

"মিষ্টি বাচ্চারা - বাবার গলার হার হওয়ার জন্য জ্ঞান আর যোগের রেস করো, তোমাদের দায়িত্ব হলো সম্পূর্ণ দুনিয়াকে বাবার পরিচয় দেওয়া"

*প্রশ্ন:- কোন ফুর্তির নেশায় থাকলে তোমাদের রোগও সেরে যাবে ?

*উত্তর:- তোমরা জ্ঞান আর যোগের নেশায় ফুর্তিতে থাকো, এই পুরানো শরীরের চিন্তা কোরো না। যত শরীরের প্রতি বুদ্ধি যাবে, লোভ আসবে, ততই বেশী রোগ আসতে থাকবে। এই শরীরের শৃঙ্গার, পাউডার, ক্রিম ইত্যাদি লাগানো -- এ সবই অপ্রয়োজনীয় শৃঙ্গার, তোমাদের নিজেদেরকে জ্ঞান - যোগের দ্বারা সাজাতে হবে। এটাই হল তোমাদের প্রকৃত শৃঙ্গার।

*গীত:- যে প্রিয়তমের সাথে আছে, তার জন্যই বরিশণ আছে....

ওম্ শান্তি। যে বাবার সঙ্গে আছে... এখন দুনিয়াতে বাবা তো অনেক আছে কিন্তু তাদের সকলেরও বাবা, রচয়িতা - একজনই। তিনিই হলেন জ্ঞানের সাগর। এ কথা অবশ্যই বুঝতে হবে যে, পরমপিতা পরমাত্মা হলেন জ্ঞানের সাগর, এই জ্ঞানেই সদগতি হয়। মানুষের সদগতি তখনই হয় যখন সত্যযুগের স্থাপনা হয়। বাবাকেই সদগতিদাতা বলা হয়। যখন সঙ্গমের সময় আসে, তখনই জ্ঞানের সাগর এসে দুর্গতি থেকে সদগতিতে নিয়ে যান। ভারত হলো সবথেকে প্রাচীন। ভারতবাসীদের নামেই ৮৪ জন্মের গায়ন আছে। তাহলে অবশ্যই যে মানুষ প্রথমের দিকে আসবে, তারাই ৮৪ জন্ম নেবে। দেবতাদের ৮৪ জন্ম বললে ব্রাহ্মণদেরও তো ৮৪ জন্মই হলো। মুখ্যদেরই উল্লিখিত করানো হয়। এই কথা কেউই জানে না। অবশ্যই ব্রহ্মার দ্বারা এই সৃষ্টির রচনা করা হয়। প্রথমদিকে সৃষ্টি লোকের রচনা করা হয়, তারপর এই স্থূল লোকের। এই বাচ্চারা জানে যে - সৃষ্টি লোক কোথায় আর মূল লোক কোথায়? মূলবতন, সৃষ্টি বতন, স্থূল বতন - একেই ত্রিলোক বলা হয়। ত্রিলোকিনাথ যখন বলা হয় তখন তার একটা অর্থও তো চাই। ত্রিলোক তো কোথাও থাকবে। বাস্তবে ত্রিলোকিনাথ এক বাবা আর তাঁর বাচ্চাদেরই বলা যেতে পারে। এখানে তো কোন মানুষের নাম ত্রিলোকিনাথ, শিব, ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শঙ্কর ইত্যাদি... এই সব নাম ভারতবাসীরা নিজেদের জন্য রেখে দিয়েছে। ডবল নামও তারা রাখে, যেমন - রাধাকৃষ্ণ, লক্ষ্মী-নারায়ণ। এখন এ কথা তো কেউই জানে না যে, রাধা আর কৃষ্ণ আলাদা আলাদা ছিলেন। কৃষ্ণ এক রাজ্যের প্রিন্স ছিলো আর রাধা ছিলো অন্য রাজ্যের প্রিন্সেস। এ কথা তোমরা এখন জানো। যারা খুব ভালো বাচ্চা, তাদের বুদ্ধিতে ভালো ভালো পয়েন্টস ধারণ হয়। যেমন যারা খুব ভালো ডাক্তার হবে, তাদের কাছে তো অনেক ওষুধের নাম থাকে। এখানেও এমন অনেক নতুন নতুন পয়েন্টস বের হতে থাকে। দিন - প্রতিদিন আবিষ্কার হতেই থাকে। যাদের খুব ভালো অভ্যাস হবে, তারা নতুন নতুন পয়েন্টস ধারণ করবে। ধারণ করতে না পারলে মহারথীদের লাইনে আনা যাবে না। সমস্তকিছু এই বুদ্ধির উপরই নির্ভর করে আর ভাগ্যেরও ব্যাপার আছে। এও তো ড্রামাতেই আছে। এই ড্রামাকেও কেউ জানে না। এ কথা বুঝতে পারে যে কর্মক্ষেত্রে আমরা অভিনয় করছি কিন্তু ড্রামার আদি - মধ্য এবং অন্তকে না জানলে মনে করো কিছুই জানে না। তোমাদের তো সবকিছুই জানতে হবে।

