

ബാപ്പംമാനമാകുന്നതിന് രണ്ടു കാര്യങ്ങളുടെ ഭ്യഥത വെക്കു സ്ഥാനത്തിലിരിക്കുക എല്ലാവർക്കും ബഹുമാനം നൽകുക.

ഈ ബാപ്പാദ തന്റെ പ്രിയപ്പേട്ടവർലും പ്രിയപ്പേട്ട മധുരമായതിലും മധുരമായ കൊച്ചു ബാഹമൺ പരിവാരമെന്നു പറഞ്ഞാലും ബാഹമൺ ലോകമെന്ന് പറഞ്ഞാലും അതിനെ തന്നെ നോക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഈ കൊച്ചു ലോകം എത്ര വേറുടയുമാണ് എന്നാൽ പ്രിയപ്പേട്ടതുമാണ്. എന്തുകൊണ്ട് പ്രിയപ്പേട്ടതാണ്? എന്നെന്നാൽ ബാഹമൺ ലോകത്തെ ഓരോ ആത്മാവും വിശ്രഷ്ട ആത്മാവാണ്. കാണുമ്പോൾ അതീവ സാധാരണ ആത്മാക്കളായി കാണപ്പെടുന്നു. എന്നാൽ ഏറ്റവും വലുതിലും വലിയ വിശ്രഷ്ടതു, ഓരോ ബാഹമൺ ആത്മാവിന്റെയും ഇതാണ് പരമാത്മാവിനെ തന്റെ ദിവ്യബുദ്ധിയിലുടെ തിരിച്ചറിയുന്നതു. 90 പയസ്സായ വുഡൻ ആകട്ട രോഗിയാകട്ട എന്നാൽ പരമാത്മാവിനെ തിരിച്ചറിയാനുള്ള ദിവ്യബുദ്ധി ദിവ്യനേത്രം ബാഹമൺ ആത്മാക്കൾക്കല്ലോതെ പേരുകെട്ട് വി.എ.പിക്കർക്കും ഇല്ല. ഈ എല്ലാ അമ്മമാരും എന്തുകൊണ്ട് ഇവിടെ എത്തിച്ചേരുന്നു? കാലുകൾ ചലിച്ചുവോ ചലിച്ചില്ലയോ എന്നാൽ എത്തിച്ചേരുന്നിൽ കുന്നു. അപ്പോൾ തിരിച്ചറിയുന്നതു അതിനാൽ ആണ്ടാലോ എത്തിച്ചേരുന്നത്. ഈ തിരിച്ചറിയാനുള്ള നേത്രം, തിരിച്ചറിയാനുള്ള ബുദ്ധി താങ്കൾക്ക് അല്ലാതെ ആർക്കും പ്രാപ്തമാകുക സാധ്യമല്ല. എല്ലാ അമ്മമാരും ഈ ഗീതം പാടുന്നില്ലോ തങ്ങൾ കണ്ണു തങ്ങൾ അറിയുന്നു ... മാതാക്കൾക്ക് ഈ ലഹരിയില്ലോ? കൈ വീഴിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു, വളരെ നല്ലത്. പാശ്വാവർക്ക് ലഹരി ഉണ്ടോ? പരസ്പരം ഒന്നിനെന്നു മെച്ചുമാണ്. ശക്തികളിലും കുറവിലും പാശ്വാവർലും കുറവിലും. എന്നാൽ ബാപ്പാദയ്ക്ക് ഇതാണ് സന്തോഷം ഈ കൊച്ചു ലോകം എത്ര പ്രിയപ്പേട്ടതാണ്. പരസ്പരം കാണുമ്പോഴും എത്ര പ്രിയപ്പേട്ട ആത്മാക്കളായി തോന്നുന്നു!

