"ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ- ನೀವು ಈ ಆತ್ಮಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಹೀನರಿಂದ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಲು ಬಂದಿದ್ದೀರಿ, ಬುದ್ಧಿವಂತ ಅರ್ಥಾತ್ ಪವಿತ್ರ, ಪವಿತ್ರರಾಗುವಂತಹ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ನೀವೀಗ ಓದುತ್ತಿರುವಿರಿ"

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಕ್ಕಳ ಮುಖ್ಯಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ?

ಉತ್ತರ: ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಕ್ಕಳು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಅಪಾರ ಖುಷಿಯ ನಶೆಯೇರುತ್ತದೆ, ಅವರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಚಕ್ರದ ಜ್ಞಾನವಿರುತ್ತದೆ. ನಶೆಯಿರುತ್ತದೆ- ನಮ್ಮ ತಂದೆಯು ನಮಗಾಗಿ ಪರಮಧಾಮದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಅವರ ಜೊತೆ ಪರಮಧಾಮದಲ್ಲಿರುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ತಂದೆಯು ಜ್ಞಾನಸಾಗರನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಾವೀಗ ಮಾ||ಜ್ಞಾನಸಾಗರ ಆಗಿದ್ದೇವೆ. ನಮಗೆ ಅವರು ಮುಕ್ತಿ-ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಗೀತೆ: ನನ್ನ ಮನದ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಬಂದವರು ಯಾರು................

ಓಂ ಶಾಂತಿ. ಜೀವಾತ್ಮರು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ- ನಮ್ಮ ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನು ನಮ್ಮ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಓದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗೂ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಇದು ಈಶ್ವರೀಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ? ಮತ್ತ್ಯಾವುದೆಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿವೆ ಅವೆಲ್ಲಾ ಇಡೀ ವಿಶ್ವಕ್ಕಾಗಿ ಇದೆ ಎಂದಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿವೆ ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಬಿಳಿಜನರು ಹೋಗುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪುಜನರು ಬರಲು ಪ್ರವೇಶವಿಲ್ಲ ಅಂದಾಗ ಅದು ಇಡೀ ವಿಶ್ವಕ್ಕಾಗಿ ವಿದ್ಯಾಲಯವಾಗಲಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ - ಇದು ಸತ್ಯ-ಸತ್ಯ ಈಶ್ವರೀಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಯಾರೂ ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಬುದ್ಧಿಹೀನರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬುದ್ಧಿಹೀನರನ್ನು ಬುದ್ಧಿವಂತರನ್ನಾಗಿ ತಂದೆಯೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಬುದ್ಧಿವಂತರ ಮುಂದೆ ತಲೆಬಾಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳಿಗೆ, ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಮುಂತಾದವರಿಗೆ ಹೋಗಿ ತಲೆಬಾಗುತ್ತಾರೆ. ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಪವಿತ್ರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗುವರು. ಪವಿತ್ರತೆಯು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಿಕಾರವೇ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಪವಿತ್ರರಾಗಿರುವ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಗೃಹಸ್ಥಿಗಳು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಚರಣಗಳಿಗೆ ಬಾಗುತ್ತಾರೆ. ಸನ್ಯಾಸಿಗಳ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದರೆಂದರೆ ತಕ್ಷಣ ತಲೆಬಾಗಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಈಗಂತೂ ಅವರ ಮಾನ್ಯತೆಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲಂತೂ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ ತಕ್ಷಣ ಸ್ವಾಮೀಜಿ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬನ್ನಿ ಎಂದು ಹೆಚ್ಚು ನಿವೇದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗಂತೂ ಅತಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ತಮೋಪ್ರಧಾನರಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾರು ತುಂಬಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರಿಗಷ್ಟೇ ಮಾನ್ಯತೆಯಿದೆ. ಹಿರಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೂ ಸಹ ಅವರಿಗೆ ತಲೆಬಾಗುತ್ತಾರೆ- ಏಕೆ? ಓದಿನಲ್ಲಂತೂ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಮುಂದಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಅವರು ಪವಿತ್ರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಸನ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಬುದ್ಧಿವಂತರೆಂದು ನಂಬುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ನೀವು ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ನೀವೀಗ ರಚಯಿತ ಮತ್ತು ರಚನೆಯ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ಆದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇಷ್ಟೊಂದು ನಶೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನಶೆಯೇರುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಸಮಯ ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ. ಪೂರ್ಣ ನಶೆಯಂತೂ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಈಗ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ನೀವು ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಅಷ್ಟಷ್ಟು ನಶೆಯೇರುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ನಿರಂತರ ಈ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರಬೇಕು- ನಾವಾತ್ಮರ ತಂದೆಯು ಪರಮಾತ್ಮನು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ನಮಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡುವ ಶುಭಚಿಂತೆಯಿರಬೇಕು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆ ಚಿಂತೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಕೇಳುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಶೆಯೇರುತ್ತದೆ, ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಗಡೆ ಹೋದಿರೆಂದರೆ ಆಟವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಂಬರ್ವಾರ್ ಇದ್ದಾರಲ್ಲವೆ. ನಾವಾತ್ಮರ ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಅವರಬಳಿ ಪರಮಧಾಮದಲ್ಲಿದ್ದೆವು- ಈ ರೀತಿ ಮತ್ತ್ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಧು-ಸನ್ಯಾಸಿ ಮುಂತಾದವರು ಪವಿತ್ರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ನಂಬರ್ವಾರ್ ಇದ್ದೀರಿ. ನಮ್ಮ ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮ ಜ್ಞಾನಸಾಗರನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿ ದಾತನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ನಮ್ಮನ್ನು ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೀಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವ ನಿಶ್ಚಯವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕುಳಿತಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿಂದ ಕಾಲು ತೆಗೆದು ಹೊರಗಡೆ ಹೋದರೆ ಆ ಖುಷಿಯು ಮರೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಖುಷಿಯಿರಬೇಕು!