বাচ্চারা যখন জানতে পেরেছে যে, বাবা এসেছেন, তখন বাচ্চাদের দায়িত্ব হলো অন্যদেরও বাবার পরিচয় দেওয়া। সমস্ত দুনিয়াকে জানানো হলো তোমাদের দায়িত্ব। তারা যেন বলতে না পারে যে আমরা জানতাম না। তোমাদের কাছে অনেকেই আসবে। লিটারেচার ইত্যাদি অনেকই নেবে। শুরুতে বাচ্চারা অনেক সাক্ষাৎকার করেছে। এই ক্রাইস্ট, ইব্রাহিম ভারতেই আসেন। বরাবর ভারত সবাইকে আকর্ষণ করে। প্রকৃতপক্ষে ভারতই বেহদের বাবার জন্মভূমি কিন্তু ওরা এইকথা জানে না যে, এই ভারত ভগবানের জন্মভূমি। যদিও তারা বলে শিব পরমাত্মা তবুও সবাইকে পরমাত্মা বলে দিয়ে বেহদের বাবার গুরুত্ব নষ্ট করে দিয়েছে। বাচ্চারা, এখন তোমরা বুঝতে পারো যে - ভারত খণ্ড হলো সবথেকে বড় তীর্থস্থান। বাকি আর যে পয়গম্বর ইত্যাদি আসেন, তারা আসেনই নিজের নিজের ধর্ম স্থাপন করতে। তাদের পিছনে সমস্ত ধর্মের মানুষ আসতে - যেতে থাকে। এখন হলো অস্তিম সময়। সবাই ফিরে যাওয়ার চেষ্টা করছে কিন্তু তোমাদের এখানে কে এনেছেন? খ্রাইস্ট এসে খ্রীস্টান ধর্ম স্থাপন করেছেন, তিনি তোমাদের আকর্ষণ করে এনেছেন। এখন সবাই ফিরে যাবার জন্য ব্যস্ত হয়ে উঠেছে। এ কথা তোমাদেরই বোঝাতে হবে যে, সবাই আসে নিজের - নিজের অভিনয় করতে। এই অভিনয় করতে করতে একদিন দুঃখে আসতেই হবে। এরপর এই দুঃখ থেকে মুক্ত করে সুখের দুনিয়ায় নিয়ে যাওয়া - এ তো বাবার কাজ। এই ভারত হলো বাবার জন্মভূমি, এই গুরুত্বপূর্ণ কথা তোমরা বাচ্চারাও সকলে জানো না। খুব অল্পই

