

"মিষ্টি বাচ্চারা - বাবা এসেছেন কাঁটাকে ফুল বানাতে, বাবার ভালোবাসা যেমন কাঁটার প্রতি, তেমন ফুলের প্রতিও। তিনি কাঁটাকেই ফুলে পরিণত করার পরিশ্রম করেন"

*প্রশ্নঃ - যে বাচ্চাদের মধ্যে জ্ঞানের ধারণা থাকবে তাদের নিদর্শন বলো?

*উত্তরঃ - তারা চমৎকারিষ্ম করে দেখাবে। তারা নিজেদের এবং অন্যদের কল্যাণ না করে থাকতে পারবে না। তীর লেগে গেলে নষ্টমোহ হয়ে আধ্যাত্মিক (রুহানী) সেবায় লেগে পড়বে। তাদের অবস্থাও একরস অচল - অটল থাকবে। তারা কখনোই অবুঝের মতো কোনো কাজ করবে না। তারা কখনোই কাউকে দুঃখ দেবে না। তারা অপগুণরূপী কাঁটাকে দূর করতে থাকবে।

ওম শান্তি। বাচ্চারা তো একথা জানেই যে, বাবা হলেন বড় লিভার ঘড়ির মতো। তিনি সম্পূর্ণ সঠিক সময়ে কাঁটাকে ফুলে পরিণত করেন। এক সেকেণ্ডও কম হতে পারে না। এতটুকুও তফাৎ হতে পারে না। মিষ্টি - মিষ্টি বাচ্চারা এ'কথাও জানে যে, এইসময় হলো কলিযুগী কাঁটার জঙ্গল। তাই যারা ফুলে পরিণত হচ্ছে তাদের এমন অনুভব হওয়া দরকার যে, আমরা ফুলে পরিণত হচ্ছি। প্রথমে আমরা সবাই কাঁটা ছিলাম, কেউ ছোটো আবার কেউ বড়। কেউ খুব দুঃখ দেয়, কেউ আবার অল্প। এখন বাবার ভালোবাসা তো সবার জন্য। এমন মহিমাও আছে যে, কাঁটার প্রতিও প্রেম -- ফুলের প্রতিও প্রেম। প্রথমে কার প্রতি প্রেম? অবশ্যই কাঁটার প্রতি ভালোবাসা রয়েছে। কাঁটার প্রতি তাঁর এত প্রেম যে তিনি পরিশ্রম করে তাদের ফুলে পরিণত করেন। আসেনই তিনি তো কাঁটার দুনিয়াতে। এতে সর্বব্যাপীর কোনো ব্যাপারই নেই। একজনেরই মহিমা হয়। মহিমা হয় আত্মার, আত্মা যখন শরীর ধারণ করে পাট প্লে করে। আত্মাই শ্রেষ্ঠাচারী হয় আবার আত্মাই ব্রষ্টাচারী হয়। আত্মা শরীর ধারণ করে যেমন যেমন কাজ করে, সেই অনুসারে বলা হয়, এ কুকর্মী আর এ সুকর্মী। আত্মাই ভালো বা মন্দ কাজ করে। তোমরা নিজেদের জিজ্ঞেস করো, তোমরা কি সত্যযুগী দৈবী কুলের নাকি কলিযুগী আসুরী কাঁটার? কোথায় সত্যযুগ আর কোথায় কলিযুগ! কোথায় ডিটা আর কোথায় ডেভিল? অনেক তফাৎ। যারা কাঁটা হয় তারা নিজেদের ফুল বলতে পারবে না। ফুল হয় সত্যযুগে, কলিযুগে হয় না। এখন এ হলো সঙ্গম যুগ, যখন তোমরা কাঁটা থেকে ফুলে পরিণত হচ্ছে। টিচার লেসন (পাঠ) দেন, বাচ্চাদের কাজ হলো তা রিফাইন করে বুঝিয়ে বলা। তাতে এও লেখা, যদি ফুল হতে চাও তাহলে নিজেকে আত্মা মনে করো আর ফুল যিনি করেন সেই পরমপিতা পরমাত্মাকে স্মরণ করো, তাহলেই তোমাদের অপগুণ দূর হয়ে যাবে আর তোমরা সতোপ্রধান হয়ে যাবে। বাবা প্রবন্ধ (নিবন্ধ, essay) দেন। বাচ্চাদের কাজ হলো তা সঠিক করে ছাপানো। তখন সমস্ত মানুষই এই নিয়ে চিন্তা করবে। এ হলো পড়াশোনা। বাবা তোমাদের অসীম জগতের হিস্ট্রি - জিওগ্রাফী পড়ান। ওই স্কুলে তো পুরানো দুনিয়ার হিস্ট্রি - জিওগ্রাফী পড়ানো হয়। নতুন দুনিয়ার হিস্ট্রি - জিওগ্রাফী তো কেউ জানেই না। তাহলে এ হলো পড়া আবার বোঝাও। কোনো ছিঃ - ছিঃ কাজ করা হলো অবুঝ কাজ। এরপর বোঝানো হয় যে এই দুঃখদায়ক বিকারী কাজ আর করবে না। দুঃখ হর্তা, সুখ কর্তা বাবার মহিমা আছে, তাই না। এখানে তোমরাও শিখছে যে, কাউকে দুঃখ দেওয়া উচিত নয়। বাবা শিক্ষা দেন যে, সর্বদা সবাইকে সুখ দিতে থাকো। এই অবস্থা খুব তাড়াতাড়ি হয় না। এক সেকেণ্ডে বাবার অবিনাশী উত্তরাধিকার তো নিতে পারো। বাকি যোগ্য হতে তো সময় লাগে। তারা মনে করে যে, অসীম জগতের বাবার অবিনাশী উত্তরাধিকার হলো স্বর্গের বাদশাহী। তোমরা বুঝিয়েও থাকো যে, ভারত পারলৌকিক বাবার থেকে বিশ্বের বাদশাহী পেয়েছিল। তোমরা সকলে বিশ্বের মালিক ছিলে। বাচ্চারা, এ কথা শুনে তোমাদের ভিতরে তো খুশী হওয়া উচিত। এ তো কালকের কথা যখন তোমরা স্বর্গের মালিক ছিলে। মানুষ বলে দেয় লক্ষ বছরের কথা। কোথায় তারা এক একটি যুগের আয়ু লক্ষ বছর বলে দেয় যেখানে সম্পূর্ণ কল্পের আয়ু পাঁচ হাজার বছর। এ অনেক তফাৎ।

জ্ঞানের সাগর হলেন একমাত্র অসীম জগতের বাবা। তাঁর থেকে দৈবী গুণ ধারণ করা উচিত। এই দুনিয়ার মানুষ দিনে দিনে তমোপ্রধান হয়ে যাচ্ছে। তারা খুব বেশী অপগুণ শিখে যাচ্ছে। আগে এত করাপশন (দুর্নীতি), এডাল্ট্রেশন (জালিয়াতি), ব্রষ্টাচার ছিল না, এখন সব বৃদ্ধি পাচ্ছে। এখন তোমরা বাবার স্মরণের শক্তিতে সতোপ্রধান হয়ে যাচ্ছে। যেমন ধীরে ধীরে নেমে এসেছে, তেমনি ওই ভাবে যেতে হবে। প্রথমে তো বাবাকে পেয়েছ তার খুশী হবে, সম্পর্ক তৈরী হল তারপর স্মরণের যাত্রা। যে যত বেশী ভক্তি করেছে, তার তত ভালো স্মরণের যাত্রা হবে। অনেক বাচ্চাই বলে থাকে, বাবা স্মরণ স্থায়ী হয় না। ভক্তিতেও এমন হয়। কথা শুনতে বসলেও বুদ্ধি অন্যদিকে চলে যায়। যিনি শোনান তিনি হঠাৎ

