

**മധുരമായ കൂട്ടികളെ - ഓർമ്മയുടെ യാത്രയിൽ പുർണ്ണ ശ്രദ്ധ നൽകു,
ഇതിലും ഒരു നിങ്ങൾ സന്ദേശം പറയാനുണ്ട്.**

ചോദ്യം- ബാബു തന്റെ കൂട്ടികളോട് ഏതൊരു കൃപയാണ് കാണിക്കുന്നത് ?

ഉത്തരം- ബാബു കൂട്ടികളുടെ നമ്മൾക്കു വേണ്ടി ഏതൊരു നിർദ്ദേശമാണോ നൽകുന്നത്, ഈ നിർദ്ദേശങ്ങൾ തന്നെയാണ് ബാബുയുടെ കൃപ. ബാബുയുടെ ആദ്യത്തെ നിർദ്ദേശമാണ് - മധുരമായ കൂട്ടികളെ, ദേഹി അഭിമാനിയായി മാറു. ദേഹി അഭിമാനികൾ വളരെ ശാന്തമായിരിക്കുന്നു അവരുടെ ചിന്താഗതി ഒരിക്കലും വിരുദ്ധമായി നടക്കുകയിക്കില്ല.

ചോദ്യം- കൂട്ടികൾക്ക് പരസ്പരം ഏതൊരു ചർച്ചയാണ് ചെയ്യേണ്ടത്?

ഉത്തരം- ചുറ്റിക്കിടക്കുന്ന പോകുന്നോഴല്ലോ ഓർമ്മയുടെ മത്സരം നടത്തു. പിന്നീട് പരസ്പരം ചർച്ച നടത്തു ആരു എത്ര സമയം ബാബുയെ ഓർമ്മിച്ചു. ഇവിടെ ഓർമ്മക്കായി ഏകാന്തതയും വളരെ നല്ല താണ്.

