

“ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಎಂದರೆ ಸದಾ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯದ ಅಧಿಕಾರಿ”

ಇಂದು ಭಾಗ್ಯವಿದಾತ ಬಾಪ್ಪಾದಾ ತನ್ನ ಸರ್ವ ಮಕ್ಕಳ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಹರ್ಷಿತರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯ ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಸಹಜವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿದೆ! ಇಂತಹ ಭಾಗ್ಯವು ಇಡೀ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ತಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮರ ಹೊರತು ಮತ್ಯಾರಿಗೂ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ತಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮರು ಈ ಭಾಗ್ಯದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜನ್ಮವು ದೊರೆತಿರುವುದೇ ಕಲ್ಪದ ಹಿಂದಿನ ಭಾಗ್ಯದನುಸಾರ. ಜನ್ಮವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯದ ಆಧಾರದ ಮೇಲಿದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜನ್ಮವು ಸ್ವಯಂ ಭಗವಂತನ ಮೂಲಕ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅನಾದಿ ತಂದೆ ಮತ್ತು ಆದಿ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮೂಲಕ ಈ ಅಲೌಕಿಕ ಜನ್ಮವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಯಾರಿಗೆ ಜನ್ಮವೇ ಭಾಗ್ಯ ವಿದಾತನ ಮೂಲಕ ಆಗಿದೆಯೋ ಅವರ ಜನ್ಮವು ಎಷ್ಟು ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯಾಯಿತು! ತಮ್ಮ ಈ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಸದಾ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹರ್ಷಿತರಾಗಿರುತ್ತೀರಾ? ಸದಾ ಸ್ಮೃತಿಯು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿರಲಿ, ಸದಾ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಮರ್ಜ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಕೇವಲ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿದೆ ಎಂದಲ್ಲ. ಪ್ರತೀ ಚಲನೆ ಮತ್ತು ಚಹರೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಮೃತಿ ಸ್ವರೂಪವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂಗೆ ಅನುಭವವಾಗಲಿ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರಿಗೂ ಕಂಡುಬರಲಿ - ಇವರ ಚಲನೆ-ಚಹರೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯದ ರೇಖೆಯು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು. ಎಷ್ಟು ಪ್ರಕಾರದ ಭಾಗ್ಯವು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿದೆ, ಅದರ ಪಟ್ಟಿಯು ಸದಾ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರಲಿ. ಕೇವಲ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿಯಿರುವುದಲ್ಲ ಆದರೆ ಮಸ್ತಕದ ನಡುವೆ ಭಾಗ್ಯದ ರೇಖೆಯು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬರಲಿ.

ಮೊದಲನೇ ಭಾಗ್ಯ- ಜನ್ಮವೇ ಭಾಗ್ಯವಿದಾತನ ಮುಖಾಂತರ ಆಗಿದೆ. ಎರಡನೇ ಮಾತು- ಸ್ವಯಂ ಭಗವಂತನೇ ತಂದೆ, ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಸತ್ಪುರುಷನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವುದೇ ಆತ್ಮನಿಗಾಗಲಿ, ಧರ್ಮಾತ್ಮ, ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮರಿಗಾಗಲಿ ಈ ಭಾಗ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಡೀ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಇಂತಹವರು ಯಾರಾದರೂ ಇದ್ದಾರೆಯೇ? ಒಬ್ಬ ಭಗವಂತನ ಮುಖಾಂತರ ತಂದೆಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಆಸ್ತಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಕನ ರೂಪದಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠವಿದ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪದವಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಸದ್ಗುರುವಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಹಾಮಂತ್ರ ಹಾಗೂ ವರದಾನದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಆಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಖಜಾನೆಗಳ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಸರ್ವ ಖಜಾನೆಗಳು ಇವೆಯಲ್ಲವೆ. ಯಾವುದಾದರೂ ಖಜಾನೆಯು ಕೊರತೆಯಿದೆಯೇ? ನಿಮಿತ್ತ ಸಹೋದರಿಯರಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಕೊರತೆಯಿದೆಯೇ? ಮನೆಯು ದೊಡ್ಡದಾಗಿರಬೇಕು, ಒಳ್ಳೊಳ್ಳೆಯ ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳಿರಬೇಕು- ಈ ಕೊರತೆಯೇ? ಇಲ್ಲ. ಎಷ್ಟು ಸೇವೆಯು ನಿರ್ವಿಘ್ನವಾಗಿ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆಯೋ ಅದರಂತೆಯೇ ಸೇವೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಸೇವಾ ಸಾಧನಗಳು ಸಹಜ ಮತ್ತು ಸ್ವತಃವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತವೆ.

ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಆಸ್ತಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪಾಲನೆಯು ಸಿಗುತ್ತಿದೆ. ಪರಮಾತ್ಮ ಪಾಲನೆಯು ಎಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಾತಾಗಿದೆ! ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಪಾಲನಾರ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ತಾವು ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿ ಆತ್ಮರು ಪ್ರತೀ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮ ಪಾಲನೆಯ ಮೂಲಕವೇ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಶ್ರೀಮತವೇ ಪಾಲನೆಯಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಮತವಿಲ್ಲದೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾಲನೆಯಿಲ್ಲದೆ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನೂ ಇಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಇಂತಹ ಪಾಲನೆಯು ಕೇವಲ ಈಗ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿದೆ ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿಯೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಂತೂ ದೇವಾತ್ಮರ ಪಾಲನೆಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಈಗ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಈಗ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಭವದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ- ನಮ್ಮ ಪಾಲನಾರ್ ಸ್ವಯಂ ಭಗವಂತನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ದೇಶದಲ್ಲಿದ್ದೀರೋ, ವಿದೇಶದಲ್ಲಿದ್ದೀರೋ ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮನು ನಶೆಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ- ನಮ್ಮ ಪಾಲನಾರ್ ಪರಮಾತ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಷ್ಟು ನಶೆಯಿದೆಯೇ! ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮರ್ಜ್ ಆಗುತ್ತದೆ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಇಮರ್ಜ್ ಆಗುತ್ತದೆಯೇ? ಜನ್ಮ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಬೇಹದ್ದಿನ ಖಜಾನೆಗಳಿಂದ ಸಂಪನ್ನರಾಗಿ ಅವಿನಾಶಿ ಆಸ್ತಿಯ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡೀರಿ.

ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ಜನ್ಮ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ತ್ರಿಕಾಲದರ್ಶಿ, ಸತ್ಯಿಕ್ಷಕನು ಮೂರು ಕಾಲಗಳ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸಹಜ ವಿಧಿಯಿಂದ ಓದಿಸಿದರು! ಎಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಿದ್ಯೆಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಓದಿಸುವವರೂ ಸಹ ಎಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಯಾರಿಗೆ ಓದಿಸಿದರು? ಯಾರು ನಿರಾಶಾವಾದಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರನ್ನೇ ಆಶಾವಾದಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಕೇವಲ ಓದಿಸಲಿಲ್ಲ ಆದರೆ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಓದುವ ಲಕ್ಷ್ಯವೇ ಆಗಿದೆ - ಶ್ರೇಷ್ಠಾತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪದವಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಯಾವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪದವಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಇಂತಹ ಪದವಿಯು ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪದವಿಯ ಮುಂದೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ! ಅನಾದಿ ಸೃಷ್ಟಿಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ದ್ವಾಪರದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಯಾವುದೆಲ್ಲಾ ವಿನಾಶೀ ಪದವಿಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿದೆಯೋ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ಪದವಿಯೆಂದರೆ ಮೊದಲು ರಾಜ್ಯ ಪದವಿ ಎಂದು

