന്. എന്നാൽ നിങ്ങൾ ഭാഗ്യശാലി ആത്മാക്ഷേര ഒരോ ചുവടിലും പരമാത്മ പാലനയിലുടെ തന്നെയാണ് അനുഭവിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. പരമാത്മ ശ്രീമതം തന്നെയാണ് പാലന. ശ്രീമതമില്ലാതെ ആർത്ഥം പരമാത്മ പാലനയിലുടെയില്ലാതെ ഒരു ചുവട് പോലും വയ്ക്കാനാകില്ല. അങ്ങനെയുള്ള പാലന കേവലം ഇപ്പോൾ മാത്രമാണ് പ്രാപ്തമാകുന്നത്, സത്യയുഗത്തിൽ പോലും ലഭ്യമാകില്ല. അത് ദേവാത്മകളുടെ പാലനയാണ്, ഇപ്പോൾ പരമാത്മ പാലനയിലാണ് പൊയ്ക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഇപ്പോൾ പ്രത്യുക്ഷമായ അനുഭവത്തിലുടെ പരിധാന് സാധിക്കും- നമ്മളെ പാലിക്കുന്നത് സ്വയം ഭഗവാനാണ് എന്ന്. ദേശത്തായിക്കോടു, വിദേശത്തായി കോടു എന്നാൽ ഓരോ ബോഹമണ ആത്മാവും ഉടനെ ലഹരിയോടെ പറയും- എന്നെ പാലിക്കുന്നത് പരമ ആത്മാവാണ് എന്ന്. അത്രയും ലഹരിയുണ്ടോ! അതോ ഇടയ്ക്ക് അപ്രത്യുക്ഷമാകുന്നു, ഇടയ്ക്ക് പ്രത്യുക്ഷമാകുന്നു, അങ്ങനെയാണോ? ജനനാ തന്നെ പരിധിയില്ലാതെ വജനാക്കശേരി കൊണ്ട് നിംബന്ത് അവിനാശി സവത്തിന്റെ അധികാരം നേടിയെടുത്തു.

അതോടൊപ്പം ജനമെടുത്തപ്പോൾ തന്നെ ത്രികാലദർശി, സത്യമായ ടീച്ചുരുടെ മുന്ന് കാലങ്ങളുടെ പരിപ്പ് എത്രയോ സഹജമായ വിധിയിലുടെ പഠിപ്പിച്ചു! എത്രയോ ശ്രേഷ്ഠമായ പഠനമാണ്. പഠിപ്പിക്കുന്നയാളും എത്ര ശ്രേഷ്ഠമാണ്! എന്നാൽ ആരെയാണ് പഠിപ്പിച്ചത്? ആരിലാണോ ലോകത്തിന് യാതൊരു പ്രതീക്ഷ യില്ലാതിരുന്നത്, അവരെ പഠിപ്പിച്ച പ്രതീക്ഷയുള്ളവരാക്കി മാറി. പഠിപ്പിക്കുക മാത്രമല്ല ചെയ്തത് എന്നാൽ പഠിത്തം പഠിക്കുന്നതിന്റെ ലക്ഷ്യം തന്നെയാണ് ഉയർന്നതിലും വച്ച് ഉയർന്ന പദ്ധതി പ്രാപ്തമാക്കുക എന്ന്. പരമാത്മ പഠിത്തത്തിലുടെ പ്രാപ്തമാക്കി കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ശ്രേഷ്ഠമായ പദ്ധതി, മുഴുവൻ ലോകത്തെ

