

മധുരമായ കുട്ടികളേ, മായയുടെ മുടൽ മണ്ഠ് വളരെ കടുത്തതാണ്, അതിൽ ജാഗ്രത യോഡയിൽക്കണം, മുടൽ മണ്ഠ് കണ്ണ് ഞിക്കലും ആശയക്കുഴപ്പത്തിലാകരുത്.

ചോദ്യം- മഹാവീരമാരായ കുട്ടികൾ ചെയ്ത ഏതൊരു കർത്തവ്യത്തിന്റെ ഓർമ്മചിഹ്നങ്ങളാണ് ശാസ്ത്ര അളിൽ കാണിച്ചിട്ടുള്ളത്?

ഉത്തരം - മഹാവീരമാരായ കുട്ടികൾ ബോധം പോയവർക്ക് സംശയിപ്പി മരുന്ന് കൊടുത്ത് ബോധം കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്, ഇതിന്റെ ഓർമ്മചിഹ്നമാണ് ശാസ്ത്രങ്ങളിലും കാണിച്ചിരിക്കുന്നത്. നിങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ദയ തോന്നാം. എത്ര കുട്ടികളാണോ ദേവവനം ചെയ്ത് ചെയ്ത് ബാബയിൽ നിന്നും സന്ധാരിത്വത്തുനായും കാരണം കൊണ്ട് ബാബയുടെ കൈ ഉപേക്ഷിച്ച് പോയത്, അവർക്ക് കത്ത് എഴുതി ബോധം തെളിയിക്കണം. അവർക്ക് ഇങ്ങനെ കത്തശുത്രണം താങ്കൾക്ക് എന്നാണ് സംഭവിച്ചത്, എന്തിനാണ് പറിപ്പ് ഉപേക്ഷിച്ചത്..എന്തിനാണ് തന്റെ ഭാഗ്യത്തെ ഇല്ലാതാക്കുന്നത്. വീണു പോയവരെ രക്ഷിക്കണം.

ഗീതം - കണ്ണ് കാണാത്തവർക്ക് വഴി കാണിക്കു പ്രദേശം.....

