

മധുരമായ കൂട്ടിക്കളെ- നിങ്ങൾ ആത്മീയ ഭൊഗമണ്ഡലക്ക് പരസ്പരം വളരെ വളരെ സ്വന്നേഹം ഉണ്ടായിരിക്കണം. പരസ്പരം ചേർന്ന് അഭിപ്രായം സ്വരൂപിക്കു- എങ്ങനെ സർവ്വർക്കും സത്യ പിതാവിന്റെ പരിചയം നൽകാം.

ചോദ്യം- കൂട്ടിക്കൾക്ക് എത്ര നിശ്ചയത്തിന്റെ ആധാരത്തിൽ തന്റെ ഭാഗ്യത്തെ ഉയർത്താൻ സാധിക്കും? **ഉത്തരം-** ആദ്യം ബുദ്ധിയിൽ ഈ നിശ്ചയം ഉണ്ടാകണം- ഇവിടെ പറിപ്പിക്കുന്നത് സ്വയം പരമാത്മാവാണ്, പരമാത്മാവിൽ നിന്ന് തന്നെ എന്നിക്ക് സ്വഭാഗ്യം നേടണം അപ്പോൾ ദിവസവും പറിത്തു പറിക്കും സന്താനം സ്വഭാഗ്യത്തെ ഉയർത്താൻ സാധിക്കും. ബാബുയുടെ ശ്രീമതമാൻ കൂട്ടിക്കളെ നിങ്ങൾക്ക് എത്രൊരു പരി തന്മാനിയിലും പതിവായി പഠിക്കണം. അമുഖം കൂദാസ്ത്രിൽ വരാൻ സാധിക്കുന്നില്ലായെങ്കിലും പീംഗ്രിലിരുന്ന് മുരളി പഠിക്കു.

ശീതം- അങ്ങേ സ്വന്നേഹ സാഗരനാണ്....

