

മധുരമായ കുട്ടിക്കളെ- നിങ്ങൾ രൂദ്രജ്ഞതാനയജ്ഞത്തിലിൽക്കുകയാണ്, രൂദ്രനായ ശിവബാബ നിങ്ങളെ എന്താണോ കേൾപ്പിക്കുന്നത് അത് കേൾക്കുകയും മറുള്ളവരെ തീർച്ചയായും കേൾപ്പിക്കുകയും വേണം.

ചോദ്യം- ബാബയും യജ്ഞം രചിച്ചിട്ടുണ്ട്, മറ്റു മനുഷ്യരും യജ്ഞം രചിക്കാറുണ്ട്- രണ്ടും തമിലുള്ള മുഖ്യമായ വ്യത്യാസം എന്താണ്?

ഉത്തരം-മനുഷ്യൻ രൂദ്രജ്ഞതാനയജ്ഞം രചിക്കുന്നത് ശാന്തിയുണ്ടാകാനാണ് അർത്ഥം വിനാശമുണ്ടാകാതിരിക്കാൻ, എന്നാൽ ബാബ രൂദ്രയജ്ഞം രചിച്ചിരിക്കുന്നത് ഈ യജ്ഞത്തിൽ നിന്നും വിനാശജാല പുറപ്പെടുന്നതിനും ഭാരതം സർവ്വമാകുന്നതിനും വേണ്ടിയാണ്. അഴ്വരെന്തും ഈ രൂദ്രജ്ഞതാനയജ്ഞത്തിലൂടെ നിങ്ങൾ നരനിൽ നിന്നും നാരാധാരാണ്, അർത്ഥം മനുഷ്യനിൽ നിന്നും ദേവതയായി മാറുന്നു. ആ യജ്ഞത്തിൽ നിന്നാണെങ്കിൽ ഒരു പ്രാപ്തിയും ഉണ്ടാകുന്നില്ല.

ഗീതം- അങ്ങയുടെ വിജി കേൾക്കാൻ മനസ്സ് ആശേഷിക്കുന്നു.....

