ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಅರ್ಥಾತ್ ಧರ್ಮ ಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಶಕ್ತಿಯ ಅಧಿಕಾರಿ ಆತ್ಮ

ಇಂದು ಬಾಪ್ದಾದಾರವರು ನಾಲ್ಕೂ ಕಡೆಯ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಎರಡು ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೆಡು ಶಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು- ಧರ್ಮ ಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಶಕ್ತಿ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನ ವಿಶೇಷತೆಯೇ ಇವೆರಡು ಶಕ್ತಿಗಳು, ಇವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮ ಶಕ್ತಿ ಎಂದರೆ ಸತ್ಯತೆ, ಪವಿತ್ರತೆಯ ಧಾರಣಾ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಶಕ್ತಿ ಎಂದರೆ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಸರ್ವ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ಆದೇಶದಂತೆ ನಡೆಸುವುದು. ಯಾವುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿರಲಿ, ಪ್ರಕೃತಿ ಅಥವಾ ಮಾಯೆಯ ಸರ್ವ ಸ್ವರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಥವಾ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರು ಅಧೀನರಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅಧಿಕಾರಿ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಬಾಪ್ದಾದಾರವರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮನಿಗೂ ಇವೆರಡೂ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಸಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ? ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಇವೆರಡು ಶಕ್ತಿಗಳಿವೆಯೇ ಅಥವಾ ಈಗಲೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಂದಿಲ್ಲವೇ? ಈಗ ಇವೆರಡೂ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವರೇ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಶಕ್ತಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ, ಇವೆರಡೂ ಶಕ್ತಿಗಳ ಧಾರಣೆಯಾಗಿದೆಯೇ? ತಮ್ಮ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀರಾ? ಡಬಲ್ ವಿದೇಶಿಗಳ ಚಿತ್ರವಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಯಾರದಾದರೂ ಚಿತ್ರವಿದೆಯೇ? ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಇವೆರಡು ಶಕ್ತಿಗಳ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀರಾ? ಧರ್ಮಶಕ್ತಿಯ ಚಿಹ್ನೆ- ಪ್ರಕಾಶತೆಯ ಕಿರೀಟ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಶಕ್ತಿಯ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿ ರತ್ನಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಕಿರೀಟ. ಹಾಗಾದರೆ ಇಂತಹ ತಮ್ಮ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀರಾ? ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಇವೆರಡೂ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಅದು ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ, ಒಬ್ಬರ ಕೈಯಲ್ಲಿಯೇ ಇವೆರಡೂ ಶಕ್ತಿಗಳಿರುತ್ತವೆ. ದ್ವಾಪರದಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಧರ್ಮ ಶಕ್ತಿಯೇ ಬೇರೆಯಾಯಿತು ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಶಕ್ತಿಯೇ ಬೇರೆಯಾಯಿತು ಆದ್ದರಿಂದ ಧರ್ಮಪಿತರುಗಳು ಬರಬೇಕಾಯಿತು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ಪಿತ ಹಾಗೂ ರಾಜ, ಇಬ್ಬರು ಬೇರೆ-ಬೇರೆ ಇದ್ದರು ಆದರೆ ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇವೆರಡು ಬೇರೆ-ಬೇರೆ ಆಗಿರುತ್ತದೆಯೇ? ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಬಳಿ ಇವೆರಡೂ ಶಕ್ತಿಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರುತ್ತವೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಅಖಂಡ ನಿರ್ವಿಘ್ನ ರಾಜ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ಇವೆರಡೂ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು- ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಧಾರಣೆಯನ್ನೆಷ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ? ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅಧಿಕಾರಿ ಆಗಿದ್ದಾರೆ? ಸದಾ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಇರುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅಧೀನ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅಧಿಕಾರಿಯೇ? ಈಗೀಗ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಈಗೀಗ ಅಧೀನರಾಗಿಬಿಟ್ಟರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆಯೇ? ಅಥವಾ ಸದಾ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿರುವುದು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆಯೇ? ಸದಾ ಅಧಿಕಾರ ಬೇಕಾ ಅಥವಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯಕ್ಕಾದರೂ ನಡೆಯುವುದೇ? ಯಾವಾಗ ಸ್ವಯಂ ತಂದೆಯವರೇ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಕೊಡುವವರು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಯಾರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರು ಇದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರೇನು ಮಾಡಬೇಕು? ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಹಜವೇ ಅಥವಾ ಕೊಡುವುದು ಸಹಜವೇ? ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಂತು ಕಷ್ಟವೇನೂ ಇಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ? ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಕೊಡೋಣವೇ ಅಥವಾ ಬೇಡವೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ಕೊಡುವುದೇ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೊಡುವುದೇ.... ಹೀಗೆ ಯೋಚಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಂತು ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಎಷ್ಟು ಸಿಗುತ್ತದೆಯೋ ಅಷ್ಟೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಹಾಗಾದರೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ನಂಬರ್ವನ್ ಆಗಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ನಂಬರ್ ಟು ಆಗಿರುವಿರಾ? ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಸಹ ಎರಡನೇ ನಂಬರಿನವರಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತೆ ಯಾವಾಗ ಕೊಡಬೇಕಾಗುವುದೋ ಆಗ.... ಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ನಂಬರ್ವನ್ ಆಗಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯೇ, ಸಾಹಸವನ್ನು ಇಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದಾದರೂ ಏನು ಕೊಡುತ್ತೀರಿ? ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕೊಡಬೇಕೆ ಅಥವಾ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೇ? ಒಂದುವೇಳೆ ಕೊಡುವಂತಹ ವಸ್ತುವಿಗಿಂತ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಸ್ತುವೇನಾದರೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದ್ದರೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾಯಿತೆ ಅಥವಾ ಕೊಡುವುದಾಯಿತೆ? ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಕೊಡಬೇಕು ಹೀಗೆ ಯೋಚಿಸಿದಾಗ ಚಿಂತಾಗ್ರಸ್ತರಾಗುತ್ತೀರಿ. ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಸದಾ ಖುಷಿಯಾಗಿರುತ್ತೀರಿ, ಸಾಹಸದಲ್ಲಿರುತ್ತೀರಿ. ಕೊಡಬೇಕಾದರೆ ಕೊಡುವುದು ಕಷ್ಟವೆಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರಿ ಆದರೆ ಮೊದಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ನಂತರ ಕೊಡುವುದಂತೂ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ತಂದೆಯವರಿಗೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಬಳಿ ಏನಾದರೂ ಇದೆಯೇ? ಕೊಡುವುದಂತು ಒಳ್ಳೆಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ಹಾಳಾಗಿರುವ ವಸ್ತುವನ್ನೇ? ಹಾಗಾದರೆ ತಮ್ಮ ಬಳಿ ಒಳ್ಳೆಯ ವಸ್ತುವೇನಿದೆ, ತನುವು ಚೆನ್ನಾಗಿರುವುದಿದೆಯೇ? ಮನಸ್ಸು ಒಳ್ಳೆಯದಿದೆಯೇ? ಹಣ ಪವಿತ್ರ ಹಣವಿದೆಯೇ? ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬಾರದಿರುವುದೇ ಇದೆ. ಔಷಧಿಗಳ ತಳ್ಳುವಿಕೆಯಿಂದ ಶರೀರವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ತಳ್ಳುವಂತಹ ಗಾಡಿಯೇನಾದರೂ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆಯೇ! ಅದೇರೀತಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಇರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತಂದೆಯವರಂತು ಮುಗುಳ್ನಗುತ್ತಾರೆ- ಏಕೆಂದರೆ ಮಕ್ಕಳ ತಂದೆಯವರಿಗಿಂತಲೂ ಚತುರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ನಂತರ ಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬುದ್ಧಿವಂತರಲ್ಲವೆ! ಮಕ್ಕಳು ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿದ್ದಾರೆ ತಂದೆಯವರಿಗೂ ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಒಂದುವೇಳೆ ಸಾಗುತ್ತಾ-ಸಾಗುತ್ತಾ ನಿಧಾನವಾಗಿಬಿಟ್ಟರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮಕ್ಕಳ ಮುಖವು ಹೀಗೆನಿಸುತ್ತದೆ- ಇವರಿಗೇನಾಗಿದೆಯೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ! ಹೇಗೆ ಶರೀರವು