ಗಾಯನವಿದೆ. ಆದರೆ ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಪದವಿಯ ಮುಂದೆ ಆ ರಾಜ್ಯ ಪದವಿ ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರ? ಅದು ಶ್ರೇಷ್ಠವೇ? ಈಗಿನ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಪದವಿ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ, ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯದಾಗಿದೆ. ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ವಿದ್ಯೆಯ ಮೂಲಕ ತತ್ತ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ, ಚೇರ್ಮನ್, ಡೈರೆಕ್ಟರ್, ಇತ್ಯಾದಿ., ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಅಧಿಕಾರಿಯೇ ಆಗಬಹುದು ಆದರೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ಪದವಿಗಳು ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಏನಾಗಿದೆ!! ತಮಗೆ ಒಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಗಳಿಗಾಗಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪದವಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವ ಪರಮಾತ್ಮನ ಗ್ಯಾರಂಟಿಯಿದೆ ಮತ್ತು ಅವರದು ಒಂದು ಜನ್ಮದ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಒಂದು ಜನ್ಮದ ಪದವಿಯೂ ಸಹ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು ಗ್ಯಾರಂಟಿಯಿಲ್ಲ. ತಾವು ಎಷ್ಟೊಂದು ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಗಳಾಗಿದ್ದೀರಿ, ನಿಮ್ಮ ಪದವಿಯೂ ಸರ್ವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮತ್ತು ಒಂದು ಜನ್ಮದ ವಿದ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಅನೇಕ ಜನ್ಮಗಳ ಪದವಿಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿ! ಅಂದಮೇಲೆ ಭಾಗ್ಯವಲ್ಲವೆ! ಚಹರೆಯಿಂದ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ಚಲನೆಯಿಂದ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆಯೇ? ಏಕೆಂದರೆ ಚಲನೆಯಿಂದಲೇ ಮನುಷ್ಯರ ಸ್ಥಿತಿ ಗತಿಯು ಅರ್ಥವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ತಮ್ಮದು ಇಂತಹ ಚಲನೆಯಾಗಿದೆಯೇ? ಯಾವುದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟಾ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯದ ಸ್ಥಿತಿ ಗತಿಯು ಕಂಡುಬರಬೇಕು ಅಥವಾ ಈಗಲೂ ಸಾಧಾರಣವೆನಿಸುತ್ತೀರಾ - ಹೇಗಿದೆ? ಸಾಧಾರಣತೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಾನತೆಯು ಕಂಡುಬರಲಿ. ಯಾವಾಗ ತಮ್ಮ ಜಡ ಚಿತ್ರಗಳು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಮಹಾನತೆಯ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಈಗಲೂ ಸಹ ಎಂತಹದ್ದೇ ಆತ್ಮನನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣ ಅಥವಾ ರಾಮ-ಸೀತೆ ದೇವಿಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಸಾಧಾರಣ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಮಹಾನತೆಯ ಅನುಭವ ಮಾಡಿ ತಲೆ ಬಾಗಿ ಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಇವರು ನಾರಾಯಣ ಅಥವಾ ರಾಮನಲ್ಲ, ಕೇವಲ ವೇಷವನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದಾರೆಂಬುದು ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ ಆದರೂ ಸಹ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾನತೆಗೆ ತಲೆ ಬಾಗಿ ಸುತ್ತಾರೆ, ನಮನ-ಪೂಜೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ತಾವಂತೂ ಸ್ವಯಂ ಚೈತನ್ಯ ದೇವ-ದೇವಿಯರ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ತಾವು ಚೈತನ್ಯ ಆತ್ಮರಿಂದ ಇಷ್ಟೊಂದು ಮಹಾನತೆಯ ಅನುಭೂತಿಯಾಗಬೇಕು! ಆಗುತ್ತದೆಯೇ? ತಮ್ಮ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿರಿ. ಕೈ ಅಥವಾ ತಲೆಯಿಂದಲೂ ಆದರೆ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ತಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯದ ಅನುಭವ ಮಾಡಿ ಸ್ವಯಂ ಖುಷಿಯಲ್ಲಿ ನರ್ತಿಸಿರಿ.