ഓംശാന്തി. ഈത് ഏതു മധുരിക്കുന്ന ഗീതമാണ് മാത്രമല്ല ഏതെന്തൊളം അർത്ഥമുള്ളതാണ്, ആരാണോ വിശാലബുദ്ധികൾ അവർക്ക് നല്ലരിതിയിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയും. ബുദ്ധിയും നവർവ്വെസണ്ണം. ഉത്തരം- മദ്യമം- കനിഷ്ഠം എന്നിങ്ങനെ. ഉത്തമമായ ബുദ്ധിയുള്ളവർക്ക് ഇതിന്റെ അർത്ഥം നന്നായി മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കും. അങ്ങയുടെ വിജി കേൾക്കാൻ മനസ്സ് ആശേഷിക്കുന്നു, ഇങ്ങനെ ആരാണ് ഓർക്കുന്നത്? (കുട്ടികൾ) ഏത് കുട്ടികൾ? കുട്ടികൾ അനേകമുണ്ട്. ആരാണോ ബാഹമണ്ണനായത്, ആരാണോ ദേവതയായിരുന്നത്, അവർ തന്നെയാണ് പുർണ്ണമായും 84 ജമങ്ങൾ എടുത്തും കൂടുതൽ വിജിച്ചതും. അവർ തന്നെയാണ് ശിവൻ അമവാ സോമനാമവരെ ക്ഷേത്ര സ്ഥാപന ചെയ്യുന്നത്. പുജ്യദേവീദേവതയായി രൂപ നമ്മൾ ഇപ്പോൾ പുജാരിയായി മാറി എന്ന് സിദ്ധമാകുന്നു. നമ്മൾ ആദ്യം പുജ്യരായിരുന്നു പിന്നീക് പുജാരിയായി മാറി, അപ്പോൾ മുതൽ സോമനാമപനായ ശിവൻ പൂജചെയ്യുന്നു. രൂദ്രയജ്ഞങ്ങൾ ഒരു പാട് രചിക്കാറുണ്ട്, എന്നാൽ രൂദ്രജ്ഞതാനയജ്ഞം ഒരിയ്ക്കലും രചിച്ചിട്ടില്ല. രൂദ്രയജ്ഞം എന്ന് പേര് വരയ്ക്കാറുണ്ട്. ഇപ്പോഴും രൂദ്രയജ്ഞങ്ങൾ രചിക്കുന്നുണ്ട്. രൂദൻ ആരാണ്? എന്നത് നിങ്ങൾക്ക് നല്ലരിതിയിൽ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കാൻ സാധിക്കും. എന്ന രൂദൻ എപ്പോഴെങ്കിലും യജ്ഞം രചിച്ചിട്ടുണ്ടോ? എങ്ങനെന്നാണ് രചിച്ചത് പിന്നീക് അതിൽ നിന്ന് എന്താണ് സിദ്ധമായത്? ഈത് അർക്കും അറിയില്ല. നിങ്ങൾക്ക് ഇപ്പോൾ ജണാനത്തിന്റെ മുന്നാമത്തെ നേത്രം ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. പരമപിതാ പരമാത്മാവിനാല്ലാതെ മറ്റാർക്കും ജണാനത്തിന്റെ മുന്നാം നേത്രം നൽകാൻ സാധിക്കില്ല. ജണാനസാഗരത്തെന്ന് പരമപിതാ പരമാത്മാവിനെന്ന യാണ് പാടിയിട്ടുള്ളത്. മനുഷ്യനെ ജണാനസാഗരൻ എന്ന് പറയാൻ പറ്റില്ല. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾക്കരിയാം നമുക്ക് മുത്തുപാശിൽ നിന്ന് സന്പത്ത് ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ബാബാ, വന്ന് അവിനാശീ ജണാനര തന്ത്രജ്ഞാനം ഭാനം നൽകു എന്ന് ഇവരെത്തന്നെയാണ് ഓർമ്മിച്ചിരുന്നതും. പിന്നീക് ഞങ്ങളും ആ ഭാനം സ്വീകരിച്ച് മറുള്ളവർക്കും നൽകും. വളരെ സഹജമാണ്. കേവലം ഓർമ്മയുണ്ടത്തുകയേ വേണ്ടു നിങ്ങൾക്ക് രണ്ട് അഴ്വമാരുണ്ടെന്ന്. ഭക്തിമാർത്തതിൽ തന്നെ രണ്ട് അഴ്വമാരുണ്ട്. സത്യദ്രേതതായുഗങ്ങളിൽ ലാകിക പിതാവ് മാത്രമെയുള്ളു. അവിടെ ലഭിക്കുന്ന സന്പത്തും നിങ്ങൾ ഇവിടെ ചെയ്യുന്ന പുരുഷാർത്ഥ തതിലൂടെ നേടിയതാണ്. അതിനാൽ കുട്ടികളുടെ ബുദ്ധി ശരിയാകണം. വിവിധ സ്ഥലങ്ങളിൽ ചെന്ന് ചോദിക്കണം രൂദ്രയജ്ഞം ആരാണ് രചിച്ചത്? രൂദ്രജ്ഞതാനയജ്ഞമാണോ അതോ വെറും രൂദ്രയജ്ഞമാണോ? ശരിയായപേര് രൂദ്രജ്ഞതാനയജ്ഞം എന്നതാണ്. രൂദൻ എന്നത് നിരാകാരനാണ്. നിരാകാരൻ എങ്ങനെ യജ്ഞം രചിക്കാൻ കഴിയും? തീർച്ചയായും ശരീരം ധാരണ ചെയ്യേണ്ടതായി വരും. ദക്ഷപ്രജാപതിയുടെ യജ്ഞത്തെത്തയും ആചരിക്കാറുണ്ട്. ദക്ഷപ്രജാപതി യജ്ഞത്തെത്തയിൽ ആശവന്തെ സ്വാഹാ ചെയ്യുന്നതായി കാണിക്കുന്നു. ആശവന്തെ കഷ്ണങ്ങളാക്കി കമ്പിക്കുന്നു. അതിനെ ദക്ഷപ്രജാപതി യജ്ഞം എന്ന് പറയുന്നു. നിങ്ങൾക്ക് ഇതെല്ലാം അറിയുന്നതിനാൽ നിങ്ങൾ അവിടെ എഴുതണം ഈത് എന്ത് യജ്ഞമാണ്? വളരെ ആശംഖരമായി യജ്ഞങ്ങൾ രചിക്കുന്നു. വളരെ അധികം ധനം സംഭരിക്കുന്നു. വലിയ വലിയ ആളുകൾ ഭാനം ചെയ്യുന്നു. ചിലർ 100 കൊടുക്കുന്നു ചിലരാണെങ്കിൽ 500. ഈ രൂദ്രജ്ഞതാനയജ്ഞത്തിലാണെങ്കിൽ നിങ്ങളെല്ലാവരും പുർണ്ണമായും സമർപ്പണമാകുന്നു. അതിലാണെങ്കിൽ കുറച്ച് കുറച്ചായി പണം ശേഖരിച്ച് ഒരുമിപ്പിക്കുന്നു പിന്നീക് ബാഹമണ്ണൻ ദക്ഷിണ ലഭിക്കുന്നു. ഇവിടെയാണെങ്കിൽ നിങ്ങൾക്ക് സമർപ്പണമാകേണ്ടിവരുന്നു. അവിടെ സമർപ്പണത്തിന്റെ കാര്യമില്ല. ഇവിടെ കുട്ടികൾ പറയുന്നു ബാബാ ശരീരം- മനസ്സ്- ധനം സഹിതം തന്നെ വരുകയാണ്, അവിടെ ഇങ്ങനെയൊരു ആഹ്വാ