ഓംശാന്തി. ആത്മീയ അച്ഛന് ആത്മീയ കൂട്ടികളോട് ചോദിക്കുന്നു നിങ്ങൾ ഏന്താണ് ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്? ആത്മീയ കൂട്ടികൾ പറയുന്നു- ബാബു, സന്ദേശാപധാനമായിരുന്ന തങ്ങൾ തമോപധാനമായിരിക്കുകയാണ് ബാബു, അങ്ങയുടെ ശ്രീമത്തന്നുസരിച്ച് തങ്ങൾക്ക് വീണ്ടും സന്ദേശാപധാനമായി മാറണം. ഇപ്പോൾ ബാബു നമുക്ക് വഴി പറഞ്ഞു തന്നു. ഈ പുതിയ കാര്യമല്ല ഏറ്റവും പഴയ കാര്യമാണ്. ഏറ്റവും പഴയതാണ് ഓർമ്മയുടെ യാത്ര, ഇതിൽ ഷോ ചെയ്യേണ്ട ആവശ്യമില്ല. ഓരോരുത്തരും അവരവരുടെ ഹൃദയത്തോടു ചോദിക്കു തങ്ങൾ എത്രത്തോളം ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കുന്നുണ്ട്? എത്രത്തോളം സന്ദേശാപധാനമായിട്ടുണ്ട്? എന്ത് പുരുഷാർത്ഥമാണ് ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്? എപ്പോഴാണോ അന്തിമ സമയം വരുന്നത് അപേപ്പാദ്ദേ സന്ദേശാപധാനമായി മാറു. അതിന്റെയും സാക്ഷാത്കാരം ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കും. ആരു എന്തു ചെയ്താലും അവനവനു വേണ്ടിയാണ് ചെയ്യുന്നത്. ബാബു മറ്റ് കൃപയെന്നാണും കാണിക്കുന്നില്ല. കൂട്ടികൾക്ക് നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ തന്നെയാണ് ബാബുയുടെ കൃപ, അവരുടെ മംഗളാർത്ഥം തന്നെ. ബാബു മംഗളകാരി തന്നെയാണ്. പല കൂട്ടികളും വിരുദ്ധമായ ജനാന്തരത്തിലേക്ക് വരുന്നു. ബാബുയ്ക്ക് തോന്നാറുണ്ട് ദേഹാഭിമാനികൾ അഹക്കാരികളാണ്. ദേഹിഅഭിമാനി വളരെ ശാന്തരായിരിക്കും. അവർക്ക് ഏകലെ വിരുദ്ധ ചിനകൾ വരില്ല. ബാബു ഓരോ പ്രകാരത്തിലും പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്തിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. മായ വളരെ ശക്തിശാലിയാണ്. നല്ല നല്ല കൂട്ടികളോടും യുദ്ധം ചെയ്യുന്നു, അതുകൊണ്ടാണ് ബ്രഹ്മാണ്ഡത്തെ മാല ഉണ്ടാക്കാൻ സാധിക്കാത്തത്. ഈന് വളരെ നന്നായി ഓർമ്മിക്കുന്നു, നാശേ ദേഹാഹകാരത്തിലേക്ക് വന്ന് ഓന്തിനുസമാനമായി മാറുന്നു. ഓന്തിന് വളരെയധികം അഹക്കാരമാണ്. ഇങ്ങനെന്നെന്നൊരു ചൊല്ലുണ്ട് ദേവലോകത്തെ സംശീതത്തക്കുറിച്ച് ദേഹാഭിമാനികളായ ഓന്തുകൾക്ക് എന്തറിയാം. ദേഹാഭിമാനം വളരെ തെറ്റാണ്. വളരെയധികം പ്രയത്നിക്കണം. ശ്രിവബാബു പറയുന്നു താൻ ഏറ്റവും അനുസരണയുള്ള സേവകനാണ്. അവനവെന്ന സേവകനെന്ന് പറഞ്ഞ് നവാദ്യ ചമയുന്ന രീതിയിലായിരിക്കരുത്. ബാബു പറയുന്നു മധുരമധുരമായ കൂട്ടികളെ, തീർച്ചയായും സന്ദേശാപധാനമായി മാറണം. ഈ വളരെ സഹജമാണ് ഈ കാര്യത്തിൽ വായിലും ഒന്നും പറയേണ്ട ആവശ്യമില്ല. എവിടെപ്പോയാലും ഉള്ളിൽ ഓർമ്മയുണ്ടായിരിക്കണം. ഇവിടെയിരിക്കുന്നോഴാൾ മാത്രം ബാബു സഹായിക്കുന്നു എന്നാലും. ബാബു വന്നിരിക്കുന്നതു തന്നെ സഹായിക്കുന്നതിനാണ്. ബാബുയ്ക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് ചിനയാണുള്ളത്-കൂട്ടികളേ, ഏകലെ തെറ്റ് ചെയ്യുത്. മായ ഇവിടെ നിന്ന് തന്നെ മുഴ്ചടി ചുരുട്ടി അടിക്കും. ദേഹാഭിമാനം വളരെയധികം മോശമാണ്. ദേഹാഭിമാനത്തിലേക്ക് വരുന്നതിലും തീർത്തതും അധികാരിയാണും ബാബു പറയുന്നു ഇവിടെ വന്നിരിക്കുന്നോഴും ഏറ്റവും പ്രിയപ്പെട്ട അച്ഛനെ ഓർമ്മിക്കു. താൻ തന്നെയാണ് പതിപ്പാവനൻ. എന്നു ഓർമ്മിക്കുന്നതിലും ഇംഗ്ലീഷ് നാശേ യോഗാശിയിലും നിങ്ങളും ജമജമാനത്തിലെ പാപം ഭസ്മമാകുന്നു. പക്ഷേ മറ്റൊള്ളവർക്ക് നല്ല രീതിയിൽ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കാൻ സാധിക്കുന്ന വിധത്തിൽ കൂട്ടികളും അവസ്ഥ ആയിട്ടില്ല. ജനാന്മാകുന്ന വാളിൽ ഓർമ്മയുടെ മുർച്ച ആവശ്യമാണ്. ഇല്ലെങ്കിൽ വാളുകൊണ്ട് യാതൊരു പ്രയോജനവും ഉണ്ടാകില്ല. മുവ്വുമായ കാര്യം തന്നെ ഓർമ്മയുടെ യാത്രയാണ്. വളരെയധികം കൂട്ടികൾ വിരുദ്ധമായ ജോലിയിൽ മുഴുകിയിരിക്കുന്നു. ഓർമ്മയുടെ യാത്രയും ചെയ്യുന്നില്ല പറിക്കുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട് ഈ കാര്യത്തിൽ സമയം ലഭിക്കുന്നില്ല. ബാബു പറയുന്നു ഏകലെ ജോലികളും പിരുക്കുന്ന സമയം നഷ്ടപ്പെടുത്തരുത്. തന്റെ ഭാവി ഉണ്ടാക്കണമല്ലോ. സന്ദേശാപധാനമായി മാറണം.