জিজ্ঞাসা করেন, আমি কি শুনিয়েছি, তখন দ্বিধাগ্রস্ত হয়ে পড়ে, কেউ আবার চট করে বলতেও পারে। সবাই তো একরকম হয় না। এখানে যদিও অনেকেই বসে থাকে কিন্তু ধারণা কিছুই করতে পারে না। ধারণা যদি হত তাহলে কামাল করে দেখাতে পারত। তারা নিজের এবং অন্যদের কল্যাণ না করে থাকতে পারত না। কারো যদিও বা ঘরে সুখ থাকে, গাড়ি, বাড়ি ইত্যাদি থাকে, তবুও যদি একবার তীর লেগে যায়, তাহলে পতিকে বলবে, আমি এই আধ্যাত্মিক সেবা করতে চাই, কিন্তু মায়া খুবই শক্তিশালী, করতে দেয় না। মোহ থাকে, তাই না। এত বড় বাড়ি, এতো সুখ, কিভাবে ছাড়বে? আরে, আগে যে তোমরা এতো সুখ ভোগ করেছিলে। বড় বড় কোটিপতি, লাখপতি, যাদের বড় বড় মহল ছিল, সব ছেড়ে চলে এসেছে। ওদের ভাগ্যই বলে দেয় যে, ওদের এই সবকিছু ছাড়ার শক্তি নেই। রাবণের শৃঙ্খলে ওরা আটকে আছে। এ হল বুদ্ধির শৃঙ্খল। বাবা বোঝান যে - আরে, তোমরা তো স্বর্গের মালিক, পূজ্য হও। বাবা তোমাদের গ্যারান্টি দেন যে, তোমরা ২১ জন্ম কখনোই রোগগ্রস্ত হবে না। ২১ জন্ম পর্যন্ত স্বাস্থ্যবান থাকবে। তোমরা যদিও স্বামীর কাছে থাকো, তবুও তার থেকে মুক্তি নাও -- বলা, পবিত্র হবো আর অন্যকেও করবো। তোমাদের দায়িত্ব হলো বাবাকে স্মরণ করা, যাতে অপার সুখ পাওয়া যায়। স্মরণ করতে করতে তমোপ্রধান থেকে সতোপ্রধান হয়ে যাবে। এ কতো বোঝার কথা। এই শরীরের কোনো ভরসা নেই। তোমরা বাবার তো হয়ে যাও। তাঁর মতো প্রিয় জিনিস আর কিছুই নেই। বাবা তোমাদের বিশ্বের মালিক বানান, তিনি বলেন, যত চাও তত সতোপ্রধান হও। তোমরা অসীম সুখ দেখতে পাবে। বাবা নারীদের দ্বারাই এই স্বর্গের দ্বার খোলান। মায়েদের উপরেই জ্ঞানের কলস রাখা হয়। বাবা মাতাদেরই ট্রাস্টি করেছেন, তোমরা মায়েরাই সবকিছু সামলাও। এনার দ্বারাই তো কলস রাখা হয়েছে, তাই না। মানুষ কিন্তু লিখে দিয়েছে সাগর মন্ডন করা হয়েছিল, অমৃতের কলস লক্ষ্মীকে দেওয়া হয়েছিল। এখন তোমরা জানো যে, বাবা স্বর্গের দ্বার খুলছেন। তাহলে আমরা কেন বাবার থেকে অবিদ্যায়িত উত্তরাধিকার নেবো না? কেন না বিজয় মালায় গ্রথিত হই, আমরা মহাবীর হব। অসীম জগতের বাবা বাচ্চাদের কোলে নেন -- কিসের জন্য? স্বর্গের মালিক করার জন্য। তিনি একদম কাঁটার বসে শিক্ষা দেন। কাঁটার প্রতিই তো তাঁর প্রেম, তাই তো তিনি তাদের ফুল বানান। বাবাকে ডাকাই হয় পতিত দুনিয়ায়, পতিত শরীরে, নির্বাণধাম ছেড়ে তুমি এখানে এসো। বাবা বলেন যে, ড্রামা অনুসারে আমাকে কাঁটার দুনিয়াতেই আসতে হয়। তাহলে অবশ্যই তো ভালোবাসা আছে, তাই না। ভালোবাসা ছাড়া তিনি কিভাবে ফুল বানাবেন? এখন তোমরা কলিযুগী কাঁটার থেকে সত্যযুগী দেবতা, সতোপ্রধান এই বিশ্বের মালিক হও। কত ভালোবেসে তোমাদের এই কথা বোঝানো হয়। কুমারী হলো ফুল, তাই তো সবাই তাদের চরণ স্পর্শ করে। যখন তারা কাঁটায় (পতিত) পরিণত হয়, তখন তাদের সকলের কাছে মাথা নত করতে হয়। তাহলে কি করা উচিত? ফুলের তো ফুলই থাকা চাই তাহলেই এভারফুল হয়ে যাবে। কুমারী তো নির্বিকারী, যতই তাদের বিকারে জন্ম হোক না কেন। সন্ন্যাসীরা যেমন বিকারেই জন্ম নেয়, তাই না। বিয়ে করার পরে বাড়ি - ঘর ত্যাগ করে। তবুও তাদের মহান আত্মা বলা হয়। কোথায় সেই সত্যযুগের মহান আত্মা, এই বিশ্বের মালিক, কোথায় এই কলিযুগের। তাই বাবা বলছেন যে, প্রশ্ন লেখো, তোমরা কি কলিযুগী কাঁটা নাকি সত্যযুগী ফুল? ব্রহ্মচারী নাকি শ্রেষ্ঠাচারী?