കാം ശാന്തി. ആത്മാക്ഷേർ അർത്ഥം കൂട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കി ഞാൻ ആത്മാവ് ബിദ്യുവിനേപ്പോലെയാണ് എന്ന്. നക്ഷത്രത്തിന് സമാനം. എന്നാൽ ആത്മാവ് തന്റെ അച്ചുനെ എങ്ങനെ മനസ്സിലാക്കും. ലോകത്തിൽ ആരും സ്വയന്ത്രയോ, തന്റെ അച്ചുനെന്നും അറിയുന്നില്ല. നിങ്ങൾക്കരിയാം നമ്മൾ ആത്മാക്ഷേർ ബിനുവാണ്. എത്ര ചെറുതാണ്, ബാബുയും അതു തന്നെ ചെറുതാണ്. ആത്മാവിനേക്കാൾ വലുതൊന്നുമല്ല പരമാത്മാവ്. ശരീരമാണ് ചെറുതും വലുതുമാകുന്നത്. നിങ്ങൾ ഇപ്പോൾ ശ്രീവാബാബയുടെ ഓർമ്മയിലാണ് ഇതി കുന്നത്. ആത്മാവ് ചെറിയ ബിനുവാണെന്ന് ആരെകിലും മനസ്സിലാക്കിയാലും, പക്ഷേ അതിൽ 84 ജന അഞ്ചുടെ പാർട്ടുണ്ട്, അതുമലേ. ആത്മാവിന് ശരീരത്തിന്റെ ആധാരമെടുക്കാതെ പാർട്ടിന്റെയിക്കാണ് സാധിക്കില്ല. അതേപോലെ പരമാത്മാവും ആത്മാവിനേ പോലെ ചെറുതാണ്. എന്നാൽ അച്ചും എന്ന് എന്ത് കൊണ്ട് പറയുന്നു? കാരണം സദാ പാവനമാണ്. അവർ പരമാത്മാവിനെ അറിയുന്നില്ലായെങ്കിലും അച്ചും എന്ന് പറയുന്നു. എത്ര പോലെ നിങ്ങൾ അറിവോടു കൂടി ഓർമ്മിക്കുന്നു, അതേ പോലെ അവരും ഓർമ്മിക്കുന്നു. ഇത്രയും ഭക്തരുടെ ഭഗവാൻ ഒന്നേയുള്ളൂ, ബാബുവെയ്യുണ്ടു് പതിത പാവനൻ എന്നു പറയുന്നത്. സന്യാസിമാരും വിളിക്കുന്നു, ഗോധ്യമാദർ എന്നു പറയുന്നു. അപ്പോൾ സർവ്വരൂപങ്ങളും അച്ചും നായില്ലോ. അച്ചും പതിതത്തിൽ നിന്നും പാവനമാക്കാൻ വരേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. പാവനമാകുന്നതിനുള്ള ഉപാധം ബാബു തന്നെ കേൾപ്പിക്കുന്നു കാരണം ആത്മാവിൽ പാപങ്ങളുടെ അഴുകൾ നിറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. നമ്മൾ എഴുതുന്നുണ്ട്- പവിത്രമാകു എന്ന്, എന്നാൽ ഇങ്ങനെയുള്ള സ്ന്യാഗൻ എഴുതിയാലോന്നും പുറമെയുള്ളവർക്ക് മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കില്ല. ബാക്കി നിങ്ങൾക്കാണെങ്കിൽ മനസ്സിലാക്കി തന്നു, അതിനാൽ നിങ്ങൾക്ക് സ്ന്യാഗന്റെ ആവശ്യമാനുമില്ല. ഇതിന്റെ ഓർത്ഥമാണ് പവിത്രമാകു, ബാബുവെയ്യുണ്ടു് എന്ന്. മറുളളവർക്ക് മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കാതിടങ്ങേതാളം കാലം ഇതൊന്നും മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കില്ല. യോഗത്തിലിരിക്കുകയാണെങ്കിൽ പവിത്രമാകാൻ സാധിക്കും. പറയാറുണ്ട്- ഹിന്ദ് ഷോളിന്റെ എന്ന്. ഇത് പവിത്രതയുടെ ദൈറ്റിലാണ്. സന്യാസിമാരും പവിത്രമെന്നു പറയുന്നു കാരണം വികാരത്തിൽ പോകുന്നില്ലോ. അവർ പവിത്രമായി ജീവിക്കുന്നു, ബേദത്തെ ഓർമ്മിക്കുന്നു എന്നാൽ വികാരികളുടെയുത്തത് തന്നെ ജനമെടുക്കേണ്ടി വരുന്നു. നിങ്ങളോട് പറയുകയാണ് പവിത്രമാകു, ശ്രീവാബാബയെ ഓർമ്മിക്കുകൂ. സന്യാസിമാരും സ്വയന്ത്രത കർമ്മ സന്യാസിയെന്നു പറയുന്നു. എന്നാൽ കർമ്മത്തെ സന്യസിക്കുന്നില്ല. ദേഹമില്ലാതാക്കുപോഴാണ് കർമ്മ സന്യാസം ഉണ്ടാകുന്നത്. ശരീരമില്ലാതെ ആത്മാവ് പരംധാമിലാണ് വസിക്കുന്നത്. ഇവിടെ കർമ്മത്തെ എങ്ങനെ സന്യസിക്കാൻ സാധിക്കും? ഇങ്ങനെ പറയുന്നതും അസം തൃമാണം. അവർ പറയുന്നു ശൃംഗസ്ഥികൾ ചെയ്യുന്ന കർമ്മം തൈങ്ങൾ ചെയ്യുന്നില്ലോ എന്ന്. ശൃംഗസ്ഥികളുടെ കർമ്മം വളരെയധികമുണ്ട്- യജത്നം, തപസ്സ്, തീർത്ഥയാത്ര....ചെയ്യുന്നു. അത് സന്യാസിമാരും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ബാക്കി വ്യത്യാസം ഇതാണ്- സന്ധാരിച്ച് ഭക്ഷണം വീംഗ്രിൽ പാകം ചെയ്യുന്നു, സന്യാസിമാരും ഇത് ചെയ്യുന്നില്ലോ. അവർ യാചിച്ച് കഴിക്കുന്നു കാരണം അവരുടെത് ഹംഫ്രേശ്മാണം. ഹംഫ്രേശ്മതിലിലും പരമാത്മാവുമായി മിലനം ചെയ്യാൻ സാധിക്കില്ലോ. ബാബു വന്നാലേ ബാബുവുമായി മിലനം ചെയ്യാൻ സാധിക്കു, ബാബു വരാതെ പാവന ലോകത്തിന്റെ സ്ഥാപന ചെയ്യാൻ സാധിക്കില്ലോ. എത്ര മനസ്സിലാക്കി തരുന്നു, എന്നാലും മനസ്സിലാക്കുന്നില്ലോ. കൂട്ടിക്കൾ എഴുതുന്നു- ഇത്രയും പേര് വന്നു എന്ന്. ഇപ്പോൾ നോക്കാം എത്ര പേര് തന്റെ സ്വഭാഗ്യത്തെ ഉണ്ടാക്കുന്നുവെന്ന്. നിരീയെ പേര് വരുന്നുണ്ട്, എന്നാൽ ബുദ്ധിയിലില്ലോ. ഇവരെ പറിപ്പിക്കുന്നത് പരമപിതാ പരമാത്മാവാണ്, നമുക്ക് പരമാത്മാവിൽ നിന്നും സ്വഭാഗ്യം എടുക്കുണ്ട്. ബാബു രജിസ്ട്രേറും കാണുന്നുണ്ട്. ചിലർ മാസത്തിൽ 8-10 ദിവസം വരുന്നു, ചിലർ വരുന്നേയെല്ലാം