ഇതിൽ വളരെയധികം പ്രയത്നമാണ്. വളരെ വലിയ മുസിയും സംരക്ഷിക്കുന്ന കുട്ടികൾ പോലും ഓർമ്മയുടെ യാത്രയിൽ ഇരിക്കുന്നില്ല. ബാബു മനസ്സിലാക്കിതന്നിട്ടുണ്ട് ഓർമ്മയുടെ യാത്രയിൽ സാധാരണക്കാരും ബന്ധനസ്ഥരായ അമ്മമാരുമാണ് കുടുതൽ ഇരിക്കുന്നത്. അവർ ഇടക്കിടെ ശിവബാബയെ ഓർമ്മിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ശിവബാബു, ഞങ്ങളുടെ ഈ ബന്ധനത്തെ ഇല്ലാതാക്കു. അബലകളുടെ മേൽ അത്യാചാരം ഉണ്ടാകുന്നതിനെക്കുറിച്ചും കേട്ടിട്ടുണ്ടല്ലോ.

നിങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് വളരെയധികം മധുരമായി മാറണം. സത്യാസത്യമായ വിദ്യാർത്ഥികളാകു. നല്ല വിദ്യാർത്ഥികൾ എക്കാന്തതയിൽ പുന്നോട്ടുത്തിൽ പോയിരുന്നു പറിക്കുന്നു. നിങ്ങളോടും ബാബു പറയുന്നു എവിടേക്ക് കഠങ്ങാൻ പോവുകയാണെങ്കിലും സ്വയം ആത്മാവാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കി ബാബയെ ഓർമ്മിക്കു. ഓർമ്മയുടെ യാത്രയോട് താൽപര്യം വയ്ക്കു. സ്ഥൂലധനവുമായി താരതമ്പെടുത്തുക യാണെങ്കിൽ ഈ അവിനാൾ ധനം വളരെയധികം ഉയർന്നതാണ്. വിനാൾ ധനം ചാരമായി മാറാനുള്ളതാണ്. ബാബയ്ക്ക് അറിയാം കുട്ടികൾ പുർണ്ണമായും സേവനം ചെയ്യുന്നില്ല, ബുദ്ധിമുടിയാണ് ഓർമ്മയിൽ ഇരിക്കുന്നത്. ഏതൊരു സത്യമായ സേവനമാണോ ചെയ്യേണ്ടത് അത് ചെയ്യുന്നില്ല. ബാക്കി സ്ഥൂലമായ സേവനത്തിൽ ശ്രദ്ധ കുടുതൽ പോകുന്നു. ശ്യാമയനുസരിച്ചാണ് സാഭവിക്കുന്നതെങ്കിലും ബാബയ്ക്ക് പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്തിപ്പിക്കണമല്ലോ. ബാബു പറയുന്നു ഏതു ജോലി വേണമെങ്കിലും ചെയ്തോള്ളും വന്നതും തയ്ക്കുകയാണെങ്കിലും ബാബയെ ഓർമ്മിക്കു. ഓർമ്മയിൽ തന്നെയാണ് മായ വിശ്വനമുണ്ടാക്കുന്നത്. ബാബു മനസ്സിലാക്കിതന്നിട്ടുണ്ട് ബലവാനോടൊപ്പം മായയും ബലവാനായി യുദ്ധം ചെയ്യുന്നു. ബാബു(ബൈഹാവ്) തന്റെ അനുഭവത്തെക്കുറിച്ചു പറയുന്നു, ഞാൻ ബലവാനാണ് ധാചകനിൽ നിന്ന് രാജകുമാരനായി മാറുന്നതാണ് എന്നിട്ടുപോലും മായ എതിരിട്ടുന്നു. മായ ആരെയും വരുത്തെ വിടില്ല. ശുന്നതിക്കാരുമായി കുടുതൽ യുദ്ധം ചെയ്യുന്നു. പല കുട്ടികൾക്കും തന്റേതായ ദേഹാഫക്കാരം വളരെയുണ്ട്. ബാബു ഏതു നിരഹകാരിയാക്കിയാണ് മാറുന്നത്. പറയുന്നു ഞാനും നിങ്ങൾ കുട്ടികളോട് നമസ്ക്രിയ പറയുന്ന സേവകനാണ്. ലോകത്തിലുള്ളത്വർ അവനവെന വളരെ ഉയർന്നതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഈ ദേഹാഫകാരത്തെയെല്ലാം ഇല്ലാതാക്കണം. വളരെയധികം പേരിൽ അഹകാരത്തിന്റെ ഭൂതം ഇപ്പോഴുമുണ്ട്. ബാബു പറയുന്നു സ്വയം ആത്മാവെന്ന് മനസ്സിലാക്കി ബാബയെ ഓർമ്മിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കു. ഇവിടെ വളരെ നല്ല അവസരമുണ്ട്. ചുറ്റിക്കരിങ്ങാനും വളരെ നല്ലതാണ്. സമയമുണ്ടെങ്കിൽ കരഞ്ഞിക്കോള്ളു പക്ഷേ പരസ്പരം ചോദിക്കണം എത്ര സമയം ബാബയുടെ ഓർമ്മയിലിരുന്നു, മറ്റൊരെയകിലും ബുദ്ധി പോയോ? പരസ്പരം സെമിനാർ നടത്തണം. സ്ത്രീകൾ വേരെയും പുരുഷമാർ വേരെയും ഇരിക്കുകയാണെങ്കിൽ നല്ലത്. സ്ത്രീകൾ മുന്നിലും പുരുഷമാർ പിന്നിലുമായിരിക്കണം. കാരണം അമ്മമാരെ സംരക്ഷിക്കണം. അതുകൊണ്ട് മാതാക്കളെ മുന്നിൽ വയ്ക്കണം. ഇവിടെ വളരെ നല്ല എക്കാന്തതയുണ്ട്. സന്യാസിമാരും ഏകാന്തതയിലേക്ക് പോകുന്നു. സത്തോപധ്യാന സന്യാസിമാരെല്ലാവരും വളരെ നിർദ്ദേശരായിരുന്നു. അവർ മുഗദ്ദങ്ങളെയൊന്നും ദയക്കില്ല. അതെയും ലഹരി ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ തമോപധ്യാനമായിരിക്കുന്നു. ഏതൊരു ധർമ്മമാണെങ്കിലും ആദ്യം സ്ഥാപിക്കുന്നേം സത്തോപധ്യാനമായിരിക്കും. പിന്നീട് രജോ-തമോധ്യാനിലേക്ക് വരുന്നു. സത്തോപധ്യാന മായിരുന്ന സന്യാസിമാർ ബേഹത്തരത്തിന്റെ ലഹരിയിൽ ഇരിക്കുമായിരുന്നു. അവരിൽ വളരെയധികം ആകർഷണമുണ്ടായിരുന്നു. കാട്ടിൽ ഭോജനം ലഭിച്ചിരുന്നു, ഓരോ ദിവസം കുടുതോറും തമോപധ്യാനമായതു കാരണം ശക്തി കുറഞ്ഞതുകൊണ്ടിരുന്നു.