ಇಷ್ಟಾ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಿದ್ಯೆಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯವಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಓದುವುದೇ ಈ ಜೀವನದ ಶರೀರ ನಿರ್ವಹಣಾರ್ಥ ಸಂಪಾದನೆಗಾಗಿ, ಯಾವುದನ್ನು ಆದಾಯದ ಮೂಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯೆಯ ಮೂಲಕ ಆದಾಯದ ಮೂಲವು ಎಷ್ಟಿದೆ? ಸಂಪನ್ನರಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ! ತಮ್ಮ ಆದಾಯದ ಲೆಕ್ಕವಿದೆಯೇ? ಅವರದು ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ, ಕೋಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕವಿರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಲೆಕ್ಕವೇನಾಗಿದೆ? ತಮ್ಮದು ಎಷ್ಟು ಆದಾಯವಿದೆ? ಒಂದೊಂದು ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಪದಮದಷ್ಟು. ಅಂದಾಗ ಇಡೀ ದಿನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಇಡುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಪದಮಗಳನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ? ಇಷ್ಟು ಸಂಪಾದನೆಯು ಮತ್ಯಾರಿಗಾದರೂ ಇದೆಯೇ? ತಮ್ಮದು ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಭಾಗ್ಯವಾಗಿದೆ! ಆದ್ದರಿಂದ ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯೆಯ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಇಮರ್ಜ್ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅನುಭವ ಮಾಡಿರಿ. ಯಾರೊಂದಿಗಾದರೂ ಕೇಳಲಿ, ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರಿ-ಕುಮಾರಿಯಂತೂ ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯದ ರೇಖೆಯು ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬರಲಿ. ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯಂತೂ ಆಗಿದ್ದೇವೆ ಆದರೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಬಿಡುವುದು, ನಡೆಯುವುದಂತೂ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಏನಾದರೊಂದು ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ ಎಂದಲ್ಲ. ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರೋ ಅಥವಾ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಹಾರುತ್ತಿದ್ದೀರೋ? ಇದರಲ್ಲಿ ಆಗುವುದಂತೂ ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ, ಆಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇದ್ದೇವೆ.... ಈ ಮಾತು ಯಾರದು? ಈ ಮಾತುಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿ ಆತ್ಮರ ಮಾತುಗಳೇ? ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಮೋಜಿನಿಂದ ಪ್ರೀತಿಯ ಜೀವನವನ್ನು ಕಳೆಯುವವರು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಜೀವನ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಬಲವಂತದ ಜೀವನ- ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಬಂದಾಗ ಏನು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ? ನಾವೇನು ಅಂದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಆದರೂ ಸಾಕಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಗಳು ಎಂದರೆ ಪರಿಶ್ರಮವೂ ಸಮಾಪ್ತಿ, ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನಡೆಯುವವರು ಎಂದರ್ಥ. ಅಂದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಆದರೆ.... ಇಂತಹ ಭಾಷೆಯು ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮರದಲ್ಲ. ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿ ಆತ್ಮರು ಪ್ರೀತಿಯ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೋಜಿನಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತಾರೆ. ಹಾರುವಕಲೆಯ ಮೋಜಿನಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಮುಂದೆ ಪರಿಶ್ರಮವು ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಿಳಿಯಿತೆ - ತಮ್ಮ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಮರ್ಜ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ, ಇಮರ್ಜ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ಮೂರನೆಯ ಮಾತು - ಸದ್ಗುರುವಿನ ಮೂಲಕ ಯಾವ ಭಾಗ್ಯವು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು? ಮೊದಲು ಮಹಾಮಂತ್ರವು ಸಿಕ್ಕಿತು. ಸದ್ಗುರುವಿನ ಯಾವ ಮಹಾಮಂತ್ರವು ಸಿಕ್ಕಿತು? ಪವಿತ್ರರಾಗಿ ಯೋಗಿಗಳಾಗಿ. ಜನ್ಮ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಸದ್ಗುರುವಿನ ಮೂಲಕ ಈ ಮಹಾಮಂತ್ರವು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು ಮತ್ತು ಸರ್ವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಮಹಾಮಂತ್ರವು ಸರ್ವ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳ ಚಾವಿಯಾಗಿ [ಬೀಗದ ಕೈ] ಸಿಕ್ಕಿತು. “ಯೋಗಿ ಜೀವನ ಪವಿತ್ರ ಜೀವನ”ವೇ ಸರ್ವ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಬೀಗದ ಕೈ ಆಗಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಪವಿತ್ರತೆಯಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಯೋಗಿ ಜೀವನವೂ ಇಲ್ಲ, ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅಧಿಕಾರದ ಅನುಭೂತಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಮಹಾಮಂತ್ರವು ಸರ್ವ ಖಜಾನೆಗಳ ಅನುಭೂತಿಯ ಬೀಗದ ಕೈ ಆಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಮಹಾಮಂತ್ರವು ಸದ್ಗುರುವಿನ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದೆ ಮತ್ತು ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ಸದ್ಗುರುವಿನ ಮೂಲಕ ವರದಾನಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ವರದಾನಗಳ ಪಟ್ಟಿಯು ಬಹಳ ಉದ್ದವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ! ಎಷ್ಟು ವರದಾನಗಳು ಸಿಕ್ಕಿವೆ? ಇಷ್ಟೊಂದು ವರದಾನಗಳ

ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ನಿಮಗೇ ಆಗಿದೆ, ಯಾವ ವರದಾನಗಳಿಂದಲೇ ಇಡೀ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ಕಳೆಯಬಲ್ಲೀರಿ. ಎಷ್ಟೊಂದು ವರದಾನಗಳಿವೆ. ಅದರ ಪಟ್ಟಿಯು ತಿಳಿದಿದೆಯೇ? ಅಂದಾಗ ಆಸ್ತಿಯೂ ಇದೆ, ವಿದ್ಯೆಯೂ ಇದೆ, ಮಹಾಮಂತ್ರದ ಚಾಬಿ ಮತ್ತು ವರದಾನಗಳ ಗಣಿಯೂ ಇದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಗಳಾಗಿದ್ದೀರಿ! ಅಥವಾ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಾ? ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ತೆರೆಯೋಣವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ? ಬಹಳ ಕಾಲದಿಂದ ಭಾಗ್ಯದ ಅನುಭೂತಿ ಮಾಡುವವರು ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪದಮಾಪದಮ ಭಾಗ್ಯವಂತರಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಈಗಿದ್ದರೆ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಸಂಪೂರ್ಣರಂತೂ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಬೇಡಿ. ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯ ಜೀವನದ ಅನುಭವವು ಈಗಿನಿಂದಲೇ ಆರಂಭವಾಗುವುದು ಆಗಲೇ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಈಗ ಸ್ವಯಂಗೆ ಅನುಭವವಾಗಲಿ, ಅನ್ಯರಿಗೆ ಅನುಭವವಾಗಲಿ. ಯಾರು ಸಮೀಪ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರಿಗೂ ಅನುಭವವಾಗಲಿ ಮತ್ತು ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅದೇ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದು. ತಿಳಿಯಿತೆ...