ബാപ്പാദ ദേശവിദേശത്തെ സർവ്വ ആത്മാക്കളിലുടെയും ഈ ഔദയത്തിന്റെ പാടാണ് കേൾപ്പിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നത് ബാബാ, മധുരമായ ബാബാ തങ്ങൾ അറിയുന്നു തങ്ങൾ കണ്ണു. ഈ ഗീതം പാടി നാനാ ഭാഗത്തെയും മകൾ ഒരുവശത്ത് സന്തോഷത്തിൽ, മറുവശത്ത് സ്നേഹ സാഗരത്തിൽ അലിയുന്ന ചേർന്നിരുന്നു. ആരു തന്നെ നാനാഭാഗത്തുള്ളവരായാലും ഇവിടെ സാകാരത്തിൽ ഇല്ലെങ്കിലും ഹൃദയം കൊണ്ട് ദൃഷ്ടി കൊണ്ട് ബാപ്പാദയ്ക്ക് മുന്നിലാണ്. ബാപ്പാദയും സാകാരത്തിൽ ദുരെ ഇരുന്നു കൊണ്ട് കുട്ടികളെ സമുവശത്ത് തന്നെ കണ്ണുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ദേശത്ത് ആകട്ട വിദേശത്താകട്ട ബാപ്പാദയ്ക്ക് എത്ര സമയത്തിൽ എത്തിച്ചേരാൻ കഴിയും? ചുട്ടിക്കരിങ്ങാൻ കഴിയുമോ? ബാപ്പാദ നാനാഭാഗത്തെയും കുട്ടികൾക്ക് പകരമായി കോടാനുകോടിയിലും കുടുതൽ സ്നേഹ സ്മരണകൾ നൽകുകയാണ്. നാനാഭാഗതെയും കുട്ടികളെ കണ്ണു കണ്ണു എല്ലാവരുടെയും ഹൃദയത്തിൽ ഒരേയൊരു സങ്കല്പം തന്നെ കണ്ണുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. എല്ലാവരും ഇതാണ് പരിഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത് എനിക്ക് പരമാത്മാവും നൽകിയ ആര്മ്മയുണ്ടോ? മരിച്ചു പോയിട്ടില്ലോ? പാശ്വാവർക്ക് ഓർമ്മയുണ്ടോ? നന്നായി ഓർമ്മയുണ്ടോ? ബാപ്പാദ വീണ്ടും വീണ്ടും എന്തുകൊണ്ടാണ് ഓർമ്മപ്പെടുത്തുന്നത്? കാരണം? സമയത്തെ കണ്ണുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ബും മണം ആത്മാക്കൾ സ്വയത്തെയും കണ്ണുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. മനസ്സ് ചെറുപ്പം ആയി പോവുകയാണ് ശരീരം വയസ്സാവുകയാണ്. സമയത്തിന്റെ വിജിയും ആത്മാക്കളുടെ വിജിയും നല്ല രീതിയിൽ കേടുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്! അപ്പോൾ ബാപ്പാദ കണ്ണുകൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു ആത്മാക്കളുടെ വിജി ഹൃദയത്തിൽ വർദ്ധിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ് - ഹേ സുവദ്രേവാ, ഹേ ശാന്തിദേവാ, ഹേ സത്യ സന്തോഷദേവാ അഥവാ അഞ്ജലി എനിക്കും നൽകിയാലും. ചിന്നിക്കു നിലവിളിക്കുന്നവരുടെ വരി എത്ര വലുതാണ്! താങ്കൾ എല്ലാവരും ചിന്നിക്കുന്നു ബാബയുടെ പ്രത്യക്ഷതെ എത്രയും വേഗം നടക്കണം. എന്നാൽ പ്രത്യക്ഷതെ എത്ര കാരണത്താൽ നിന്ന് പോയിരിക്കുകയാണ്? താങ്കൾ എത്രവരും ഇങ്കെത്തെ സങ്കല്പം ചെയ്യുന്നു എനിക്ക് ബാപ്പംമാനം ആകണം. ആകേണ്ടോ? ആകണമോ? നല്ലത് പിനെ എന്നാൻ ആകാത്തത്? ബാപ്പാദ ബാപ്പംമാനം ആകുവാൻ പഠിച്ചു നിന്നും. എന്നാകണം, എങ്ങനെയാകണം, സമാനം എന്ന വാക്കിൽ ഈ രണ്ട് ചോദ്യവും ഉയർത്താൻ ആവിലും. എന്നാകണം? ഉത്തരമില്ലോ ബാപ്പംമാനം ആകണം. എങ്ങനെയാകണം? മോഞ്ചോ ഫാദർ, മാതാപിതാവിന്റെ ചുവവ് പിന്തുടരണം. നിരക്കാര അച്ചൻ, സാകാര ബേഹാ അമ്മ. എന്ന പിന്തുടരാനും അറിയില്ലോ? പിന്തുടരുവാൻ ഇന്നതെത്തെ ലോകത്ത് അസ്വാര പോലും ചെയ്തോളും. കണ്ടിട്ടുണ്ട് ഇപ്പോഴെല്ലാം അവർ മരത്തടിയുടെ ശഭ്യം കേട്ട്, മരത്തടിയെ പിന്തുടരണ് എവിടെ എവിടെ എന്തിച്ചേരുന്നു. താങ്കൾ ആശങ്കിൽ മാസ്തുർ സർവ്വശക്തിവാൻ ആണ്, ത്രിനേത്രിയാണ്, ത്രികാല ദർശിയാണ്. പിന്തുടരുക താങ്കൾക്ക് എന്ന വലിയ കാര്യമാണോ! എന്ന വലിയ കാര്യമാണോ? പരയു വലിയ കാര്യമാണോ? അല്ല പകേഷ ആയി പോകുന്നു. ബാപ്പാദ സ്ഥാലങ്ങൾ ചുട്ടിക്കരിങ്ങുമ്പോൾ സെന്റർിലും

സെൻഗ്രിൽ , ഓരോരുത്തരുടെ ഗൃഹസ്മത്തിലും എവിടെവിടെയെല്ലാം ബേഹമാബാബയുടെ ചിത്രം ധാരം ഒം പെച്ചിരിക്കുന്നു. അവധുക്കു ബാബയുടെ അക്കടു ബേഹമാബാബയുടെക്കട എവിടെയും ചിത്രം തന്ന ചിത്രം കാണപ്പെടുന്നു. നല്ല കാര്യമാണ്. എന്നാൽ ബാപ്പാദ ഇതാണ് ചിന്തിക്കുന്നത് ചിത്രത്തെ കണ്ട് ചരിത്രത്തെ ഓർമിക്കുന്നുവെല്ലോ! അതോ വെറും ചിത്രം തന്ന കാണുന്നുവോ? ചിത്രത്തെ കണ്ട് പേരെന്ന ലഭിക്കുന്നില്ലോ! എങ്കിൽ ബാപ്പാദ മറ്റാനും പരയുന്നില്ല വെറും ഒരേയൊരു വാക്ക് പരയുന്നു പിന്തുടരു, അത്രമാത്രം. ചിന്തിക്കരുത്, കുടുതൽ പദ്ധതി ഉണ്ടാക്കാതിരിക്കുക, ഇത്തല്ല അത് ചെയ്യാം, ഈ അനുഭവാളി അങ്ങനെ, അങ്ങനെയാളി ഇങ്ങനെ. വേണ്ട. എന്ത് ബാബു ചെയ്തുവോ കോപ്പി ചെയ്യണം ആത്ര മാത്രം. കോപ്പി ചെയ്യാൻ അറിയില്ലോ? ഇന്നത്തെ കാലത്ത് സയൻസ് ഫോട്ടോ കോപ്പിയുടെയും യന്ത്രം പു റിത്തിക്കിട്ടുണ്ട്. ഇരകിയിട്ടില്ലോ! ഇവിടെ ഫോട്ടോ കോപ്പി ഇല്ലോ? അപ്പോൾ ഈ ബേഹമാബാബയുടെ ചിത്രം വയ്ക്കുന്നു. വെച്ചോളു, നന്നായി വെച്ചോളു, വലുതിലും വലുതായി വെച്ചോളു. എന്നാൽ ഫോട്ടോ കോപ്പി ചെയ്യില്ല!

അപ്പോൾ ബാപ്പാദ ഇന്ന് നാനാഭാഗത്തും ചുറ്റിക്കാഞ്ഞി ഇത് നോക്കുകയായിരുന്നു ചിത്രത്തോടാണോ സ്നേഹം അതോ ചിത്രത്തോടാണോ സ്നേഹം? സകല്പമുണ്ട്, ഉണർവ്വും ഉണ്ട്, ലക്ഷ്യവും ഉണ്ട്, മറ്റൊന്നാണ് വേണ്ടത് ? ബാപ്പാദ കണ്ണു ഏതെന്തുരു സാധനത്തെയും നല്ല രീതിയിൽ ശക്തമാക്കുന്നതിന് നാല് മുളകളിൽ നിന്നും അതിനെ ഉറപ്പിക്കാറുണ്ട് . അപ്പോൾ ബാപ്പാദ കണ്ണു മുന്ന് കോണുകൾ പക്കയാണ് ഒരു കോൺ ഇന്നിയും പക്കയാക്കണം. സകൽപ്പവും