আছে, যারা বুঝতে পারে এবং তাদের নেশা চড়ে থাকে। কল্প - কল্প বাবা এই ভারতেই আসেন। এ কথা সবাইকেই বলতে হবে। সবাইকে নিমন্ত্রণ দিতে হবে। প্রথমে তো এই সেবা করতে হবে। লিটারেচার তৈরী করতে হবে। নিমন্ত্রণ তো সবাইকে করতে হবে, তাই না। রচয়িতা আর রচনার নলেজ কেউই জানে না। সেবাপরায়ণ হয়ে নিজের নাম উচ্ছল করতে হবে। যারা তীক্ষ্ণ বাচ্চা, যাদের বুদ্ধিতে অনেক পয়েন্টস থাকে, সবাই তাদের সাহায্য চায়। তাদের নামই জপ করতে থাকে। এক তো শিববাবার নাম জপ করবে, তারপর ব্রহ্মাবাবার, তারপর নম্বর অনুসারে বাচ্চাদের নাম জপ করতে থাকে। ভক্তিমাগে মানুষ হাতে মালা জপ করে, এখন মুখে নাম জপ করে -- অমুকে খুব ভালো সেবাপরায়ণ, নিরহংকারী, খুব মিষ্টি, ওনার কোনো দেহবোধ নেই। বলা হয় না, মিষ্টি হও, তাহলেই সবাই মিষ্টি ব্যবহার করবে। বাবা বলেন যে - তোমরা দুঃখী হয়েছো, এখন বাচ্চারা তোমরা আমাকে স্মরণ করো, তাহলে আমিও তোমাদের সাহায্য করবো। তোমরা ঘৃণা করলে আমি কি করবো? এ তো নিজের উপরই ঘৃণা করা হলো। তাহলে তোমরা পদ পাবে না। তোমরা কতো অথৈ ধন পাও। কেউ কেউ লটারী পেলে তো কতো খুশী হয়। এই লটারীর উপহারও কতোভাবে আসে। ফার্স্ট প্রাইজ, সেকেন্ড প্রাইজ এরপর থার্ড প্রাইজ হয়। হুবুহু এও হলো ঈশ্বরীয় রেস। এ হলো জ্ঞান আর যোগবলের রেস। এতে যারা তীক্ষ্ণ হয় তারাই গলার হার হবে, আর হৃদয় আসনে কাছাকাছি বসবে। খুব সহজভাবেই তো এ কথা বোঝানো হয়। নিজের ঘরকেও দেখাশোনা করো কেননা তোমরা হলে কর্মযোগী। ক্লাসে এক ঘন্টা পড়তে হবে তারপর বাড়িতে গিয়ে তার উপরে চিন্তন করতে হবে। স্কুলেও তো এমনই করা হয়। স্কুলে পড়ে তারপর বাড়িতে গিয়ে হোম ওয়ার্ক করে। বাবা বলেন, এক ঘন্টা, আধ ঘন্টা -- দিনে তো আধ ঘন্টা হয়। তারমধ্যেও বাবা বলেন এক ঘন্টা, আচ্ছা আধ ঘন্টা। পনেরো বা কুড়ি মিনিটই ক্লাস অ্যাটেণ্ড করো তারপর নিজস্ব কাজকর্মে লেগে যাও। আগে বাবা তোমাদের বসাতেন যে স্মরণ করো, স্বদর্শন চক্র ঘোরাও। স্মরণের নাম তো ছিলোই, তাই না। বাবা এবং আশীর্বাদী বর্সাকে স্মরণ করতে করতে, স্বদর্শন চক্র ঘোরাতে ঘোরাতে যখন দেখবে ঘুম এসে যাবে, তখন গিয়ে শুয়ে পড়ো। তাহলেই অল্প মতি তেমন গতি হয়ে যাবে। এরপর ভোরবেলা যখন উঠবে তখন সেই পয়েন্ট স্মরণে এসে যাবে। এমন অভ্যাস করতে করতে তোমরা নিদ্রাজয়ী হয়ে যাবে।

যা করবে তাই পাবে। যে করবে, সে নজরে আসবে। তার আচার-আচরণ প্রত্যক্ষ হয়। যে কিছু করে না তার আচার-আচরণ অন্যরকম হয়। দেখা যায় যে, এই বাচ্চারা বিচার সাগর মন্বন করে, ধারণা করে। কোনো লোভ তো এদের নেই। এ তো পুরানো শরীর। এই শরীর তখনই ঠিক হবে যখন জ্ঞান আর যোগের ধারণা হবে। ধারণা না হলে শরীর আরোই খারাপ হতে থাকবে। নতুন শরীর ভবিষ্যতে পাওয়া যায়। আত্মাকে তো পবিত্র হতে হবে। এ তো পুরানো শরীর, একে যতই পাউডার, লিপস্টিক আদি লাগাও, শৃঙ্গারও করো তবুও বার্থ, মূল্যহীন। এই শৃঙ্গার অপয়োজনীয়।