ஒனிய்கலூடு செய்தில். அதற்கு முதலாயவ உள்ளகுடும், கஷ்டின வாண்டும், வலிய வலிய அதழுக்கலின் நினைவு ஸ்பீகரிக்கூன்ற. நினைவு கூடுகிக்கூட அரியா ஹா ரூபாஜ்தொயைஜ்தெதித் நினைவென யான் வினாஶஜால பிரஜாலிதமாயிதிக்கூன்ற. அவர் யஜெஞ் ரசிக்கூன்ற ஶாநிய்க்கூவேள்ளியான் வினாஶத்தினாய்டு. அவிடெஸ் ஶாநிய்க்கொயி ஶவ்வுமுயற்றுத்துக்கூடு. ஶாநிய முழுவங் வேலாக்கத்தினும் வேள மலோ. பரமாத்மாவான் ஶாநிஸாகரன். நினைவு கூடுகிக்கூட அர்த்தம் மனஸ்திலாக்கித்தருக்கயான். பட்ட ணைச் வாயிக்கூவேபாடும் சின்தயுள்ளகளை- ஏனேனெ நம்முச் எழுப்பாவர்க்கூடு மனஸ்திலாக்கிக்கொடுக்குமா?

അച്ചന്നറിയാം എങ്ങനെന്നുണ്ട് ബി.കെ തന്റെ കട നടത്തുന്നതെന്ന്. സേട്ടിന്റെ ഏത് കടയാണ് നന്നായി നടക്കുന്നത്, ഏത് മാനേജരാണ് സമർത്ഥൻ, അത് ശർക്കരൈക്കുമരിയാം ശർക്കരൈച്ചാക്കിനുമരിയാം. ഈ പ്രേമം വാണിം ചാക്ക്. ഈത് വളരെ രമണീയമായ കാര്യങ്ങളാണ്. വിനാശജാല പ്രജാലിതമാകുമെന്ന് രൂദ്രജ്ഞനാ നയജ്ഞത്തെക്കുറിച്ചാണ് എഴുതിയിട്ടുള്ളത്. ലോകൻ യജത്നം നടത്തുന്നത് ശാന്തിക്കുവേണ്ടിയാണ്. ഇതാണ് സത്യം സത്യമായ യജത്നം. ലോകത്തുള്ള ബ്രാഹ്മണർക്കാണെങ്കിൽ അദ്ദേഹം ആഗ്രഹിയാതാക്കളുണ്ടാകും. നിങ്ങൾ ബ്രാഹ്മണർക്ക് ഒരു ആഗ്രഹിയാതാവേയുള്ളൂ. അച്ചന്നറിയാണ് രൂദ്രൻ. രൂദ്രനായ ബാബുയെന്നു പറഞ്ഞാലും, ശ്രിവന്നേന്നു പറഞ്ഞാലും, സോമമനാപ്രഭനെന്നു പറഞ്ഞാലും ശരി ആ ബാബു അണ്ടാനയജ്ഞത്നം രചിച്ചിരിക്കുകയാണ്, അതിലാണ് നിങ്ങൾ ഇരിക്കുന്നത്. ആ യജത്നങ്ങളാണെങ്കിൽ 2-4 ദിവസങ്ങൾ നടക്കുന്നു. നിങ്ങളുടെ ഈ രൂദ്രജ്ഞനാനയജ്ഞത്നമാണെങ്കിൽ വളരെ വലുതാണ്. ഇതിൽ സമയമടക്കമുണ്ട്. ഈത് നരനിൽ നിന്നും നാരാധരാണിൽ അമൃവാ മനുഷ്യനിൽ നിന്നും ദേവതയാകുന്നതിനുള്ള യജത്നമാണ്. അവർക്ക് ഇങ്ങനെ പറയാൻ കഴിയില്ല. എങ്ങനെ അവരെ ജാഗരുകരാക്കാമെന്ന് ബാബു ഇരുന്ന് മനസ്സിലാക്കിത്തരുകയാണ്. മുതിർന്നവരോട് പറയു- നിങ്ങൾ രചിച്ച ഈ യജത്നത്തിൽ തെറ്റുണ്ട്. പരമപിതാ പരമാത്മാവ് കല്പകല്പം സംഗമയുഗത്തിലാണ് വരുന്നത്. ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ അതിനെ യുഗേ യുഗേ എന്നാണ് എഴുതിയിരിക്കുന്നത്. ഈ തെറ്റാണ് ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. അതുപോലെ തന്നെയാണ് രൂദ്രയജത്നം രചിക്കുന്നതും. വാസ്തവത്തിൽ രൂദ്രജ്ഞനാനയജ്ഞത്നമാണ്. ശ്രിവാന്നേ പേരാണ് രൂദ്രൻ എന്നത്, അവരാണ് അണ്ടാനയജ്ഞത്നം രചിക്കുന്നത്. എങ്ങനെന്നുണ്ടോ ഇബാഹിം ഇസ്ലാം ധർമ്മത്തിന്റെ സ്ഥാപന ചെയ്തത്, ബുദ്ധൻ ബാബു ധർമ്മത്തിന്റെ സ്ഥാപന ചെയ്തത് അതുപോലെ രൂദ്രന്റെയാണ് അണ്ടാനയജ്ഞത്നം. അതിൽ നിന്നൊണ്ട് വിനാശത്തിന്റെ ജാല പ്രജാലിതമാവുക. എന്നാൽ ജനങ്ങളാണെങ്കിൽ ശാന്തിക്കുവേണ്ടി യജത്നം രചിക്കുന്നു അർത്ഥം അവർ വിനാശം ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല. സ്വർഗ്ഗത്തിന്റെ സ്ഥാപനയ്ക്കായി നരകത്തിന്റെ വിനാശമുണ്ടാവുക എന്നത് നല്കുന്നു.

ഭാരതമാണ് അവിനാശി വണ്ണം. അതിനാൽ തീർച്ചയായും ഭാരതത്തിലെ മനുഷ്യസമ്പദായങ്ങളായിരിക്കണം എറ്റവും കുടുതൽ. ആദിസനാദന ദേവീദേവതാ ധർമ്മമുണ്ടായിരുന്നു. അവർ മുഴുവൻ കല്പത്തിലും ഉണ്ടാകും. ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ 33 കോടി എന്ന് എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. തീർച്ചയായും മറ്റു ധർമ്മങ്ങളേക്കാൾ ജനസംഖ്യ ദേവീദേവതാ ധർമ്മത്തിലായിരിക്കും കുടുതൽ പക്ഷേ അവർ പരിപരതനപ്പെട്ടുപോയിരിക്കുന്നു— ഈ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കേണ്ട കാര്യമാണ്. അനേകം പേരും ചെന്ന് ബാധിയും ക്രിസ്തുനും മുസല്ലിമാനുമായി മാറി, അതിനാലാണ് സംഖ്യ കുറഞ്ഞുപോയത്. ഇതും ശ്യാമയാണ്. ഈ മനസ്സിലാക്കാൻ വളരെ വിശാലമായ ബുദ്ധി വേണം. ഏതുവരെ അണാനും ബുദ്ധിയിൽ ഇരിക്കുന്നില്ലയോ അതുവരെ കേവലം സമർപ്പണമായിട്ട് എന്തുകാരും? അനേകംപേരും സമർപ്പണമാകുന്നുണ്ട് എന്നാൽ ആരാഡോ നല്ലരിതിയിൽ ധാരണ ചെയ്യുകയും ചെയ്യിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത്, പ്രജകളെ ഉണ്ടാക്കുന്നത് അവർക്കാണ് നല്ലപദ്ധതി നേടാൻ കഴിയുക.