ഉണ്ട്, ഉണർവ്വും ഉണ്ട്, ലക്ഷ്യവുമുണ്ട് ആരോടും വേണമെങ്കിലും ചോദിച്ചു നോക്കു എന്നതാക്കണം? ഓരോരുത്തരും പരയുന്നു ബാപ്സിമാനം ആവണം. ആരും ഇങ്ങനെ പരയുന്നില്ല ബാബയിൽ നിന്നും താഴെ ആക്കണം. ഇല്ല, സമാനമാക്കണം. നല്ല കാര്യമാണ്. ഒരു മുല ശക്തമാക്കുന്നു, എന്നാൽ പോകെ പോകെ ദുർബലമായി പോകുന്നു അതാണ് ദൂഷത. സകല്പ മുണ്ട് ലക്ഷ്യമുണ്ട് എന്നാൽ ഏതെങ്കിലും സാഹചര്യം വരുമ്പോൾ സാധാരണ വാക്കുകളിൽ താകൾ അതിനെ പരയുന്നു പ്രശ്നങ്ങൾ വരുന്നു. അത് ദുർബലമാക്കുന്നു. ദൂഷത എന്ന് അതിനെയാണ് പരയുന്നത് മരിച്ചാലും ഇല്ലാതായാലും സകല്പം ഇല്ലാതാകരുത്. തലകുനിക്കേണ്ടി വന്നാലും, ജീവിച്ചിരിക്കേ മരിക്കേണ്ടി വന്നാലും, താകൾക്ക് വഴങ്ങേണ്ടി വന്നാലും, സഹിക്കേണ്ടി വന്നാലും, കേൾക്കേണ്ടി വന്നാലും പക്ഷേ സകല്പം പോകരുത്. ഇതിനെയാണ് പരയുന്നത് ദൂഷത. കൊച്ചുകൊച്ചു കുട്ടികൾ ഓന്നിവാ സിൽ വന്നിരുന്നപ്പോൾ ബേഹമാബാബ അവർക്ക് ചിത്രച്ചു ചിത്രച്ചു ഓർമ്മപ്പെടുത്തിയിരുന്നു, പക്കാ ആക്കി യിരുന്നു ഇതെന്നും ഇതെന്നും വെള്ളം കുടിക്കേണ്ടി വരും, ഇതെന്നും മുളക് തിന്നണം, പേടിക്കരുത്. പിന്നെ കൈകൊണ്ട് ഇങ്ങനെ കണ്ണിനു മുന്നിൽ ചെയ്തിരുന്നു... അപ്പോൾ ബേഹമാബാബ കൊച്ചു കൊച്ചു കുട്ടികളെ പക്കയാക്കിയിരുന്നു, എങ്ങനെയുള്ള സമസ്യ വന്നാലും സകല്പത്തിന്റെ കണ്ണ് ഇളക്കരുത്. അതാണെങ്കിൽ ചുവന്ന മുളകും വെള്ളപാത്രവുമായിരുന്നു, കൊച്ചു കുട്ടികളായിരുന്നു. താകൾ ആണെങ്കിൽ എല്ലാവരും ഇപ്പോൾ വലിയവരാണ്. അപ്പോൾ ബാപ്പാദ ഇന്നും കുട്ടികളോട് ചോദിക്കുന്നു താകൾ കൾ ദൂഷ സകല്പം ഉണ്ടോ? സകല്പത്തിൽ ദൂഷത ഉണ്ടോ ബാപ്സിമാനം ആവുക തന്ന വേണോ? അക്കണം എന്നല്ല ആവുക തന്ന വേണോ. ശരി ഇതിൽ കൈവീഴു. ടിവിക്കാർ എടുത്തോളു. ടിവി ഉപയോഗപ്പെട്ടു തന്നെമല്ലോ! വലുത് വലുതായി കൈ കാണിക്കു. നല്ലത് അമ്മമാരും ഉയർത്തുകയാണ്. പുരകിലുള്ളവർ ഞുകുടെ ഉയരെ കൈ കാണിക്കു. വളരെ നല്ലത്. കാബിനിൽ ഉള്ളവർ ഉയർത്തുന്നില്ല. കാബിനിൽ ഉള്ള വർ നിമിത്തം ആണെല്ലോ. ശരി, കുറച്ച് നിമിഷത്തെക്ക് കൈ ഉയർത്തി ബാപ്പാദയെ സന്നോഷിപ്പിച്ചു. ഇപ്പോൾ ബാപ്പാദ കേവലം ഒരേയൊരു കാര്യം കുട്ടികളെക്കാണ്ട് ചെയ്യിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു, പറയാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല, ചെയ്യിക്കുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. സ്വന്തം മനസിൽ ദൂഷത കൊണ്ട് വരു. ചെറിയൊരു കാര്യത്തിൽ സകൽപ്പത്തെ ദുർബലമാക്കാതിരിക്കു. ആരെക്കിലും അപമാനിക്കേടു, ആരെക്കിലും വെറുക്കേടു, നിന്തിക്കേടു, എപ്പോഴേക്കിലും ആരെക്കിലും ദു:ബം നൽകുക്കേടു എന്നാൽ താകളുടെ ശുഭ്രാവന അകലാതിരിക്കേടു. താകൾ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു ഞങ്ങൾ മായയെ, പ്രകൃതിയെ പരിവർത്തനം ചെയ്യുന്ന വിശ്വപരിവർത്തകരാണ്. സ്വന്തം കർത്തവ്യം ഓർമ്മയുണ്ടെല്ലോ? വിശ്വപരിവർത്തകരാണോ! അമവാ ആരെക്കിലും തന്റെ സംസ്കാരത്തിന് വശപ്പെട്ട താകൾക്ക് ദു:ബവും നൽകുക്കേടു, മുൻവേൽപ്പിക്കേടു, ഉലയക്കേടു, അപ്പോൾ എന്തോ താകൾക്ക് ദു:ബത്തിന്റെ കാര്യത്തെ സുവർത്തിലേക്ക് പരിവർത്തനം ചെയ്യാൻ കഴിയില്ലോ? അപമാനത്തെ സഹിക്കാനാവുകയില്ലോ? നിന്നയെ രോസാ പുഷ്പമാക്കുവാൻ കഴിയില്ലോ? സമസ്യയെ ബാപ്സിമാനമാക്കുന്നതിനുള്ള സകൽപ്പത്തിലേക്ക് പരിവർത്തനപ്പെടുത്താനാവില്ലോ? താകളേവർക്കും ഓർമ്മയുണ്ടാവും താകൾ ബേഹമാജന്മത്തിലേക്ക് വന്നപ്പോൾ നിശ്ചയിച്ചു, താകൾ ഒരു സെക്കന്റുടുത്താണ് പുരും ഒരു മാസമെടുത്താലും പക്ഷേ എപ്പോൾ മുതൽ താകൾ നിശ്ചയിച്ചുവോ ഹൃദയം പറഞ്ഞു താാൻ ബാബയും ദുരുത്തും, ബാബു എന്നേരുത്. സകൽപ്പിച്ചുവെല്ലോ, അനുഭവം ചെയ്തുവെല്ലോ! അപ്പോൾ മുതലേ താകൾ മായയെ വെല്ലുവിളിച്ചു താാൻ മായാജീതതാകും. ഇന്ന വെല്ലുവിളി മായയോട് ചെയ്തില്ലോ? മായാജീതതാകണോ വേണ്ടെങ്കാ? മായാജീതം താകൾ തന്നെയെല്ലോ അതോ ഇനി മറ്റാരക്കിലും വരണോ? എപ്പോൾ

മായയെ വെല്ലുവിളിച്ചുവോ അപ്പോൾ ഈ സമസ്യകൾ, ഈ പ്രശ്നങ്ങൾ മായയുടെ തന്നെ രോധൽ രൂപമാണ്. മായ മറ്റാരു രൂപത്തിലും വർക്കയേയില്ല. ഈ രൂപങ്ങളിൽ തന്നെ മായാജീ തതാക്കണം. പ്രശ്നം മാറുകയില്ല, സൗഖ്യം മാറുകയില്ല, ആത്മാക്കൾ മാറുകയില്ല, ന മുകൾ മാറണം. താങ്കളുടെ സ്നേഹഗനാബന്ധകിൽ എല്ലാവർക്കും വളരെ നന്നായി തോന്നുന്നു മാറി കാണിക്കും, പകരം വീഡിോ, മാറണം. ഇതാബന്ധകിൽ പഴയ സ്നേഹഗനാണ്. പുതിയ പുതിയ രൂപം, രോധൽ രൂപ മായി മായ ഇനിയും വരും, പരിശേഷിക്കരുത്. ബാപ്പാദ അടിവരയിട്ടുകയാണ് മായ ഇങ്ങനെയിങ്ങനെയും ഒരു രൂപങ്ങളിൽ വരും. വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ആർ തിരിച്ചറിയുക പോലും ചെയ്യുന്നില്ലയോ ഈർ മായ യാണ്, പറയും ഇല്ല ദാദീ, താങ്കൾ മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല ഈർ മായ അല്ല, ഈർ സത്യമായ കാര്യമാണ്. ഇനിയും രോധൽ രൂപത്തിൽ വരും, ഭയക്കാൻ പാടില്ല. എന്തുകൊണ്ട്? നോക്കു, ഏതൊരു ശത്രുവും അമ്പവാ തോൽക്കുകയാബന്ധകിലും അമ്പവാ ജയിക്കുകയാബന്ധകിലും ചെറിയ ചെറിയ അന്ത്രശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉള്ളവരാബന്ധകിലും ഉപയോഗിക്കുമോ ഉപയോഗിക്കാതിരിക്കുമോ? ഉപയോഗിക്കില്ലോ? അപ്പോൾ മായ യുടെയും അന്ത്യം സംഭവിക്കണം, എന്നാൽ എത്രതേതാളം അന്ത്യം സമീപത്തേക്ക് വരുന്നുവോ അതെയും ആർ പുതിയ പുതിയ രൂപത്തിൽ തന്റെ അന്ത്രശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ ചെയ്യും. പിന്നീട് താങ്കളുടെ കാൽക്കൽ നമസ്കരിക്കും. ആദ്യം താങ്കളെ തലകുനി പ്ലിക്കാൻ പരിശ്രമിക്കും, പിന്നീട് സ്വയം തലകുനിച്ച് പോകും. കേവലം ഇതിൽ ഇന്ന് ബാപ്പാദ ഒരേയൊരു വാക്ക് വീണ്ടും വീണ്ടും അടിവര ഇട്ടു കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ് ബാപ്പസമാനമാക്കണം. തന്റെ ഈ ലക്ഷ്യം തതിന്റെ സമാനത്തിൽ ഇതിക്കു ബഹുമാനം നൽകു - അതായത് ബഹുമാനം നേടു. എടുക്കുന്നതിലും ലഭിക്കുകയില്ല. നൽകുക അർത്ഥമം നേടലാണ്. ബഹുമാനം വേണമെന്ന് വിചാരിക്കുന്നത് ധമാർത്ഥമല്ല ബഹുമാനം നൽകുക തന്നെയാണ് നേടൽ. സമാനം ദേഹ ഭോധത്തിന്റെ അല്ല, ബാഹ്യം ജീവിതത്തിന്റെ സമാനം, ശ്രേഷ്ഠംതൊവിഞ്ഞെ സമാനം സന്പന്നതയും സമാനം. അപ്പോൾ സമാനവും ബഹുമാനവും കിട്ടണമെന്ന് വിചാരിക്കരുത്. എന്നാൽ നൽകുക തന്നെയാണ് നേടൽ. ഈ രണ്ടു കാര്യങ്ങളിലും ദൃശ്യത വെക്കു. താങ്കളുടെ ദൃശ്യതയെ ആർ എത്ര തന്നെ ഇളക്കിയാലും ദൃശ്യതയെ ദുർബലമാക്കാതിരിക്കു. ശക്തമാക്കു. അചഞ്ചലമാകു. അപ്പോൾ ഈ ചെയ്ത പ്രതിജ്ഞ, ആരുമാസത്തിന്റെ, പ്രതിജ്ഞ ഓർമ്മയും ദാഖലോ? ഈ നോക്കരുത് ഇപ്പോഴാബന്ധകിൽ 15 ദിവസം പൂർത്തിയായി, അഞ്ചര മാസം കിട്ടുന്നുണ്ട്. ആത്മീയ സംഭാഷണം ചെയ്യുവോൾ അമൃത വേജയ്ക്ക് ആത്മീയ സംഭാഷണം ചെയ്യുന്നു, അപ്പോൾ ബാപ്പാദയ്ക്ക് വളരെ നല്ല നല്ല കാര്യങ്ങൾക്ക് കേൾപ്പിക്കുന്നു. സന്തം കാര്യങ്ങൾ അറിയാമല്ലോ? ഈ ദൃശ്യതയെ സ്വന്തമാക്കു. തലതിരിഞ്ഞ കാര്യങ്ങളിൽ ദൃശ്യത വയ്ക്കാതിരിക്കുക. ക്രോധിക്കുക തന്നെ വേണം, എനിക്ക് ദൃശ്യ നിശ്ചയമുണ്ട് ഇങ്ങനെ ചെയ്യരുത്. എന്തുകൊണ്ട്? ഇന്നതെത്ത കാലത്ത് ബാപ്പാദ യുടെ അടുക്കൽ കേക്കോർഡിൽ ഭൂതികഷ്വാം ക്രോധത്തിന്റെ പലപല പ്രകാരത്തിലുള്ള റിപ്പോർട്ട് എത്തുന്നു. മഹാരൂപത്തിൽ കുറവാണ് എന്നാൽ അംഗരൂപത്തിൽ പല പലതരത്തിലുള്ള ക്രോധത്തിന്റെ രൂപം കൂടുതലാണ്. ഇതിൽ കൂടുതലും എടുക്കുക ക്രോധത്തിന് എത്ര രൂപങ്ങളുണ്ട്? പിന്നെ എന്ത് പരിപുന്നു എനിക്ക് അങ്ങനെ ഉദ്ദേശമില്ലായിരുന്നു, ഭാവന ഇല്ലായിരുന്നു, ഇങ്ങനെ തന്നെ പരിഞ്ഞുകൊള്ളുന്നു. ഇതിനെക്കുറിച്ച് കൂടാശൈക്കുക.