ಬಾಪ್ತಾದಾ ಇಂದು ಸರ್ವ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗ್ಯದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ರೇಖೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಎಷ್ಟು ತಂದೆಯು ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿದರೋ ಅಷ್ಟೇ ಮಕ್ಕಳೂ ಸದಾ ಆ ಅನುಭವವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಭಾಗ್ಯದ ಗಣಿಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಬರುತ್ತದೆ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರಿಗೆ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟು ತೊಡಗಿಸಬೇಕೋ ಅಷ್ಟು ತೊಡಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿದೆ ಆದರೆ ಖಜಾನೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ತಂದೆಯ ಖಜಾನೆಯೇ ನನ್ನ ಖಜಾನೆಯೆಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ನಂಬರ್ವಾರ್ ಇದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯು ನಂಬರ್ವಾರ್ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲರಿಗೆ ನಂಬರ್ವನ್ ಆಗಿ ನೀಡಿದ್ದೇವೆ ಆದರೆ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ತಾವು ನಂಬರ್ ಕೊಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ತಿಳಿಯಿತೇ - ನಂಬರ್ವಾರ್ ಏಕೆ ಆಗುತ್ತಾರೆ ಎಂದು? ಎಷ್ಟು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೀರೋ, ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುತ್ತೀರೋ ಅಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು. ಮರ್ಜ್ ಮಾಡಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಅದು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ತಾನೂ ಅನುಭವ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಅನ್ಯರಿಗೂ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಚಲನೆ ಮತ್ತು ಚಹರೆಯಲ್ಲಿ ತಂದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯಿತೇ - ಯಾವುದೇ ನಂಬರ್ ಬಂದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ. 108ರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ 16,000ದ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ. ಅಂತೂ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಪದವಿ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಸಾಕು ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡಿ. 16,000ದ ಮಾಲೆಯು ಸದಾ ಜಪಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿಯೋ ಕೆಲವೊಂದೆಡೆ ಕೆಲಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರವೇ ಜಪಿಸುತ್ತಾರೆ. 108ರ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಸದಾ ಜಪಿಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗ 'ನಾನು ಯಾರು?' - ಇದನ್ನು ಸ್ವಯಂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ತಂದೆಯಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಮತ್ತಾರಾದರೂ ತಾವಂತೂ 16,000ದ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಏನು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ? ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಾ? ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಆರಂಭವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ - ನಾನು ಯಾರು? ಒಳ್ಳೆಯದು!

ನಾಲ್ಕಾರು ಕಡೆಯ ಸರ್ವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿ ಆತ್ಮರಿಗೆ, ಸರ್ವ ಜನ್ಮದಿಂದಲೇ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮ-ಜನ್ಮದ ಅಧಿಕಾರಿ ಆತ್ಮರಿಗೆ, ಸರ್ವ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆಸ್ತಿ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾಲನೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವವರು, ಸತ್ಯಕ್ಷಕನ ಮೂಲಕ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪದವಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವರು, ಸದ್ಗುರುವಿನ ಮೂಲಕ ಮಹಾಮಂತ್ರ ಹಾಗೂ ಸರ್ವ ವರದಾನಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಅತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪದಮಾಪದಮ ಪ್ರತಿ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಪದಮದಷ್ಟು ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪ್ತಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

ಅವ್ಯಕ್ತ ಬಾಪ್ತಾದಾರವರೊಂದಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭೇಟಿ:

ಯಥಾರ್ಥ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಯಥಾರ್ಥ ನೆನಪಿನ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ - ನಿರ್ವಿಘ್ನವಾಗಿರುವುದು ಮತ್ತು ನಿರ್ವಿಘ್ನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು.