এ হলো ব্রহ্মচারী দুনিয়া, যেহেতু এটা হলো রাবণ রাজ্য। বলা হয় আসুরী রাজ্য, রাক্ষস রাজ্য। তাও নিজেদের কেউ বুঝতেই পারে না। বাচ্চারা, এখন তোমরা যুক্তি দিয়ে প্রশ্ন জিজ্ঞেস করো, তখন নিজেরাই বুঝতে পারো, বরাবর আমরাই কামী, ক্রোধী এবং লোভী ছিলাম। প্রদর্শনীতেও এমন কথা লেখো, তাহলেই তাদের ফিলিং আসবে যে, আমি তো কলিযুগী কাঁটা। এখন তোমরা ফুলে পরিণত হচ্ছ। বাবা তো হলেন এভারফুল। তিনি কখনোই কাঁটা হন না। বাকি সকলেই কাঁটায় পরিণত হয়। ওই ফুল বলেন - আমি তোমাদেরও কাঁটার থেকে ফুলে পরিণত করি। তোমরা আমাকে স্মরণ করো। মায়া তো কতো প্রবল। তাহলে কি তোমরা মায়ার হবে? বাবা তোমাদের নিজের দিকে আকর্ষণ করেন আবার মায়া নিজের দিকে আকর্ষণ করে। এ হলো পুরানো জুতো (শরীর)। আত্মা প্রথমে শরীর রূপী নতুন জুতো পায় তারপর তা পুরানো হয়। এইসময় সকল শরীর রূপী জুতোই তমোপ্রধান। আমি তোমাদের মথমলের বানিয়ে দিই। ওখানে আত্মা পবিত্র হওয়ার কারণে শরীরও মথমলের হয়। কোনো খঁত থাকে না। এখানে তো অনেক খঁত। ওখানকার ছবি তো দেখো কতো সুন্দর। ওই ছবি তো এখানে কারোরই হবে না। বাবা এখন বলেন, আমি তোমাদের কতো উঁচু বানাই। ঘর - গৃহস্থীতে থেকে কমল পুষ্প সমান পবিত্র হও আর জন্ম - জন্মান্তরের যে জং পড়েছে তা দূর করার জন্য আছে যোগ - অগ্নি। এতেই সব পাপ ভস্ম হয়ে যাবে। তোমরা পাকা সোনায় পরিণত হবে। বাবা এই খাদ দূর করার যুক্তি খুব ভালোভাবে বলেন, তিনি বলেন, মামেকম স্মরণ করো। তোমাদের বুদ্ধিতে এই জ্ঞান আছে। আত্মাও অনেক ছোটো। বড় হলে ব্রহ্মার মধ্যে প্রবেশ করতে পারতেন না। কেমনভাবে করবেন? আত্মাকে দেখার জন্য ডাক্তাররা অনেক চেষ্টা করেছেন কিন্তু দেখতে পান নি। সাক্ষাৎকার হয় কিন্তু এই সাক্ষাৎকারে তো কোনো লাভ হয় না। মনে করো তোমাদের বৈকুণ্ঠের সাক্ষাৎকার হল কিন্তু এই সাক্ষাৎকারে কি লাভ! পুরানো দুনিয়া যখন শেষ হয়ে যাবে, তখনই তো বৈকুণ্ঠবাসী হবে। এরজন্য তোমরা যোগের