ഓം ശാന്തി. ഈ ഗീതം വളരെ പരിചിതമാണ്, അല്ലയോ ഭഗവാനേ അസ്ഥാർക്ക് ഉന്നുവടക്കിയാകു എന്തു കൊണ്ടെങ്കാൽ ഭക്തിമാർഗ്ഗത്തിൽ വളരെ ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവിക്കുന്നുണ്ട്, പക്ഷേ അവർക്ക് ബാബയെ ലഭിക്കുന്നില്ല. ആത്മാപ് പറയുകയാണ് അല്ലയോ ബാബാ ഞാൻ അങ്ങയെ കണ്ണുമുട്ടുന്നതിനു വേണ്ടി ഈ ശരീരരം കൊണ്ട് വളരെയധികം അലഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അങ്ങയിലേക്കുള്ള വഴി വളരെ കരിനമാണ്. ഈ തീർച്ചയായും മനുഷ്യർ മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ട് നമ്മൾ ജനജമാനരാജ്ഞായി ഭക്തി ചെയ്തു വന്നവരാണ്. നമുക്ക് ജണാനം ലഭിക്കുവോൾ നമ്മൾ നയനഫീനിൽ നിന്ന് കാഴ്ചയുള്ളവരാകുമെന്നത് അറിയുന്നില്ല. ഭക്തി ചെയ്യുക, ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ അനുഭവിക്കുക ഇതെല്ലാം ഭക്തി മാർഗ്ഗത്തിലുള്ള നിയമമാണ്. അരകൾപോം ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവിച്ചതാണ്. നിങ്ങൾ ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവിക്കുന്നത് അവസാനിപ്പിച്ചു. നിങ്ങൾ ഭക്തിയും ചെയ്യുന്നില്ല, ശാസ്ത്രമാനും പറിക്കുന്നില്ല. ഭഗവാനെ ലഭിച്ചുവെക്കിൽ പിന്നെ ഇതെല്ലാം എന്തിനാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഭഗവാൻ തന്റെ കുട്ടികൾക്കു പോകാനാണ് വന്നിരിക്കുന്നത് അതിനാൽ എന്തിനാണ് ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവിക്കുന്നത്. ഭഗവാൻ വന്നാൽ തീർച്ചയായും സർവ്വരേയും കുട്ടികൾക്കു പോകും. എല്ലാവരും ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവിക്കുന്നുണ്ട് അതോടൊപ്പം പരിപ്പരം ആശീർവ്വാദവും കൊടുക്കുന്നുണ്ട്, ഒന്നും മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. പോപ്പ്, സാധു സന്യാസിമാരെയെല്ലാം കാണുവോൾ ഇവരിലും ഭഗവാനിലേ കൂള്ള വഴി കിട്ടും എന്നാണ് ആളുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നത്. പക്ഷേ ആ ഗുരുക്കമാർക്ക് സ്വയം തന്നെ വഴി അറിയില്ലെങ്കിൽ പിന്നെ എങ്ങനെ മറുള്ളവർക്ക് കാണിച്ചു കൊടുക്കും. ആശീർവ്വാദ കൊടുക്കുവോഴും പറയും കേവലം ഭഗവാനെ ഓർമ്മിക്കു, രാമ രാമ എന്ന് പറയു. എത്രുപോലെ എന്നാൽ ധാരത ചെയ്യു വോൾ ആരോടെക്കിലും ഇന്ന സ്ഥലം എവിടെയാണെന്ന് ചോദിക്കാറുണ്ടോ, അപ്പോൾ ഈ വഴിയിലും പോയിക്കൊള്ളു എത്തിച്ചേരും എന്ന് പറഞ്ഞ് തരും. കുട്ടികൾക്കു കുട്ടികൾക്കു പോകും എന്ന് പറയാറില്ലോ. നിങ്ങൾ വഴി ചോദിച്ചാൽ അവർ പറഞ്ഞു തരും പക്ഷേ കുട്ടികൾക്കു വരു വഴികാട്ടി വേണ്ട മല്ലോ. വഴികാട്ടി ഇല്ലെങ്കിൽ സംശയത്തിലാകും. എത്രുപോലെയെയെന്നാൽ ഒരു ദിവസം മുടൽ മണ്ഠ് നിറഞ്ഞ നിങ്ങൾ കാട്ടിൽ കുടുങ്ങിയതു പോലെ. ഈ മായയുടെ മുടൽമണ്ഠും വളരെ ശക്തിശാലിയാണ്. കുപ്പൽക്കാർക്ക് മുടൽമണ്ഠ് നിറഞ്ഞതാൽ വഴി കാണില്ല. വളരെ ശ്രദ്ധയോടെയാണെന്ന് കുടുക്കുക്ക് അതുപോലെ മായ ഉണ്ടാക്കുന്ന മുടൽമണ്ഠതാണ്. ചിലർക്ക് വഴി അറിയില്ല. ജപം, തപം, തീർത്ഥാടനം ഇതെല്ലാം ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ജമജമാനരാജ്ഞായി ഭഗവാനെ കിട്ടുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ് ഭക്തി ചെയ്തത്. അനേക പ്രകാരത്തിലുള്ള അഭിപ്രായങ്ങളും ലഭിക്കും, എത്രുപോലെയാണോ കുടുക്കുക്ക് അതുപോലെ ആയിരിക്കും നിറവും. ഓരോ ജമത്തിലും ഗുരുക്കമാരുടെ കുട്ടി പോയിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് സർബ്ബതുവിനെ കിട്ടി കഴിഞ്ഞു. ബാബ സ്വയം പറയുകയാണ് ഞാൻ കല്പപ കല്പപം വന്ന് നിങ്ങൾ കുട്ടികളെ തിരിച്ച് വീടിലേക്ക് കൊണ്ടുപോകും, പിന്നെ വിഷ്ണുപുരിയിലേക്ക് അയക്കും.

