

മധുരമായകൂട്ടികളേ - സദാ ഈ ലഹരിയിലിൽക്കു ഭഗവാനാണ് നമ്മെ പർപ്പിക്കുന്നത്, നമ്മുടെ ഈ വിദ്യാർത്ഥി ജീവിതമാണ് ഏറ്റവും നല്ലത്, നമ്മുടെ മേൽ ബുഹസ്പതിയുടെ ദശയാണ്.

ചോദ്യം:- എങ്ങനെയുള്ള കൂട്ടികൾക്കാണ് എല്ലാവരുടെയും സ്നേഹം ലഭിക്കുന്നത്?

ഉത്തരം:- ആരാഞ്ഞോ എല്ലാവരുടെയും മംഗളത്തിനു നിമിത്തമായിത്തീരുന്നത്, ആരുടെ മംഗളത്തിനാഞ്ഞോ നിമിത്തമായത് അവർ പറയും നിങ്ങൾ എങ്ങളുടെ മാതാവാണെന്ന്. നിങ്ങൾ സ്വയം സ്വയത്തെ നോക്കു നോൻ എത്ര പേരുടെ നമ്മൾക്ക് നിമിത്തമായിത്തീർന്നു? ബാബുയുടെ സങ്ഗേഷം എത്ര പേരുക്കു നൽകാൻ നിമിത്തമായി? ബാബുയും സന്ദേശവാഹകനാണ്. നിങ്ങൾ കൂട്ടികൾക്ക് ബാബുയുടെ സന്ദേശം നൽകാണെ. എല്ലാവരോടും രണ്ടുമാരെക്കുറിച്ച് പറയണം. പരിധിയില്ലാത്ത അച്ചുനേയും സന്ദേശിനേയും ഓർമ്മി

ശ്രീതം:- അങ്ങ് സ്നേഹസാഗരനാണ്.....

കാം ശാന്തി. ആത്മീയ അച്ചുനു ആത്മീയ കൂട്ടികൾക്ക് ദിവസേന മനസ്സിലാക്കി തരുന്നുണ്ട്. കൂട്ടികളേ ആത്മാഭിമാനിയായിത്തീരു. അല്ലാതെ ബുദ്ധി പൂർണ്ണ അലങ്കരക്കാണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഒരേയൊരു ബാബുയെ തന്നെ പേണം ഓർമ്മിക്കാൻ. ബാബു തന്നെയാണ് അഞ്ചാന്തതിന്റെ സാഗരനും പ്രേമത്തിന്റെ സാഗരനും. പറയുന്നു ഒരു അഞ്ചാന്തതിന്റെ തുള്ളി തന്നെ മതിയെന്ന്. ബാബു പറയുന്നു മധുമധുരമായ കൂട്ടികളേ ആത്മീയ അച്ചുനെ ഓർമ്മിക്കു എന്നാൽ ഈ സന്ദേശം ലഭിക്കുന്നു. അമരപുരിയായ വൈകുണ്ഠ്യത്തി ലേക്ക് പോകും. ബാക്കി ഈ സമയത്ത് എന്നല്ലാം തന്നെ പാപത്തിന്റെ ഭാരങ്ങളുണ്ടോ അതിനെ ഇല്ലാതാക്കണം. നിയമം അനുസരിച്ച് വിവേകപുർഖുമാണ് നിങ്ങൾ കൂട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കി തരുന്നത്. ആരാഞ്ഞോ ഉയർന്നതിലും ഉയർന്നത് അവരാണ് പിന്നീട് താഴെ തപസ്യ ചെയ്യുന്നത്. രാജഡോഗത്തിന്റെ പർപ്പ് ഒരേ യഥാരു