এখন তোমাদের সকালের বিবাহ বন্ধন শিববাবার সঙ্গে হয়েছে। যখন বিয়ে হয় তখন পুরানো কাপড় পড়ানো হয়। এখন এই শরীরকে সাজিও না। জ্ঞান আর যোগে সাজালে ভবিষ্যতের প্রিন্স - প্রিন্সেস হতে পারবে। এ হলো জ্ঞান মান সরোবর। এতে জ্ঞানের ডুব দাও তাহলে স্বর্গের পরী হতে পারবে। প্রজাদের তো পরী বলবে না। বলা হয় যে, কৃষ্ণ ভাগিয়ে নিয়ে এসেছিলো, তারপর মহারাণী, পাটরানী বানিয়েছিলো। এমন তো নয় যে, ভাগিয়ে নিয়ে প্রজাতে চণ্ডাল আদি বানিয়েছিল। নিয়ে এসেছিল মহারাজা, মহারাণী বানানোর জন্য। তোমাদেরও এমন পুরুসার্থ করা উচিত। এমন নয় যে, যে পদ পেলাম, সেটাই চলবে। এখানে মুখ্য হলো পড়াশুনা। এ তো পাঠশালা, তাই না। গীতা পাঠশালা অনেক খোলা হয়। তারা বসে কেবল গীতা শোনায়, মুখস্ত করায়। কোনো একটি শ্লোক নিয়ে আধ ঘন্টা বা পৌনে এক ঘন্টা তার উপরে বলতে থাকে। এতে তো কোনো লাভই নেই। এখানে তো বাবা বসে পড়ান। এখানে এইম অবজেক্ট পরিষ্কার। আর কোনো বেদ শাস্ত্র, জপ - তপ ইত্যাদি করাতে কোনো এইম অবজেক্ট নেই। কেবল পুরুসার্থ করতে থাকো কিন্তু কি পাবে? যখন অনেক ভক্তি করা হয় তখন ভগবান মিলিত হন, রাতের পর দিন তো অবশ্যই আসতে হবে। সময় হলেই তা হবে, তাই না। কল্পের আয়ু কেউ কি বলে দেয়, কেউ আবার অন্যকিছু বলে দেয়। তাদের বোঝালে বলবে, শাস্ত্র কিভাবে মিথ্যা হবে? ভগবান খোড়াই মিথ্যা বলতে পারে। বোঝানোর জন্য কেবল শক্তি চাই।

বাচ্চারা, তোমাদের যোগের বল এর প্রয়োজন। যোগবলে সমস্ত কাজ সহজ হয়ে যায়। কোনো কাজ না করতে পারলে মনে করা হবে শক্তিও নেই আর যোগবলও নেই। কোথাও কোথাও বাবাও সাহায্য করেন। এই ড্রামায় যা নির্ধারিত আছে সেটাই রিপিট হয়। এও আমরাই বুঝি, আর কেউই ড্রামাকে বুঝতে পারে না। সেকেন্ড বাই সেকেন্ড পাস হয়ে যাচ্ছে, টিক টিক হয়ে যাচ্ছে, এই শ্রীমতের উপরে আমরা অ্যাক্টে আসি। এই শ্রীমতে না চললে কিভাবে শ্রেষ্ঠ হবে? সবাই একরকম হতে পারে না। মানুষ মনে করে আমরা এক হয়ে যাবো কিন্তু এক এর অর্থ বোঝে না। এক কি হবে? এক বাবা কি হওয়া উচিত নাকি সবাই এক ভাই হওয়া উচিত? ভাই বললে তবুও ভালো। এই শ্রীমতেই আমরা অবশ্যই এক হতে পারি। তোমরা

সবাই এক মতে চলে। তোমাদের বাবা, টিচার এবং গুরু একজনই। যারা সম্পূর্ণ শ্রীমতে চলবে না তারা শ্রেষ্ঠও হতে পারবে না। একদম যদি না চলে তাহলে শেষ হয়ে যাবে। রেসে তারাই যায় যারা যোগ্য হয়। যখন কোনো বড় রেস হয়, তখন ঘোড়াও খুব ভালো ফার্স্টক্লাস রাখা হয় কেননা বড় লটারী রাখা হয়। এও অশ্ব রেস। হসেনের ঘোড়া, বলো না! ওরা হসেনের ঘোড়া লড়াইতে দেখিয়েছে। এখন তোমরা বাচ্চারা তো হলে ডবল অহিংসক। কামের হিংসা এক নম্বর। এটা যে হিংসা তা কেউ জানেই না। সন্যাসীরাও এমন মনে করে না। কেবল বলে দেয় এ হলো বিকার। বাবা বলেন - কাম হলো মহাশত্রু। এ আদি, মধ্য এবং অন্ত তোমাদের দুঃখ দেয়। তোমাদের এ কথা সিদ্ধ করে বলতে হবে যে, আমাদের হলো প্রবৃত্তি মার্গের রাজযোগ। তোমাদের হলো হঠযোগ। তোমরা শংকরাচার্যের থেকে হঠযোগ শিখেছে আর আমরা শিবাচার্যের কাছে রাজযোগ শিখছি। এমন এমন কথা সময় মতো শোনানো উচিত।