അവർ എഴുതുന്നുമില്ല. വരുന്നില്ലായകിൽ അവർ മുരളി പറിക്കുന്നുണ്ടോ അതോടൊള്ളേണ്ട ഏതൊരു പരിസ്ഥിതിയിലും ദിവസവും പറിക്കണം. എത്ര പോലെ ജപസാഹേബ്, സുവമണി എന്നീ ശ്രദ്ധങ്ങൾ പറിക്കാൻ വേണ്ടി ചെറുതായി ഉണ്ടാക്കുന്നു. നിങ്ങൾക്കറിയാം അതെല്ലാം പറിക്കുന്നതിലും എന്ത് പ്രാപ്തിയാണ് ഉണ്ടാക്കുന്നതെന്ന്. ഒന്നും തന്നെയില്ല. കുറിച്ച് സമയത്തേക്ക് ബുദ്ധി ശരിയാകുന്നു. എന്നാൽ ബാബെയെ മിലനം ചെയ്യാൻ സാധിക്കില്ല. വികാരങ്ങളിൽ കുടുങ്ങി പോകുന്നു, പിനെ അതിലും യാതൊരു പ്രാപ്തിയുമില്ല. പരയാറുണ്ട് വിനാശ കാലേ വിപരീത ബുദ്ധി, ഈ ഇപ്പോൾ വിനാശ സമയമാണ്, മറ്റാരും പരമാത്മാവിനെ അറിയുന്നില്ല. പറയുന്നു— നമ്മൾ രചയിതാവിനെയും, രചനയുടെ ആർഡി മല്ല അന്തു തെരഞ്ഞും അറിയുന്നില്ല. എന്നാൽ ദ്രാമയുടെ ആർഡി മല്ല അന്തുതെരു മനസ്സിലാക്കേണ്ടും. ബാബെ മനസ്സിലാക്കി തരുന്നു— സത്യയുഗമാണ് ആർഡി, കലിയുഗമാണ് അന്തും. അതിനാൽ മുന്നു കാലങ്ങളെല്ലാം, മുന്നു ലോകങ്ങളെല്ലാം മനസ്സിലാക്കേണ്ടും. മുന്നു ലോകമാണ് സമൂല വതനം, സുക്ഷ്മ വതനം....പറയുന്നു— ശാസ്ത്രം അനാദിയാണ് എന്ന്, എന്നാൽ ബാബെ മനസ്സിലാക്കി തരുന്നു രാഖണ രാജ്യം ആരംഭിക്കുവോൾ ശാസ്ത്രവും ആരംഭിക്കുന്നു, അപ്പോൾ ദാപരയുഗം മല്ലുമായി. അരകല്പം സത്യയുഗം, അരകല്പം കലിയുഗം. പക്കാ തിരുന്നുടെ കണക്കാണ്. അവർക്ക് മല്ലുതെരു മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല കാരണം കല്പത്തിന്റെ ആയുസ്സ് ലക്ഷ കണക്കിന് വർഷം എന്ന് പറയുന്നു. പറയണം ബാബെയെ മനസ്സിലാക്കു, ബൈഹാകുമാർ കുമാരിയാകു എക്കിൽ സന്പത്ര ലഭിക്കു. ആദ്യം ആർ വന്നാലും ചോദിക്കു— എവിടെയാണ് വന്നിരിക്കുന്നത് എന്ന്. പറയുന്നു ബികെ യുടെയട്ടുത്ത്. നിങ്ങൾ പറയു— ചിന്തിക്കു— ഇതെല്ലാം ബൈഹാകുമാർ കുമാരിമാരുണ്ട്, അപ്പോൾ ബൈഹാബാബയും ഉണ്ടാകും. എത്ര സേവാക്രോന്റെള്ളുണ്ട്, അനവധി ബൈഹാകുമാർ കുമാരിമാരുണ്ട്. ഇതെല്ലാം കുട്ടികൾ ഒരുപ്പൻ എങ്ങനെന്ന ഉണ്ടാകും. എഴുതിയിട്ടുണ്ട് പ്രജാപിതാവ് എന്ന് അപ്പോൾ ഇതെല്ലാം ബൈഹാകുമാർ കുമാരിമാരുണ്ട്.. ഇങ്ങനെയിങ്ങനെ മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുന്നു. പിനെ ചിന്തിക്കു— പ്രജാപിതാ ബൈഹാവ് ആരുടെ കുട്ടിയാണ്? ഇതെല്ലാം കുട്ടികളെ രചിക്കുക എന്നത് പരമാത്മാവിന്റെ കർത്തവ്യമല്ലോ. അപ്പോൾ പരമാത്മാവ് വരുന്നുണ്ടാകും. പാടാറുണ്ട്— അങ്ങ് തന്നെയാണ് മാതാ പിതാവ്... അപ്പോൾ അച്ചുന്ന ബൈഹാവായില്ലോ. അപ്പോൾ പരമാത്മാവ് ബൈഹാവിലും രചിക്കുന്നു, പരിവർത്തനപ്പെട്ടു തന്നുന്നു. ദൈത്യക്കുന്നു, സന്പത്ര നല്കുന്നതിന്. എങ്ങനെ പാപനമാക്കുന്നു? ഔർമ്മയിലും. പറയുന്നു— സർവ്വ ധർമ്മങ്ങളെല്ലാം മരിന്ന് എന്നു എന്നു മാത്രം ഓർമ്മിക്കു എന്ന്. സർവ്വരും പറയുന്നു— ബാബെ ജ്ഞാന സാഗരനാണ്, ആനന്ദസാഗരനാണ്, മുക്തിദാതാവാണ്, വഴികാട്ടിയാണ് എന്ന്. അതിനാൽ സുവാധിലേക്ക് കൊണ്ടു പോകുന്നു. സുഖം എവിടെയാണ് ഉള്ളത്? സുഖഭ്യാമത്തിൽ. ഇപ്പോൾ ബാബെ ശാന്തിയാമിലേക്ക് കൊണ്ടു പോകുന്നു, പിനെ സുഖഭ്യാമിലേക്കു. ഇതു കാര്യങ്ങൾ എങ്ങനെ ഓർമ്മിക്കാം. ദിവസവും പറഞ്ഞു കൊണ്ടെങ്കിലും, മറ്റുള്ളവർക്ക് മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുന്നു എങ്കിൽ പോയിന്തുന്ന് ബുദ്ധിയിൽ വന്നു കൊണ്ടിരിക്കും. മറ്റുള്ളവർക്ക് പറഞ്ഞു മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുവോൾ അവരെ കൊണ്ടു എഴുതിക്കൊണ്ടും. ആത്മാകളുടെ പിതാവായ പരമാത്മാവിന്റെ അശ്വല്ല് എഴുതിക്കൊണ്ടു— അച്ചുന്ന ശിവനാണ് അപ്പോൾ ബാബെയിൽ നിന്നും സന്പത്തെടുക്കുന്നു. അതിനാൽ പരിശമിക്കുന്നു. പക്ഷേ ആർ പരിശമിക്കും? അതിനാൽ കുട്ടികൾ സ്വയം മുന്നിൽ വന്ന് മറ്റുള്ളവരെയും മുന്നിലേക്ക് കൊണ്ടു വരണ്ണം, സേവനത്തിനുള്ള പ്ലാൻസ് ഉണ്ടാക്കുന്നു. എത്ര പോലെ പട്ടാളത്തിലെ കമാന്റുക്കൾ ഒരുമിച്ച് കാണാറുണ്ടല്ലോ. ഇവിടെയും കുട്ടികൾ ഒരുമിക്കുന്നും. എന്നാൽ എന്ത് ചെയ്യാം, കുട്ടികൾ പരസ്പരം ഒരുമിക്കുന്നില്ല. വാസ്തവത്തിൽ നിങ്ങൾ ബൈഹാമണ്ഡലക്ക് പരസ്പരം വളരെ സ്വന്നേഹം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നും. അഭിപ്രായം കണ്ണടത്തണം— എങ്ങനെ മറ്റുള്ളവർക്ക് പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നും എന്ന്.