ബാബുയ്ക്കു മാത്രമേ പർപ്പിച്ചുതരാൻ സാധിക്കു. ഹംഗയാഗം തീർത്തും വേറിട്ടാണ്. അത് പരി ഡയുള്ളത്, ഈത് പരിധിയില്ലാത്തത്. അത് നിവൃത്തി മാർഗ്ഗം ഈത് പ്രവൃത്തിമാർഗ്ഗം. ബാബു പറയുന്നു നിങ്ങൾ വിശ്വത്തിന്റെ അധികാരികളായിരുന്നു. യഥാ രാജാരാണി തമാ പ്രജാ.... പ്രവൃത്തിമാർഗ്ഗത്തിൽ പവിത്രമായ ദേവീദേവതകളായിരുന്നു പിന്നീട് ദേവതകൾ വാമമാർഗ്ഗത്തിലേക്ക് പോയി. അതിന്റെയും ചിത്രമുണ്ട്. വളരെയധികം മോശമായ ചിത്രമാണ് ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ളത് അതു കാണാൻ തന്നെ ലജ്ജതോ നും കാരണം തന്റെ ബുദ്ധിയെത്തന്നെ ഇല്ലാതാക്കുന്ന വിധത്തിലാണ്. ബാബുയുടെ തന്നെ മഹിമയാണ് അങ്ങ് സ്നേഹസാഗരനാണ്..... എന്നുള്ളത്. ഇവിടെ സ്നേഹത്തിന്റെ തുള്ളിയല്ല ഈ അഞ്ചാന്തതിന്റെ കാര്യമാണ്. നിങ്ങൾ ബാബുയെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ ബാബുയിൽ നിന്നുമുള്ള സന്ദേശം നേടാനായി വന്നിരിക്കുക യാണ്. ബാബു സർഗ്ഗത്തിന്റെ അഭ്യർത്ഥി അഞ്ചാന്തതിന്റെ അധികാരികളാണ്. ഇപ്പോഴും ആ ചിത്രങ്ങളുണ്ട്. ബാക്കി ലക്ഷ്യക്കണക്കിനു വർഷങ്ങളുടെ കാര്യമാനുമില്ല. ഈ തെറ്റാണ്. ബാബുയെ തന്നെയാണ് സദാ ധാർമ്മികൻ എന്നു പറയുന്നത്. ബാബുയിലും മുഴുവൻ വിശ്വവും ധാർമ്മികപരമായിത്തീരുന്നു. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ കൂട്ടികൾ ബാബുയിൽ നിന്നും സന്ദേശം നേടുകയാണ്. ആരാഞ്ഞോ അഞ്ചാനം കേട്ട ആശ്വര്യ തേതാടെ അത് പറഞ്ഞും കൊടുത്ത് ഓടിപ്പോകുന്നത് അതും ശ്രാമയിൽ അടങ്കിയിട്ടുള്ളതാണ്. അപോഹ മായ എത്ര ശക്തിശാലിയാണ്. നിങ്ങളെ ബാബുയിൽ നിന്നു തന്നെ മുവം തിരിപ്പിക്കുന്നു. എത്തുകൊണ്ട് ശക്തിശാലിയാവില്ല അരക്കല്പം അവരുടെ രാജ്യമായിരുന്നു. രാഖണൻ എന്നതാണുള്ളതും നിങ്ങൾക്ക് അറിയാം. ഇവിടെയും ചില കൂട്ടികൾ വിവേകശാലികളാണ് ചിലർ വിവേകഹീനരും.