ബാബു നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു— ഇവിടെ കുട്ടികൾക്ക് തന്റെ ഉന്നതിക്കായുള്ള അവസരം വളരെയുണ്ട്. ഇവിടെ നിങ്ങൾ വരുന്നതുതനെ സന്പാദിക്കാനാണ്. ബാബയുമായി മിലനും ചെയ്യുന്നതിലും മാത്രം സന്ധാര്യമുണ്ടാകുന്നില്ല. ബാബയെ ഓർമ്മിച്ചാൽ മാത്രമേ സന്ധാര്യമുണ്ടാക്കു. ബാബു ആശീർവ്വദിക്കുമെന്ന് ഒരിക്കലും കത്തുതരുത്. സാധു—സന്യാസിമാരും മറ്റും ആശീർവ്വദിക്കുന്നു. പക്ഷേ നിങ്ങൾക്ക് അധിക്കരിക്കുക തന്നെ വേണം. ഇപ്പോൾ ബാബു പറയുന്നു— ജിനിനു സമാനം തന്റെ ബുദ്ധിയോഗത്തെ മുകളിലേക്ക് വയ്ക്കു. ജിനിന്റെ കമയില്ലോ. എന്നിക്ക് ജോലി തരു എന്നു പറഞ്ഞു. ബാബയും പറയുന്നു— നിങ്ങൾക്ക് നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു ഓർമ്മയിൽ ഇരിക്കുകയാണെങ്കിൽ തോണി അക്കരെ കടക്കും. നിങ്ങൾക്ക് തീർച്ചയായും സത്തോപധ്യാനമായി മാറണം. മായ എത്ര തന്നെ പ്രയത്നിച്ചാലും നിങ്ങൾ തീർച്ചയായും ശ്രദ്ധംമായ ബാബയെ ഓർമ്മിക്കണം. ഇങ്ങനെ ഉള്ളിൽ ബാബയുടെ മഹിമ പാടിക്കൊണ്ട്, ബാബയെ ഓർമ്മിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കു. ഏതൊരു മനുഷ്യനേയും ഓർമ്മിക്കരുത്. കേതി മാർഗ്ഗത്തിലുള്ള രീതി ഒരിക്കലും ഇതാനമാർഗ്ഗത്തിൽ ഉണ്ടാവുകയില്ല. ബാബു പതിപ്പ് നൽകുന്നു. ഓർമ്മയുടെ ധാത്രയുടെ യാത്രയിൽ തീവ്രഗതിയിൽ മുന്നോട്ടുപോകണം. മുവുമായ കാര്യം തന്നെ ഇതാണ്. സത്തോപധ്യാനമായിതീരണം. ബാബയും നിർദ്ദേശം ലഭിക്കുന്നു— നടക്കാനും കരഞ്ഞാനും പോകുന്നേം ഓർമ്മയിലിക്കു. അപ്പോൾ പീടിനേയും ഓർമ്മയുണ്ടാകും രാജ്യാനിയെയും ഓർമ്മയുണ്ടാകും. അല്ലാതെ ഓർമ്മയിൽ ഇരുന്നിരുന്ന് താഴേക്ക് വീണു പോകരുത്. അത് ഹംയോഗമായിതീരും. ഇത് നേരായ കാര്യമാണ്— സ്വയം ആത്മാവാണെന്ന്