কেউ যদি তোমাদের জিপ্তেস করে, দেবতাদের যদি ৮৪ জন্ম হয় তাহলে এই খ্রীষ্টান ইত্যাদিদের কতো জন্ম? তাহলে বলো, এ তোমরা হিসেব করো। পাঁচ হাজার বছরে ৮৪ জন্ম হয়েছে। খ্রাইস্টের দু হাজার বছর হয়েছে। তাহলে হিসাব করো - এভারেজ কতো জন্ম হয়েছে? ৩০ - ৩২ জন্ম হবে। এ তো পরিষ্কার কথা। যারা অনেক সুখ দেখে তারা দুঃখও অনেক দেখে। আর ওরা কম সুখ আর কম দুঃখ পায়। এভারেজে এই হিসেব বের হয়। পরের দিকে যারা আসে তারা অল্প জন্ম নেয়। বুদ্ধ, ইব্রাহিমের হিসেবও বের করা যেতে পারে। খুব বেশী এক বা দুই জন্মের তফাত হবে। তাই এই সব বিষয়ে বিচার সাগর মন্থন করা উচিত। কেউ জিপ্তেস করলে কি বোঝাবে? তবুও বলো - আগে তো বাবার থেকে অবিনাশী উত্তরাধিকার নিতে হবে। তোমরা বাবাকে তো স্মরণ করো। তোমাদের যত জন্ম নিতে হবে, তোমরা তত জন্মই নেবে। বাবার থেকে অবিনাশী উত্তরাধিকার তো নিয়ে নাও। তোমাদের খুব ভালোভাবে বোঝাতে হবে। এ হলো পরিশ্রমের কাজ। এই পরিশ্রমেই তোমরা সফল হবে। এতে অনেক বড় বুদ্ধির প্রয়োজন। বাবার প্রতি আর বাবার সম্পদের প্রতি অনেক ভালোবাসার প্রয়োজন। কেউ তো এই সম্পদও নেয় না। আরে, জ্ঞান রত্ন তো ধারণ করো। তখন বলে আমরা কি করবো? আমরা তো বুঝতেই পারি না। না বুঝলে তোমাদের ভবিতব্য। আচ্ছা।

মিষ্টি - মিষ্টি হারানিধি বাচ্চাদের প্রতি মাতা - পিতা, বাপদাদার স্মরণের স্নেহ-সুমন আর সুপ্রভাত। আত্মাদের পিতা তাঁর আত্মা রূপী বাচ্চাদেরকে জানাচ্ছেন নমস্কার।

ধারণার জন্যে মুখ্য সার:-

১) কাউকেই ঘৃণা করবে না। সকলের সাথে মিষ্টি ব্যবহার করতে হবে। জ্ঞান - যোগের রেস করে বাবার গলার হার হতে হবে।

২) নিদ্রাজয়ী হয়ে ভোরবেলা উঠে বাবাকে স্মরণ করতে হবে। স্বর্দর্শন চক্র ঘোরাতে হবে। যা শুনবে তার উপরে বিচার সাগর মন্থন করার অভ্যাস করতে হবে।