ഉയർന്നതിലും വച്ച് ഉയർന്ന പദവിയുടെ മുന്നിൽ ഈ പദവി എത്ര ശ്രേഷ്ഠമാണ്! അനാഭി സൃഷ്ടി ചക്ര തത്തിനുകൂടി ദാപരം മുതൽ ഇപ്പോൾ വരെ ലഭിച്ചിട്ടുള്ള വിനാശി പദവികളിൽ വച്ച് സർവ്വ ശ്രേഷ്ഠ പദവി ആദ്യം രാജ്യ പദവി തന്നെയാണ് എന്നു പാടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ നിങ്ങളുടെ രാജ്യ പദവിക്ക് മുന്നിൽ ആ രാജ്യ പദവിയെന്താണ്? ദ്രോഷ്ഠംമാണോ? ഇന്നത്തെ കാലത്തെ ഏറ്റവും ദ്രോഷ്ഠംമായ പദവിയെന്ന് പറയുന്നത്- പ്രസിദ്ധൻ്റെ, പ്രധാനമന്ത്രി പദവികളാണ്. വലുതിലും വച്ച് വലിയ പഠിത്തത്തിലുടെ ഫിലോസഫർ ആകാം, ചെയർമാൻ, ഡയറക്ടർ മുതലായവരാകാം, വലുതിലും വച്ച് വലിയ ഓഫീസറായി തീരാം. എന്നാൽ ഈ പദവികളും താങ്കളുടെ മുന്നിൽ എന്താണ്! നിങ്ങൾക്ക് ഒരു ജനത്തിൽ ജന ജനത്തെ കാഡി ദ്രോഷ്ഠം പദവി പ്രാപ്തമാകുമെന്ന പരമാത്മാവിന്റെ ഗുരുന്തിയാണ്, ആ ഒരു ജനത്തെ പഠിത്തത്തിലുടെ ഒരു ജനത്തെക്കിലും പദവി ലഭിക്കുമെന്തിൽ ഗുരുന്തിയില്ല. നിങ്ങൾ എത്ര ഭാഗ്യശാലികളാണ്- പറ വിയും സർവ്വ ദ്രോഷ്ഠം, ഒരു ജനത്തെ പഠിത്തം അനേക ജനങ്ങളിലെ പദവിയുടെ പ്രാപ്തി! അപ്പോൾ ഭാഗ്യമായില്ല! മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ കാണപ്പട്ടനുണ്ടോ? ചലനത്തിലുടെ കാണപ്പട്ടനുണ്ടോ? എന്തെന്നാൽ പെരുമാറ്റത്തിലുടെ മനുഷ്യരുടെ സ്ഥിതി അറിയാം. ഇങ്ങനെയുള്ള പെരുമാറ്റമാണോ താങ്കളുടെ ഇത്രയും ഭാഗ്യത്തിന്റെ സ്ഥിതി കാണപ്പട്ടനു വിധം. അതോ ഇപ്പോൾ സാധാരണമായിട്ടാണോ തോന്നുന്നത്? എന്താണ്? സാധാരണതയിൽ മഹാന്ത കാണപ്പട്ടനാം. നിങ്ങളുടെ ജിംഗിൽ ചിത്രം ഇപ്പോൾ വരെ മഹാന്ത യുടെ അനുഭവം ചെയ്തിക്കുന്നുണ്ട്. ഇപ്പോഴും ഇങ്ങനെയുള്ള ആത്മാവിനെയും ലക്ഷ്മീ- നാരാധാരാൻ അമവാ സീത്-രാമൻ അമവാ ദേവിമാരാക്കി ഒരുക്കുന്നോൾ സാധാരണ വ്യക്തിയിൽ പോലും മഹാന്ത യുടെ അനുഭവം ചെയ്ത് തല കുപിട്ടുന്നില്ല! ഇവർ വാസ്തവത്തിൽ നാരാധാരാനോ രാമനോ അല്ലായെ നാരിയാം, ഒരുക്കിയിരിക്കുകയാണെന്നറിയാം, എന്നാലും ആ സമയത്ത് മഹാന്തയുടെ മുന്നിൽ ശ്രീരം്പ കുനിയുന്നു, നമിക്കുന്നു, പുജിക്കുന്നു. എന്നാൽ നിങ്ങൾ സയം ചെതന്യ ദേവീ ദേവാത്മാകളാണ്. നിങ്ങൾ ചെതന്യ ആത്മാകളിലുടെ എത്രയോ മഹാന്തയുടെ അനുഭവമുണ്ടാക്കണം! ഉണ്ടാകുന്നുണ്ടോ? തന്റെ ദ്രോഷ്ഠംമായ ഭാഗ്യത്തെ മനസ്സ് കൊണ്ട് നമസ്കരിക്കണം, കൈ കൊണ്ടോ ശ്രിരസു കൊണ്ടോ അല്ല. മനസ്സ് കൊണ്ട് തന്റെ ഭാഗ്യത്തിന്റെ അനുഭവം ചെയ്ത് സയവും സന്തോഷത്തിൽ നൃത്തം ചെയ്യണം.