നിങ്ങൾക്ക് അറിയാം ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് ബുഹസ്പതി ദശയാണ്. നിങ്ങൾ എല്ലാവരും സർഗ്ഗത്തിലേക്കു പോകാനുള്ള പുരുഷാർത്ഥമാണ് ചെയ്യുന്നത്. ആരെല്ലാം മരിക്കുന്നുവോ അവർ സർഗ്ഗത്തിലേക്കു പോകു നില്ല. സർഗ്ഗപുക്കി എന്നു മാത്രം പറയുന്നു. നിങ്ങൾക്ക് അറിയാം സത്യമായും സർഗ്ഗത്തിലേക്കു പോകാം നുള്ള പുരുഷാർത്ഥം നിങ്ങളാണ് ചെയ്യുന്നതെന്ന്. അമീവാ സർഗ്ഗത്തിന്റെ അധികാരികളായിത്തീരാനുള്ള പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്യുന്നു. ഇവർ സർഗ്ഗത്തിലേക്കു പോവുകയാണ് എന്ന് ആരും തന്നെ പറയില്ല, ഇവ രേതാണിങ്ങനെ പറയുന്നത് വായടക്കു എന്ന് പറയും. മനുഷ്യർ പരിധിക്കുള്ളിലുള്ള കാര്യങ്ങളാണ്

கேச்சிப்பிக்குவான்த். வாவை நினைவே பரியியில்லாத காருண்யம் கேச்சிப்பிக்குவானு. நினைவீர் கூடுதிக்கூற்கள் வழக்கால நல்ல பூருஷார்தமா செய்யுள்ளது. வழக்கால நல்ல பூருஷார்தமா அதுதானோ வரவி நேடியிடுகிறது அவர் தனை நேடுவா. அதேக் காலை நினைவீர் கூடுதிக்கூற்கள் மாயயுடை மேற்கொண்டு விஜயம் பொவிசிட்டுள்ளது. வினாக்கிரான் நினைவீர்கள் தோற்கிறியும் ஸங்கீர்ணம் இதும் சொம் யிதில் உள்ளாகப்பூட்டிடுகிறதான். அபேபூஶ் கூடுதிக்கூற்கள் வழக்காலையிகாம் சுதாாஷம் வேளை. முத்துவேலாக ததித் தீவிரமானு அமரலோகதேதக் கொட்டுக்கொள்கிறிக்கூக்காயான். விடுவார்தமி ஜீவிதமான் ஏதுவும் நல்லது. இந்நமயம் நினைவீடு வழக்கால நல்ல ஜீவிதமான். இதினை வேரொரு மனுஷர்க்கும் தனை அரியிலில் பெறவான் சுயம் வான் பரிபீசிதூகொள்கிறிக்கூக்காயான். இதான் ஏதுவும் நல்ல விடுவார்தமி ஜீவிதம். அதுதமாவும் தனையான் பரிபீக்குவான்து. ஏதுவிக்கு பயிற்சும் இவருடை பேர் இதானையான். அதுதமாவும் தனையானாலோ டீசிறு. அதுதமாவும் தனையான் கேட்கின்றுஶேஷம் பினாக்கிரான் செய்யுள்ளது. பகேசு தேஹாலிமானம் காரணம் யார்கள் செய்யுளிலில். ஸத்யாயுஶத்திலிலும் இது மனஸ்திலாகும் நமஸ் அதுதமாக்கூற்கள் இது ஶரிரம் பலிசிறிக்கூக்காயான், இபேபூஶ் வழக்காலையை கஷித்து. பெட்டு தனை