கோக்கு, லக்ஷ்மீ நாராயணன் எடுது கேசுத்தென்னுள்ளது. அதினால் கேசுத்தென்ற உள்ளக்குறைவரை போய் காணலோ- நினைவு ஒரு கேசுத்தென் உள்ளக்கி, எடுப்பால் அதியாமோ ஒவ்வொரு ஒரு ராஜ்யம் எடுத்தென நேர்தான்? ஸ்ரீகூஷ்ணரே சிறுதான் வழிரை நல்தான், ஹதித் 84 ஜனத்தெலுந் கம வழிரை நல்தான். கேவலம் ஒரு சிறுதான் வழிரை உள்ளக்கணம். வாபஸ் பரியுனு- அத்து வானாலும் யுக்கி யோடு சோதிக்கணம்- நினைவு சீத பரிசீலித்துவேன்கா? பரியு சீதயுநே ஶெவான் அத்ரான் என்று? யுக்கி யோடு மனஸ்திலாக்கி கொடுக்கணம். பரியாரிலே அன்னான் மாதா பிதாவென்று... அபோதி பெஹாய் அம்மயாயி அதினால் பெஹாவுமாயி ஸஂபாயம் வெய்க்கணம். பெஹாவினோடு ஸ்ரேஹமிலூயைக்கிற வாபஸிற் நினைவு ஸப்பதற் எடுத்தென்யெடுக்கூடு. நினைவுந் யுலும் பஷய ஶத்ருவுமாயிடான். ராவள நூழாயி யுலுமுஶெங்கான் அத்ரிக்கும் அரியிலே. பரியாருள்ளது- ஸதுத்திரே தோனி அடநூம், உலயும் பக்ஷ முனையிலே. எடுது அடநூனுள்ளது. மர்த் ஸதுங்஗ன்தெனில் குலுஞ்சேங்க காருமேயிலே. ஹவிந் மாயயுமாயான் யுலும். வாபஸெய மனஸ்திலாக்காதெ, எடுது எடுத்து தொனாலும், அத்தத்த பரியுன போலெயாக்கும். காட்டிலை தத்த வரும், போக்கும். வாபஸெய மனஸ்திலாக்கணம். பிஜக்கு அனவயியுள்ளது, ஸ்வாக்கி ராஜ்ய பா வியக்கு அத்ரும் எடுள்ளீர்க்கூடினிலே. தீபத்திற் அற்புள்ளமாக்குக, அதிக்கு தெரியான் வலிய பிரயாஸம்.