অভ্যাস করো।

বাবা বোঝান বাচ্চারা, প্রথমে কাঁটার সঙ্গে প্রেম হয়। সবথেকে বেশী প্রেমের সাগর হলেন বাবা। বাচ্চারা, তোমরাও ধীরে ধীরে মিষ্টি হতে থাক। বাবা বলেন বাচ্চারা, নিজেকে আত্মা মনে করে সবাইকে ভাই - ভাইয়ের দৃষ্টিতে দেখ, তাহলে কুদৃষ্টি সম্পূর্ণ শেষ হয়ে যাবে। ভাই - বোনের সম্বন্ধেও বুদ্ধি অন্য দিকে যায়, তাই ভাই - ভাইয়ের দৃষ্টিতে দেখো। ওখানে তো শরীর থাকেই না, যে দেহভাব আসবে বা মোহ আসবে। বাবা আত্মাদেরই পড়ান। তাই তোমরাও নিজেকে আত্মা মনে করো। এই শরীর তো বিনাশী, এতে মন লাগিও না। সত্যযুগে শরীরের প্রতি ভালোবাসা থাকে না। তোমরা তো মোহজিত রাজার কথা শুনেছ, তাই না। বলে এক আত্মা নিজের শরীর ত্যাগ করে অন্য শরীর ধারণ করবে। এই পাট তোমরা পেয়েছো, তাই মোহ কেন রাখবে? বাবাও বলেন, তোমরা সাবধান থেকো। মা মারা গেলে, বউ মারা গেলে, তোমরা হালুয়া (স্তোন রূপী) খেও। এমন প্রতিজ্ঞা করো যে কেউ মারা গেলেও আমরা কাঁদব না। তোমরা তোমাদের বাবাকে স্মরণ করো, সতোপ্রধান হও। সতোপ্রধান হওয়ার জন্য আর অন্য কোনো পথই নেই। তোমরা পুরুষার্থের দ্বারাই বিজয় মালার দানা হতে পারবে। পুরুষার্থের দ্বারা তোমরা যা চাও তাই হতে পারো। বাবা তো বুঝতে পারেন, আগের কল্পে যতো পুরুষার্থ করেছো, ততটুকুই করতে পারবে। বাবা তো হলেনই গরীবের ভগবান। দানও গরীবদেরই করা হয়। বাবা নিজেই বলেন, আমিও সাধারণ শরীরেই আসি। না গরীব, না বিত্তবান। বাচ্চারা, তোমরাই একমাত্র বাবাকে জান, বাকি সম্পূর্ণ দুনিয়া তো সর্বব্যাপী বলে দেয়। বাবা এমন ধর্ম স্থাপন করেন, যেখানে দুঃখের কোনো নামও থাকবে না।

ভক্তিমাগে মানুষ আশীর্বাদ চায়। এখানে তো কৃপার কোনো কথাই নেই। তোমরা কোথায় মাথা ঠুকবে? এ তো বিন্দু। বড় জিনিস হলে মাথা ঠুকতে পারতে। ছোটো জিনিসে তো মাথাও ঠেকানো যায় না। কার কাছে হাত জোর করবে? ভক্তিমাগের এইসব চিহ্ন লুপ্ত হয়ে যায়। ভক্তিমাগে হাত জোর করা হয়। ভাই - বোন, তারা ঘরে কি হাত জোর করে? উত্তরাধিকারী বানানোর জন্য সন্তান চায়। বাচ্চারা তো মালিক, তাই বাবা বাচ্চাদের নমস্কার করেন। বাবা তো বাচ্চাদের সেবক। আচ্ছা।

মিষ্টি-মিষ্টি হারানিধি বাচ্চাদের প্রতি মাতা-পিতা, বাপদাদার স্মরণের স্নেহ-সুমন আর সুপ্রভাত। আত্মাদের পিতা তাঁর আত্মা রূপী বাচ্চাদেরকে জানাচ্ছেন নমস্কার।

ধারণার জন্যে মুখ্য সার:-

১) বিনাশী শরীরের প্রতি মনকে যুক্ত রেখো না। মোহজিত হতে হবে, প্রতিজ্ঞা করো, কেউ শরীর ত্যাগ করলেও আমরা কাঁদবো না।

২) বাবার সমান মিষ্টি হতে হবে, সবাইকে সুখদান করতে হবে। কাঁটাকে ফুল বানানোর সেবা করতে হবে। নিজের এবং অন্যদেরও কল্যাণ করতে হবে।