ஸாக்ஷாத்காரமுள்ளாவும் இபேபூஶ் இது பஷய வங்குதைத் துபேக்ஷிச்சு பினாக்கிரான் புதியதெடுக்கூனு ஏன். மேற்கு வள்ளின்றி உரைய ரெவை இபேபூஶைத்தான். இபேபூஶ் நினைவீர்கள் அரியாம் நமஸ் பொஹமனிக்கூன். ஸ்ரீமாண்புரன் அனு ஸ்ரிசு அதுதலூமானோ நினைவீடு அடுதேதக் கூறுவது, அவர்கள் அதையாம் நமஸ் பினாக்கிரான் அவர்களுக்கு இல்லை. அவர்கள் தனிக்கூ ஸமாநமாக்கித்தீர்க்கான் ஸாயிக்கீலி. நினைவீடு பக்கத் துக்ஷமுள்ளது. இது ஸத்யாராய்களின்றி கமயும் அமரக்கப்படுமல்லாத தனை நினைவீடுதோன். ஒரேயொரு வாவை மாத்ரமான் நினைவீர்கள் ஸத்யம் கேச்சிப்பிச்சுத்தருவான்து. வாக்கி ஏல்லாவறும் அஸ்துமான். அவிடெ ஸத்யாராய்களின்றி கம கேச்சிப்பிச்சு ப்ரஸாதம் கஷிப்பிக்கூனு. அது பரியிக்கூக்குலிலுக்கு காரும் ஏவிடெயிரி கூனு, இது பரியிதிலீட்டுத் துக்கமான். நினைவீர்கள் வாவையான் நிருதேஶம் நக்குவான்து. வாக்கி ஏதெல்லாம் தனை ஶாப்புதைக்கூளோ ஏல்லாம் தனை நஶிக்கூம் ஏன் நினைவீர்கள் அரியாம். பஷயதாயி எனும் தனை இரிக்கிலி. மனுஷும் மனஸ்திலாக்கூனு கலியுஶத்தின் இனியும் 40,000 வர்ஷங்கள் வாக்கி தூண்டன். அதூரைக்காள்ளான் வலிய வலிய கெட்டினாக்குல்லாத தனை உள்ளாக்கிக்கொள்கிறிக்கூன்து. பிலவ் செய்துகொள்கிறிக்கூக்காயான். ஏதோ ஸமுட்சே வெருதை விடுவோ? ஒரேயொரு அலயிலும் ஏல்லாம் தனை விசுஞ்சு. இது வோங்கை எனும் அதும் உள்ளாயிடுமிலி, இனி இதெல்லாம் தனை நஶிக்கூக்கூம் செய்யும். இபேபூஶ் இது 100 வர்ஷங்களுக்குத்தின் ஏதெல்லாமான் கள்குப்பிசிறிக்கூன்து? அதுமேல்லாம் வெஸ்ரோயி நாலு குதிரக்குலை வள்ளியிலான் வானிருவான்து. இபேபூஶ் குரிச்சு ஸமயத்தினுக்குத்தின் தனை ஏதெல்லாம் ஸஂவிச்சு. ஸர்டூம் வழக்காலையிகாம் செருதான். நடீதீரத்தாயிரிக்கூம் நினைவீடு கொட்டாரம்.

ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ കൂട്ടികൾക്കു മേൽ ബുദ്ധിമുഖ്യം ഉണ്ടാണ്. കൂട്ടികൾക്ക് സന്തോഷമുണ്ടായിരിക്കണം നമ്മൾ വളരെ വലിയ ധനവാനായിത്തീരാൻ പോവുകയാണ്. ആരെകില്ലും പാപ്പരാധാർ(മുഴുവനായും നശിക്കുക) പറയും അവർക്ക് രഹസ്യവിശ്വസ്ത ഭാഗ്യാബ്ദി. നിങ്ങൾ അവനവാൻ്റെ ഭാഗ്യിൽ സന്തോഷത്തോടെയിരിക്കു. ഭഗവാനായ അച്ഛനാൻ നമുഖം പഠിപ്പിക്കുന്നത്. ഭഗവാൻ ആരെധ്യാണ് പഠിപ്പിക്കുന്നത്, എന്തു പഠിപ്പിക്കുന്നു? നിങ്ങൾക്ക് അറിയാം നമ്മുടെ ഈ വിദ്യാർത്ഥി ജീവിതമാണ് ഏറ്റവും നല്ലത്. നമ്മൾ നിരന്തരം നാരാധാരനും വിശ്വതിശ്വസ്ത അധികാരിയുമായിത്തീരുന്നു. ഇവിടെ നമ്മൾ രാവണരാജ്യത്തിൽ അക്കമൈറ്റു. പിന്നീട് സുവഡാമത്തിലേക്ക് പോകണം. നിങ്ങൾ സംഗമയുണ്ടായാണ്. ബൈഹാവിലുടെയാണ് സ്ഥാപന ഉണ്ടാകുന്നത്. എന്തായാലും ഒരാളാവില്ലപ്പോ. ധാരാളം പേരും ഉണ്ടാവും. നിങ്ങൾ ഇഷ്ടാരീയ സേവകരാണ്. സ്വർഗ്ഗം സ്ഥാപിക്കുന്ന സേവനം ചെയ്യുന്ന ഇഷ്ടരണേ നിങ്ങൾ സഹായിക്കുന്നു. ആരാഞ്ഞാ കുടുതൽ സഹായിക്കുന്നത് അവർ ഉയർന്ന പദവി നേടുന്നു. ഒരാൾ പോലും വിശനു മരിക്കുകയില്ല. ഇവിടെയും നിങ്ങൾ ബാബയുടേതായിത്തീരുന്നു. അച്ചുൻ ദരിദ്രനാബാജിക്കില്ലും, കൂട്ടികൾ കഴിക്കാതെ ഒരിക്കലും അച്ചുൻ കഴിക്കില്ല കാരണം അവർ സ്ഥായം കൂട്ടികളുടെ അവകാശിയാണ്. അവരോട് അത്രയ്ക്കും സ്വന്നേഹമാണ്. അവിടെ പിന്നെ ഭാരിദ്വാത്തിശ്വസ്ത കാര്യമില്ല. അളവും ധാന്യങ്ങളും ഉണ്ടാവും. പരിധിയില്ലാത്ത ധനവാനാരാധിരിക്കും. അവിടെയുള്ള കൊട്ടാരങ്ങളെല്ലാം തന്നെ വളരെ മനോഹരമാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് ബാബ പറയുന്നത് സൗകര്യം ലഭിക്കുന്നോഭേദമുണ്ടാണ് ലക്ഷ്മി-നാരാധാരന്റെ ചിത്രത്തിനുമുന്നിൽ ഇതിക്കണ്ണമെന്ന്. രാത്രിയും ഇതിക്കാൻ സാധിക്കും. ഈ ലക്ഷ്മി-നാരാധാരനെ കണ്ണകൾ ഉണ്ടെന്നു. ആഫാ ബാബ നമുഖം ഇതുപോലെയാക്കി മാറ്റുന്നു. നിങ്ങൾ ഇങ്ങനെ അഭ്യസിച്ചു കയാബാജിൽ എത്ര ആനന്ദമുണ്ടാവും. പിന്നീട് അതിരാവിലെ എഴുന്നേറ്റ് അനുഭവം കേൾപ്പിക്കു. ലക്ഷ്മി-നാരാധാരന്റെ ചിത്രവും എണ്ണിപ്പട്ടിയുടെ ചിത്രവും എല്ലാവരുടെ അടുത്തും ഉണ്ടാവണം. വിദ്യാർത്ഥി