ഈപ്പോൾ ബാബയിൽ നിന്നും നമ്മൾ സന്ധാരി നേടുകയാണ്. എത്രക്കിലും ഗുരുപോ പണ്ടിരുന്നോ ഈ അഞ്ചാനം കേടുത്തിനു ശ്രേഷ്ഠം മറുള്ളവരോട് മനനാലേ, ശിവബാബയെ ഓർമ്മിക്കു എന്നെല്ലാം പറഞ്ഞാൽ അവരുടെ ശിഷ്യമാർ ചോദിക്കും നിങ്ങൾക്ക് ഈ അഞ്ചാനം എവിടെ നിന്ന് ലഭിച്ചു. ഗുരു മറ്റാരു മാർഗ്ഗം സ്വീകരിച്ചു എന്ന് അവർ മനസ്സിലാക്കും. അതോടുകൂടി അവരുടെ കട പുട്ടിപ്പോകും. അവർക്ക് നൽകിയിരുന്ന ബഹുമാനം ഇല്ലാതാക്കും. അവർ പറയും താങ്കൾ ബോധംമാരിമാറിലും ഇരു അഞ്ചാനം നേടിയതാ

നെങ്കിൽ ഞങ്ങൾക്കും എന്തുകൊണ്ട് ബി.കെ യുടെ അടുത്ത് പോയിക്കുടാ? ശുരുക്കമോർ എല്ലാവരും പറയുകയാണ് - എല്ലാ ജിജ്ഞാസുകളും നെങ്കെളു ഉപേക്ഷിക്കുമെന്ന്. പിന്നെ നെങ്കൾ എവിടെ നിന്ന് കഴിക്കും. നെങ്ങളുടെ മുഴുവൻ ജോലിയും അവസാനിക്കും. എല്ലാ മാനവും ഇല്ലാതാകും. ഇവിടെയാണെ കൂൽ 7 ദിവസത്തെ ഭേദിയിൽ ഇരുത്തി പിന്നെ എല്ലാം ചെയ്തിപ്പിച്ചിരുന്നത് പോലെ. പിന്നെ അങ്ങനെയുള്ള വർക്ക് ഇവിടെ നിലനിൽക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ട് വരും. മറ്റാന് ആർ പുറത്ത് നിന്ന് വന്നാലും ആദ്യമാദ്യം ബാബയുടെ പരിചയം കൊടുക്കണം അതായത് മാത്രാ പിതാവിലുടെ വിശ്വത്തിന്റെ അധികാരി ആകുന്ന തിനുള്ള സന്ദർഭത്തെ നേടുകയാണ് എന്ന കാര്യം. ബാബ വിശ്വത്തിന്റെ രചയിതാവാണ്. നമുക്ക് നരനിൽ നിന്നും നാരാധാരനാകണം എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം. നീങ്കൾ കൂട്ടിക്കളും അറിയണം ഇവിടെ വന്ന് 8 ദിവസം പഠിക്കണം. വളരെ വലിയ പാലിഗ്രാമമാണ്. ഇതെല്ലാം എല്ലാപ്പുത്തിൽ ആർക്കും തന്റെ അഭിമാനത്തെ ഇല്ലാതാക്കാൻ സാധിക്കില്ല. അങ്ങനെയുള്ള മനുഷ്യർക്ക് ആത്ര എല്ലാപ്പുത്തിൽ ഇങ്ങനൊട്ട് വരുവാനും സാധിക്കില്ല. ബാബ മനസ്സിലാക്കി തരുകയാണ് നീങ്കൾ സഹോദരി സഹോദരരംഗാണ്. പരസ്പരം മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കാൻ കഴിയും. മനസ്സിലാക്കു, നല്ല രീതിയിൽ ബാബയുടെ സേവനം ചെയ്ത ഏതെങ്കിലും കൂട്ടി കൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ ബാബയുടെ കൈ ഉപേക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ടാകാം. ഇപ്പോൾ നീങ്കൾ അറിയാം ബേഹാബാബയിലുടെ ആൺ ശ്രവബാബ നമ്മളെ പഠിപ്പിക്കുന്നത്. നേരിട്ട് പഠിപ്പിക്കാൻ കഴിയുകയില്ലാണ്. അതിനാൽ ബാബ പറയുകയാണ് ബേഹാബിലുടെയാണ് ഞാൻ സ്ഥാപന ചെയ്യുന്നത്. രാജയോഗം അഭ്യ സിപ്പിക്കുകയാണ്. അമ്പാവാ ആരക്കിലും ബേഹാബിന്റെ കൈ ഉപേക്ഷിച്ചാൽ ആത്ര എന്റെ കൈ ഉപേക്ഷി ചുത്രു പോലെ ആയിരിക്കും. ചിന്ത വരാറുണ്ടാണ് അവർ എന്തു കൊണ്ട് ഉപേക്ഷിച്ചു പോയി? ഭാഗ്യശാലി ആകുന്നതിനു പകരം ദൗർജ്ജശാലി ആയി. ബാബയും ചോദിക്കും - എന്തിനാണ് രാജയോഗം അഭ്യസി കുന്നത് ഉപേക്ഷിച്ചത്. നീങ്ങളും ആശ്വര്യത്തോടെ ബാബയുടെ അടുത്ത് വന്നു, ബാബയുടെതായി, ബാബ ഡിൽ നിന്നും കേട്ട് അനേകരു കേൾപ്പിച്ചു പിന്നെ ബാബയെ ഉപേക്ഷിച്ചു പോവുകയും ചെയ്തു. തന്റെ ഭാഗ്യത്തിൽ വര വരക്കുകയാണ് ചെയ്തത്. സമയം നോക്കി