ನಾನೂ ಸಹ ಈ ಶರೀರದ ಆಧಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ, ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಲಿಸಲಿ? ನನಗೆ ನನ್ನದೇ ಆದ ಶರೀರವಿಲ್ಲ. ಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತೀರಿ- ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತನ್ನ ಶರೀರವಿದೆ ಆದರೆ ನಾನಂತೂ ಅಶರೀರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಮತ್ತೆಲ್ಲರಿಗೂ ಆಕಾರಿ ಅಥವಾ ಸಾಕಾರಿ ಶರೀರವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ ಆದರೆ ನನಗೆ ನನ್ನದೇ ಆದ ಶರೀರವಿಲ್ಲ. ಸೋಮನಾಥನ

ಮಂದಿರವಿದೆ ಅಥವಾ ಶಿವನ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೇ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ನಿರಾಕಾರಿ ರೂಪವಿದೆ. ಕೇವಲ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದಂತೂ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ- ಆತ್ಮವು ಪರಮಧಾಮದಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ, ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಶರೀರವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಪಾತ್ರವನ್ನಭಿನಯಿಸುತ್ತದೆ. ನಾನು ಈ 84 ಜನ್ಮಗಳ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಪರಮಧಾಮದ ನಿವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಈ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ನಿರಾಕಾರ ತಂದೆಯು ಮತ್ತೆ ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆಂದು ನೀವು ಕೇಳುತ್ತೀರಿ? ಹಾ! ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ನೀವು ಶ್ರಾದ್ಧ ಮಾಡಿ ಭೋಗವನ್ನು ತಿನ್ನಿಸುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಆತ್ಮವು ಬರುತ್ತದೆಯಲವೆ. ಶರೀರವಂತೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಆತ್ಮವು ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆಗ ಆತ್ಮವು ಇನ್ನೊಂದು ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರಂತೂ ಭೂತಾತ್ಮಗಳು ಬಹಳ ಚಂಚಲರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಕಲ್ಲು ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನು ಹೊಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮವು ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗ ಏನಾದರೂ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಅದನ್ನು ಪ್ರೇತಾತ್ಮವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಶುದ್ಧ ಆತ್ಮಗಳೂ ಸಹ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಅಶುದ್ಧ ಆತ್ಮರು ಹೇಗೆ ಅಲೆದಾಡುತ್ತವೆ ಎಂದು ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನುಭವವಿದೆ. ಎಲ್ಲಿಯತನಕ ಅವರಿಗೆ ಶರೀರವು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಯತನಕ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಾರೆ. ಶುದ್ಧ ಆತ್ಮಗಳೂ ಸಹ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಇದೂ ಸಹ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನಿಗಧಿಯಾಗಿದೆ. ಏನೆಲ್ಲವೂ ಕಳೆದುಹೋಯಿತೋ ಅದು ಡ್ರಾಮಾದ ಆಟವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಬಂದು ಸಾಧಾರಣ ವೃದ್ಧನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಅಂದಾಗ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಅನುಭವಿಯ ಶರೀರವು ಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಬ್ರಹ್ಮನ ಹೆಸರು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ, ಬ್ರಹ್ಮನ ಮತವೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ, ಬ್ರಹ್ಮಾರವರಿಗೆ ಮತವು ಎಲ್ಲಿಂದ ಸಿಕ್ಕಿತು? ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಶಿವತಂದೆಯ ಮಗನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಾಗ ಇದು ಅವರ ಶ್ರೀಮತವಾಗಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮುಖ್ಯ ಶ್ರೀಮತವು ಬ್ರಹ್ಮಾರವರಲ್ಲಿರಬೇಕು, ಅವರಲ್ಲಿ ತಂದೆಯು ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತವಾಸಿಗಳು ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಅವರಂತೂ ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಕೃಷ್ಣ, ಶಿವ ಮುಂತಾದವರೆಲ್ಲರೂ ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಮಹಾತ್ಮ-ಯೋಗೇಶ್ವರನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಏಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ? ಇದನ್ನಂತೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣನ ಆತ್ಮವು ಈಶ್ವರನ ಮುಖಾಂತರ ಈಗ ಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿತು ಯೋಗೇಶ್ವರನಾಗುತ್ತಿದೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಗುಪ್ತ ರಹಸ್ಯವಾಗಿದೆ! ಪರಮಾತ್ಮನು ನಾಮ-ರೂಪದಿಂದ ಭಿನ್ನ, ಅವರಿಗೆ ಶರೀರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಮನುಷ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸೋಮನಾಥ ಮಂದಿರವು ಶಿವನ ಅವತರಣೆಯ ನೆನಪಾರ್ಥವೆಂದು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ ಅಂದರೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಕಲ್ಪದ ಹಿಂದೆ ಶಿವತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಈಗಲೂ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ನಂತರ ದ್ವಾಪರದಲ್ಲಿ ಅವರ ಭಕ್ತಿಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಬಂದ ಕಾರಣವೇ ಶಿವರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ.

ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನೀವಾತ್ಮರು ಪರಮಧಾಮದಿಂದ ಪಾತ್ರವನ್ನಭಿನಯಿಸಲು ಬಂದಿದ್ದೀರಿ. ಆತ್ಮವು ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿದೆ. ಇದರಲಿ 84 ಜನ್ಮಗಳ ಪಾತ್ರವು ತುಂಬಿದೆ. ಹೇಗೆ ತಂದೆಯು ಹಳೆಯ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ನೀವೂ ಸಹ ಹಳೆಯ ಶರೀರದಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ. ತಂದೆಯು ಈ ಹಳೆಯ ಶರೀರದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿ ಹೊಸದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಕವಡೆಯ ಸಮಾನರಿಂದ ವಜ್ರಸಮಾನರಾಗುವ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಿಯತಮ ಒಬ್ಬನೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ, ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ಪರಮಧಾಮದ ನಿವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ, ನೀವಾತ್ಮರೂ ಸಹ ಪರಮಧಾಮದಲ್ಲಿ ಇರುವವರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ನಾನು ಹಳೆಯದಕ್ಕಿಂತ ಹಳೆಯ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ನಿಮ್ಮದೂ ಸಹ ಇದು 84 ಜನ್ಮಗಳ ಅಂತ್ಯದ ಪತಿತ ಶರೀರವಾಗಿದೆ ಅಂದಾಗ ನೀವೂ ಸಹ ತನ್ನನ್ನು ಆತ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ನಾವು 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ಪುನಃ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಹೊಸ ಶರೀರವು ಸಿಗುವುದು ಅಂದಾಗ ಎಷ್ಟೊಂದು ಖುಷಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು! ನಂಬರ್ವಾರ್ ಇದ್ದೀರಿ. ಕೆಲವರಂತೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಂದಬುದ್ಧಿಯವರಿದ್ದಾರೆ. ಮಾಯೆಯು ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಲ್ಲುಬುದ್ಧಿಯವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಹೇಗೆ ಬಿಸಿತವೆಯ ಮೇಲೆ ನೀರನ್ನು ಹಾಕಿದರೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಒಣಗಿಹೋಗುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಬಿಸಿ ತವೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅರೆ! ನೀವು ತಮ್ಮನ್ನು ಕೇವಲ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ತಂದೆಯ ಸಂತಾನನೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಅದನ್ನೂ ಸಹ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿ ಏಕೆ ಓಡಿಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಾಯೆಯು ತುಂಬಾ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ತಪ್ಪನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಮಾಯೆಯು ಜೋರಾಗಿ ಪೆಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತದೆ. ಅರೆ! ತಂದೆಯು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಆದರೂ ಸಹ ನೀವು ವಿಕಾರಿಗಳಾಗುತ್ತೀರಿ! ಮಾಯೆಯು ತುಂಬಾ ಜೋರಾಗಿ ಪೆಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತದೆ ಆದರೆ ತಂದೆಯಂತೂ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾಯೆಯಂತೂ ಏಟುಕೊಟ್ಟು ಮುಖವನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಅನೇಕರು ಮಾಯೆಯ ಪೆಟ್ಟನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಏಟನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದು ಮಾಯೆಯೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಮಾಯೆಗೆ ಈ ಆಜ್ಞೆಯು ಸಿಕ್ಕಿದೆ, ಬುದ್ಧಿಹೀನರನ್ನು ಬುದ್ಧಿವಂತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಸೇವೆಯನ್ನೇಕೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಮಾಯೆಯ ಪೆಟ್ಟನ್ನೇ ತಿನ್ನುತ್ತಾ ಇರಬೇಕೇ! ಅನೇಕರು ಪೆಟ್ಟನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ- ಕೆಲವರಿಗೆ ಕ್ರೋಧದ ಪೆಟ್ಟು, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರಿಗೆ ಮೋಹದ ಪೆಟ್ಟು. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ, ನೀವು ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನು ಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿ, ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರಿ. ವಿಕಾರವನ್ನೂ ಸಹ ದಾನದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತೆ ಅದನ್ನು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲೇಕೆ ತರುತ್ತೀರಿ! ವಿಕಾರಗಳಿಗಿಂತೂ ದೊಡ್ಡರೂಪವಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರಿ. ಭಲೆ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಬೇಕು ಆದರೆ ಬಹಳ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು. ತಂದೆಯ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ಹಣದಿಂದ ಯಾವುದೇ ಇಂತಹ ವಿಕರ್ಮ ಮಾಡಬಾರದು,

ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅವರ ಹೊರೆಯೆಲ್ಲವೂ ನಿಮ್ಮ ತಲೆಯ ಮೇಲಿರುವುದು.

ಮಾ0iÉುಯು ತುಂಬಾ ತಮೋಪ್ರಧಾನವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೂ ಸಹ ಗೊತ್ತಿದೆ- ಇವರು ತಂದೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನೆನಪು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಇವರಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪೆಟ್ಟು ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತದೆ- ಒಂದುವೇಳೆ ತಂದೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪೆಟ್ಟು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಅನೇಕ ಮಕ್ಕಳು ಬಾಬಾ, ಮಾಯೆಯು ಪೆಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟಿತೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ- ಹೌದು ಮಕ್ಕಳೇ, ಹೊಡೆಯಲು ಮಾಯೆಗೆ ನನ್ನಿಂದ ಆಜ್ಞೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ನೀವು ನನ್ನವರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸದಾ ಸುಖಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ ಆದರೂ ಸಹ ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಂತೂ ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಸಮಯ ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ತಂದೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಖುಷಿಯ ನಶೆಯೇರಿಬಿಡಬೇಕು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ-ಮಾಡುತ್ತಾ ಇಷ್ಟು ನಶೆ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ- ನಾನೀಗ ತಂದೆಯ ಬಳಿ ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತೇನೆ ನಂತರ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೇನೆ. ಒಂದೇಸಾರಿ ಅಪಾರ ಮಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