விலைக்கேள்கான் மனஸ் அதுமறிக்குமானு..... ஹா ஸீதம் வஜரெ கூடுமான். ஏதுவும் அதற்கு 84 ஜம அச்சு அதுராயிதிக்கும் ஏடுடுத்திட்டுள்ளதுக்? அதுரானோ அதுபுமாதும் உள்ளாயிருந்த அவராயிருந்த அவே பேர்தக்கம். அவர்களைத்திற்கு தென்யாயிருந்த உள்ளாயிருந்த. ஏந்தால் ஹபேஸ் எல்லாவறும் ஏவி டெயில்லாமோ கள்வேற்றாயி போயி. பிலராஸைகிற் கொரத்திற்கிற் புரிதெய்க்குத்தனை போயிரிக்கு நூ. வாஸ்தவத்திற்கொரத்தெத்தகாசு வலுதிலும் வலிய தீர்த்தமங்களை மத்தோனில்லை. பொக்கி ஏதெல்லாம் யர்மமங்காபக்குள்ளோ அவரைப்போலும் பாவுமாக்குந்திராயி ஸெவாக் கொரத்திற்கு தென் வரேஷனில் வருந்த ஏன்னுகொள்ளலாத் எல்லாவறும் பதிதமான், ஏல்லாவரேயும் பாவுமாக்கி மாட்டுந்த ஒரேஷன் இரண்டான். ஹத் நினைச்சுக்க் அரியா. நினைஜிலிலும் நூல் வெஸாயான் காருஞ்சுச் சுரியும் அரியுந்த. நினைச் சுரியும் ஏதேனும் ரூப்ரேசனாயும்தெத்திலாளிக்குந்த, ஹத்தேயும் ஸமயம் ஹத்தேக்கெள்விப்பிற்கு யஜன அச்சு உள்ளாக்குமோ? ஏந்தால் ஹத்தேக்கான் கஷியுமோ? ரூப்ரேசன் ஏந்த அதைமானோ கேஸ்பிக்குந்த அத்தகேட்டுக்கொள்ளுதிரிக்குந்த. ஏன்னுவரெ ரூப்ரேசன் பொயை ஹா ஶரீரத்திலுள்ளோ அதுவரெ கேஸ்பிக்கு