ശരി.

മധുര മധുരമായ തിരികെ കിട്ടിയ സന്താനങ്ങൾക്ക് മാതാവും പിതാവുമായ ബാപ്പാദയുടെ സ്നേഹസ്മരണകളും പുലർക്കാല വന്നവും. ആത്മീയ പിതാവിന്റെ ആത്മീയ കൂട്ടികൾക്ക് നമസ്കാരം.

രാത്രി ക്ഷാമ്പ് - നിങ്ങൾ കൂട്ടികൾക്ക് ബാബയുടെ നിർദ്ദേശം ലഭിച്ചു- കൂട്ടികളെ ബാബയെ ഓർമ്മിക്കു എന്ന്. കൂട്ടികൾ പറയുന്നു- ബാബാ സമയം കിട്ടുന്നില്ല. ഇപ്പോൾ സമയമെലിട്ടെ പോകുന്നു? തീർച്ചയായും മായ നിങ്ങളുടെ സമയമെടുക്കുന്നു. മായയും വളരെ ശക്തിശാലിയാണ്, ബാബയെ ഓർമ്മിക്കാം നുള്ള സമയമേ തരുന്നില്ല, അത് കൊണ്ടാണ് പറയുന്നത് മുഴുവൻ ദിവസത്തിൽ അര മൺിക്കുർ, 20 മിനിറ്റ് ഓർമ്മയിലിരിക്കണം. വളരെ വിരളം പേരേ മുഴുവൻ ദിവസത്തിൽ 2 മൺിക്കുർ ഓർമ്മയിലിരിക്കുന്നുണ്ടാകും. രണ്ട് മൺിക്കുർ ഓർമ്മിക്കുന്നവർ കൈ ഉയർത്തു? ആ സ്ഥൂല ഓർമ്മ, പഴയ ഓർമ്മ ഉണ്ടാകുന്നുണ്ട്. ഇത് നിരാകാരിയാണ്, ബാബയ്ക്ക് കണ്ണോ ചെവിയോ ഇല്ല. കൂട്ടികളോട് പറയുന്നു- എന്നെ മാത്രം ഓർമ്മിക്കു എന്ന്. സ്വയത്തെ ആത്മാവാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കു. അപ്പോൾ ബാബ ചോദിക്കുകയാണ്- എത്ര മൺിക്കുർ ഓർമ്മയിലിരിക്കുന്നു? കൂട്ടികൾ കളിക്കാൻ പോകുവേണ്ടും ടീച്ചർജിനെ ഓർമ്മിക്കുന്നു. അത് സ്ഥൂലമായ ഓർമ്മയാണ്. ഇതിൽ അല്പം പ്രയാസമുണ്ട്, അതിനാൽ ബാബ ചോദിക്കുന്നു- സ്വയത്തെ ആത്മാവാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കി ബാബയെ 2 മൺിക്കുർ ആർക്കാണോ ഓർമ്മിക്കാൻ സാധിക്കുന്നത് അവർ കൈ ഉയർത്തു? ലജ്ജിക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ല. കൃത്യമായി പറയു.

നിങ്ങൾ ഇവിടെ ഇരിക്കുന്നു, ബാബ മുരളി ഉച്ചരിക്കുവേശ ബുദ്ധി പേരി ഭാഗങ്ങളിൽ പോകുന്നില്ല. അതയും ബുദ്ധിയിൽ ധാരണ ഉണ്ടാകുന്നില്ല. എത്ര പോലെ ഇവിടെ രാവിലെ ബാബ ഒരു മൺിക്കുർ മനസ്സിലാക്കി തരുന്നു, ആ ഒരു മൺിക്കുർ ബാബയെ ഓർമ്മിക്കുന്നുണ്ടോ അതോ ബുദ്ധി പുറമേ പോകുന്നുണ്ടോ? പുരുഷാർത്ഥത്തിന്റെ നമ്പരിനുസരിച്ച് ബുദ്ധി പുറമേ പോകുന്നു. മുഴുവൻ കേൾക്കുന്നില്ല. മുഴുവൻ കേൾക്കുന്നു, നോട്ട് ചെയ്യുന്നുവെങ്കിൽ ബാബ പറയും ഇവരുടെ യോഗം ശരിയാണ് എന്ന്. അതിനാൽ കേൾക്കുന്ന സമയത്ത് ശ്രദ്ധിക്കണം, പോയിന്ത്ത് എഴുതണം. ബന്ധം വിടുവെങ്കിൽ പോയിന്ത്ത് മറഞ്ഞു പോകും.