അവർക്ക് എഴുതണം. കത്ത് വായിച്ച് ചില പ്രോശ്ര ഉണ്ടാക്കുകയാണെങ്കിലോ. വീണാവരെ എഴുന്നേൽപ്പിക്കണം, രക്ഷിക്കണം. മുങ്ങിതാഴുന്നതിൽ നിന്നും ആരക്കിലും രക്ഷിച്ചാൽ സമ്മാനം കൊടുക്കാറുണ്ടാണ്. ഇതും മുങ്ങുന്നവരെ രക്ഷിക്കുന്ന പ്രക്രിയ യാണ്. അതാന്തത്തിന്റെ കാര്യങ്ങളാണ് ഉള്ളത്. എഴുതണം - നീങ്കൾ തോണിക്കാരരും കൈ ഉപേക്ഷി ചൂൽ മുങ്ങി മരിക്കും. നീതിക്കാർ തന്റെ ജീവനെ പോലും കൊടുത്തിട്ടാണ് മറുള്ളവരെ രക്ഷിക്കുന്നത്. ആർക്കാഡോ പുർണ്ണമായും കാലക്രോംളും ആവർ സ്വയം വെള്ളത്തിൽ മുങ്ങിപ്പോകുന്നു. നീങ്ങളും ആരക്കിലും മുങ്ങുന്നത് കാണുകയാണെങ്കിൽ 10-20 കത്തുകൾ എഴുതണം, ഇത് അപമാനത്തിന്റെ കാര്യമാനുമല്ല. നീങ്കൾ ഇതെല്ലാം സമയം കൈ പിടിച്ചവരാണാണ്, അനേകർക്ക് മനസ്സിലാക്കി കൊടുത്തവരാണ് പിന്നെ നീങ്കൾ എങ്ങനെയാണ് മുങ്ങാൻ സാധിക്കുക. നീങ്കൾ സ്വന്നഹത്തോടെ എഴുതണം. സഹോദരി, നീങ്കൾ രാജയോഗം അഭ്യസിച്ചു അക്കരയിലേക്ക് പോകേണ്ടതായിരുന്നു - ഇപ്പോൾ മുങ്ങി കൈാണ്ടിരിക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. നീങ്കൾക്ക് ദയയുണ്ടെങ്കിൽ അങ്ങനെയുള്ള പാവഞ്ഞെല്ലെങ്കിൽ കൈ നിന്നും. പിന്നെ ആർ രക്ഷപ്പെട്ടാലും ശരി ഇല്ലെങ്കിലും ശരി - ആത്ര അവരുടെ ഭാഗ്യമാണ്. മറ്റാരു കാര്യം പ്രദർശിനി കണ്ട് ചില രീതിലേക്ക് തന്റെ അഭിപ്രായം എഴുതാറുണ്ട് - ഇവിടെ നരനെ നാരാധാരനാക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗമാണ് പറഞ്ഞു തരുന്നത് എന്നെല്ലാം. ഈ രാജയോഗം വളരെ നല്ലതാണ്. ഇതെല്ലാം എഴുതി പോവുകയും ചെയ്യും പിന്നെ പിന്നെ പോകണം എന്നിട്ട് ചോദിക്കണം നീങ്കൾ ഇതെല്ലാം വരുത്തിയാണ് അഞ്ഞെന്നെല്ലാം എഴുതി തന്നുവണ്ണോ എഴുതി പോകണം എന്നതാണ് വരാത്തത്. നീങ്കൾ നീങ്കൾക്കും പ്രയോജനം ചെയ്തില്ല, മറുള്ളവർക്കും ചെയ്തില്ല. എറ്റവും ആദ്യത്തെ കാര്യമാണ് മാതാ-പിതാവിന്റെ തിരിച്ചിറിവ് കൊടുക്കണം അതിനാലാണ് ബാബ ചോദ്യാവലി ഉണ്ടാക്കിയിരുന്നത്, അവരോട് ചോദിക്കു - പരംപിതാ പരമാത്മാവുമായി നീങ്ങളുടെ സംബന്ധം എന്നതാണ്? എന്ത് സന്ദർഭത്താണ് ലഭിക്കുന്നത്. ഇത് എഴുതി വാങ്ങിക്കണം. ബാക്കി മുഴുവൻ പ്രദർശിനിയിലും പറഞ്ഞു കൈാണ്ടിരിക്കുന്നത് അവർക്ക് വാങ്ങുന്നതിലും കാരുമൊന്നുമില്ല. മാതാപിതാവിന്റെ പരിചയം കൊടുക്കുന്നതാണ് മുഖ്യമായ കാര്യം. ഇപ്പോൾ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ എഴുതാൻ പറയു, ഇല്ലെങ്കിൽ ഒന്നും മനസ്സിലാക്കിയിട്ടില്ല എന്നതായിരിക്കും അർത്ഥം. ഇല്ലെങ്കിൽ സമർപ്പിച്ച്, ഹൃദയത്തിൽ നിന്നും മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കണം അതിനു ശേഷം എഴുതി വാങ്ങിക്കണം. തീർച്ചയായും ഇത് ജഗദംബയും ജഗത്പിതാവുമാണെങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ടാണ് നീങ്കൾ സന്ദർഭത്തെ എടുക്കാൻ വരുന്നതാണ്. പെട്ടെന്ന് കാലാന് വിചുങ്ങും. പരിശുമം ചെയ്യണം. പ്രദർശിനി ചെയ്തു, അതിൽ നിന്നും കഷ്ടപ്പെട്ട് 2-4 പേരാണ് വരുന്നതെങ്കിൽ എന്താണ് പ്രയോജനം. കൂട്ടിക്കൾക്ക്

പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്യണം. വരുന്നില്ലെങ്കിൽ കത്തെഴുതണം. നിങ്ങൾ പരിധിയില്ലാത്ത ബാബയിൽ നിന്നും സന്ധവൽ എടുത്തിരുന്നു പിനെ മായ നിങ്ങളെ പിടിച്ചു. പ്രഭുവിനെ വിട്ടു. ഈ നിങ്ങൾ തനെ തന്റെ പദവി ഫേശ്ച്കമാക്കുകയാണ്. ആരാഞ്ഞോ മഹാവീരൻ അവർ പെട്ടെന്ന് തനെ സംശ്ജീവനി മരുന്ന് കൊടുക്കും. ഇവർ വേബാധിക്യരാണ് എന്ന് മനസ്സിലാക്കും. മായ മുക്കിന് പിടിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അവരെ രക്ഷിക്കണം, കോടിയിൽ ചിലർ വരും അതിനുള്ള പരിശുമം ചെയ്യണം. ഈ തെ എങ്ങനെന്നുള്ളതാണ് എന്നതും പരിശോധിക്കണം. പെൺകുട്ടികൾ എഴുതാറുണ്ട് ബാബാ തെങ്ങളുടെ തൊണ്ട പൊട്ടി പോയി. പക്ഷെ നിങ്ങൾ കുടുതൽ കാര്യങ്ങളിലേക്ക് പോവരുത്. ആദ്യം മുഖ്യമായ കാര്യം മനസ്സിലാക്കി കൊടുതൽ വീണ്ടും അവരെ കൊണ്ട് എഴുതി വാങ്ങിക്കണം പിനെ മററ്റൊക്കും കാര്യവും നോക്കാം. ഒരു ത്രിമുർത്തിയുടെ ചിത്ര തത്തിൽ പുർണ്ണമായും മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കണം. നിശ്ചയം ചെയ്യുന്നുണ്ടെല്ലോ നിങ്ങളുടെ മാതാവും പിതാവുമാണെന്ന്, അപ്പോൾ സന്ധവൽ കിട്ടുക തനെ ചെയ്യു. ആർ എത്ര തനെ വുലർബാബക്കിലും ഈ രണ്ട് ശബ്ദങ്ങൾ എല്ലാവർക്കും മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കാമല്ലോ. അമ്പവാ ഈ രണ്ട് ശബ്ദങ്ങം പോലും ധാരണ ചെയ്യുന്നില്ലെങ്കിൽ ബാബു മനസ്സിലാക്കും അവരുടെ ബുദ്ധി ഏതോ അഫുകിൽ കുടുങ്ങി കിടക്കുകയാണ്. കുടുതൽ സംസാരിക്കരുത്. കേവലം ബാബയെയും സന്ധവൽിനെയും ഓർമ്മിക്കണം. സന്ധവൽ വിഷ്ണുപുരി, അതിന്റെ അധികാരികളാകണം. ബാബു വളരെ സഹജമാക്കി മനസ്സിലാക്കി തരുകയാണ്. അഹലും, കുനികൾ...എങ്ങനെന്നുള്ളവരാണെങ്കിലും സന്ധവൽ നേടാൻ സാധിക്കും.. പക്ഷെ കേവലം ശ്രീമതിലും നടക്കണം. ദേഹിഅഭിമാനി ആകുന്നത് സഹജമാണ്. അമ്പവാ ആർക്കൈക്കിലും ഗുഹയിലും വൃവഹാരം ഇല്ലെങ്കിൽ ഒറ്റയ്ക്കാണെങ്കിൽ വളരെ സേവനം ചെയ്യാൻ സാധിക്കും. ചിലർക്കെല്ലാം ദേഹാഭിമാനം കുടുതലാണ്. മോഹത്തിന്റെ ചരട് മുറിയുന്നില്ല. ദേഹിഅഭിമാനി ഒരിക്കലും ശരീരത്തിനോട് മോഹം വെക്കില്ല. ബാബു യുക്തി പറഞ്ഞു തരുകയാണ് കുട്ടികളെ സ്വയന്തരം ആത്മാവാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കും. ഇത് പഴയ ലോകമാണ്, ഇതിനോടുള്ള മമതാം ഇല്ലാതാക്കണം. ഒരു ബാബയെ ഓർമ്മിക്കണം. സന്ധവൽ ഓർമ്മിക്കുന്നതിലും രചയിതാവിന്റെ ഓർമ്മയും വരും. ഇത് വളരെ നല്ല സന്ധാദ്യമാണ്, സ്വയം ചെയ്യു അഭേദാദാപ്പം മറുള്ളവരെ കൊണ്ട് ചെയ്തിപ്പിക്കണം. അച്ചുന്നും അമ്മയും തന്റെ കുട്ടികളെ യോഗ്യരാക്കാം രൂണ്ട് പിനെ കുട്ടികളുടെ ജോലിയാണ് അച്ചുനെ സംരക്ഷിക്കുക എന്നത്. പിനെ അച്ചുന്നിൽ, അമ്മയിൽ നിന്നും മുക്തമാകാം. ഇവിടെ എത്രയോ പേരുകൾ മോഹം ഉണ്ട്. ആർക്കൈക്കിലും സന്ധവൽ കുട്ടികളില്ലെങ്കിൽ എത്രക്കിലും നല്ല കുട്ടികളെ കണ്ടാൽ അവരിലേക്ക് മോഹം വരാറുണ്ട് പിനെ അവർക്ക് പദവിയും പ്രാപ്തമാക്കാൻ സാധിക്കില്ല. സേവനത്തിനു പകരം ഡിസ്രിപ്പീസ് ചെയ്യും. പ്രദർശിനിയിൽ മുഖ്യമായും ഈ കാര്യം മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കണം - തീർച്ചയായും ഇത് നമ്മുടെ അച്ചുനാണ് എന്ന നിശ്ചയം ഉണ്ടായിരിക്കണം. ഈ രാജയോഗത്തിലും 21 ജൂൺലിലേക്കുള്ള സന്ധവൽ പ്രാപ്തമാകും. പുതിയ ലോക തത്തിന്റെ രചന എങ്ങനെന്നും നടക്കുന്നത്. എങ്ങനെന്നും നമ്മൾ അധികാരിയാകുന്നത്, ഇതാണ് ലക്ഷ്യം. പക്ഷെ കുട്ടികൾ പുർണ്ണമായും മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. നമ്മൾ ഇന്ത്യൻ സന്താനങ്ങളാണ് എന്ന സന്ദേഹം രാത്രിയും പകലും ഉണ്ടായിരിക്കണം. എത്ര സന്ദേഹം നിങ്ങൾ ഇന്ത്യൻ സന്താനങ്ങളിലുണ്ടോ അതെയും സന്ദേഹം അവിടെ വിഷ്ണുവിന്റെ ദൈവീക സന്താനങ്ങൾക്കു പോലും ഉണ്ടാകില്ല.

ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ ഇന്ത്യൻ സന്താനങ്ങളായി മാറിയിരിക്കുകയാണ് പിനെ നിങ്ങൾ തന്നെയാണ് വിഷ്ണു വിന്റെ സന്താനങ്ങളായി മാറുന്നത്, പക്ഷെ സന്ദേഹം ഇപ്പോഴാണുള്ളത്. ദേവതകളെ ഇന്ത്യൻ ശരീരൈയ സന്ധാനങ്ങളേക്കാൾ ഉയർന്നവരാണെന്ന് പറയുകയില്ല. അതിനാൽ നിങ്ങൾ ഇന്ത്യൻ ശരീരൈയ സന്താനങ്ങൾക്ക് എത്രയാകികും സന്ദേഹം ഉണ്ടായിരിക്കണം. പക്ഷെ ഇവിടെ നിന്നും പുറത്തേക്ക് പോകുന്നതിലും മായ എല്ലാം പുർണ്ണമായും മറപ്പിക്കും. അതിനാൽ മനസ്സിലാക്കണം ഭാഗ്യത്തിൽ രാജ്യാധികാരം ഇല്ല, വളരെ പരിശുമം ചെയ്യണം. അവിടെ ഉള്ളത് അവിടെ വെച്ച് തനെ അടി തന്ന് മറപ്പിക്കുന്നതാണ് മായയുടെ ജോലി. ശരി.