മനസ്സിലാക്കി ബാബയെ ഓർമ്മിക്കണം. ചില കുട്ടികൾ ഓർമ്മയിൽ ഇതിക്കെത്തെന്ന വീണ്ടുപോകുന്നു. അതുകൊണ്ടാണ് ബാബ പറയുന്നത് നടക്കുമോഴും-കരഞ്ഞുമോഴും, കഴിക്കുമോഴും-കുട്ടിക്കുമോഴും ഓർമ്മയിലിരിക്കു. അല്ലാതെ ഓർമ്മയിൽ ഇരുന്നിരുന്ന് അഭോധാവസ്ഥയിലേക്ക് പോകരുത്. ഇതിലും മായയുടെ വളരെയധികം വിശ്വന്മാർ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിൽ അതാനവുമില്ല യോഗവുമില്ല. സാക്ഷാത്കാരത്തിന്റെ ആവശ്യമില്ല. പലർക്കും സാക്ഷാത്കാരം ലഭിച്ചിരുന്നു, അവർ ഉന്നില്ല. മായ വളരെ ശക്തിശാലിയാണ്. ഏകലും സാക്ഷാത്കാരത്തിന്റെ ആഗ്രഹം വെയ്ക്കരുത്. ഇതിനേക്കാളും നല്ലത് സന്ദേഹപ്രധാനമാകുന്നതിനു വേണ്ടി ബാബയെ ഓർമ്മിക്കുന്നതാണ്. ദ്രാമയെക്കുറിച്ചും അറിയണം. ഈ അനാശി ദ്രാമ ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതാണ്, ഈ ആവർത്തിച്ചുകൊണ്ടെയിരിക്കുന്നു, ഇതിനേക്കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കണം ബാബ എന്നാണോ നിർദ്ദേശം തരുന്നത് അതനുസരിച്ച് നടക്കുകയും വേണം. കുട്ടികൾക്കറിയാം-നമ്മൾ വീണ്ടും വന്നിരിക്കുകയാണ് രാജയോഗം പരിക്കുന്നതിനായി. ഈ ഭാരതത്തിലെ കാരുമാണ്. ഭാരതം തന്നെയാണ് തമോപ്രധാനമായിരിക്കുന്നത്. ഈ വീണ്ടും ഭാരതത്തിനു തന്ന സന്ദേഹപ്രധാനമാക്കണം. ബാബയും ഭാരതത്തിൽത്തന്നെയാണ് വന്ന് എല്ലാവരുടെയും സർഖതി ചെയ്യുന്നത്. ഈ വളരെയധികം അതഭൂതകരമായ കളിയാണ്. ഇപ്പോൾ ബാബ പറയുന്നു- മധുരമധുരമായ ആത്മീയ കുട്ടികളെ, സ്വയം ആത്മാവാബാണാണ് മനസ്സിലാക്കു. നിങ്ങൾക്ക് 84 ജന്മത്തിന്റെ ചക്രം പുർണ്ണിയായി ഇപ്പോൾ 5000 വർഷമായി. ഇപ്പോൾ തിരികെ വീട്ടിലേക്ക് പോകണം. ഈ കാരുങ്ങങ്ങളാണും മറ്റാർക്കും തന്ന പറയാൻ സാധിക്കില്ല. നിങ്ങൾ കുട്ടികളിലും നമ്പർവെവസ് പുരുഷാർത്ഥം അനുസരിച്ചാണ് നിശ്ചയബുദ്ധി ഉണ്ടാകുന്നത്. ഈ പരിധിയില്ലാത്ത പാഠശാലയാണ്. കുട്ടികൾക്ക് അറിയാം - പരിധിയില്ലാത്ത അഞ്ചാം നമ്മുണ്ടും പഠിപ്പിക്കുന്നത്. ബാബയാകുന്ന ഉസ്താദ് ടീച്ചറുമാണ്. വളരെ വലിയ ഉസ്താദാണ്. വളരെ സ്വന്നഹത്താടെയാണ് മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നത്. എത്ര നല്ല നല്ല കുട്ടികളാണ് വളരെ ആരാമത്തോടെ 6 മൺവരെ ഉറങ്ങുന്നത്. മായ ഒറ്റയടിക്ക് മുകളിന് പിടിക്കുന്നു. ബാബ ഓരോ ആജന്തകളും തന്നുകൊണ്ടിരിക്കും ആരംഭിത്തിൽ എപ്പോഴാണോ ഭർട്ടിയിൽ ഉണ്ടായിരുന്നത് അപ്പോൾ മമ്മയും ബാബയും പോലും എല്ലാ സേവനങ്ങളും ചെയ്തിരുന്നു. എങ്ങനെയുള്ള കർമ്മമാണോ ഞാൻ ചെയ്യുന്നത് അതുകൊണ്ട് മറ്റൊള്ളവരും ചെയ്യുന്നു. ബാബയ്ക്കർിയാം മഹാരാധികളും കുതിര സവാരിക്കാരും കാലാർപ്പിച്ചയാളികളും എല്ലാം നമ്പർവെവസ് ആണ്. പല കുട്ടികളും വളരെ വിശ്രമത്തോടെയാണ് ഇരിക്കുന്നത്. ഉള്ളിൽ ഉറങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. പുറമേ നിന്നും ആരൈക്കിലും ഇവർ എവിടെയാണാണ് ചോദിച്ചാൽ ഇവിടെയില്ലെന്നു പറയും. പക്ഷേ ഉള്ളിൽ ഉറങ്ങുകയായിരിക്കും. എന്തെല്ലാമാണ് സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത് എന്ന് ബാബ മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നു. ആരും തന്ന സമ്പുർണ്ണമായിട്ടില്ല. എത്ര ഡിസ്റ്റർബൂസിംഗാണ് ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഇല്ലക്കിൽ ഇങ്ങനെയൊരു പാട്ടുണ്ട്-എത്ര തന്ന അടിച്ചാലും സ്വന്നഹിച്ചാലും ഞങ്ങൾ അങ്ങയുടെ വാതിൽക്കൽ വിച്ച് പോവുകയില്ല. ഇവിടെയാണെങ്കിൽ ചെറിയ കാരും വരുന്നോൾ തന്ന പിന്നങ്ങളും. അതിനർത്ഥം യോഗത്തിന്റെ വളരെയധികം കുറവുണ്ട്. ബാബ എത്രയാണ് കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നത്, പക്ഷേ ആരും തന്ന ഒരു കാരുത്തെക്കുറിച്ചും എഴുതാനുള്ള യെരും കാണിക്കുന്നില്ല. യോഗമുണ്ടെങ്കിൽ എഴുതാനുള്ള ശക്തി നിരയുന്നു. ബാബ പറയുന്നു ഇരയൊരു കാരും വളരെ നല്ല രീതിയിൽ തെളിയിച്ചു കൊടുക്കു- ശീതയുടെ ഭഗവാൻ ശ്രിവന്നാണ് കൃഷ്ണനാണ്.