ബാബ മനസ്സിലാക്കി തരുന്നു- കൂട്ടികളെ, ഹൃദയസ്തംഭന്തിന്റെ മൃത്യു വളരെ മധുരമായ മൃത്യുവാണ്. ഇതിൽ എന്തേ നിന്നേ കരകരം നന്നും തന്നെയില്ല. ഇരുന്ന ഇരുപ്പിൽ വീണു, അഭേദാധാവസ്ഥയിലേക്ക് പോയി, കഴിഞ്ഞു. പിനെ ബോധത്തിലേക്ക് വരുന്നേയില്ല. ഇത് വളരെ നല്ല മൃത്യുവാണ്. ബാക്കി മനുഷ്യർ കരയുന്നു, നിലവിളിക്കുന്നു, നിങ്ങൾ സന്തോഷിക്കും. ഇവരുടെ മൃത്യു എത്ര സഹജമായി, ധാതൊരു ദുഃഖവും അനുഭവിച്ചില്ല. മൃത്യുവാണെങ്കിൽ ഇങ്ങനെന്നായായിരിക്കണം, ഇല്ലായെങ്കിൽ മരുന്ന്, നശം...അതിനാൽ ഇരുന്ന ഇരുപ്പിൽ ഇതു പഴയ ചെരുപ്പിനെ ഉപേക്ഷിക്കണം, കർമ്മാതീര അവസ്ഥ പ്രാപ്തമാക്കണം, അങ്ങനെ ശരീരം ഉപേക്ഷിക്കണം, അതാണ് എറ്റവും നല്ലത്. പോകുന്നേരാറും നിങ്ങൾ കാണും, അനാധിക്രമിക്കുന്ന വർഷിക്കപ്പെടും, സർവ്വരും ശരീരം വിടും. മുഖം ഹർഷിതമാകും. എത്ര പോലെ നല്ല മരണം ഉണ്ടാകുവേശ കാണുന്നവർ പറയാറില്ലോ- ഇവർ ഉണ്ടാക്കിരിക്കുന്ന പോലെയാണ്, ഹർഷിതമായിരിക്കുന്നത് പോലെയാണ് എന്ന്, മരിച്ചു പോയി എന്നു ആരും പറയില്ല. ആത്മാവ് ഹർഷിതമായില്ല പോകുന്നത്, അതിനാൽ ആത്മാവിൽ ഹർഷിതമാകുന്ന സംസ്കാരമുണ്ടെങ്കിൽ അത് മുഖത്തിലും കാണപ്പെടുമല്ലോ. ആത്മാവ് ഇല്ലാതാകുന്നില്ല, ആത്മാവ് ശരീരം ഉപേക്ഷിക്കുന്നു. വളരെ സന്തോഷത്തോടെ പുണ്ണിയിച്ച് ശരീരം ഉപേക്ഷിക്കുന്നു, ഇതിനെന്നാണ് കർമ്മാതീര അവസ്ഥ എന്നു പറയുന്നത്. അവർ തന്നെയാണ് എറ്റവും ശ്രദ്ധിച്ചം എന്നു പറയുന്നത്. നിങ്ങൾ കൂട്ടികളും ഇതേ പോലെ തന്ന പോകണം, ശരീരത്തെ കുറിച്ച് ചിന്തിക്കണം, മറ്റ് ഒരു വസ്തുവും ഓർമ്മ വരരുത്, ഇതിനെന്നാണ് പറയുന്നത് എറ്റവും മധുരം, സ്വയം ശരീരം വെടിയണം, അതിനാൽ സർവ്വത്തിന്റെ ഉദാഹരണവും നല്കുന്നു. സത്യയും തതിൽ സന്തോഷത്തോടെ ശരീരം വെടിയുന്നു. അതിനാൽ ഇവിടെ നിന്ന് തന്ന അദ്ധ്യാസം ഉണ്ടാക്കണം, പിന്നീട് അത് സംസ്കാരമാകും.

നിങ്ങൾ കൂട്ടികൾ ബാബയെ എത്ര സ്നേഹത്തോടെ ഓർമ്മിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷിൽ പറയാറുണ്ട് മോസ്റ്റ് ബിലവ്സ്യ, പരമപ്രിയം, വളരെ മധുരം. മനുഷ്യരെ പരമപ്രിയം, മോസ്റ്റ് ബിലവ്സ്യ എന്നു പറയാൻ സാധിക്കില്ല. ബാബ പറയുന്നു കൂട്ടികളെ താണ് നിങ്ങളുടെ അച്ചനുമാണ്, ടീച്ചർമാണ്, ഗുരുവുമാണ്. നിങ്ങൾ ടീച്ചർജിനെ മറഞ്ഞുവെങ്കിൽ ബാബയെ അച്ചനുമായി ഓർമ്മിക്കാം. ബാബ വഴികാടിയാണ്. ദുഃഖത്തിൽ നിന്നും മുക്തമാക്കുന്നവനാണ്, ശാന്തിയാമിലേക്ക് കൊണ്ടു പോകുന്നവനാണ്, അതിനു പിന്നാലെയാണ് സുഖം