വളരെക്കാലത്തെ വേർപാടിനുശേഷം തിരികെക്കിട്ടിയ മധുര മധുരമായ സന്താനങ്ങൾക്ക് മാതാവും പിതാവുമായ ബാപ്പാദയും സ്ത്രീയും സ്ത്രീയും പുലർക്കാല വന്നവും. ആത്മീയ പിതാവിന്റെ ആത്മീയ കുട്ടികൾക്ക് നമസ്കാരം.

ധാരണയ്ക്കുള്ള മുഖ്യ സാരം:-

- 1) മോഹത്തിന്റെ എല്ലാ ചരടുകളേയും മുറിച്ച് ഈ പഴയ ലോകത്തിൽ നിന്നും മമതയും ഇല്ലാതാക്കുന്നതാണ്. ബാബയെയും സന്ധവൽിനും ഓർമ്മയും ഉണ്ടാക്കുന്നതാണ്.

2) നല്ല നീന്തൽക്കാരനായി സർവ്വരേയും അക്കരെ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള സേവനം ചെയ്യണം. ശ്രീമതി ലുടെ നടക്കണം, ബുദ്ധി അഴുകിൽ കുടുങ്ങരുത്.

വരദാനം:- സർവ്വശക്തികളെയും തന്റെ അധികാരത്തിൽ വെച്ച് സഹജമായി സഹായം പ്രാപ്തമാക്കുന്ന മാസ്ത്ര സർവ്വശക്തിവാനായി ഭവിക്കേണ്ടത്.

എത്രെത്തോളം മാസ്ത്ര സർവ്വശക്തിവാന്റെ സീറ്റിൽ സെറ്റായിരിക്കുന്നവോ അത്രയും ഈ സർവ്വ ശക്തി കളും ആജ്ഞയെന്നുസിരിക്കും. സമുല കർമ്മേന്ദ്രിയങ്ങൾ എത്ര സമയത്ത് എങ്ങിനെയുള്ള ആജ്ഞ ലഭിച്ചാലും ആജ്ഞ അനേതപോലെ അനുസരിക്കുന്നത് പോലെ സുക്ഷ്മശക്തികളും ആജ്ഞ പ്രകാരം നടക്കുന്നവയാണ്. എപ്പോൾ ഈ സർവ്വ ശക്തികളും ഇപ്പോൾ മുതലേ ആജ്ഞയെന്നുസിരിച്ചാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത് എങ്കിൽ അന്തിമത്തിൽ സഹായം പ്രാപ്തമാക്കാൻ കഴിയും എന്തുകൊണ്ടൊന്തെ എവിടെ സർവ്വശക്തികളുമുണ്ടോ അവിടെ സഹായത ജമസിലും അധികാരമാണ്.

സ്ന്യാഗനഃ:- ആകാരി, നിരാകാരീ സ്ഥിതിയിൽ സഹജമായി സ്ഥിതി ചെയ്യണമെങ്കിൽ നിരഹകാരിയാകു.

അമുല്യ അഞ്ചാനരത്തനങ്ങൾ(ഭാഗിമാരുടെ പഴയ ഡയറിക്ഷിൽ നിന്ന്)

വാസ്തവത്തിൽ ഓർമ്മയുടെ രൂപമെന്താണ്? പിതാവിന് സമാനം ദിവ്യ കർത്തവ്യങ്ങളിൽ തല്പരരായിരിക്കുക. പരമാത്മാവിന്റെ ഓർമ്മയിലിരിക്കുകയാണ് എന്നത് ഏതില്ലുടെ കാണപ്പട്ടം! നോക്കു, എപ്പോൾ കൂട്ടിക്കൾ തങ്ങളുടെ പിതാവിന്റെ ചുവട് പിടിച്ച് സയം തന്ന കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ തല്പരരായിരിക്കുന്നവോ, അവർ തന്നെയാണ് പിതാവിന്റെ ഓർമ്മയുടെ രൂപം, എന്തുകൊണ്ടൊന്തെ പിതാവ് തന്റെ മക്കളെ ആജ്ഞാനകാരിയെന്ന് കണ്ട് സന്തുഷ്ടനാകുന്നു, അതായത് എൻ്റെ മകൻ തികച്ചും സർപ്പുത്രനാണ്, ഞാനി ലൈക്കിലും കുടുംബം സംരക്ഷിക്കും. അങ്ങേപോലെ എത്തേത് ദൈവീക സന്നാനങ്ങൾ തന്റെ ദൈവീക മാതാ-പിതാവിന് സമാനം ദിവ്യ കർത്തവ്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിൽ തൽപ്പരരാണോ അവർ തന്നെയാണ് ഓർമ്മ യുടെ നിജസ്വരൂപം. എത്ര സു സരൂപത്തിൽ മാതാ-പിതാവ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നവോ അങ്ങെ സു-സരൂപ തതിൽ ബാലകനും സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നതിലും രണ്ടുപേരുടെയും വയറുകൾ തമ്മിൽ കണക്ക് ആകുകയും പിതാവിന്റെയുടുത്ത് ശീറ്റലം തന്നെ എത്തിച്ചേരുകയും ചെയ്യും. പിതാവും പറയും എൻ്റെ പുത്രൻ എന്നെ സമീപിച്ചത് തന്നെ, അതായത് മകൻ സാക്ഷാത് എൻ്റെ സരൂപം തന്നെയാണ്. ഈ രീതിയിൽ അന്തർമുഖ തയിലിരുന്ന് സെലവന്സിലും പരമാത്മാവിനെപ്പോലും സമീപത്വക്ക് ആകർഷിച്ച് വരുത്തുന്നു. ഓം ശാന്തി.