ടീച്ചർമാർ ധാരാളം വന്നിട്ടുണ്ടാലോ (1200 ടീച്ചർമാർ ഉണ്ട്) 1200 തന്നെ ദൃശ്യസങ്കല്പം ചെയ്യുകയാബന്ധകിൽ നാലെത്തന്നെ പരിവർത്തനം സംഭവിച്ചുക്കാം. പിന്നെ ഇതെയും അപകടം ഉണ്ടാവുകയില്ല എല്ലാവരും കഷ്ടപ്പെടും. ടീച്ചർമാർ കൈ ഉയർത്തു. ധാരാളം ഉണ്ട്. ടീച്ചർ അർത്ഥമം നിമിത്ത അടിത്തറ. അമ്പവാ അടിത്തറ പക്ഷയാണ് അതായത് ദൃശ്യമായി ഇരുന്നു എങ്കിൽ പുക്കൾ തനിയെ നേരേയായിക്കോളും. ഇന്നതെത്ത കാലത്ത് ലോകത്ത് ആകട്ടെ ബാഹ്യം ലോകത്താകട്ടെ ഓരോരുത്തർക്കും ദൈര്ଘ്യവും സത്യമായ സ്വന്നേഹവും വേണം. ആസക്തിയുടെ സ്വന്നേഹമല്ല, സ്വാർത്ഥതയും സ്വന്നേഹമല്ല, സത്യമായ സ്വന്നേഹം. രണ്ട് ദൈര്ଘ്യം. 95 ശതമാനം ആരെകിലും സംസ്കാരത്തിന് വശപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണ് എന്ന് കരുതു, പരവരമായി മേലും കീഴും ആയി. എന്നാൽ 5 ശതമാനം നല്ലത് ചെയ്തു. എന്നാലും താങ്കൾ അവരുടെ 5 ശതമാനം നമ്മെ ആവശ്യത്തിൽ വരുത്തുന്ന ആവശ്യത്തിൽ ചെയ്യുന്ന നിരക്കു. ഈ വളരെ നല്ലതാണ് ചെയ്തത്. പിന്നെ അവരേം പറയു ബാക്കി ഈ ശരിയാക്കണം. അവർക്ക് പീൽ ആവുകയില്ല. അമ്പവാ താങ്കൾ പരിയുകയാണ് ഇതെത്ത ചെയ്തത് ഇങ്ങനെ ഒരിക്കലും ചെയ്യുന്നത്, ഈ ചെയ്യാൻ പാടുള്ളതല്ല. എങ്കിൽ ആദ്യമേ തന്നെ പാവം സംസ്കാരത്തിന് വശപ്പെട്ടാണ്, ദുർബലമാണ്, അപ്പോൾ അവർ പരിശേഷിച്ച് പോകുന്നു. പുരോഗതി ഉണ്ടാവുക സാധ്യമല്ല. അഞ്ചു ശതമാനത്തിന് ആദ്യം ദൈര്ଘ്യം നിരക്കു, താങ്കളിൽ ഉള്ള കാര്യം വളരെ നല്ലതാണ്. ഈ താങ്കൾക്ക് വളരെ നന്നായി ചെയ്യാൻ കഴിയും. പിന്നെ അവർക്ക് സമയം നോക്കി, അവരുടെ സ്വരൂപതയെ മനസ്സിലാക്കി കാര്യം പറഞ്ഞതു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ദൈര്ଘ്യം നിരക്കു ചെയ്യുന്നതിലും കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ദൈര്ଘ്യം നിരക്കു ചെയ്യുന്നതിലും കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ദൈര്ଘ്യം നിരക്കു ചെയ്യുന്നതിലും കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

ചീതയാണ് എന്ന് പറഞ്ഞുവോ? താങ്കൾക്ക് സ്മൃതി നൽകി താങ്കൾ ആത്മാവാണ്, ഈ ശ്രേഷ്ഠം സ്മൃതിയോടൊന്നു താങ്കളിൽ സമർത്ഥമായ കൈവന്നു. പരിവർത്തനം ചെയ്തു. അപ്പോൾ ദെയരുത്തിലൂടെ സ്മൃതി നൽകും. സ്മൃതി സ്വതവേ തന്നെ സമർത്ഥമായ കൊണ്ടുവരും. മനസ്സിലായോ. അപ്പോൾ സമാനമായി പോകുമല്ലോ? കേവലം ഒരു വാക്ക് ഓർമ്മിക്കു ഫോളോ ഫാദർ മദർ. എന്ത് ബാബു ചെയ്തുവോ അത് ചെയ്യണം. അത്രമാത്രം. ചുവടിൻമേൽ ചുവട്ട് വയ്ക്കണം. അപ്പോൾ സമാനമാകുക സഹജമായി അനുഭവമാകും.