ಸದಾ ತಮ್ಮ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯದ ಗೀತೆಯನ್ನು ಸ್ವತಃ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೊಳಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆಯೇ? ಇದು ಅನಾದಿ ಅವಿನಾಶಿ ಗೀತೆಯಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ನುಡಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಸ್ವತಃವಾಗಿ ನುಡಿಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಸದಾ ಈ ಗೀತೆ ಮೊಳಗುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಸದಾ ತಮ್ಮ ಖುಷಿಯ ಖಜಾನೆಯನ್ನು ಅನುಭವ ಮಾಡುವುದು. ಸದಾ ಖುಷಿಯಾಗಿರುತ್ತೀರಾ? ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಕೆಲಸವೇ ಆಗಿದೆ ಖುಷಿಯಾಗಿರುವುದು ಹಾಗೂ ಖುಷಿಯನ್ನು ಹಂಚುವುದು. ಇದೇ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಸ್ಥವಾಗಿರುತ್ತೀರಾ? ಅಥವಾ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮರೆತು ಹೋಗುತ್ತೀರಾ? ಯಾವಾಗ ಮಾಯೆ ಬರುತ್ತದೆ ಆಗ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಮಾಯೆಯಿರುತ್ತದೆ ಅಷ್ಟು ಸಮಯ ಖುಷಿಯ ಗೀತೆ ಬಂದಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಸದಾ ಇದ್ದರೆ ಮಾಯೆಯು ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮಾಯೆಯು ಬರುವ ಮೊದಲು ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯಿಂದ ಬೇರೆ ಮಾಡಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಒಂಟಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ನಂತರ ದಾಳಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ತಂದೆಯು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಮಾಯೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ದಾಳಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ ಇದು ನಮ್ಮ ಶತ್ರುವಾಗಿದೆ ಎಂದ ಮೇಲೆ ಬರಲು ಏಕೆ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ? ಜೊತೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ, ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾಯೆಗೆ ಬರಲು ಬಾಗಿಲು ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಡಬಲ್ ಲಾಕ್ ಹಾಕಿರಿ, ಒಂದು ಲಾಕ್ ಅಲ್ಲ

ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಲಾಕ್ ನೆಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದಮೇಲೆ ಡಬಲ್ ಲಾಕ್ ಆಗಿದೆ - ನೆನಪು ಹಾಗು ಸೇವೆ. ಸೇವೆಯು ಕೂಡ ನಿಸ್ವಾರ್ಥ ಸೇವೆಯಾಗಿರಲಿ ಇದೇ ಲಾಕ್ ಆಗಿದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ನಿಸ್ವಾರ್ಥ ಸೇವೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆ ಲಾಕ್ ಸಡಿಲ ಲಾಕ್ ಆಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ತೆರೆದು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ನೆನಪು ಸಹ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸಾಧಾರಣ ನೆನಪಿದ್ದರೂ ಸಹ ಲಾಕ್ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಸದಾ ಚೆಕ್ ಮಾಡಿ - ನೆನಪಂತು ಇದೆ ಆದರೆ ಸಾಧಾರಣ ನೆನಪಿದೆಯೋ ಅಥವಾ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ನೆನಪಿದೆಯೋ? ಇದೇ ರೀತಿ, ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಆದರೆ ನಿಸ್ವಾರ್ಥ ಸೇವೆಯಿದೆಯೋ ಅಥವಾ ಯಾವುದಾದರೂ ಸ್ವಾರ್ಥ ತುಂಬಿದೆಯೋ? ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ, ನೆನಪಿನಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಒಂದು ವೇಳೆ ಮಾಯೆ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸೇವೆ ಅಥವಾ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಏನೋ ಕಡಿಮೆಯಿದೆ.