ബാബ വന്ന് നിങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് എല്ലാ കാരുങ്ങളുടെയും അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് ഇവിടെ വരുമോൾ ലഹരി പർബിക്കുന്നു. പിന്നീട് പുറത്തേക്കു പോകുന്നതോടെ അവസാനിക്കുന്നു. സമയം വളരെയധികം വ്യർത്ഥമാക്കുന്നു. ഞങ്ങൾക്ക് സവാരിച്ച് യജമാനത്തിന് നൽകണം എന്ന ചിന്ത വേണം. ഏകലും സമയത്തെ വ്യർത്ഥമാക്കരുത്. ബാബ പറയുന്നു ഞാൻ നിങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ നമ്പയ്ക്ക് വേണ്ടിയാണ് വന്നിരിക്കുന്നത്. നിങ്ങൾ പിന്നീട് അവനവൻ്റെ നഷ്ടം ഉണ്ടാക്കി വയ്ക്കുന്നു. യജമാനത്തിൽ ആരാണോ കൽപ്പം മുന്പ് സഹയോഗം നൽകിയത് അവർ ചെയ്യുന്നുണ്ട്, ചെയ്തുകൊണ്ടുമിരിക്കും. അത് ചെയ്യു, ഈ എന്നു പറഞ്ഞ് നിങ്ങൾ എന്നിന് കഷ്ടപ്പെടണം. ആരാണോ വിത്ത് വിതച്ചു് അവർ ഇപ്പോഴും പിതയ്ക്കുക തന്ന ചെയ്യും എന്നത് ദ്രാമയിൽ അടങ്കിയിട്ടുള്ളതാണ്. യജമാനത്തെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾ ചിന്തിക്കേണ്ടു. അവനവൻ്റെ നല്ല ചെയ്യു. അവനവനെ സഹായിക്കുന്നുണ്ടോ? ഭഗവാനിൽ നിന്നും നിങ്ങൾ എടുക്കുകയാണോ അതോ നൽകുയാണോ? മറ്റൊള്ളവരെക്കുറിച്ച് ഇങ്ങനെയുള്ള ചിന്തകളുണ്ടാണും വരരുത്. ബാബ പറയുന്നു- എന്ന് ഓമനകളായ കുട്ടികളെ, സ്വയം ആത്മാവെന്നു മനസ്സിലാക്കി ബാബയെ ഓർമ്മിക്കു. എന്നാൽ വികർമ്മം നശിക്കും. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ സംഗമയുഗത്തിലാണ് നിൽക്കുന്നത്. സംഗമത്തിൽ നിന്നാൽ മാത്രമേ നിങ്ങൾക്ക്