ಒಳ್ಳೆಯದು! ಇದಂತೂ ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ- ಆತ್ಮವು ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಿಯತಮೆಯಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯ-ಸತ್ಯ ಪ್ರಿಯತಮೆಯರು ನೀವಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಅರ್ಧಕಲ್ಪ ನೀವು ಪ್ರಿಯತಮೆಯರಾಗಿ ಪ್ರಿಯತಮನನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಆದರೆ ಆತ್ಮವು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಪ್ರಿಯತಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರಂತೂ ಆತ್ಮನೇ ಪರಮಾತ್ಮ, ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಆತ್ಮನೆಂದು ಹೇಳಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಂತೂ ಬಹಳ ಅಂತರವಿದೆ. ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ- ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಪ್ರಿಯತಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಆ ಪವಿತ್ರ ಆತ್ಮ ನಮ್ಮನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸುಂದರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ! ನಾವಾತ್ಮರು ಕೊಳಕರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶರೀರರೂಪಿ ಆಭರಣಗಳೂ ಸಹ ಕೊಳಕಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ತಂದೆಯು ಪುನಃ ಸುಂದರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ನಂತರ ಶರೀರವೂ ಸಹ ಸುಂದರ ಸತ್ಯಯುಗೀ ಶರೀರವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಚಿನ್ನದ ಜೊತೆ ಲೋಹವನ್ನು ಬೆರೆಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ.

ಈಗ ನೋಡಿ- ಈ ಮಂದಿರವು ಆದಿದೇವನದಾಗಿದೆ. ಅವರ ಹೆಸರನ್ನು ಯಾರೋ ಮಹಾವೀರನೆಂದು ಇಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಅದರ ಅರ್ಥವು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಹನುಮಂತನನ್ನೂ ಸಹ ಮಹಾವೀರನೆಂದು ಹೇಳಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಎಲ್ಲಿ ಆ ಹನುಮಂತ, ಎಲ್ಲಿ ಈ ಆದಿದೇವ. ಇವರನ್ನೂ ಮಹಾವೀರನೆಂದು ಹೇಳಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಜೈನೀ ಮಹಾರಾಜ ಮುನಿಯು ಏನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳಿದರು ಅದೆಲ್ಲವೂ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗಂತೂ ರಿದ್ಧಿ-ಸಿದ್ಧಿಯು ಬಹಳ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಬಹಳ ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತಾರೆ. ಕೈಯಿಂದ ಕೇಸರಿಯನ್ನು ಹೊರತೆಗೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಇದು ಚಮತ್ಕಾರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಕ್ಷಣ ಅವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ರಿದ್ಧಿ-ಸಿದ್ಧಿಯವರಿಗಂತೂ ಅನೇಕರು ಅನುಯಾಯಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಂತೂ ಆ ಮಾತಿಲ್ಲ.

ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು 5000 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ತರಹ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಈ ರೀತಿ ಮತ್ತ್ಯಾರೂ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬಾಬಾ, 5000 ವರ್ಷಗಳ ಮೊದಲು ನಾವು ಬಂದಿದ್ದೆವು, ತಮ್ಮಿಂದ ಸ್ವರ್ಗದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದೆವು, ಈಗ ಪುನಃ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮುಖಾಂತರ ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಪಂಚವು ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿದೆ. ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆಲ್ಲಿಂದ ಬಂದರು? ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಂತೂ ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿ ಬೇಕು. ಕಾಲು ಮತ್ತು ಶಿಖೆ, ಇದು ಸಂಗಮವಾಯಿತಲ್ಲವೆ. ಶೂದ್ರರು ಮತ್ತು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಸಂಗಮವಾಗಿದೆ. ಶೂದ್ರರಿಂದ ಮತ್ತೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈ 84 ಜನ್ಮಗಳ ಚಕ್ರವನ್ನಂತೂ ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ- ನಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರೂಪದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನ ಸಂತಾನರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ನೀವು ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬಹುದು- ನೀವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ತಮ್ಮನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನ ಸಂತಾನರೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮನ ತಂದೆ ಯಾರು? ಅವರು ತಿಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೇ ಭಗವಂತನೆಂದು ಹೇಳಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಭಕ್ತರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಈಗ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ- ನಾವು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ವರಿಸಲು ಯೋಗ್ಯರಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಪುರುಷಾರ್ಥವು ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ತಿಳಿಯಿರಿ, ನಾವು ಪರಮಧಾಮದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ತಂದೆಯು ಪುನಃ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ನಾವೂ ಸಹ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಮಾಲೀಕರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಹಳೆಯ ಶರೀರವನ್ನು ಲೋನ್ ಆಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ತಂದೆಯಾದ ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಆಗ ವಿಕರ್ಮ ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ಸಮಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಪಾಂಡವ ಸರ್ಕಾರದ ಸೇನೆಯು ಕೊನೆಪಕ್ಷ 8 ಗಂಟೆಯಾದರೂ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು, ಶಂಖಧ್ವನಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೀವು ಶ್ರೀಮತದಿಂದ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಭಾರತವನ್ನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ನೀವೇ ಬರುತ್ತೀರಿ, ಅನ್ಯಧರ್ಮದವರು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ದೇವತಾ, ಕ್ಷತ್ರಿಯ, ವೈಶ್ಯ, ಶೂದ್ರ - ಇದನ್ನು ವಿರಾಟ ಸ್ವರೂಪನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ವಿರಾಟರೂಪದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮಾಡಿಸಬೇಕು ಅದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ಇರಬೇಕು. ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ವಿರಾಟ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಚಿತ್ರವಂತೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆನೆಯೆಂದರೆ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏನು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ! ಚಿತ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ ಅಂದಾಗ ಇದೂ ಸಹ ನಾಲ್ಕು ಯುಗಗಳಿವೆ, ಈಗ ಕಲಿಯುಗವಾಗಿದೆ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಚಕ್ರವು ಸುತ್ತುತ್ತದೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಂತೂ ಸಂಗಮದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ, ಉಳಿದ ಶಾರೀರಿಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆಲ್ಲರೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಬ್ರಹ್ಮಾಮುಖವಂಶಾವಳಿಯಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮಾಮುಖವಂಶಾವಳಿಗಂತೂ ತಾತನಿಂದ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುವುದು. ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಆಸ್ತಿಯು ಎಲ್ಲಿಂದ ಸಿಗುತ್ತದೆ! ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಯೂ ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಿ ಮರಳಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಾತಾ-ಪಿತ ಬಾಪ್ದಾದಾರವರ ನೆನಪು ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೆ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:

1. ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೂ ಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬಹಳ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಶ್ರೀಮತದ ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರತೀ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

2. ತಂದೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಅಪಾರ ಖುಷಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಮಸ್ತಿಯಾಗಿಬಿಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯ ಪ್ರಿಯತಮೆಯರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನ: ಸಮಾವೇಶಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗೊಳಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಅನುಭವ ಮಾಡುವಂತಹ ಸಾರಸ್ವರೂಪ ಭವ

ದೇಹ, ದೇಹದ ಸಂಬಂಧಗಳು ಅಥವ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ವಿಸ್ತಾರವೇ ಇದೆ, ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಕಾರದ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಸಾರರೂಪದಲ್ಲಿ ತರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೂ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗೊಳಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯಿರಬೇಕು. ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಒಂದು ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಬಿಡಿ. ನಾನೂ ಸಹ ಬಿಂದು, ತಂದೆಯೂ ಬಿಂದು, ಒಬ್ಬ ತಂದೆ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಸಂಸಾರವೇ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಬಿಂದುರೂಪ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಾರಸ್ವರೂಪರಾಗುವುದು ಅಂದರೆ ಏಕಾಗ್ರವಾಗುವುದು. ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸದ ಮೂಲಕ ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬೇಕು, ಯಾವಾಗ ಬೇಕು ಬುದ್ಧಿಯು ಅದೇ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು.

ಸ್ಲೋಗನ್: ಯಾರು ಸದಾ ಆತ್ಮೀಯತೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರೇ ಆತ್ಮಿಕಗುಲಾಬಿ ಆಗಿದ್ದಾರೆ.