കൊണ്ടെങ്കിൽക്കും. പ്രജാപിതാ ബേഹമാവ് തീർച്ചയായും ഇവിടെയല്ലോ ഉണ്ടാവുക. ബേഹമാവിന്റെ പകൽ, ബേഹമാവിന്റെ രാത്രി എന്ന് പാടിയിട്ടുണ്ട്. സുക്ഷ്മവതനവാസിയായ ബേഹമാവിന് രാത്രിയും പകലും ഉണ്ടാവുമോ. അത് സുക്ഷ്മവതനവാസിയായ ദേവതയാണ്. രാത്രിയുടേയും പകലിന്റെയും കാര്യം ഇവിടെയാണുള്ളത്. ബേഹമാവിന്റെ രാത്രി അർത്ഥം പതിതം. പിന്നീട് അവർ തന്നെ പാവനമാക്കുന്നോൾ പകൽ ആവുന്നു. ബേഹമാവിനേയും പാവനമാക്കി മാറുന്നത് ആ ഒരു സർഗ്ഗരുവാണ്. സത്യമായ ബാബ, സത്യമായ ടീച്ചർ, സത്യമായ ശുരൂ മുന്നുപേരും ഒരുമിച്ചാണ്. ആദ്യം അച്ചുന്റെ കൂട്ടികളായി മാറും പിന്നീട് ടീച്ചർിൽ നിന്നും പദവി നേടുന്നു. നമ്പർവൈസല്ലോ. ഇതും ബുദ്ധിയിൽ ഇരിക്കുകയാണെങ്കിൽ എത്ര സന്തോഷമുണ്ടാകും. നിങ്ങൾ ആദ്യം പരിധിയില്ലാത്ത അച്ചുന്റെതായിരുന്നില്ലോ. ഇവിടെയേക്ക് വന്നത് പാർട്ട് അഭിനയിക്കാണാൻ. ഭക്തിമാർഗ്ഗത്തിൽ പരിധിയില്ലാത്ത അച്ചുന്നെന്ന ഓർമ്മിച്ചുവന്നു എന്നതുകൊണ്ടെന്നാൽ ബാബയാണ് സർഗ്ഗത്തിന്റെ രചയിതാവ്. തീർച്ചയായും സർഗ്ഗത്തിന്റെ രാജ്യപദവി നൽകുന്ന ആളായിരിക്കും. ഇത് മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുക വളരെ സഹജമാണ്. വിവേകമുള്ളേഴ്വർക്കേ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കാൻ കഴിയു. വാസ്തവത്തിൽ നിങ്ങൾ ബോഹമാരാണ് വിവേകശാലികൾ. നിങ്ങളിലുള്ള ബുദ്ധി, അതും നമ്പർവൈസാണ്. ലോകത്തിലും ബുദ്ധിയുടെ കാര്യത്തിൽ നമ്പർവൈസ് അണ്ണല്ലോ. ഇവിടെ ആരാഞ്ഞോ വിവേകശാലിയായി മാറുന്നത് അവർ തീർച്ചയായും ഉയർന്ന നമ്പർ നേടും. എല്ലാവരും തന്റെ ഹൃദയത്തോട് ചോദിക്കണം ഞാൻ എത്രതേതാളം വിവേകശാലിയായി മാറി? എങ്ങനെയാണോ ബാബ മുരളി എടുക്കുന്ന നന്ത് അതുപോലെ അവിടെ നിങ്ങൾക്കും മുരളി എടുക്കാൻ സാധിക്കും. നിങ്ങൾ അവർക്ക് മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കണം രൂദ്രയജ്ഞത്വവും രൂദ്രജ്ഞാനയജ്ഞത്വവും തമ്മിൽ രാത്രിയുടേയും പകലിന്റെയും വ്യത്യാസ മുണ്ടാകും. രൂദ്രജ്ഞാനയജ്ഞത്വം രചിച്ചാൽ അതിൽ നിന്നും വിനാശജാല പ്രജാളിതമാകും, ഭാരതം സർഗ്ഗമായിത്തീരും. ബാക്കി ലോകർ യജ്ഞം രചിക്കുന്നത് വിനാശം ഉണ്ടാകാതിരിക്കുന്നതിനാണ് അർത്ഥം സർഗ്ഗത്തിന്റെ സ്ഥാപനയുണ്ടാകാതിരിക്കാൻ. ഇത് തലതിനിന്ത കാര്യമായി. അപ്പോഴാണ് ബാബ പറയുന്നത് ഞാൻ സർവ്വരുടേയും ഉഖാരണം ചെയ്യുന്നതിനായാണ് വരുന്നത്. രൂദ്രജ്ഞാനയജ്ഞത്വം രചിക്കുന്നു. അതിനാൽ നിങ്ങൾ പ്രതിജ്ഞ ചെയ്യുന്നു— ബാബാ, ഞങ്ങൾ അഞ്ചായിൽ നിന്ന് കേട്ട് അത് മറുള്ളവരേയും കേൾപ്പിക്കും. നല്ലത്, മറുള്ളവരേയും കേൾപ്പിക്കു— ആദ്യം ഇവിടെ ഉരുവിടു. മിനിറ്റിന് മിനിറ്റിന് ആവർത്തിക്കു എങ്കിൽ എവിടെവേണമെക്കിലും പോയി മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കാൻ സാധിക്കും. മല്ലേ കൂസായ പോയിന്റെ സാംഗം. ആ യജ്ഞത്തിലാണെങ്കിൽ നേരും എള്ളുമൊക്കെ അർപ്പിക്കുന്നു, എന്റെ രൂദ്രജ്ഞാനയജ്ഞത്വത്തിലാണെങ്കിൽ മുഴുവൻ പഴയലോകത്തിലെ സാമഗ്രികളും സാഹാരാ ആയിരുന്നു. എന്നും രൂദ്രജ്ഞാനയജ്ഞത്വം ബാബിയിലും നല്ലതിനിയിൽ ധാരണയാകുന്നില്ല. ബാബയെ ഓർമ്മിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ ബാബിയുടെ പുട്ട് തുറക്കില്ല. ബാബ പറയുന്നു— ഞാൻ എന്നതുചെയ്യാനാണ്? ഈ സമയം എല്ലാവരുടേയും ബുദ്ധി പതിതമാണ്, അതിനെ പാവനമാക്കി മാറുന്നു. ആരാഞ്ഞോ എന്നെന്ന ഓർമ്മിക്കാത്തത് അവരുടെ ഉള്ളിൽ ധാരണയുണ്ടാകില്ല. ബാബിയുടെ പുട്ട് എങ്ങനെ തുറക്കും? ഓർമ്മയിലും ധാരണയാണ് തുറക്കുക. അതിസ്വന്നമിയായ ബാബയാണ്, ബാബയുടെ മഹിമ വളരെ അധികം ചെയ്യുന്നു. ശ്രിവബാബയേക്ക് എത്ര മഹിമയാണ്! ശ്രിവൻ്നേ പുജ ചെയ്യുന്നുവെങ്കിൽ തീർച്ചയായും വന്നിട്ടുണ്ടാകുമ്പോല്ലോ. കർമ്മേന്ദ്രിയങ്ങളില്ലാതെ വന്നിട്ട് എന്ന ചെയ്യാനാണ്? അതിനാൽ ഇപ്പോൾ ബേഹമാബാബയിൽ വന്നിരിക്കുകയാണ്. നിങ്ങൾക്കു കൂട്ടിക്കൾ ബാപ്പാദയുടെ മുന്നിൽ ഇരിക്കുകയാണ് എന്നാൽ ദേഹാഭിമാനം കാരണത്താൽ ഇത്തെന്നും സ്വന്നഹാവും ബഹുമാനവും ബാബയേയാക കാണിക്കുന്നില്ല. വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടിയാണ് നിർദ്ദേശാനുസരണം നടക്കുന്നത്. അഹങ്കാരത്തിലേയേക്ക് വരുന്നു. അച്ചുന്ന് പറയുന്നു— ഞാൻ നിർഹങ്കാരിയാണ്, നിങ്ങൾക്ക് ഇത്തെന്നും അഹങ്കാരം എന്നതുകൊണ്ടാണ് വരുന്നത്? ഞാൻ തന്നെയാണ് സമർത്ഥൻ എന്ന് ചിന്തിക്കുന്നു. ഇത്തെന്നും ദേഹാഭിമാനം വരുന്നു.