ഇത്രയും ദ്രോഷ്ഠംമായ പഠിത്തത്തിന്റെ പ്രാപ്തി ദ്രോഷ്ഠംമായ ഭാഗ്യമാണ്. മനുഷ്യർ പഠിത്തം പഠിക്കുന്നത് തന്നെ ഈ ജനത്തെ ശരീരത്തിനായി സന്പാദിക്കുന്നതിനാണ്, അതിനെയാണ് വരുമാന മാർഗ്ഗം എന്ന് പറയുന്നത്. നിങ്ങളുടെ പഠിത്തത്തിലുടെ വരുമാനം എത്ര ലഭിക്കുന്നു? സന്പന്നരല്ലോ. നിങ്ങളുടെ വരുമാന തത്തിന്റെ കണക്കെന്താണ്? അവരുടെ കണക്കുണ്ടാകാം ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ, കോടികളിൽ. എന്നാൽ താങ്കൾക്ക് എത്ര സന്പാദ്യമുണ്ട്? ചുവടിൽ കോടി. അതിനാൽ മുഴുവൻ ദിവസം എത്ര ചുവടുകൾ വയ്ക്കുന്നുണ്ട്, എത്ര മടങ്ങ് സന്പാദിക്കുന്നു? ഇത്രയും സന്പാദ്യം മറ്റാർക്കൈക്കിലുമുണ്ടോ? എത്ര വലിയ ഭാഗ്യമാണ് നിങ്ങളുടേത്! അപ്പോൾ തന്റെ പഠിത്തത്തിന്റെ ഭാഗ്യത്തെ പ്രത്യക്ഷ രൂപത്തിൽ അനുഭവിക്കു. ആരോടെ കിലും ചോദിച്ചാൽ പറയും- ബേഹാകുമാർ കുമാരിയാണ്, എന്നാൽ ലഭിച്ചേണ്ടും, എന്തെങ്കിലും ആയി തീരും, പൊയ്ക്കണബിൽ കിക്കുന്നു, ആയി തീരുന്നു.... ആയി തീരുന്നോ അതോ ഭാഗ്യത്തെ കണ്ട് പറഞ്ഞ കൊണ്ടിരിക്കുകയാണോ? ഇതിൽ ആയി തീരുന്നു, ആയിരട്ടാക്കെയുണ്ട്, നടന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു....ഈ വാക്കുകൾ ആരുടേതാണ്? ദ്രോഷ്ഠം ഭാഗ്യശാലികളുടെ വാക്കുകളാണോ? ബേഹാകുമാർ കുമാരി അർത്ഥം ആനന്ദത്തോടെ സന്തോഷത്തിൽ ജീവിതം നയിക്കുന്നവർ. ഇടയ്ക്ക് ഗത്യന്തരമില്ലായ്മ, ഇടയ്ക്ക് സന്നേഹം. എന്തെങ്കിലും പ്രശ്നം വരുമ്പോൾ എന്ന് പറയുന്നു- ആഗ്രഹിച്ചില്ല പകുശ നിർബന്ധിതയായി. ഭാഗ്യവാൻ അർത്ഥം നിർബന്ധം സമാപ്തം, സ്നേഹത്തോടെ മുന്നോട്ട് പോകുന്നവർ. ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ട്, പകുശ.....ഇങ്ങനെയുള്ള ഭാഷ ഭാഗ്യവാനായ ആത്മാകളുടേതല്ല. ഭാഗ്യവാനായ ആത്മാകൾ സ്നേഹത്തിന്റെ ഉഭയതാലിൽ ആനന്ദത്തിൽ പറക്കുന്നു. പറക്കുന്ന കലയുടെ ആനന്ദത്തിലിരിക്കുന്നു. നിർബന്ധിക്കപ്പെട്ട് അവർ നന്നാം ചെയ്യില്ല മനസ്സിലായോ? തന്റെ ദ്രോഷ്ഠംമായ ഭാഗ്യത്തെ ഗുപ്തമാക്കി വയ്ക്കരുത്, പ്രത്യക്ഷമാക്കണം.