বরদান:- শুভ চিন্তনের দ্বারা নেগেটিভকে পজিটিভে পরিবর্তনকারী শুভচিন্তক ভব সदा স্মরণে থাকার জন্য কেবল দুটি শব্দ স্মরণে রাখো - শুভ চিন্তন আর শুভ চিন্তক। শুভ চিন্তনের দ্বারা নেগেটিভকে পজিটিভে পরিবর্তন করতে পারো। শুভচিন্তক আর শুভ চিন্তন এই দুটির নিজের মধ্যে সম্বন্ধ রয়েছে। যদি শুভ চিন্তন না থাকে তাহলে শুভ চিন্তকও হতে পারবে না। বর্তমান সময়ে এই দুই বিষয়ের প্রতি অ্যাটেনশান রাখো কেননা অনেক সমস্যাই এরকম, এমন লোকও আছে যারা বাণীর দ্বারা বোঝালে বুঝতে পারে না কিন্তু শুভ চিন্তক হয়ে ভাইব্রেশন দাও তো পরিবর্তন হয়ে যাবে।

স্নোগান:- স্তোন রত্ন নিয়ে, গুণ আর শক্তি নিয়ে খেলা করো, মাটি নিয়ে নয়।

Normal;heading 1;heading 2;heading 3;heading 4;heading 5;heading 6;heading 7;heading 8;heading 9;caption;Title;Subtitle;Strong;Emphasis;Placeholder Text;No Spacing;Light Shading;Light List;Light Grid;Medium Shading 1;Medium Shading 2;Medium List 1;Medium List 2;Medium Grid 1;Medium Grid 2;Medium Grid 3;Dark List;Colorful Shading;Colorful List;Colorful Grid;Light Shading Accent 1;Light List Accent 1;Light Grid Accent 1;Medium Shading 1 Accent 1;Medium Shading 2 Accent

1;Medium List 1 Accent 1;Revision;List Paragraph;Quote;Intense Quote;Medium List 2 Accent 1;Medium Grid 1 Accent 1;Medium Grid 2 Accent 1;Medium Grid 3 Accent 1;Dark List Accent 1;Colorful Shading Accent 1;Colorful List Accent 1;Colorful Grid Accent 1;Light Shading Accent 2;Light List Accent 2;Light Grid Accent 2;Medium Shading 1 Accent 2;Medium Shading 2 Accent 2;Medium List 1 Accent 2;Medium List 2 Accent 2;Medium Grid 1 Accent 2;Medium Grid 2 Accent 2;Medium Grid 3 Accent 2;Dark List Accent 2;Colorful Shading Accent 2;Colorful List Accent 2;Colorful Grid Accent 2;Light Shading Accent 3;Light List Accent 3;Light Grid Accent 3;Medium Shading 1 Accent 3;Medium Shading 2 Accent 3;Medium List 1 Accent 3;Medium List 2 Accent 3;Medium Grid 1 Accent 3;Medium Grid 2 Accent 3;Medium Grid 3 Accent 3;Dark List Accent 3;Colorful Shading Accent 3;Colorful List Accent 3;Colorful Grid Accent 3;Light Shading Accent 4;Light List Accent 4;Light Grid Accent 4;Medium Shading 1 Accent 4;Medium Shading 2 Accent 4;Medium List 1 Accent 4;Medium List 2 Accent 4;Medium Grid 1 Accent 4;Medium Grid 2 Accent 4;Medium Grid 3 Accent 4;Dark List Accent 4;Colorful Shading Accent 4;Colorful List Accent 4;Colorful Grid Accent 4;Light Shading Accent 5;Light List Accent 5;Light Grid Accent 5;Medium Shading 1 Accent 5;Medium Shading 2 Accent 5;Medium List 1 Accent 5;Medium List 2 Accent 5;Medium Grid 1 Accent 5;Medium Grid 2 Accent 5;Medium Grid 3 Accent 5;Dark List Accent 5;Colorful Shading Accent 5;Colorful List Accent 5;Colorful Grid Accent 5;Light Shading Accent 6;Light List Accent 6;Light Grid Accent 6;Medium Shading 1 Accent 6;Medium Shading 2 Accent 6;Medium List 1 Accent 6;Medium List 2 Accent 6;Medium Grid 1 Accent 6;Medium Grid 2 Accent 6;Medium Grid 3 Accent 6;Dark List Accent 6;Colorful Shading Accent 6;Colorful List Accent 6;Colorful Grid Accent 6;Subtle Emphasis;Intense Emphasis;Subtle Reference;Intense Reference;Book Title;Bibliography;TOC Heading;