അമ്പവാ ആരുടേയെങ്കിലും പതി മരിക്കുകയാണെങ്കിൽ അവരുടെ ദേഹം നശിക്കുന്നു. ബാക്കി ആത്മാവ് പുറിതേതയേക്ക് പോകുന്നു പിന്നീട് ആത്മാവിനെ ബോഹമാനിലേയേക്ക് വിളിക്കുന്നു. ദേഹത്തെയല്ല വിളിക്കുന്നത്. ഭാവന വെയ്ക്കുന്നോൾ ആ ഭാവനയുടെ ഫലം ലഭിക്കുന്നു. പതിയെത്തന്നെ ഓർമ്മിക്കുകയാണെങ്കിൽ പതിയുടെ സാക്ഷാത്കാരം ഉണ്ടാകുന്നു. ബാബ സാക്ഷാത്കാരം ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെ വളരെ വിധിയോടെ കഴിപ്പിക്കുമായിരുന്നു. എങ്ങനെയാണോ ഗണപതി അമ്പവാ നാനാക്കിനെ ഓർമ്മിക്കുന്നോൾ സാക്ഷാത്കാരമുണ്ടാകുന്നത്, ഇങ്ങനെ വളരെ പേരുകൾ ലഭിക്കാറുണ്ട്. പക്ഷേ ഇതിന്റെ ചാവി ബാബയുടെ കൈയ്യിൽ മാത്രമാണുള്ളത്. ബാബ പറയുന്നു ഈ സാക്ഷാത്കാരങ്ങളുടെ കാര്യവും ശ്രാമയിൽ അടങ്കിയിട്ടുള്ളതാണ്. സാക്ഷാത്കാരം ചെയ്തിച്ചു, ശ്രാമ നടക്കുന്നു, ഏതുക്കലും നിൽക്കു