ನಡೆಯುತ್ತಾ-ನಡೆಯುತ್ತಾ ರಕ್ತ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತೆಂದರೆ ಬಲಹೀನರಾಗುವರಲ್ಲವೆ, ಮುಖದಿಂದಲೂ ಬಲಹೀನತೆಯು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಅದೇರೀತಿ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಖುಷಿ, ಶಕ್ತಿಯ ಕೊರತೆಯಾದರೆ ಮುಖವು ಹೀಗಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ, ಹೇಗೆಂದರೆ...... ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ, ಎಲ್ಲರೂ ಅನುಭವಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದುಕಡೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ- ಖುಷಿಗಳ ಗಣಿಯೇ ಸಿಕ್ಕಿದೆ ಮತ್ತು ಅದೂ ಅವಿನಾಶಿಯಾದುದು ಸಿಕ್ಕಿದೆ, ಮತ್ತೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ- ಹೇಗೆ? ತಂದೆಯ ಬಳಿಯಂತು ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಇಡೀ ದಿನದ ಮೂಡ್ ಹಾಗೂ ಮೂಡ್ ಅನುಸಾರ ಮುಖವೇನು ಬದಲಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಆ ಮುಖದ ಚಿತ್ರವು ಅಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ತಾವಂತು ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ ಮಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ, ತಂದೆಯವರ ಬಳಿ ತಮ್ಮ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯವಿರುತ್ತದೆ. ಸದಾ ಇದನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ- ನಾನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮನು ರಾಜ್ಯ ಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಧರ್ಮ ಶಕ್ತಿಯ ಅಧಿಕಾರಿ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಸ್ಮೃತಿಯ ನಿಶ್ಚಯವಿದ್ದರೆ ನಶೆಯಿರುತ್ತದೆ, ನಿಶ್ಚಯ ಕಡಿಮೆಯಾದರೆ ನಶೆಯೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಶಕ್ತಿಗಳು ಸದಾ ಜೊತೆಯಿರುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕಳೆದುಹೋಗುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆಯೇ? ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

ಒಳ್ಳೆಯದು. ಇಂದು ಡಬಲ್ ವಿದೇಶಿಗಳು ಮೆಜಾರಿಟಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಬಾಪ್ದಾದಾರವರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಡಬಲ್ ವಿದೇಶಿಗಳ ಬಳಿ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ- ಇಡೀ ದಿನದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಆಸೀನರಾಗಿ ಇರುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ಬಹಳ ಬೇಗನೆ ಅಪ್ಸೆಟ್ ಆಗುವಿರಾ? ಅಥವಾ ಅಪ್ಸೆಟ್ ಆಗುವುದಂತು ಆಗಿಹೋದ ಮಾತಾಗಿದೆ, ಈಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೆ. ಕಳೆದುಹೋಯಿತಲ್ಲವೆ. ಈಗಂತು ಆ ರೀತಿ ಇಲ್ಲವಲ್ಲವೆ. ಈಗ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣ ಶಕ್ತಿಪೂರ್ಣರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಚಿಕ್ಕದಾದ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಪ್ಸೆಟ್ ಆಗಿ, ಮುಖವೇ ಬದಲಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ, ಮೂಡ್ ಬದಲಾಗಿಬಿಡುವಂತೆ ಆಗಬಾರದು. ಈ ರೀತಿ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಆಗುವುದೇ? ಕೆಲವೊಮ್ಮೆಗಾದರೂ ಅಪ್ಸೆಟ್ ಆಗುವಿರಾ? ಒಳ್ಳೆಯದು! ಅಪ್ಸೆಟ್ ಆಗುವುದೆಂದರೆ ಏನು ಎಂಬುದನ್ನೂ ಮರೆತುಹೋಗಿದ್ದೇನೆ, ಇಂತಹ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಆತ್ಮರೆಂದಿಗೂ ಅಪ್ಸೆಟ್ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ- ಈ ರೀತಿ ಯಾರು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ ಅವರು ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ. ಸತ್ಯವಂತು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಶುಭಾಷಯಗಳು. ಈಗ ಸೀಜನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಮಧುಬನದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವಿರಾ ಅಥವಾ ಏನಾದರೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಿರಾ? ಮೆಜಾರಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಮಧುಬನದಲ್ಲಿ ಶಿವರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಆಚರಿಸಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ ಅಂದಾಗ ಯಾರ ಜಯಂತಿಯಾಗುವುದೋ ಅವರಿಗೆ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಕೊಡುವರಲ್ಲವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ಯಾವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಕೊಡುವಿರಿ? ಈ ಅಪ್ಸೆಟ್ ಆಗುವ ಗಿಫ್ಟ್ನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡಿ, ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆ. ಸಾಹಸವಿದೆಯೇ? ಒಳ್ಳೆಯದು ಕೈ ಮೇಲೆತ್ತಿರಿ ಮತ್ತು ಟಿ.