മം. അതിനാൽ നിങ്ങൾക്ക് അണ്ടാനമാകുന്ന പുല്ല് ലഭിക്കുന്നു, പിന്നെ അതിനെ വിചാരം സാഗരമെന്നു ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കു. ഏതു പോലെ പഴുവിന്റെ വായ സദാ ചലിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. നിങ്ങളുടെ മുഖം ചലിക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ല, ബാക്കി ഉള്ളിൽ സർവ്വതും ഓർമ്മിക്കണം. ഏതു പോലെ നിങ്ങൾ അതേ പോലെ ഞാനും. എനിക്ക് കുറിച്ച് സമയമേ ലഭിക്കുന്നുള്ളു കാരണം എന്റെ ബുദ്ധിയോഗം പുറമേ പോകുന്നു, ഇടയ്ക്ക് കത്ത് വരുന്നു, ഇന്നധാരുമായി ഉരസൽ ഉണ്ടായി, ഇതാണ്, അതാണ്.... അതിനാൽ മുഴുവൻ സമയം ബുദ്ധിയോഗം ആ ഭാഗത്തേക്ക് പോകുന്നു. എന്നാൽ കൂട്ടികളെക്കാൾ കൂടുതൽ സഹജം ബാബയ്ക്കാണ് കാരണം ശിവബാബങ്കരാഡാപ്പ് വസിക്കുന്നു. പ്രേമാബാബ ഭോജനം കഴിക്കാനിരിക്കു ദോഷർ ചിന്തിക്കുന്നുണ്ട്- ശരി, ഞാൻ ബാബയെ ഓർമ്മിക്കുന്നു, 2-3 മിനിറ്റ് മാത്രം ഓർമ്മ നിലനിൽക്കുന്നു, പിന്നെ മറന്നു പോകുന്നു. കാറ്റ് പോലെ ഓർമ്മ പോകുന്നു, കൂട്ടികളെ ശ്രമിച്ചു നോക്കു. സഹജം ഡിട്ടും ഓർമ്മിക്കാൻ സമയമെടുക്കുന്നുവെല്ലോ. ശരി.

മധുര മധുരമായ തിരികെക്കിട്ടിയ സന്താനങ്ങൾക്ക് മാതാവും പിതാവുമായ ബാപ്പദാദായുടെ ഹൃദയം കൊണ്ടും പ്രാണൻ കൊണ്ടും പ്രേമവാസല്യം കൊണ്ടുമുള്ള സ്വന്നഹനമ്മരണകളും ഗുഡ്ഡനെന്നും. മധുര മധുരമായ തിരികെക്കിട്ടിയ ആത്മീയ കൂട്ടികൾക്ക് ആത്മീയ പിതാവിന്റെ നമസ്ക്രതേ.

ധാരണയ്ക്കുള്ള മുഖ്യമായ സാരം-

1. പരസ്പരം വളരെ സ്വന്നഹനത്തോടെയിരിക്കണം, ഏതൊരു യുക്തിയോടെ ഓരോരുത്തതിലും ബാബയുടെ സന്ദേശം എത്തിക്കാമെന്ന അഭിപ്രായം സർവ്വതും ചേർന്ന് കണ്ണടത്തണം.
2. ഇത് വിനാശ സമയമാണ്, അതിനാൽ ഒരേയൊരു ബാബയോട് സത്യമായ പ്രിയം വെയ്ക്കണം. ദോഷത്തിലും ആത്മാവിനെ പാവനമാകണം.

വരദാനം - സ്വരാജ്യത്തോടാപ്പം പരിധിയില്ലാത്ത വൈരാഗ്യവൃത്തിയെ ധാരണ ചെയ്യുന്നവരായ സത്യം സത്യമായ രാജജ്വലിയായി ഭവിക്കേണ്ടത്

രജു വശത്ത് രാജ്യവും മറുവശത്ത് ഒഴിയിയും അർമ്മം പരിധിയില്ലാത്ത വൈരാഗി. ഇങ്ങനെയുള്ള രാജജ്വലിക്ക് എവിടെയും -അവനവനിൽ, വ്യക്തികളിൽ, വസ്തുവിൽ...ആകർഷണമുണ്ടാകാൻ കഴിയില്ല, എന്തെന്നാൽ സ്വരാജ്യമുണ്ടക്കിൽ മനസ്, ബുദ്ധി, സംസ്കാരം എല്ലാം തന്റെ പരാഗാനും, വൈരാഗ്യമുണ്ടക്കിൽ പഴയ പ്രോക്രിനിൽ സക്രാഫ് മാത്ര പോലും ആകർഷണം പോകുക സാധ്യമല്ല. അതിനാൽ സ്വയം രാജജ്വലിയെന്നു മനസിലാക്കുക അർമ്മം രാജാവിന് ഒപ്പുമെംപ്പം പരിധിയില്ലാത്ത വൈരാഗിയാക്കുക.

സ്നേഹന് - വിവേകി എല്ലാ ആധാരവും മുറിയുന്ന തിനു മുന്ത് ബാബയെ ആധാരമാക്കുന്നു