മുന്നാമത്തെ കാര്യം- സത്ശുരുവിലുടെ എന്ത് ഭാഗ്യമാണ് പ്രാപ്തമായത്? ആദ്യം മഹാമന്ത്രം ലഭിച്ചു. സത്ശുരുവിന്റെ മഹാമന്ത്രം എന്താണ്? പവിത്രതമാകു, യോഗിയാകു. ജനമെടുത്തപ്പോൾ തന്നെ ഈ മഹാമന്ത്രം സത്ശുരുവിലുടെ പ്രാപ്തമായി, ഇതേ മഹാമന്ത്രം സർവ്വ പ്രാപ്തികളുടെ താങ്കോലാണ്, സർവ്വ കുട്ടികൾക്കും ലഭിച്ചിരിക്കുന്നു. യോഗി ജീവിതം, പവിത്രതമായ ജീവിതം- തന്നെയാണ് സർവ്വ പ്രാപ്തികളുടെയും ആധാരം അതിനാൽ ഇതാണ് താങ്കോല്. പവിത്രതയില്ലായെങ്കിൽ യോഗി ജീവിതമില്ല അപ്പോൾ അധികാരിയായിട്ടും അധികാരത്തിന്റെ അനുഭവം ചെയ്യാൻ സാധിക്കില്ല അതിനാൽ ഈ മഹാമന്ത്രം സർവ്വ