ವಿ.ಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಕೈಯನ್ನು ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಪರಿಪಕ್ವವಾದ ಕೈ ಮೇಲೆತ್ತಿರಿ. ಎಲ್ಲರ ಕೈಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನಂತು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು, ಬಾಪ್ದಾದಾರವರಿಗೆ ಆ ಮುಖವು ಇಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬಾಪ್ದಾದಾರವರಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸದಾ ಅರಳಿರುವ ಆತ್ಮಿಕ ಗುಲಾಬಿಯನ್ನು ನೋಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಮುದುಡಿಕೊಂಡಿರುವುದಲ್ಲ, ಅರಳಿರುವ ಗುಲಾಬಿ. ಯಾರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅವರಿಗೇನು ಇಷ್ಟವೋ ಅದನ್ನೇ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಡಬಲ್ ವಿದೇಶಿಗಳಿಗಂತು ತಂದೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ತಂದೆಯವರಿಗೇ ಇಷ್ಟವಾಗುವುದೋ, ಅದು ತಮಗೂ ಇಷ್ಟವೆನಿಸುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲವೆ! ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಏನು ಮಾಡಲಿ, ಮಾತೇ ಹಾಗಿತ್ತಲ್ಲವೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಅಪ್ಸೆಟ್ ಆಗಿಬಿಟ್ಟೆವು ಎನ್ನುವಂತಹ ಸಮಾಚಾರ ಬರಬಾರದು. ಒಂದುವೇಳೆ ಮಾತು ಅಪ್ಸೆಟ್ ಮಾಡುವಂತದ್ದೇ ಬರಲಿ ಆದರೆ ತಾವು ಅಪ್ಸೆಟ್ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬರಬಾರದು. ಹೇಗೆ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ, ಅದಂತು ಬಹಳ ಮೇಲೆ, ಬಹಳ ಕೆಳಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಬಹಳ ವೇಗವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶರೀರವನ್ನು ಅಪ್ಸೆಟ್ ಮಾಡುವಿರಲ್ಲವೆ ಆದರೆ ತಾವು ಅಪ್ಸೆಟ್ ಆಗುವಿರೇನು? ಏಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ? ಆಟವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಅಪ್ಸೆಟ್ ಆಗುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲು ಮನೋರಂಜನೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ. ಕಾರಣವೇನಾಯಿತು? ಆಟವಾಗಿದೆ. ಅಂತಹ ಯಾವುದೇ ಅಪ್ಸೆಟ್ ಆಗುವ ಮಾತುಗಳು ಬಂದರೂ ಸಹ, ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ, ಯಾರು ಕೈ ಮೇಲೆತ್ತಿದ್ದಿರಿ ಅವರ ಬಳಿ ಇನ್ನೂ ಅಪ್ಸೆಟ್ ಮಾಡುವಂತಹ ಮಾತುಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ಏಕೆಂದರೆ ಮಾಯೆಯೂ ಸಹ ಮುರುಳಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಒಂದು ಆಟವೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ, ಗಾಬರಿಯಾಗಬಾರದು. ತೂಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ತೂಗಲು ಬಿಡಿ ಆದರೆ ಮನಸ್ಸು ಗಾಬರಿಯಾಗಬಾರದು. ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣ, ಶಕ್ತಿಪೂರ್ಣರಾಗಿರಿ, ಈ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಬಿಡಬಾರದು. ಒಂದೆರಡು ಬಾರಿ ಮಾಯೆಯು ಸಹ ನೋಡುತ್ತದೆ, ಇವರು ಅಪ್ಸೆಟ್ ಆಗುವವರಲ್ಲವೆಂದರೆ ತಾನೇ ಅಪ್ಸೆಟ್ ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾತಿನ ಕೊಡುವುದು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಭಲೇ ಮಾಡಿ, ಯಾವುದೇ ಮಾತು ಬರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣನಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ- ಇದು ಸರಿಯಿದೆ, ಇದು ಸರಿಯಿಲ್ಲ, ಇದಾಗಬೇಕು, ಇದಾಗಬಾರದು... ಆದರೆ ಮಾತನ್ನು ಕೊಟ್ಟು-ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತಿನ ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಿರಿ, ಅಪ್ಸೆಟ್ ರೂಪದಿಂದಲ್ಲ. ಒಂದುಕಡೆ ಮಾತನಾಡಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ, ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಗಂಗಾ-ಜಮುನಾ ಹರಿಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೀರಿ. ಭಲೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಾದರೂ ಆಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಆಗಿರಬಹುದು ಎರಡೂ ಸರಿಯಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಗಿಫ್ಟ್ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಯಾರಿದ್ದೀರಾ? ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪದಂತೆ ಹೌದು ಎನ್ನೋಣವೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದಿರಾ?

ಬಾಪ್ದಾದಾರವರು ಬಹಳ ಸಹಜ ಶಬ್ಧಗಳಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ- ಯಾವಾಗ ಯಾವುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅಥವಾ ಪ್ರಕೃತಿಯ

ಏರುಪೇರುಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಂದರೆ ಎರಡು ಶಬ್ಧಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ- ವಿಧಿಯೇನೆಂದರೆ, ನಾಟ್ (ಸಮಾಪ್ತಿ) ಮಾಡಿಬಿಡಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಡಾಟ್ (ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ) ಇಡಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾವುದೇ ಮಾತು ತಪ್ಪಾಗಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು ಅಂದರೆ ಅದನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು ಎನ್ನುವುದನ್ನೇ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಿರಿ. ಅದನ್ನು ಚಿಂತನೆಯೂ ಮಾಡಬಾರದು, ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ತರಬಾರದು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲೂ ಬಾರದು. ಮತ್ತು ಡಾಟ್ ಇಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಸಮಾಪ್ತಿ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಯೋಚಿಸುವುದು ನಾಟ್, ಇಡಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಡಾಟ್, ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಬಿಂದುವನ್ನು ಇಡುವುದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ? ಸೆಕೆಂಡಿಗಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆ ಆದರೆ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ಇದನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು, ಸರಿಯಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ ಆದರೆ ಬಿಂದುವನ್ನಿಡಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣರಂತು ಆಗಿದ್ದೀರಿ ಆದರೆ ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣರು ಆಗುವುದಲ್ಲ, ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರೂ ಆಗಿರಬೇಕು. ಹಾಗಾದರೆ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬಲಹೀನತೆಯಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಬಿಂದುವನ್ನಿಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಯಾರಿಗೆ ಡಾಟ್ ಅಥವಾ ಬಿಂದುವನ್ನಿಡುವುದು ಬರುತ್ತದೆ ಅವರು ತಂದೆಯನ್ನೂ ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ, ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಬಿಂದುವಾಗಿದ್ದಾರೆ, ತಾವಿರುವುದೂ ಸಹ ಬಿಂದು. ಹಾಗಾದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ನೆನಪಿಗೆ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆ (?), ಆಶ್ಚರ್ಯ ಸೂಚಕ (!) ಅಥವಾ ಕಾಮ (,) ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನಿಡಬಾರದು, ಬಿಂದು (.), ಬಿಂದುವಿನ ಚಿಹ್ನೆಯು ಸಹಜವಲ್ಲವೆ. ಇನ್ನೆಲ್ಲವೂ ಕಷ್ಟವಿದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಷ್ಟವಾದ ಚಿಹ್ನೆಯು ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ, ಅದನ್ನಿಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಬೇಗನೆ ಬರುತ್ತದೆ. ವೈ ಶಬ್ಧ ಬಂದಾಗ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದೇವಲ್ಲವೆ? ಫ್ಲೈ(ಹಾರುವುದು). ಮೇಲೆ ಹಾರಿಬಿಡಿ. ಹಾರುವುದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ಅದೇರೀತಿ ಡಬಲ್ ವಿದೇಶಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೊಳ್ಳೆಯ ರತ್ನಗಳೂ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಪ್ದಾದಾರವರು ಇಂತಹ ರತ್ನಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಇಂತಹ ರತ್ನಗಳೇನು ಬಹಳ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ರತ್ನಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಇದರಲ್ಲೇನಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಪ್ಪು ಮಚ್ಚೆಯಿದ್ದರೂ ಅಮೂಲ್ಯರತ್ನವೂ ಸಹ ಪ್ರಿಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಭಲೆ ಚಿಕ್ಕದಾದ ಕಪ್ಪು ಮಚ್ಚೆಯೇ ಆಗಿರಬಹುದು ಆದರೆ ಕಪ್ಪುಮಚ್ಚೆ ಎಂದೇ ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಯಾವಾಗ ಅಮೂಲ್ಯರತ್ನಗಳು ಆಗಿದ್ದೀರೆಂದಾಗ ಚಿಕ್ಕದಾದ ಈ ಕಪ್ಪು ಚುಕ್ಕೆಯನ್ನೇಕೆ ಇಡುತ್ತಾರೆ? ಇಷ್ಟವಾಗುವುದೇ? ಚಂದ್ರಮನಲ್ಲಿಯೂ ಕಪ್ಪಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಾರದು. ಡಬಲ್ ವಿದೇಶಿಗಳು ಉದಾಹರಣಾ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿ ತೋರಿಸಿರಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪವೂ ಕೊರತೆಯಿರಬಾರದು. ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಕಪ್ಪು ಚುಕ್ಕೆಯಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು? ಅದಾಗಲು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಏಕಾಗುತ್ತದೆ? ಮೂಲ ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಾ? ತಿಳಿಯುವುದರಲ್ಲಂತು ಬುದ್ಧಿವಂತರಿದ್ದೀರಿ. ಅದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತೆ ಯಾವಾಗ ವರ್ಕ್ಶಾಪ್ ಮಾಡುತ್ತೀರೋ ಆಗ ಬಾಪ್ದಾದಾರವರೂ ಸಹ ವರ್ಕ್ಶಾಪ್ ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ, ಬಹಳಷ್ಟು ಕಾರಣಗಳನ್ನೂ ತೆಗೆಯುತ್ತೀರಿ. ಬಹಳ ಒಳ್ಳೊಳ್ಳೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ವರ್ಕ್ಶಾಪ್ನಲ್ಲಿ ತೆಗೆಯುತ್ತೀರಿ ಆದರೆ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತರುವುದಿಲ್ಲ. ದೇಹಾಭಿಮಾನದ ಬಹಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ರೂಪವಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಈಗ ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ರೂಪದ ದೇಹಾಭಿಮಾನವೇನೂ ಇಲ್ಲ ಆದರೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಹಾಗೂ ರಾಯಲ್ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೀರಿ, ಯಾವಾಗ ಒಳ್ಳೊಳ್ಳೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರಿ ಆಗ ಬಾಪ್ದಾದಾರವರು ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ- ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತರುತ್ತಾ, ಮತ್ತೇನಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸೇರ್ಪಡೆ ಅಥವಾ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಿದರೆ ನಾನು ಎಂಬುದು ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಖುಷಿಯಾಗಿ ತಮ್ಮ ವಿಚಾರವನ್ನು ಇಡುತ್ತೀರಿ ಹಾಗೆಯೇ ಅನ್ಯರ ವಿಚಾರವನ್ನೂ ಖುಷಿಯಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಇದೇಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ, ಇದೇಕೆ ಮಾಡಿದರು, ಇದಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಇದಂತು ನಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ... ಈ ರೀತಿ ಗಾಬರಿಯಾಗಬಾರದು. ಅನ್ಯರ ಸಲಹೆ, ಅನ್ಯರ ಮಾತಿಗೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಮಾತಿಗೆಷ್ಟು ಗೌರವ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ ಅಷ್ಟೇ ಅನ್ಯರ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಗೌರವ ಕೊಡಬೇಕು. ವಿಚಾರ ಕೊಡುವುದು ಬೇರೆ ಮಾತು, ತಮಗೆ ಅವರ ವಿಚಾರವೇನಾದರೂ ಸರಿಯೆನಿಸಲಿಲ್ಲ, ಅದರ ಪ್ರಭಾವದಲ್ಲಿ ಬರುವುದು, ಸ್ಥಿತಿಯು ಏರುಪೇರಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಸೇವೆ ಸೇವೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಅನ್ಯರ ವಿಚಾರವನ್ನೂ ತಮ್ಮ ವಿಚಾರಗಳಂತೆಯೇ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಿ-ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಅನ್ಯರ ವಿಚಾರಗಳ ಗೌರವ ಕೊಡುವುದಾಗಿದೆ. ಉದಾ: ನಾನು ಇದನ್ನು ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ ಅಥವಾ ವಿಚಾರ ಬಂದಿದೆ, ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದೆನು, ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿದೆನು, ಆದ್ದರಿಂದ ನನ್ನ ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಮಹತ್ವವಿರಬೇಕು, ಅನ್ಯರು ಗೌರವ ಕೊಡಬೇಕು. ಇದೇರೀತಿ ಅನ್ಯರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೂ ತಮ್ಮ ವಿಚಾರಗಳಂತೆ ಮಿಲನ ಮಾಡುವುದು ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಅನ್ಯರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅನ್ಯರದೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ ಏಕೆಂದರೆ ಈಗ ತಾವು ಡಬಲ್ ವಿದೇಶಿಗಳೂ ಸಹ ಸೇವಾಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಹಾಗೂ ಮುಂದೆಯೂ ಆಗಬೇಕು. ಆದರೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿರಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾವುದೇ ಮಗು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಬಾಪ್ದಾದಾರವರಿಗೆ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಇವರೇಕೆ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಾರೆಯೋ ಅದು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಡಬಲ್ ವಿದೇಶಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬಾಪ್ದಾದಾರವರಿಗಂತು ಸ್ನೇಹವಿದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಸೇವೆಯ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬಹಳ-ಬಹಳ ಗೌರವವಿದೆ.

ಬಾಪ್ದಾದಾರವರು ಈ ಮೊದಲೂ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ- ಒಂದುವೇಳೆ ತಾವು ಡಬಲ್ ವಿದೇಶಿಗಳಾಗಿರದಿದ್ದರೆ ತಂದೆಯವರ ಒಂದು ಬಿರುದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವುದು? ವಿಶ್ವ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ. ಹಾಗಾದರೆ ಈಗ ನೋಡಿ- ವಿಶ್ವದ ನಾಲ್ಕೂ

ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಂದೆಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ. ಈ ಸೀಜನ್ನಿನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕೂಕಡೆಗಳಿಂದ ಬಂದಿದ್ದಾರಲ್ವೆ! ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ದೇಶಗಳಿಂದ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ? (58) ಬಾಕಿ ಇನ್ನೆಷ್ಟು ದೇಶಗಳು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿವೆ? (125) ಚಿಕ್ಕಪುಟ್ಟ ದೇಶಗಳಂತು ಬಹಳಷ್ಟಿವೆ, ಆದರೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ 125 ಉಳಿದುಕೊಂಡಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಈಗ ಡಬಲ್ ವಿದೇಶಿಗಳಂತು ಬಹಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಡಬೇಕು, ವಿದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಎರಡೂ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬಾಪ್ದಾದಾರವರು ಈ ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದರು- ಸೇವೆಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಫಲತೆಯ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ- ಯಾವುದೇ ಕಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆತ್ಮರಿಂದ- ನಮ್ಮಕಡೆ ಸಂದೇಶವೇ ತಲುಪಿಲ್ಲ ಎಂಬ ದೂರಗಳು ಬರಬಾರದು. ಸಂದೇಶವನ್ನು ತಲುಪಿಸಿದಿರಿ ಮತ್ತು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ತನ್ನ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಅದು ತಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ದೂರುಗಳಾಗಲಿಲ್ಲ, ಅದು ಆ ಆತ್ಮನದಾಯಿತು ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ದೂರುಗಳು ಇರಬಾರದು. ಯಾವಾಗ ಮಾಸ್ಟರ್ ವಿಶ್ವ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರೆಂದರೆ ವಿಶ್ವದ ನಾಲ್ಕೂಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂದೇಶವಂತು ತಲುಪಬೇಕು. ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೂ ತಲುಪಬೇಕು, ವಿದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ತಲುಪಬೇಕು. ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವಿಜಯದ ಧ್ವಜಾರೋಹಣ ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲೇನಾದರೂ ಯಾವುದೇ ಆತ್ಮನು ಬಂದು ದೂರನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆಯೇ? ಒಂದುಕಡೆ ತಾವು ಧ್ವಜಾರೋಹಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಜನರು ದೂರುಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವುದೇ? ಇಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೆ! ಡಬಲ್ ವಿದೇಶಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಾಹಸವಿದೆ, ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಂತು ಇದ್ದೇ ಇದೆ ಆದರೆ ಸೇವೆಯೊಂದಿಗೂ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿಯಿದೆ. ಎರಡರೊಂದಿಗಿನ ಪ್ರೀತಿಯ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಈಗ ಯಾವ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ಎಷ್ಟು ಸೇವಾಧಾರಿಯೋ ಅಷ್ಟೇ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರು. ಹಾಗಾದರೆ ಶಕ್ತಿಸ್ವರೂಪರು ಆಗಿದ್ದೀರಿ ಎಂಬ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬಾಪ್ದಾದಾರವರು ನೋಡುತ್ತಾರೆ- ಮೆಜಾರಿಟಿಯಲ್ಲಿ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸೇವೆಯೊಂದಿಗಿನ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ನಾಲ್ಕೂ ಕಡೆಯ ಧರ್ಮ ಶಕ್ತಿಯ ಅಧಿಕಾರಿ ಆತ್ಮರು, ಸದಾ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಶಕ್ತಿಯ ಅಧಿಕಾರಿ ಆತ್ಮರು, ಸದಾ ಡಬಲ್ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಡಬಲ್ ಕಿರೀಟವುಳ್ಳ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮರು, ಸದಾ ಸರ್ವ ಶಕ್ತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಶಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸುವಂತಹ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಆತ್ಮರು, ಸದಾ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಲಕ್ಷಣದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವಂತಹ, ಅನುಭವ ಮಾಡಿಸುವಂತಹ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಮಹಾವೀರರು, ಅಚಲ-ಅಡೋಲ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪ್ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

ವರದಾನ: ವರದಾನ: ದೃಡ ಸಂಕಲ್ಪದ ಮೂಲಕ ವ್ಯರ್ಥದ ಖಾಯಿಲೆಯನ್ನು ಸದಾಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಸಫಲತಾ ಮೂರ್ತಿ ಭವ

ಸಫಲತಾ ಮೂರ್ತಿಗಳಾಗಬೇಕಾದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳೂ ಇದೇ ಒಂದು ದೃಡ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಬೇಕು ನಾನು ಎಂದೂ ವ್ಯರ್ಥ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಎಂದೂ ವ್ಯರ್ಥ ಯೋಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಎಂದೂ ವ್ಯರ್ಥ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ, ಎಂದೂ ವ್ಯರ್ಥ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ವ್ಯರ್ಥ ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ...... ಸದಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾ ವ್ಯರ್ಥದ ಹೆಸರು ಗುರುತನ್ನೂ ಸಹಾ ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ವ್ಯರ್ಥದ ಖಾಯಿಲೆ ಬಹಳ ಕಠಿಣವಾಗಿದೆ ಯಾವುದು ಯೋಗಿಗಳಾಗಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ವ್ಯರ್ಥ ವೆಂದರೆ ವಿಸ್ತಾರ, ವಿಸ್ತಾರದಲ್ಲಿ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿರುವ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗೊಳಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಸಾರ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿ ಆಗ ಸಹಜಯೋಗಿ, ಸಫಲತಾ ಮೂರ್ತಿಗಳಾಗುವಿರಿ.

ಸ್ಲೋಗನ್: ಸ್ಲೋಗನ್: ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡು ಕಲಿಯುವುದರ ಬದಲು ಮಾಡಿ ಕಲಿಯುವಂತಹವರಾಗಿ.

ಸೂಚನೆ: ಇಂದು ತಿಂಗಳಿನ ಮೂರನೇ ರವಿವಾರವಾಗಿದೆ, ರಾಜಯೋಗಿ ತಪಸ್ವಿ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯರೆಲ್ಲರೂ ಸಂಜೆ 6.30ರಿಂದ 7.30 ರವರೆಗೆ, ವಿಶೇಷ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ನಾನು ಆತ್ಮ ಬ್ರಕುಟಿಯ ಆಸನದ ಮೇಲೆ ವಿರಾಜಮಾನ ಒಂದು ಚೈತನ್ಯ ದೀಪಕನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಅಜ್ಞಾನದ ಅಂಧಕಾರವನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಿ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಹರಡಿಸಿ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಿಮಿತ್ತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕುಲದೀಪಕನಾಗಿದ್ದೇನೆ.