രണ്ടുവർഷവും കാണാൻ സാധിക്കു. ഇവിടെ കലിയുഗത്തിൽ എത്രയധികം മനുഷ്യരാണ്. സത്യയുഗത്തിൽ എത്ര കുറച്ചു മനുഷ്യരാണ് ഉണ്ടാവുക. മുഴുവൻ ദിവസവും നിങ്ങൾക്ക് സംഗമത്തിൽ നിൽക്കണം. ബാബ നമേ എന്തിൽ നിന്നും എന്താക്കി മാറ്റുന്നു! ബാബയുടെ പാർട്ട് എത്ര അതൃതകരമാണ്. എവിടെ ചുറ്റിക്കൊണ്ടിയാലും ഓർമ്മയുടെ ധാത്രയിൽ ഇരിക്കു. വളരെയധികം കുട്ടികൾ സമയത്തെ പൂർത്തമാക്കുന്നു. ഓർമ്മയുടെ ധാത്രയിലും ഒരു തന്ത്രജ്ഞനാണ് തോണി മറുകര കടക്കുക. കൽപ്പം മുമ്പും കുട്ടികൾക്ക് ഇതുപോലെ മനസ്സിലാക്കിത്തനിരുന്നു. ദ്രാമ ആവർത്തിച്ചുകൊണ്ടെങ്കിൽക്കുന്നു. എഴുന്നേൽക്കുന്നോഴും ഇരിക്കുന്നോഴും മുഴുവൻ കൽപ്പവുകൾക്കും ബുദ്ധിയിൽ ഓർമ്മയുണ്ടായിരിക്കണം. ഇതാണ് പറിപ്പ്. ബാക്കി ജോലികളെല്ലാം തന്നെ ചെയ്തോളു. പറിപ്പിനുവേണ്ടി സമയം കണ്ടെത്തണം. മധുരമായ അച്ചുനെന്നും സർബ്ബത്തെയും ഓർമ്മിക്കു. എത്രതേതാളും ഓർമ്മിക്കുന്നുവോ അന്തിമതി സോഗതി ധാരിയിൽരും. ബാബാ ഞങ്ങൾ അങ്ങയുടെ അടുത്ത് വന്നു കഴിഞ്ഞു. ബാബയുടെ ഓർമ്മയിൽ ശ്രാസം പോലും സുവദായിയായിരിക്കും. ബൈഹംജണാനികളുടെ ശ്രാസം സുവദായിയാണ്. അവർ ബൈഹമത്തെത്തത്തനെ ഓർമ്മിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. പകേഷ ബൈഹലോകത്തിലേക്ക് ആരും തന്നെ പോകുന്നില്ല. അവർക്ക് സ്വയമേവ ശരീരത്തെ ഉപേക്ഷിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. പലരും ഉപഭാസമെടുത്ത് ശരീരത്തെ ഉപേക്ഷിക്കുന്നു, അവർ ദു:ഖിയായി മരിക്കുന്നു. ബാബ ഇവിടെ പറയുന്നത് കഴിക്കു കുട്ടിക്കു ബാബയെ ഓർമ്മിക്കു എന്നാൽ അന്തിമതി സോഗതിയായിത്തീരും. എല്ലാവർക്കും മരിക്കണമല്ലോ. ശരി!