বরদান:- বুদ্ধিকে ডায়রেকশন অনুসারে শ্রেষ্ঠ স্মৃতিতে স্থিত কারী মাস্টার সর্বশক্তিমান ভব কোনো কোনো বাচ্চা যখন যোগে বসে তখন আত্ম অভিমानी হওয়ার বদলে সেবার কথা মনে পড়ে যায়। কিন্তু এইরকম হওয়া উচিত নয়। কেননা লাস্ট সময়ে যদি অশরীরী হওয়ার বদলে সেবারও সংকল্প চলে তবে সেকেন্ডের পেপারে ফেল হয়ে যাবে। সেই সময় বাবাকে ছাড়া আর কোনো কিছুই স্মরণে আসবে না আর নিরাকারী নির্বিকারী নিরহংকারী হবে। সেবার কথা মনে হলে সাকার দুনিয়ায় চলে আসবে। সেইজন্য এই অভ্যাস করো, যে সময় যে স্মৃতিতে স্থিত হতে চাও, স্থিত হয়ে যাও। তবেই বলা হবে মাস্টার সর্বশক্তিমান, কন্ট্রোলিং আর রুলিং পাওয়ার বিশিষ্ট।

স্লোগান:- যে কোনো পরিস্থিতিকেই সহজে পার করবার সাধন হলো - এক বল এক ভরসা।

Normal;heading 1;heading 2;heading 3;heading 4;heading 5;heading 6;heading 7;heading 8;heading 9;caption;Title;Subtitle;Strong;Emphasis;Placeholder Text;No Spacing;Light Shading;Light List;Light Grid;Medium Shading 1;Medium Shading 2;Medium List 1;Medium List 2;Medium Grid 1;Medium Grid 2;Medium Grid 3;Dark List;Colorful Shading;Colorful List;Colorful Grid;Light Shading Accent 1;Light List Accent 1;Light Grid Accent 1;Medium Shading 1 Accent 1;Medium Shading 2 Accent

1;Medium List 1 Accent 1;Revision;List Paragraph;Quote;Intense Quote;Medium List 2 Accent 1;Medium Grid 1 Accent 1;Medium Grid 2 Accent 1;Medium Grid 3 Accent 1;Dark List Accent 1;Colorful Shading Accent 1;Colorful List Accent 1;Colorful Grid Accent 1;Light Shading Accent 2;Light List Accent 2;Light Grid Accent 2;Medium Shading 1 Accent 2;Medium Shading 2 Accent 2;Medium List 1 Accent 2;Medium List 2 Accent 2;Medium Grid 1 Accent 2;Medium Grid 2 Accent 2;Medium Grid 3 Accent 2;Dark List Accent 2;Colorful Shading Accent 2;Colorful List Accent 2;Colorful Grid Accent 2;Light Shading Accent 3;Light List Accent 3;Light Grid Accent 3;Medium Shading 1 Accent 3;Medium Shading 2 Accent 3;Medium List 1 Accent 3;Medium List 2 Accent 3;Medium Grid 1 Accent 3;Medium Grid 2 Accent 3;Medium Grid 3 Accent 3;Dark List Accent 3;Colorful Shading Accent 3;Colorful List Accent 3;Colorful Grid Accent 3;Light Shading Accent 4;Light List Accent 4;Light Grid Accent 4;Medium Shading 1 Accent 4;Medium Shading 2 Accent 4;Medium List 1 Accent 4;Medium List 2 Accent 4;Medium Grid 1 Accent 4;Medium Grid 2 Accent 4;Medium Grid 3 Accent 4;Dark List Accent 4;Colorful Shading Accent 4;Colorful List Accent 4;Colorful Grid Accent 4;Light Shading Accent 5;Light List Accent 5;Light Grid Accent 5;Medium Shading 1 Accent 5;Medium Shading 2 Accent 5;Medium List 1 Accent 5;Medium List 2 Accent 5;Medium Grid 1 Accent 5;Medium Grid 2 Accent 5;Medium Grid 3 Accent 5;Dark List Accent 5;Colorful Shading Accent 5;Colorful List Accent 5;Colorful Grid Accent 5;Light Shading Accent 6;Light List Accent 6;Light Grid Accent 6;Medium Shading 1 Accent 6;Medium Shading 2 Accent 6;Medium List 1 Accent 6;Medium List 2 Accent 6;Medium Grid 1 Accent 6;Medium Grid 2 Accent 6;Medium Grid 3 Accent 6;Dark List Accent 6;Colorful Shading Accent 6;Colorful List Accent 6;Colorful Grid Accent 6;Subtle Emphasis;Intense Emphasis;Subtle Reference;Intense Reference;Book Title;Bibliography;TOC Heading;