വജനാക്കളുടെ അനുഭവത്തിന്റെ താങ്കോലാണ്. ഇങ്ങനെയുള്ള താങ്കോലിന്റെ മഹാമന്ത്രം സത്ശുരുവിലും സർവ്വരുക്കും ദ്രോഷ്ഠം ഭാഗ്യത്തിന്റെ രൂപത്തിൽ ലഭിച്ചിരിക്കുന്നു.. അതോടൊപ്പം സത്ശുരുവിലും വരദാനവും പ്രാപ്തമായി. വരദാനങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് വളരെ വലുതലേ. എത്ര വരദാനങ്ങൾ ലഭിച്ചിരിക്കുന്നു? ഇത്രയും വരദാനങ്ങളുടെ ഭാഗ്യം പ്രാപ്തമായി, വരദാനങ്ങളാൽ മുഴുവൻ ബോഹമണി ജീവിതം നയിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു, നയിക്കാനും സാധിക്കും. എത്ര വരദാനങ്ങളാണ്, ലിസ്റ്റ് അറിയാമോ? അതിനാൽ സന്ധി തനുമാണ്, പതിതവുമാണ്, മഹാമന്ത്രത്തിന്റെ താങ്കോലുമാണ്, വരദാനങ്ങളുടെ വനിയുമാണ്. അതിനാൽ എത്രയോ ഭാഗ്യവാനായി! അതോ മരിച്ച വച്ചിരിക്കുകയാണോ, അതോ അവസാനം തുറക്കാൻ വച്ചിരിക്കുകയാണോ? വളരെക്കാലത്തെ ഭാഗ്യത്തിന്റെ അനുഭവം ചെയ്യുന്നവർ അന്തിമത്തിൽ പ്രത്യക്ഷത്തിൽ കോടിമടങ്ക് ഭാഗ്യവാൻമാരാകും. ഇപ്പോളില്ലായെങ്കിൽ അന്തിമത്തിലും ഇല്ല. ഇപ്പോളുംബൈക്കിൽ അന്തിമത്തിലും അന്തിമത്തിൽ സന്ധി നിലനിൽക്കും. അന്തിമത്തിൽ സന്ധി നിലനിൽക്കും എന്ന് ഞിക്കലും ചിന്തിക്കരുത്. സന്ധി നിലനിൽക്കും ജീവിതത്തിന്റെ അനുഭവം ഇപ്പോൾ മുതലേ ആരംഭിക്കണം എങ്കിലേ അന്തിമത്തിൽ പ്രത്യക്ഷ രൂപത്തിൽ വരുകയുള്ളൂ. ഇപ്പോൾ സ്വയത്തിന് അനുഭവപ്പെടണം, മറ്റൊളവർക്കും അനുഭവപ്പെടണം, സമീപ സന്ധർക്കത്തിൽ വരുന്നവർക്കും അനുഭവപ്പെടണം, അന്തിമത്തിൽ വിശ്വത്തിൽ പ്രത്യക്ഷമാകും. മനസ്സിലായോ?

ബാപ്പാദ ഇന്ന് സർവ്വ കൂട്ടികളുടെയും ഭാഗ്യത്തിന്റെ ദ്രോഷ്ഠംമായ രേഖ കണ്ണു കൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു. ബാബു എത്രതേതാളം ഭാഗ്യം കണ്ണുവൊ ആത്രയും അനുഭവം കൂട്ടിക്കർ കുറിവാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഭാഗ്യത്തിന്റെ വനി സർവ്വർക്കും പ്രാപ്തമാണ്. എന്നാൽ ചിലർക്ക് കാര്യത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാനിയാം, ചിലർക്കറിയില്ല. എത്രതേതാളം കാര്യത്തിലുപയോഗിക്കണാം ആത്രയും ചെയ്യുന്നില്ല. ലഭിച്ചത് എല്ലാവർക്കും ഒരേ പോലെയാണ് എന്നാൽ വജനാക്കലെ കാര്യത്തിൽ ഉപയോഗിച്ച് ബാബുയുടെ വജനാവിനെ സന്നം വജനാവായി അനുഭവം ചെയ്യുക- ഇതിൽ സ്വയം നമ്പർ ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നു. മനസ്സിലായോ, നമ്പർ എന്ന് കൊണ്ട് ഉണ്ടായിരുന്ന് എത്രതേതാളം ഉപയോഗിക്കുന്നുവോ, കാര്യത്തിൽ കൊണ്ണു വരുന്നുവോ അത്രയും വർദ്ധിക്കുന്നു. ഉപയോഗിക്കാതെ വച്ചാൽ വർദ്ധിക്കില്ല, സ്വയവും അനുഭവിക്കാൻ സാധിക്കില്ല, മറ്റൊളവരെയും അനുഭവം ചെയ്യിക്കാൻ സാധിക്കില്ല അതിനാൽ ചലനത്തിലും മുഖത്തിലും പ്രത്യക്ഷത്തിൽ കൊണ്ണു വരു. എന്നാണ് ചെയ്യേണ്ടതെന്ന് മനസ്സിലായോ? ഏത് നമ്പർ വന്നാലും നല്ലത്. 108ൽ വന്നില്ലായെങ്കിൽ 16000ൽ വരെടു, എത്രെക്കിലും ലഭ്യമാക്കുന്നു. എന്നാൽ 16000ത്തിന്റെ മാല സദാ ജപിക്കപ്പെടാറില്ല, എവിടെയെങ്കിലും ഇടയ്ക്കിടയ്ക്കാണ് ജപിക്കുന്നത്. 108എന്ന് മാല സദാ ജപിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ ഞാൻ ആര്? ഇത് സ്വയം മനസ്സിലാക്കു. ബാബു അല്ലെങ്കിൽ മറ്റാരക്കിലും നിങ്ങൾ 16000എന്ന് മാലയിൽ വരും എന്ന് പറഞ്ഞാൽ നിങ്ങൾ എന്ന് പറയും? അംഗീകരിക്കുമോ? ചോദ്യ ചിഹ്നം വരാൻ ആരംഭിക്കും അതിനാൽ സ്വയത്തെ മനസ്സിലാക്കു- ഞാൻ ആര് എന്ന്. ശരി!

നാല് ഭാഗത്തുമുള്ള സർവ്വ ദ്രോഷ്ഠംമായ ഭാഗ്യവാനായ ആത്മാക്കൾക്ക്, സർവ്വ ജനനാ പ്രാപ്തമായ പരമാത്മ ജനത്തിന്റെ അധികാരി ആത്മാക്കൾക്ക്, സർവ്വ ബാബുയിലും ദ്രോഷ്ഠംമായ സന്ധത്തും പരമാത്മ പാലനയും പ്രാപ്തമാക്കുന്ന, സത്യമായ ടീച്ചർിലും ദ്രോഷ്ഠംമായ പതിതത്തിന്റെ ദ്രോഷ്ഠംമായ പദ്ധതിയും സന്ധാരവും സന്ധാരിക്കുന്ന, സത്ശുരുവിലും മഹാമന്ത്രവും സർവ്വ വരദാനവും പ്രാപ്തമാക്കുന്ന- അതി ദ്രോഷ്ഠംമായ ഭാഗ്യശാലി, ഓരോ ചുവടിലും കോടിമടങ്ക് സന്ധാരിക്കുന്ന ദ്രോഷ്ഠംരായ ആത്മാക്കൾക്ക് ബാപ്പാദായുടെ ന്യൂനോഹ ന്യൂനരണയും നമസ്തേ.

അവ്യക്ത ബാപ്പാദായുമായുള്ള സംഭാഷണം

യമാർത്ഥമായ സേവനം അമവാ യമാർത്ഥമായ ഓർമ്മയുടെ ലക്ഷ്യാംമാണ്- നിർവ്വിശ്വനരായിരിക്കുക, നിർവ്വിശ്വനമാക്കുക

സദാ തന്റെ ദ്രോഷ്ഠംമായ ഭാഗ്യത്തിന്റെ ഗീതം സ്വത്വേ തന്നെ മനസ്സിൽ മുഴങ്ങുന്നുണ്ടോ? ഇത് അനാദി അവിനാശി ഗീതമാണ്. ഇത് മുഴങ്കേണ്ട ആവശ്യമില്ല എന്നാൽ സ്വത്വേ തന്നെ മുഴങ്ങുന്നു. സദാ ഇംഗ്ലീഷിൽ മുഴങ്കേക്കുക അർത്ഥം സദാ തന്റെ സന്ദേഹത്തിന്റെ വജനാവിനെ അനുഭവം ചെയ്യുക. സദാ സന്ദേഹം ഷമായിരിക്കുന്നുണ്ടോ? ബോഹമണ്ഡുരുടെ കർത്തവ്യം തന്നെ ഷമായിരിക്കുക, സന്ദേഹം വിതരണം ചെയ്യുക. ഇതേ സേവനത്തിൽ സദാ ബിസിയായിരിക്കുന്നുണ്ടോ? അതോ ഇടയ്ക്ക് മരക്കുന്നുണ്ടോ? മായ വരുന്നോപാൾ എന്ന് ചെയ്യുന്നു? മായ എത്ര സമയം ഉണ്ടോ അത്രയും സമയം സന്ദേഹം നാതിന് ഗീതം സമാപ്തമാകുന്നു. ബാബു സദാ കുടൈയുംബൈക്കിൽ മായക്ക് വരാൻ സാധിക്കില്ല. മായ വരുന്നതിന് മുന്നേ തന്നെ ബാബുയുമായുള്ള കൂട്ടകെട്ട് അകട്ടി എയ്ക്കാക്കുന്നു, എന്നിട്ട് യുദ്ധം ചെയ്യുന്നു.

ബാബു കുടെയുണ്ടക്കിൽ മായ നമസ്കരിക്കും, യുദ്ധം ചെയ്തില്ല. അതിനാൽ മായയെ നന്നായി മനസ്സിലാക്കി- ഈ ശത്രുവാൻ എന്ന്, പിന്നെ എന്തിന് വരാൻ അനുവദിക്കുന്നു? ബാബയുടെ കൂട്ട് ഉപേക്ഷിക്കുവോചാൻ മായക്ക് വരാനുള്ള വാതിൽ ലഭിക്കുന്നത്. വാതിലിന് ഡബിൾ ലോക്കിട്ടു, ഒരു ലോകല്ലു. ഇന്നതെത്ത കാലത്ത് ഒരു പൂട്ട് പോരാ. അപ്പോൾ ഡബിൾ ലോക്കാൻ- ഓർമ്മയും സേവനവും. സേവന നവും നിസ്വാർത്ഥമായ സേവനമാണോ അതോ എന്തെങ്കിലും സ്വാർത്ഥത നിരഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ? സേവനം ചെയ്തിട്ടും, ഓർമ്മയിലിരുന്നിട്ടും മായ വരുന്നുവെക്കിൽ തീർച്ചയായും സേവനം അമ്പവാ ഓർമ്മയിൽ എന്തെങ്കിലും കുറവുണ്ട് എന്നാർത്ഥമോ.

സദാ സന്ദേശാഷ്ടത്തിന്റെ ഗീതം പാടുന്ന ശ്രേഷ്ഠം ഭാഗ്യവാനാത്മാക്ലോഡ്- ഈ സ്മൃതിയിലുടെ മുന്നോട്ടു പോകും. ധ്യാർത്ഥമായ യോഗം അമ്പവാ ധ്യാർത്ഥമായ സേവനം- ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യണമാണ് നിർവ്വിജ്ഞ മായിരിക്കുക, നിർവ്വിജ്ഞപ്പനമാക്കുക. നിർവ്വിജ്ഞപ്പനമായോ അതോ ഇടയ്ക്കിടയ്ക്ക് വിജ്ഞപ്പന് വരുന്നുണ്ടോ? അപ്പോൾ ഇടയ്ക്ക് പാസാകുന്നു ഇടയ്ക്ക് കുറച്ച് പരാജയപ്പെടുന്നു. എത്തൊരു കാര്യം സംഭവിക്കുവോൾ അതിൽ ലേശരമകിലും എത്തെങ്കിലും പ്രകാരത്തിലുള്ള ഫീലിംഡ് ഉണ്ടാകുന്നു- ഇതെന്ത് കൊണ്ട്, ഇതെന്ത്.....ഫീലിംഗ് വർക്ക അർത്ഥം വിജ്ഞപ്പനം. സദാ ചിന്തിക്കു- വ്യർത്ഥമായ ഫീലിംഗിൽ നിന്നുപരി, ഫീലിംഗ് പ്രൂപ്ത ആത്മാക്ലോകണാം. അപ്പോൾ മാധ്യാജീത്തായി മാറും. എന്നാലും നോക്കു- ബാബയുടേതായില്ല, ബാബയുടേതാകുക എന്നത് എത്ര സന്ദേശാഷ്ടത്തിന്റെ കാര്യമാണ്. ഞിക്കലും സപ്പന്തതിൽ പോലും ചിന്തിച്ചില്ലായിരുന്നു- ഭഗവാൻന്റെ ഇത്രയും സമീപ സംബന്ധത്തിൽ വരുമെന്ന്! എന്നാൽ സാകാരത്തിൽ ആയി തീരുന്നു. അപ്പോൾ എന്ത് ഓർമ്മിക്കും? സദാ സന്ദേശാഷ്ടത്തിന്റെ ഗീതം പാടുന്നവർ. ഈ സന്ദേശാഷ്ടത്തിന്റെ ഗീതം ഞിക്കലും സമാപ്തമാക്കില്ല.