വളരെക്കാലത്തെ വേർപാടിനു ശ്രേഷ്ഠം തിരിച്ചു കിട്ടിയ മധുരമധുരമായ കുട്ടികൾക്ക് മാതാവും പിതാവുമായ ബാപ്പദാദയുടെ സ്വന്നഹനസ്മരണയും പുലർക്കാലവന്നവും ആത്മീയ അച്ചുന്നേൻ ആത്മീയ കുട്ടികൾക്ക് നമസ്കാരം.

ധാരണയ്ക്കുള്ള മുഖ്യമായ സാരം -

1. സദാ ഓർമ്മയുണ്ടായിരിക്കണം എത്രതാരു കർമ്മമാണോ താൻ ചെയ്യുന്നത് എന്നെ കണ്ണ് മറുള്ളവരും ചെയ്യും. ഡിസ്റ്റർബ്യൂസ് ഉണ്ടാകുന്ന തരത്തിൽ ഏകലെല്ലാം വിശ്രമപ്രിയരായി മാറരുത്. വളരെ-വളരെ നിരഹക്കാരിയായിരിക്കണം. തന്നെ താൻ തന്നെ സഹായിച്ച് തന്റെ നമ ചെയ്യണം.
2. ഓർമ്മയുടെ ധാത്രയിലും പറിപ്പിലും സമയം ലഭിക്കാത്ത വിധത്തിൽ ജോലികാര്യങ്ങളിൽ ബിനി ആകരുത്. ദേഹാഭിമാനം വളരെയധികം നഷ്ടമുണ്ടാക്കുന്നതും മോശവുമാണ്, ഇതിനെ ഉപേക്ഷിച്ച് ദേഹി അഭിമാനിയായിരിക്കാൻ പ്രയത്നിക്കണം.

വരദാനം:- എത്രതാരു പ്രശ്നത്തെയും മംഗളഭാവനയോടെ കാണുകയും കേൾക്കുകയും ചെയ്യുന്ന പരബർശനമുക്തരായി ഭവിക്കേണ്ടത്

സംഘടന എത്രയും വലുതാണോ പ്രശ്നങ്ങളും അതെയും വലുതായിരിക്കും. പകേഷ എപ്പോഴാണോ കണ്ടിട്ടും കാണാതിരിക്കുന്നത്, കേട്ടിട്ടും കേൾക്കാതിരിക്കുന്നത് അപ്പോഴാണ് സുരക്ഷ. തന്റെ സ്വച്ചിതനത്തിലിരിക്കണം. സ്വച്ചിതനം ചെയ്യുന്ന ആത്മാ പച്ചിതനത്തിൽ നിന്ന് മുക്തമായിരിക്കും. അമാവാ എത്രകെൽപ്പിലും കാരണവശാൽ കേൾക്കേണ്ടിവന്നാൽ, സ്വയം സ്വയത്തെ ഉത്തരവാദിയെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നുവെങ്കിൽ ആദ്യം തന്റെ ദേഖക്കിരെ ശക്തിശാലിയാക്കി വെക്കു. കണ്ണു-കേട്ടു, സാധിക്കുന്നതെ നമ ചെയ്തു, പിന്നെ ഘുശ്മേശാപ്പിട്ടുക.

സ്ന്മാഗനം:- തന്റെ സന്തുഷ്ടവും പ്രസന്നവുമായ ജീവിതത്തിലും ഓരോ ചുവടിലും സേവനം ചെയ്യുന്നവർ തന്നെയാണ് സത്യമായ സേവാധാരി.