നീലി. ശ്രദ്ധയേറ്റും നല്ലരീതിയിൽ മനസ്സിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്. നിങ്ങൾ ബാബയ്ക്ക് നല്ലരീതിയിൽ ബഹുമാനം നൽകു. ബാബ നിരാകാരനായതിനാൽ ബാബയോട് അതിയായ സ്വന്നേഹവും ബഹുമാനവും വെയ്ക്കു നീത് ബുദ്ധിമുട്ടാണെന്ന് ചിന്തിക്കുന്നു. പറയും ഇത് ബാബയുടെ രമ്മാൻ, രമ്മതെ എന്തുചെയ്യാനാണ്? തങ്ങൾ നിരാകാരനെന്നതെന്ന് ഓർമ്മിക്കും. നല്ലത്, എങ്കിൽ നിരാകാരന്റെ മന്ത്രിയിൽ ഇരുന്ന് കാണിക്കു? നിരാകാരനെനാപും കഴിക്കു, കൂടിക്കു. നിങ്ങൾ ബൈഹാബാബയുടെ അടുത്തെത്തല്ലക് എന്തിനാണ് വരുന്നത്? പറയുന്നു— ഇല്ല ബാബോ, അങ്ങ് ഇവരിലാലേ, അങ്ങ് ഇതിൽ ഇരിക്കുന്നുണ്ട് എന്ന് മനസ്സിലാക്കിയാണ് നടക്കുന്നത്. ഇത് ആരുടെയെക്കിലും ബുദ്ധിയിൽ ഇരിക്കുന്നത് വളരെ കുറവാണ്. ഇങ്ങനെ വളരെപേര് വാചകമടിക്കുന്നവരുണ്ട്, തങ്ങൾക്ക് ബാബയോട് വളരെ സ്വന്നേഹമാണ്, തങ്ങൾ ഇത്തെമ്പാടിക്കുർ ബാബയെ ഓർമ്മിക്കുന്നുണ്ട്. ബൈഹാബാബ പറയുന്ന തൊൻ പോലും പുർണ്ണമായി ഓർമ്മിക്കുന്നില്ല. തൊനാഞ്ചിൽ ഒരേരു കളഞ്ഞുപോയി തിരികെ കിട്ടിയ കുട്ടിയാണ് എന്നിട്ടും തൊൻ വളരെ അധികം പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്യുന്നു. ശരി!

വളരെക്കാലത്തെ വേർപാടിനുശേഷം തിരിച്ചു കിട്ടിയ മധുരമധുരമായ ഓമന സന്താനങ്ങൾക്ക് മാതാവും പിതാവുമായ ബാപ്പരാഭ്യുടെ സ്വന്നേഹസ്മരണകളും പുലർക്കാല വന്നുവും. ആത്മീയ പിതാവിന്റെ ആത്മീയ കുട്ടികൾക്ക് നമസ്കാരം.

ധാരണക്കുള്ള മുഖ്യസാരം -

1. സമർപ്പണമാകുന്നതിനോടൊപ്പം തന്നെ തന്റെ ബുദ്ധിയെ വിശാലവുമാക്കണം. ഉയർന്ന പദ്ധവി നേടുന്നതിനുവേണ്ടി നല്ലരീതിയിൽ ധാരണ ചെയ്യുകയും ചെയ്തിക്കുകയും വേണം.
2. ബാബയ്ക്കു സമാനം നിരഹകാരിയായി മാറണം. അഹകാരത്തെ ഉപേക്ഷിച്ച് ബാബയോട് അതിയായ സ്വന്നേഹവും ബഹുമാനവും വെയ്ക്കണം. ദേഹാഭിമാനത്തിൽ വരരുത്.

വരദാനം – യജമാനനായി കർമ്മോന്ത്രിയങ്ങളേക്കൊണ്ട് കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്തിപ്പിക്കുന്ന കർമ്മയോഗിയും കർമ്മബന്ധരമുക്കരുമായി ഭവിക്കേണ്ട്.

ബോഹ്മണജീവിതം കർമ്മബന്ധന ജീവിതമല്ല കർമ്മയോഗി ജീവിതമാണ്. കർമ്മോന്ത്രിയങ്ങളുടെ യജമാനനായി, എന്താഗ്രഹിക്കുന്നോ, എങ്ങനെ ആഗ്രഹിക്കുന്നോ, എത്ര സമയം കർമ്മം ചെയ്യാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നോ അതേ പോലെ കർമ്മം ചെയ്തിപ്പിക്കു, എങ്കിൽ ബോഹ്മണനിൽ നിന്നും മാലാബയായി തീരും. കർമ്മം ബന്ധന സമാപ്തമാകും. ഈ ദേഹം സേവനത്തിനായി ലഭിച്ചതാണ്. കർമ്മബന്ധന കണക്കുകളുള്ള ജീവിതം സമാപ്തമായി. പഴയ ദേഹവും, ദേഹത്തിന്റെ ലോകവുമായുള്ള സംബന്ധവും സമാപ്തമായി, അതിനാൽ ഇതിനെ മർജ്ജീവാ ജീവിതം എന്ന് പറയുന്നു.

സ്നേഹന് – ദിലാരാമൻ കൂടെ ഉണ്ടന് അനുഭവം ചെയ്യണമെങ്കിൽ സാക്ഷീസ്ഥിതിയിൽ ഇരിക്കു .