ടീച്ചേഴ്സിന്റെ അർത്ഥം തന്നെയാണ് തന്റെ ഫീച്ചേഴ്സിലുടെ സർവ്വരൈയും ഫർസ്മയുടെ ഫീച്ചേഴ്സ് അനുഭവം ചെയ്തിട്ടുന്നവർ. അങ്ങനെയുള്ള ടീച്ചേഴ്സലേ? സാധാരണ രൂപം കാണപ്പെടരുത്, സദാ ഫർസ്മാ രൂപം കാണപ്പെടണം കാരണം ടീച്ചേഴ്സ് നിമിത്തമല്ലോ. അതിനാൽ നിമിത്തമായവർ അവർക്കു ണായ അനുഭവമാണ് മറുള്ളവരെയും കൊണ്ട് ചെയ്തിട്ടുന്നത്. നിമിത്തമായി എന്നുള്ളതും ഭാഗ്യമാണ്. ഇപ്പോൾ ഇതേ ഭാഗ്യത്തെ സ്വയം അനുഭവത്തിൽ വർദ്ധിപ്പിക്കു, മറുള്ളവരെ കൊണ്ടും ചെയ്തിട്ടും എറ്റവും പിശേഷമായ കാര്യമാണ് അനുഭവി മുർത്താകു.

വരദാനം- ഉത്തരവാദിത്വത്തിന്റെ സ്മൃതിയിലുടെ സദാ ജാഗരുകരായിരിക്കുന്ന ശുഭ ഭാവനയും ശുഭ കാമനയും കൊണ്ട് സന്ധനരായി ഭവിക്കുക.

താങ്കൾ കുട്ടികൾ പ്രകൃതിയുടെയും മനുഷ്യാത്മാക്ലോദുടെയും മനോവൃത്തിയെ പരിവർത്തനപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഉത്തരവാദിത്വമുള്ളവരാണ്. എന്നാൽ ഈ ഉത്തരവാദിത്വം നിരവേറ്റാൻ അപ്പോഴേ ആകു എപ്പോഴുണ്ടോ താങ്കളുടെ മനോഭാവം ശുഭ ഭാവനയും, ശുഭ കാമനയും കൊണ്ട് സന്ധനവും, സന്തോപധാന വും, ശക്തിശാലിയുമാകുക. ഉത്തരവാദിത്വത്തിന്റെ സ്മൃതി സദാ ജാഗരുകരാക്കി മാറ്റുന്നു. ഓരോ ആത്മാ പിന്നും മുക്തി-ജീവന്മുക്തി നേടി കൊടുക്കുക, സന്ധനത്തിന് അധികാരിയാക്കുക ഇത് വളരെ വലിയ ഉത്തരവാദിത്വമാണ് അതിനാൽ ഞിക്കലും അലസതയുണ്ടാകരുത്, മനോഭാവം സാധാരണമാകരുത്.

സ്നാഗർ- തന്റെ ഓരോ കർമ്മത്തിലുടെ ആശ്രയദാതാവായ ബാബയെ പ്രത്യക്ഷിക്കു എക്കിൽ അനേക ആത്മാക്ഷേരിക്ക് ആശ്രയം ലഭ്യമാകും.