ഡ്യാമ കൊച്ചുകൊച്ച് കളികൾ കാണിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ആയുരുത്തിന്റെ ചിഹ്നം ഇടുന്നില്ലല്ലോ? ശരി അനേകം കുട്ടികളുടെ കാർഡ്, കത്ത്, ഹൃദയത്തിന്റെ പാട് ബാപ്പാദയുടെ അടുക്കൽ എത്തിച്ചേർന്നിരിക്കുന്നു. എല്ലാവരും പറയുന്ന ഞങ്ങളുടെയും ഓർമ്മ നൽകണം, ഞങ്ങളുടെയും ഓർമ്മ നൽകണം. അപ്പോൾ ബാബുയും പറയുന്ന ഏന്തെന്തും സ്നേഹം സ്മരണ നൽകിക്കൊള്ളു. ഓർമ്മിക്കുന്നത് ബാബുയും ചെയ്യുന്ന കുട്ടികളും ചെയ്യുന്നു. എന്തെന്നാൽ ഈ ചെറിയ ലോകത്തിൽ ബാപ്പാദയും കുട്ടികളുമെല്ലാം മറ്റ് വിസ്താരമാനും തന്നെയില്ല. അപ്പോൾ ആരെ ഓർമ്മ വരും? കുട്ടികൾക്ക് ബാബു, ബാം ബാല്കൾക്ക് കുട്ടികൾ. അപ്പോൾ ദേഹ വിഘ്നത്തെ കുട്ടികൾക്ക് ബാപ്പാദയും വളരെ വളരെ വളരെ സ്നേഹം സ്മരണകൾ നൽകുന്നു. ശരി.

നാനാ ഭാഗത്തെയും ബോഹമണം ലോകത്തെ വിശ്രേഷ ആത്മാകൾക്ക്, സദാ ഭൂഷയയിലൂടെ സഹാര പ്രാപ്തമാക്കുന്ന സഹാരയുടെ നക്ഷത്രങ്ങൾക്ക്, സദാ സയയതെ സന്പന്നമാക്കി ആത്മാകളുടെ വിളിയെ പൂർത്തീകരിക്കുന്ന സന്പന്ന ആത്മാകൾക്ക്, സദാ നിർബലർക്ക്, പരവഗർക്ക് തന്റെ ദെയരുത്തി ന്റെ വരദാനത്തിലൂടെ ദെയരും നൽകുന്നവരായ ബാബുയുടെ സഹായത്തിന് പാത്രമായ ആത്മാകൾക്ക്, സദാ വിശ പരിവർത്തകരായി സഹാരിപരിത്തന്ത്രിലൂടെ മായയെ, പ്രകൃതിയെ, ഭൂർബല ആത്മാകളെ പരിവർത്തനപ്പെടുത്തുന്ന പരിവർത്തക ആത്മാകൾക്ക് നാനാഭാഗത്തെയും കൊച്ചുലോകത്തിലെ സർവ്വ ആത്മാകൾക്ക്, സമുഖത്ത് വന്നുചേരുന്നിട്ടുള്ള ശ്രേഷ്ഠം ആത്മാകൾക്ക് ബാപ്പാദയുടെ കോടാനുകോടി മടങ്ങ് സ്നേഹാസ്മരണ, നമസ്ക്രണം.

വരദാനം : സെസലൻസിന്റെ സാധനങ്ങളിലൂടെ മായയെ ഭൂരെ നിന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഓടിക്കുന്ന മായാജീത്തായി ഭവിക്കേണ്ടത്

മായ അവസാന മണിക്കൂർ വരെ വരും. എന്നാൽ മായയുടെ ജോലിയാണ് പരിക, താങ്കളുടെ ജോലിയാണ് ഭൂരെ നിന്ന് ഓടിക്കുക. മായ വരട്ട് താങ്കളെ ഇളക്കേട്ട പിന്നെ താങ്കൾ ഓടിക്കുന്നു. ഇതും സമയം പാശാകൾ ആയി. അതിനാൽ സെസലൻസിന്റെ സാധനങ്ങളിലൂടെ താങ്കൾ ഭൂരെ നിന്ന് തന്നെ തിരിച്ചറിഞ്ഞെന്നൊള്ളുന്നത് മായയാണ്. അതിനെ അടുത്തേക്ക് വരാൻ അനുവദിക്കാതിരിക്കുക. അമവാ ആലോച്ചിക്കുകയാണ് എന്ത് ചെയ്യും, എങ്ങനെ ചെയ്യും, ഇപ്പോഴും പുരുഷാർത്ഥിയാണ്... അപ്പോൾ ഇതും മായകൾ സൽക്കാരം ചെയ്യലാണ്, പിന്നെ ശല്യം ഉണ്ടാകുന്നു, അതിനാൽ ഭൂരെ നിന്ന് തന്നെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഓടിച്ചോള്ളു. അപ്പോൾ മായാജീത്തായി മാറും.

സ്നോഗൻ:- ശ്രേഷ്ഠം ഭാഗ്യത്തിന്റെ രേഖകളെ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുത്തു എക്കിൽ പഴയ സംസ്കാരത്തിന്റെ രേഖകൾ അപ്രത്യക്ഷമായിക്കോള്ളും.