ಸದಾ ಖುಷಿಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯವಂತ ಆತ್ಮಗಳಾಗಿದ್ದೀರಿ - ಇದೇ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯಿರಿ. ಯಥಾರ್ಥ ಯೋಗ ಹಾಗೂ ಯಥಾರ್ಥ ಸೇವೆ - ಇದು ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ ನಿರ್ವಿಘ್ನವಾಗಿರುವುದು ಹಾಗು ನಿರ್ವಿಘ್ನರನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು. ನಿರ್ವಿಘ್ನವಾಗಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಆಗಾಗ ವಿಘ್ನ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತದೆಯೋ? ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಪಾಸ್ ಆಗುತ್ತೀರಿ, ಇನ್ನು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಫೇಲ್ ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಯಾವುದೇ ಮಾತು ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಫೀಲಿಂಗ್ ಬರುತ್ತದೆ - ಇದು ಏಕೆ, ಇದು ಏನು... ಹಾಗಾದರೆ ಫೀಲಿಂಗ್ ಬರುವುದು ಎಂದರೆ ವಿಘ್ನ ಬರುವುದು. ಸದ್ಯವ ಇದನ್ನೇ ಯೋಚಿಸಿ ವ್ಯರ್ಥ ಫೀಲಿಂಗ್‌ಗಳಿಂದ ಭಿನ್ನ, ಫೀಲಿಂಗ್ ಪ್ರೂಫ್ ಆತ್ಮರಾಗಿರಿ. ಆಗ ಮಾಯಾಜೀತ್ಯಾಗುವಿರಿ. ಆದರೂ ನೋಡಿ - ತಂದೆಯವರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ, ತಂದೆಯವರಾಗುವುದು ಇದು ಎಷ್ಟು ಖುಷಿಯ ಮಾತಾಗಿದೆ! ಎಂದಿಗೂ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಯೋಚಿಸಿರಲಿಲ್ಲ ಭಗವಂತನ ಇಷ್ಟು ಸಮೀಪ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೇವೆಯೆಂದು! ಆದರೆ ಸಾಕಾರದಲ್ಲಂತು ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ! ಹಾಗಾದರೆ ಏನನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ? ಸದಾ ಖುಷಿಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವವರು. ಈ ಖುಷಿಯ ಗೀತೆ ಎಂದಿಗೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಟೀಚರ್ಸ್‌ಗಳ ಅರ್ಥವೇ ಆಗಿದೆ ತಮ್ಮ ಫೀಚರ್ಸ್‌ನಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಫರಿಸ್ತೆಯ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಸುವವರು. ಇಂತಹ ಟೀಚರ್ಸ್‌ಗಳಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ಸಾಧಾರಣ ರೂಪ ಕಾಣಿಸದಿರಲಿ, ಸದಾ ಫರಿಸ್ತೆಯ ರೂಪ ಕಾಣಿಸಲಿ ಏಕೆಂದರೆ ಟೀಚರ್ಸ್ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ. ಹಾಗಾದರೆ ಯಾರು ನಿಮಿತ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಏನನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅದನ್ನೇ ಅನ್ಯರಿಗೂ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಿಮಿತ್ತರಾಗುವುದೂ ಸಹ ಭಾಗ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈಗ ಇದೇ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿ ಹಾಗು ಅನ್ಯರಿಗೂ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಸಿ. ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ವಿಶೇಷ ಮಾತು - ಅನುಭವಿಮೂರ್ತರಾಗಿ.

ವರದಾನ: ವರದಾನ: ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಸ್ಮೃತಿಯ ಮೂಲಕ ಸದಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಿರುವಂತಹ ಶುಭ ಭಾವನೆ, ಶುಭ ಕಾಮನಾ ಸಂಪನ್ನ ಭವ.

ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಕೃತಿ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯಾತ್ಮರ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವ ಜವಾಬ್ದಾರರಾಗಿರುವಿರಿ. ಆದರೆ ಈ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಯಾವಾಗ ನಿಭಾಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೆಂದರೆ ಯಾವಾಗ ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿ ಶುಭ ಭಾವನೆ, ಶುಭ ಕಾಮನೆಯಿಂದ ಸಂಪನ್ನ, ಸತೋಪ್ರಧಾನ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ಆಗ. ಜವಾಬ್ದಾರಿತನದ ಸ್ಮೃತಿ ಸದಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆವುಳ್ಳವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು. ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತಿ-ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡಿಸುವುದು, ಆಸ್ತಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಇದು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಎಂದೂ ಬೇಜವಾಬ್ದಾರಿತನ ಬರದಿರಲಿ, ವೃತ್ತಿ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿರದಿರಲಿ.

ಸ್ಲೋಗನ್: ಸ್ಲೋಗನ್: ತಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಕರ್ಮದ ಮೂಲಕ ಆಶ್ರಯದಾತಾ ತಂದೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಆತ್ಮಗಳಿಗೆ ದಡ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಡುವುದು.