

**മധുരമായ കൃട്ടികളേ - തന്റെ ഉന്നതിയ്ക്കു വേണ്ടി പുരുഷാർത്ഥം  
ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കു, അഞ്ചാനന്തരന്മാരെ ദാനം ചെയ്ത് സദാ തന്റെയും  
മറുളളവരുടെയും മംഗളത്തിന് നിമിത്തമാകു.**

**ചോദ്യം** - ഇംഗ്ലീഷ് സേവനം ചെയ്യുന്നതിനായി ഏതൊരു ഗുണം ഉണ്ടാക്കേണ്ട് അത്യാവശ്യമാണ്? സേവനം ചെയ്യുന്ന കൃട്ടികളിൽ ഏതു തരം വിചാരമുണ്ടാകാൻ പാടില്ല?

**ഉത്തരം** - ഇംഗ്ലീഷ് സേവനത്തിനായി സ്വഭാവം വളരെയധികം മധുരമായിരിക്കണം. ഫ്രോഡുകൾ അഭ്യരിക്കില്ലോ കൂട്ടുരുട്ടുകയാണെങ്കിൽ വളരെ പേരുകൾ നഷ്ടം സംഭവിക്കുന്നു. സേവനാധികാരി കൃട്ടികളിൽ അഹാകാരമോ ഫ്രോഡുകയാണെങ്കിൽ വളരെ പാടില്ല. ഈ വികാരമാണ് വളരെയധികം വിഹിത രൂപമായിത്തീരുന്നത്. പിനീട് മായ പ്രവേശിച്ച് പല കൃട്ടികളെയും സംശയബുദ്ധികളാക്കി മാറ്റുന്നു. ഈശ്വരീയ സേവനം ചെയ്യുന്നതിനു വേണ്ടി, ജോലി ഉപേക്ഷിച്ച് സേവനത്തിൽ മുഴുകണമെന്ന ചിന്ത പാടില്ല. അപ്പോൾ ജോലിയും ഉപേക്ഷിച്ച് ഈ സേവനവും ചെയ്യുന്നില്ലെങ്കിൽ വളരെയധികം പാപഭാരം വർദ്ധിക്കുന്നു.

**ശ്രീതം** - ഓം നമശ്രിവായ.....

**ഓംശാന്തി.** ഭക്തർ ഓം നമശ്രിവായ എന്നു പറയുന്നുവോൾ ശ്രിവാന്തേ ക്ഷേത്രത്തയും ഓർമ്മിക്കുന്നു. നമ: എന്നു പറഞ്ഞ് പുജിക്കുന്നു. അത് ഭക്തിയാണ്. നമ്മൾ ശ്രിവാന്ത മാതാ പിതാവെന്നു പറയുന്നുണ്ടെങ്കിലും ചിത്രത്തെയല്ലോ പറയുന്നത്. ആ ശ്രിവാബാബയാണ് പറിപ്പിക്കുന്നതെന്ന് നിങ്ങൾക്കു നിയാം. രാത്രിയുടെയും പകലിന്ത്രീയും വ്യത്യാസമുണ്ട്. എന്നാൽ ഇത് ലോകത്തിലെള്ളവർക്ക് അറിയില്ല. നിരാകാരനായ ശ്രിവാബാബ വന്ന് പാഠശാലയിൽ പറിപ്പിക്കുന്നു. എന്നാണ് പറിപ്പിക്കുന്നത്? സഹജ രാജ ദയാഗവും അഞ്ചാനവും. ക്രിസ്തുവിന്റെ പുസ്തകമുണ്ടെല്ലോ, ക്രിസ്തു നൽകിയ അഞ്ചാനമാണ് ബൈബിളാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഇവിടെ ശ്രിവപുരാണമുണ്ടെങ്കിലും അത് മറ്റൊരാളാണ് തയ്യാറാക്കിയത്. വാസ്തവ തതിൽ സത്യമായ ശ്രിവപുരാണം ശീതയാണ്. ബാബയാണ് ഇത് നിങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നത്. ശ്രിവാബാബ മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നതെല്ലാം നിങ്ങൾക്ക് പിനീട് മറുളളവർക്ക് മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കണം. ശ്രിവാന്തേ ജന്മത്തക്കുറിച്ചും കേൾപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. ശ്രിവപുരാണമെന്ന് ശീതയെ ആണോ പറയുക അതോ ശ്രിവപുരാണത്തെ തന്നെയാണോ? രണ്ടെല്ലാമുണ്ടാകില്ലോല്ലോ. ഭാരതത്തിന്റെ ധർമ്മ ശാസ്ത്രം എന്നു മാത്രമായിരിക്കണം. ധർമ്മം സ്ഥാപിക്കുന്നവരുടെ ജീവിതകമധ്യാസൂഖ്യാക്കുന്നത്. ഇവർ ഇന്നത്തെല്ലാം കേൾപ്പിച്ചു തന്നു. ക്രിസ്തുവും അഞ്ചാനം കേൾപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടാകും അതിനെന്നാണ് ബൈബിളാക്കിയിട്ടുണ്ടാവുക. അപ്പോൾ ആ പുരാണത്തിൽ വളരെയെറെ കമകളുണ്ട്. ബാബ കൃട്ടികൾക്കാണ് കമ കേൾപ്പിച്ചു കൊടുത്തത്. എന്നാൽ പാർവ്വതിയുടെ പോരാണ് വെച്ചിരിക്കുന്നത്. അതിൽ പവിത്രതയുടെ പ്രതിജ്ഞ ചെയ്തിച്ചരായി കാണിച്ചിട്ടില്ല. ശ്രിവപുരാണത്തിൽ മനനാഭവ എന്ന വാക്കില്ലോല്ലോ. ശ്രിവപുരാണം തന്നെ വേരെയാണ്. ബാബ പറയുന്നത് ശ്രീമത് ഭഗവത്ശീതയാണ്. ഭഗവാൻ ഒന്നാണെന്ന് തെളിയിക്കണം. ഭഗവാന്റെ പേര് ശ്രിവാബാബാം. ഭക്തിമാർഗ്ഗത്തിലെ ശീത കൃഷ്ണപുരാണമായിത്തീരും. വാസ്തവത്തിൽ കൃഷ്ണന്റെ പതിപാവനനല്ലോ. ശ്രിവാബാബയാണ് പതിപാവനൻ. ഭാരതത്തിന്റെ ധർമ്മശാസ്ത്രമാണ് ശീത. എല്ലാവും ശ്രിവപുരാണത്തെ അംഗീകരിക്കില്ല. ശീതയിലും ദേവീദേവതാധർമ്മത്തിന്റെ സ്ഥാപനയുണ്ടായത്. അത് ശ്രിവാബാബ മാത്രമേ ചെയ്യാൻ സാധിക്കു. കൃഷ്ണന്റെ തമോപ്രധാനത്തിൽ നിന്നും സന്ദേഹപ്രധാനമാകുന്നുണ്ട്. ശ്രിവാബാബയാണ് തമ്മിൽ ധാരാളം വ്യത്യാസമുണ്ട്. കൃട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നു, ആരാണോ മനസ്സിലാക്കുന്നത് അവരുടെ കടമയാണ് അലുകകിക്കുന്നതെന്നു ചെയ്യുകയെന്നത്. സന്ദേഹം സമുണ്ടായിരിക്കണം. അളവും വജനാക്കൾ ലഭിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അതിനെ ദാനം ചെയ്യണം. ബാബയുടെ പരിചയം നൽകുക എന്നത് വളരെ എളുപ്പമാണ്. ഭക്തർ ഭഗവാനെ ഓർമ്മിക്കുന്നു. ഭഗവാൻ വന്ന് ഫലം നൽകുന്നു. എന്ത് ഫലമാണ്? ഭഗവാൻ നൽകുന്നത് ജീവിതമുക്തി തന്നെയാണ്. കൃഷ്ണനെന്ന് ഒരിക്കലും സർവ്വരുടെയും സർവ്വതാമാക്കളുടെയും പിതാവായിത്തീരാൻ സാധിക്കില്ല. സർവ്വതാമാക്കളുടെയും പിതാവെന്ന മഹിമ പരമപിതാ പരമാത്മാവിഭാഗത്തു മാത്രമാണ്. കൃട്ടികൾക്ക് നല്ല രീതിയിൽ ബാബയുടെ പരിചയം നൽകണം. മറുളളവർ ഇംഗ്ലീഷുകളിൽച്ച് സർവ്വവ്യാപി അല്ലെങ്കിൽ ലിംഗരൂപനു പറയുന്നു. എക്കിൽ ലിംഗത്തിന്റെ കർത്തവ്യം എന്തായിരിക്കും? പരമപിതാ പരമാത്മാവിഭാഗത്തു മഹിമയാണ് പതിപാവന

വൻ ജനാനസാഗരൻ. ഈ പോസ്റ്റ് പുറമെ വൈക്കണം. ആർ വന്നാലും അവർക്കുത് വായിക്കാൻ സാധിക്കണം. നിങ്ങൾ രാധാ-കൃഷ്ണൻ അമവാ ലക്ഷ്മി-നാരായണൻ കേഷ്ട്രത്തിൽ പോയി മനസ്സിലാക്കിക്കാടുക്കണം. നമ്മുടെ ലക്ഷ്മി-നാരായണൻ ചിത്രം വളരെ നല്ലതാണ്, ഇതിനെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കിക്കാടുക്കണം. ലക്ഷ്മി-നാരായണൻ കേഷ്ട്രത്തിലുള്ളവർ പ്രത്യേകിച്ചും ഗീത വായിക്കുന്നുണ്ടാകും. തന്റെ ഉന്നതിയ്ക്കായുള്ള പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്യണം. ബാബയിൽ നിന്നും ഉയർന്ന സന്ദർഭത്തിൽ നേടാനുള്ള താൽപര്യമുണ്ടായിരിക്കണം. തന്റെയും മറ്റുള്ളവരുടെയും മംഗളം ചെയ്യണം. ശ്രിവബാബ സർവ്വരുടെയും മംഗളകാരിയാണ്. നിങ്ങൾക്കും മംഗളകാരിയാക്കണം. ബാബ പറയുന്ന ഞാനോരിക്കലും അമംഗളം ചെയ്തില്ല. രാവണനാണ് അമംഗളകാരി എന്നാൽ ഈ മനുഷ്യർക്ക് അറിയില്ല. നിങ്ങൾ പോയി മനസ്സിലാക്കിക്കാടുക്കണം. കാർമ്മോലം നിരച്ച പോയി മഴ പെയ്യണം. ഇതിനൊക്കെ എത്തെങ്കും താൽപര്യമുണ്ടായിരിക്കണം. അമവാ ഭാനം ചെയ്യുന്നില്ലെങ്കിൽ സ്വന്തം മംഗളം ചെയ്തിരിക്കുന്ന് തീർച്ചയായും ബാബ പറയും. അങ്ങനെയെങ്കിൽ മറ്റുള്ളവരുടെയും നമ ചെയ്യാൻ സാധിക്കില്ല. സൈന്തോകളിൽ ചില നല്ല-നല്ല ആളുകൾ വരാറുണ്ട്. പകേഷ മറ്റുള്ളവരുടെ മംഗളത്തിന്റെ സേവനം ചെയ്യുന്നില്ല. കേൾക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും പിന്നീട് ജോലിയിൽപ്പെട്ട് ക്ഷീണിച്ച് വീട്ടിലേക്ക് പോയാൽ കഴിഞ്ഞു. ഭാനം ചെയ്യുന്നില്ലെങ്കിൽ അവർ ബ്രാഹ്മണനില്ല. നമുകൾ ദേവതയാക്കണമെന്ന് ബ്രാഹ്മണനെന്നിയാം. ഓരോരുത്തരും തന്റെ ഉള്ള കൊണ്ട് സംസാരിക്കണം. അമവാ ആരാധയെങ്കിലും ദേവതയാക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ എങ്ങനെ ബ്രാഹ്മണനാകാനാണ്? ശ്രിവബാബ പറയുന്നു, ഞാൻ മംഗളകാരിയാണ്. നിങ്ങൾക്കും മംഗളകാരിയാക്കണം. ആരിലാണോ ധാരണയില്ലാത്തത് അവർക്ക് സ്വല്പമായ സേവനം നൽകണം. ഇവിടെ കുട്ടികൾ വരുന്നു - അവരുടെ സേവനം ചെയ്തുവരുന്നു. സേവന കേന്ദ്രങ്ങളിലെ കുട്ടികൾക്ക് അവനവനോട് ചോദിക്കണം, നമ്മൾ എത്ര പേരുടെ മംഗളം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്? ധാരാളം പേര് വരുന്നുണ്ടോ. എന്നാൽ വളരെ കുറച്ചു പേര് മാത്രമേ സേവനം ചെയ്യുന്നുള്ളു. ബാകിയുള്ളവർ ജോലിയിൽ മുഴുകുന്നു. കേവലം പവിത്രമായിരിക്കണമെന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നു. പകേഷ ജനാന ധനവും ഭാനം ചെയ്യണമല്ലോ. അവനവനോട് ചോദിക്കണം അമവാ ആരുടെയെങ്കിലും മംഗളം ചെയ്യുന്നില്ലെങ്കിൽ എന്ത് പദവി നേടാനാണ്? വളരെയധികം കുട്ടികൾ മംഗളം ചെയ്ത് വഴികാട്ടിയായി വരുന്നുണ്ട്, എന്നാൽ അതിലും നമ്പർവൈസാണ്. ചിലർ ഫല്ല് കൂറണ്ണു, ചിലർ സെക്കന്റ്, തേരഡ് എന്നിങ്ങനെ. ആരാണോ തന്റെ മംഗളം ചെയ്യാത്തത്, അവർ എന്ത് പദവി നേടുന്നു! ചില സേവാകേന്ദ്രങ്ങളിലെ പല കുട്ടികളും സേവനം ചെയ്യാത്തവരുമുണ്ട്. പോയി ഭാനം ചെയ്യാനുള്ള ശക്തിയില്ല. അതിരാവിലെ കേഷ്ട്രങ്ങളിൽ ധാരാളം പേര് പോകുന്നുണ്ട്. അവിടേക്ക് പോയി അതിൽ ദേവതാധർമ്മത്തിലുള്ളവർ ആരാണെന്ന് കണ്ണെത്തണം.

ഈപ്പോൾ ബാബ പറയുന്നു, ഞാൻ ഈ ശരീരത്തിലേക്കാണ് വന്നിരിക്കുന്നത്, സാധാരണ രീതിയിൽ ചെറിയ ശരീരത്തിലേക്കാണ് ആത്മാവ് പ്രവേശിക്കുന്നത്. പ്രേതത്തിന്റെ നിശ്ചൽ പോലെ വരുന്നു, ഇതും ഒരു അഭ്യുത്തം തന്നെയാണ്. എങ്ങനെ ചുറ്റും കിണങ്ങിക്കാണിക്കുന്നു, ഇതെല്ലാം ആരിയാനാണ്! ശ്രാമയിൽ ആത്മാവിന് ശരീരം ലഭിക്കാത്തതു കാരണമാണ് അലയുന്നത്. അത് നിശ്ചലിന്റെ രൂപമാണ് എടുക്കുക. പ്രേതത്തിന് നിശല്യംഡാക്കില്ല. വരും അപ്പോൾ തന്നെ അപേത്യക്ഷമാകുന്നു. ഈ കാര്യങ്ങളാണും തന്നെ നമുകൾ അറിയേണ്ടതായ ആവശ്യമില്ല. ഇതിന്റെ അനേപണ്ണണതിനായി പോയാൽ പിന്നെ ശ്രിവബാബയെ മറിന്നു പോകുന്നു. ബാബയുടെ ആജ്ഞയാണ് നിരാകാരനെ ഓർമ്മിക്കു. തന്റെയും മറ്റുള്ളവരുടെയും ദേഹത്തെ മറക്കണം. ശ്രിവബാബ എല്ലാവരുടെയും സ്നേഹിയാണ്. ബാബ പറയുന്നു, മറ്റൊരു കാര്യത്തിലേക്കും പോകാതെ എന്നെ മാത്രം ഓർമ്മിക്കണം. ഇത് ഓർമ്മയുടെ യാത്രയാണ്. ഇതിനെത്തന്നെന്നെയാണ് മനനാഭവ എന്ന് പറയുന്നത്. കൃഷ്ണനൊരിക്കലും ഇങ്ങനെ പറയാൻ സാധിക്കില്ല. കൃഷ്ണനെ വഴികാട്ടി എന്നാരിക്കലും പറയില്ല. നിരാകാരനാണ് വഴികാട്ടിയായി സർവ്വാത്മാക്കാജൈയും കൊടുക്കു കുട്ടത്തപ്പോലെ കൊണ്ടു പോകുന്നത്. കൃഷ്ണനൊരിക്കലും ആത്മാക്കാജൈ വഴികാട്ടിയാകാൻ സാധിക്കില്ല. കൃഷ്ണനു തീർച്ചയായും പുനർജ്ജമത്തിലേക്ക് വരണം. അപ്പോൾ എല്ലാവർക്കും ബാബ യുടെ പരിചയം നൽകണം. ഭക്തരുടെ ഭഗവാൻ എന്നാണ്. ബാബ പറയുന്നു, എന്നെ മാത്രം ഓർമ്മിക്കു എന്നാൽ വികരം വിനാശമാകും. കുട്ടികൾക്ക് സേവനത്തിനോട് താൽപ്പര്യം കാണിക്കണം. കുട്ടികൾക്ക് മധുബനിലേക്ക് വരുന്നത് മുരളി കേൾക്കാനാണ്, അപ്പോൾ തീർച്ചയായും കേൾപ്പിക്കേണ്ട ആൾ വേണമല്ലോ. ബാബ എവിടേക്ക് പോയാലും സേവനം തന്നെയാണ് ചെയ്യുന്നത്. സേവനത്തോട് താൽപ്പര്യമുണ്ട്. കുട്ടികൾ ബാബയെ ഓർമ്മിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ സമുഖവത്ത് മുരളി കേട്ട് സന്ദേശാഷിക്കുന്നു. മുരളിയിലെ ഒരു വർ തന്നെ പത്തു കാര്യത്തെ തെളിയിക്കുന്നു. വലിയ വലിയ സഭയിലേക്കാനും ബാബയെങ്ക് പോകാൻ സാധിക്കില്ല. അവിടേക്ക് പോകുക എന്നത് കുട്ടികളുടെ കടമയാണ്. കുട്ടികളേം ടാണ് അവർ ചോദ്യാത്മകരാംഗൾ ചെയ്യുക. ബാബയുടെ മുന്നിലേക്ക് സന്ധ്യാസിമാരെന്നും തന്നെ വരികയില്ല. അവർക്ക് വേണ്ടത് അംഗീകാരമാണ്. ബാബയുടെ പാർട്ട് അതഭൂതമാണ്. കഴിഞ്ഞുപോയതിനെ

യാണ് ഡ്യാമ എന്നു പറയുന്നത്. ഇനി മുന്നോട്ട് പോകവേ ധാരാളം കുട്ടികൾ മിലനത്തിനായി വരുന്നു. ആദ്യം കുട്ടികൾ മറ്റുള്ളവർക്ക് മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കണം. ശോപ-ശോപികമാർക്ക് തന്നെ ഓരോ പീടുകളിലും പോയി പരിചയം നൽകണം. പരിചയം ലഭിക്കാത്ത ആരും അവശേഷിക്കരുത്, ആരും തന്നെ അറിഞ്ഞില്ലെന്ന് പരാതിപ്പുടരുത്. വിളംബരം മുഴക്കി എല്ലാവരെയും അറിയിക്കുവാൻ ഈ രാജം - റാണിമാരില്ലോ. പുതിയ ഏതെങ്കിലും വിദ്യ കണ്ണു പിടിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ, അത് ഗവൺമെന്റിന് കാണിച്ചു കൊടുത്ത് അതിന്റെ പുലിയുണ്ടാക്കുന്നു. ഇവിടെയാണെങ്കിൽ പ്രജകൾ പ്രജകളെത്തന്നെന്നാണ് ഭരിച്ചു കൊണ്ടഭിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികളാണ് എല്ലാവരെയും കഷണിക്കേണ്ടത്, അതിനായാണ് ഈ ചിത്രങ്ങളും അച്ചടിച്ചു കൊണ്ടഭിരിക്കുന്നത്. ഈ ചിത്രങ്ങളും തന്നെ പുറമേയും പോകുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് ഈതിനായി പ്രയർത്തിക്കണം. ആർക്ക് ഏതെല്ലാം ഭാഷകൾ അറിയുമോ, ആ ഭാഷയിൽ മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കണം. അനേക ഭാഷകളുണ്ടോ. ബാബു നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു - പുന്നയുടെയും ബാധ്യതയും ഭാഗത്ത് സേവനം ധാരാളം വർദ്ധിപ്പിക്കണം. എല്ലാവർക്കും മനസ്സിലാക്കണം എല്ലാ ഭാഷകളിലും നോട്ടീസ് അച്ചടിക്കണം. ഇതിന് പരിധിയില്ലാത്ത ബുദ്ധി ആവശ്യമാണ്. അല്ലാതെ സേവനത്തിനായി ഒരിക്കലും ജോലി ഉപേക്ഷിക്കണമെന്ന് പറയരുത്. ജോലിയും ഉപേക്ഷിച്ച് പിന്നീട് ഈ സേവനവും ചെയ്തില്ലെങ്കിൽ ഭാരം വർദ്ധിക്കുന്നു. സേവനത്തിനായി സ്വാവം വളരെയധികം മധുരമായിരിക്കണം. എന്നാൽ ധാരാളം പേരിൽ ഭേക്കായമുണ്ട്. കണ്ണുതുട്ടുന്നു, അപ്പോൾ പരാതികളും വരുന്നു. നല്ല നല്ല കുട്ടികൾ ബാബുയ്ക്ക് എഴുതാറുണ്ട്, ബാബാ തൈങ്ങൾ പറയുന്നത് അനുസരിക്കുന്നില്ല. ബാബുയ്ക്ക് ഇങ്ങനെയുള്ള വാക്കുകൾ ഇനി കേൾക്കരുത്. കുട്ടികളിൽ ഭേദാഹകാരവും ഭേക്കായവുമുണ്ടെങ്കിൽ വളരെയധികം പേരിൽ ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടാകുന്നു. ബാബുയ്ക്ക് കുട്ടികളെക്കുറിച്ച് ധാരാളം ചിന്തയുണ്ട്. എല്ലാ കുട്ടികളിലും നോട്ടം വെക്കണം. മമ്മയും ഒരു കുട്ടിയായിരുന്നു, എന്നാലും എല്ലാവരും അമ്മ എന്നു വിളിച്ചിരുന്നു, അവർക്കും ഉത്തരവാദിത്തമുണ്ടായിരുന്നു. അതാന്തത്തിലും ചിലപ്പോൾ മായ പ്രവേശിക്കുന്നു, പിന്നീട് പലരും സംശയബുദ്ധികളും കുന്നു. ഓരോ ചുവടിലും എത്ര വിശ്വാസങ്ങളാണുണ്ടാകുന്നത്. ഇന്ന് ബാബുയുടെ കുട്ടിയാകുന്നു നാളെ സ്വാവം തന്നെ മാറുന്നു. വികാരത്തിനുമേൽ തന്നെ ധാരാളം പ്രശ്നങ്ങളുണ്ടാകുന്നു. വളരെയധികം പേര് ചോദിക്കാറുണ്ട് ഈ പ്രസ്ഥാനത്തിന് എന്തു കൊണ്ടാണ് അപവാദങ്ങളുണ്ടാകുന്നത്? ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ കൂപ്പണാനെ എത്രയാണ് ആക്ഷേപിച്ചതെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നില്ലോ. ഇന്നവരെ തട്ടിക്കൊണ്ടുപോയി.... എന്നാക്കെ. കൂപ്പണാൻ ഒരിക്കലും അങ്ങനെ ചെയ്യാൻ സാധിക്കില്ല. ഇവിടെയും തട്ടിക്കൊണ്ടു പോയി എന്ന ആക്ഷേപമുണ്ട്. വീട് ഉപേക്ഷിപ്പിക്കുന്നു, എന്തിനാണ് ഉപേക്ഷിപ്പിക്കുന്നത്? അത് ആർക്കും തന്നെ അറിയുന്നില്ല. എന്തുകൊണ്ട് വിശ്വാസം കുന്നു എന്ന് ആദ്യം മനസ്സിലാക്കണം. കാമവികാരമാണ് മുഖ്യമായത്, നിങ്ങൾ ഇതിനുമേൽ വിജയം കൈവരിക്കുന്നു.

മധുര മധുരമായ തിരികെ കിട്ടിയ കൂട്ടികളെ പ്രതി മാതാ പിതാവുമായ ബാപ്പദാദയുടെ സ്വന്നഹ സ്മരണയും പുലർക്കാല വന്നവും ആത്മീയ അച്ചന്തേ ആത്മീയ കൂട്ടികൾക്ക് നമസ്കാരം.

### **ധാരണക്കുള്ള മുഖ്യമായ സാരം -**

1. തന്റെ മംഗളത്തിനായി സേവനത്തോട് വളരെയേറെ താൽപ്പര്യമുണ്ടാകണം. കഷ്ണിശ്ചിരുന്നു പോകരുത്, തീർച്ചയായും മനുഷ്യനെ ദേവനാക്കാനുള്ള പ്രയത്നം ചെയ്യണം.
2. ആരെകിലും പരാതിപ്പൂടുന്ന തരത്തിൽ അഭ്യുക്തിൽ മാതാ പിതാവിന് ചിന്തയുണ്ടാകുന്ന വിധത്തിലുള്ള ഏതൊരു കർമ്മവും ചെയ്യരുത്. ഏതൊരു അവസ്ഥയിലും വിശ്വസ്തപ്പമാകരുത്.

**വരദാനം -മര്യാദയുടെ രേഖയ്ക്കുള്ളിൽ സദാ കുടത്തണബിന്ദീ അനുഭൂതി ചെയ്യുന്ന മായാജീത്ത്, വിജയിയായി ഭവിക്കേണ്ട്.**

ബാബുയുടെ ഓർമ തന്നെയാണ് കുടത്തണാൽ. എത്തേന്താളം ഓർമയിൽ കഴിയുന്നവോ അതെയും കൂട്ടിന്റെ അനുഭവമുണ്ടാകുന്നു. കുടത്തണബിൽ കഴിയുക എന്നാൽ സദാ സുരക്ഷിതമായിരിക്കുക. ആർ സകർപ്പ തതിലെക്കിലും കുടത്തണബിൽ നിന്ന് പുറത്തുകടക്കുന്നു അവർക്കു മേൽ മായയുടെ വിശ്വസ്തമുണ്ടാകുന്നു. കുടത്തണബിന്നു കീഴെ മര്യാദയുടെ രേഖയ്ക്കുള്ളിൽ കഴിയുന്നതിലും ഒന്നിനും ദൈര്ഘ്യമുണ്ടാകുന്നില്ല. അകത്തു വരുവാൻ. എന്നാൽ അമവാ രേഖയുടെ വെളിയിൽ കടന്നുവെങ്കിൽ മായ തന്നെയാണ് സമർത്ഥൻ. അതിനാൽ കൂട്ടിന്ദീ അനുഭവത്താൽ മായാജീത്താകു.

**സ്ന്നാഗൻ - അശരീരിയാകുവാനുള്ള അഭ്യാസം തന്നെയാണ് സമാപ്തിയുടെ സമയത്തെ സമീപത്ത് കൊണ്ടുവരുന്നതിന് ആധാരം.**