കർക്ക അറിയാം നമും ആർ പരിപ്പിക്കുന്നു എന്ന്. അവരുടെ ചിത്രവുമുണ്ട്. മുഴുവൻ ആധാരവും പരിപ്പി നുമേലാണ്. ബാബ പറയുന്നു ഇപ്പുറുഷാർത്ഥം ചെയ്യു ഞാൻ ആത്മാവാണ് ശരീരമല്ല എന്ന്. ഞാൻ ബാബയിൽ നിന്നാണ് സന്തത് എടുക്കുന്നത്. യാതൊരു ബുദ്ധിമുട്ടുമില്ല. മാതാക്കൾക്ക് വളരെ സഹജമാണ്. പുരുഷമാർ ജോലിയ്ക്കു പോകും. ഇന്ന ലക്ഷ്യത്തിന്റെ ചിത്രത്തിനുമേൽ നിങ്ങൾക്ക് വളരെയധികം സേവനം ചെയ്യാൻ സാധിക്കും. വളരെയധികം പേരുടെ നമ ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ നിങ്ങളെ എല്ലാവരും സ്വന്നഹിക്കും. പറയും നിങ്ങൾ ഞങ്ങളുടെ അമ്മയാണ്. വിശ്വത്തിന്റെ നമയ്ക്കുവേണ്ടി നിമിത്തമാണ് നിങ്ങൾ മാതാക്കൾ. സ്വയത്തിലേക്ക് നോക്കണം ഞങ്ങൾ എത്ര പേരുടെ നമചെയ്തു എന്ന്? എത്ര പേരീക്ക് ബാബയുടെ സന്ദേശം നൽകി എന്ന്. ബാബയും സന്ദേശ വാഹകനാണ് മറ്റാരെയും തന്നെ സന്ദേശവാഹകരന്ന് പറയില്ല. ബാബ നിങ്ങൾക്ക് നൽകുന്ന സന്ദേശത്തെ നിങ്ങൾ എല്ലാവർക്കും കേൾപ്പിച്ചുകൊടുക്കുന്നു. പരിധിയില്ലാത്ത അച്ചുനേരുക്കു സന്തതിനെയും ഓർമ്മിക്കു, ചക്രതേതയും ഓർമ്മിക്കുണ്ട്. നിങ്ങൾ സന്ദേശവാഹകനായ ബാബയുടെ കുട്ടികൾ നിങ്ങളും സന്ദേശവാഹകരാണ്. എല്ലാവരോടും രണ്ടച്ചുമാരകുവിച്ച് പറയു. പരിധിയില്ലാത്ത അച്ചുൾ സുവശാന്തിയുടെ സന്തത് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. നമൾ സുവഡ്യാമത്തിലായിരിക്കുന്നോൾ ബാക്കിയെല്ലാവരും ശാന്തിയാമത്തിലായിരിക്കും. പിന്നീട് ജീവമുക്കിയിലേക്ക് വരുന്നു. ഇപ്പോൾ നമുകൾ തിരിച്ച് വീട്ടിലേക്ക് പോകണം പിന്നീട് അവിടെ നമൾ തന്നെയാണ് വിശ്വത്തിന്റെ അധികാരികൾ. ഒരു ഗൈത്യവുമുണ്ട് ബാബാ അങ്ങിൽ നിന്നും ഞങ്ങൾക്ക് മുഴുവനും വിശ്വത്തിന്റെ ചക്രവർത്തി പദവി ലഭിക്കുമെന്ന്. മുഴുവനും ഭൂമിയും ആകാശവും സമുദ്രവുമല്ലാം തന്നെ നമ്മുടെ കൈകളിലാവും. ഇന്ന സമയം നമൾ ബാബയിൽ നിന്നും പരിധിയില്ലാത്ത സന്തത് നേടിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. നിങ്ങൾ ശുപ്ത സെസനികരാണ് ശ്രിവശക്തി സെസന്മാണ്. ഇത് ഔദ്യാനമാകുന്ന ആയുധമാണ്, അഞ്ചാന ബാബമാണ്. അവർ ദേവിമാർക്ക് സ്ഥാപനമായ ആയുധങ്ങൾ നൽകി. ഭക്തിമാർഗ്ഗത്തിൽ എത്ര ക്ഷേത്രങ്ങളാണ് ഉണ്ടാക്കിയത്. എത്ര ചിത്രങ്ങളാണ്, അപ്പോഴാണ് ബാബ പറയുന്നത് ഭക്തിമാർഗ്ഗത്തിൽ നിങ്ങൾ എല്ലാ പെപസയും ഇതിലും നഷ്ടപ്പെടുത്തി. ഇപ്പോൾ ഇതെല്ലാം തന്നെ നശിക്കാൻ പോവുകയാണ്, മുങ്ഗിത്താഴാൻ പോവുകയാണ്. നിങ്ങൾക്ക് സാക്ഷാത്കാരവും ചെയ്തിരുന്നു, അവിടെ എങ്ങനെയാണ് വനികളിൽപ്പോയി വജ്ഞങ്ങളും വൈശുര്യങ്ങളും എടുക്കുന്നത്, കാരണം അതെല്ലാം തന്നെ അടിയിലേക്ക് പോയിട്ടുണ്ടാവുമല്ലോ. വലിയ വലിയ രാജാക്കരാതുടെ അടുത്ത് ഭൂമിയ്ക്കടിയിലുള്ള അറകൾ ഉണ്ടാവുമല്ലോ. അതെല്ലാം തന്നെ അടിയിലേക്കുതന്നെ പോയിട്ടുണ്ടാവും പിന്നീട് നിങ്ങളുടെ ജോലിക്കാർ പോയി എടുത്തുകൊണ്ടുവരുന്നു. ഇല്ലക്കിൽ ഇത്രയക്കും സർബ്ബം എവിടെ നിന്നു വരുന്നു. സർബ്ബത്തിന്റെ ദൃശ്യം അജ്ഞമീറിൽ കാണുന്നുണ്ടല്ലോ. ബാബ പറഞ്ഞിരുന്നു മുസിയവും ഇങ്ങനെന്തെന്നെ ഉണ്ടാക്കണം. സർബ്ബത്തിന്റെ ഘന്ത്രക്ഷാലും മാതൃക ഉണ്ടാക്കണം. നിങ്ങൾക്കുട്ടികൾക്ക് അറിയാം ഇപ്പോൾ നമൾ തന്റെ രാജധാനി സ്ഥാപിക്കുകയാണെന്ന്. ഇതിനു മുന്ന് നന്നും തന്നെ അറിഞ്ഞിരുന്നില്ല ഇപ്പോൾ എല്ലാം തന്നെ അറിയാം. നമുകൾ ഓരോരുത്തരുടെയും ഉള്ളിനെ അറിയണമെന്നില്ല. ചില ചില വികാരികളും ഇങ്ങനെ വരും. എന്തുകൊണ്ടാണ് വന്നത് എന്ന് ചോദിച്ചാൽ പറയും വന്നാലല്ലോ വികാരങ്ങളിൽ നിന്നും മുക്തമാകു എന്ന്. ഞാൻ പള്ളരെ പാപാത്മാവാണ്. ബാബ പറയും ശരി അവരുടെ നമ ഉണ്ടാക്കട്ട. മായ പള്ളരെ വലിയ ശത്രുവാണ്. ബാബ പറയുന്നു കുട്ടികളേ നിങ്ങൾക്ക് ഇന്തും ദൃശ്യമാണ്. ഇതിനും കുട്ടികളും സർബ്ബത്തിന്റെ സ്ഥാപനയും സാംഖ്യനും. പിന്നീട് 84 ജനങ്ങളുടെ ചക്രത്തിലേക്ക് പറയുന്നു. നിങ്ങൾക്ക് എഴുതാണ് സാധിക്കുന്നു ഇത് സർബ്ബകലാശാലയും ആശുപദ്ധതിയുമാണ്. ആരോഗ്യത്തിനും സന്പത്തിനും വേണ്ടിയാണ്. ആരോഗ്യം സന്പത്ത് സന്തോഷം - 21 ജനങ്ങളുടെ വന്ന് പ്രാപ്തമാക്കു. എന്തെങ്കിലും ജോലിയുള്ളവർ തന്റെ ബോർഡ് ബൈക്കാറുണ്ട്, പീടുകളിലും ബോർഡ് ബൈക്കുന്നു. ആരാഞ്ഞാ ലഹരിയിലിതിക്കുന്നവർ അവരാണ് ഇങ്ങനെയെല്ലാം തന്നെ ചെയ്യുക. ആരെല്ലാമാണോ വനിതിക്കുന്നത് അവർക്ക് മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കു - നിങ്ങൾ പരിധിയില്ലാത്ത അച്ചുനിൽ നിന്നും സന്പത്ത് നേടിയിരുന്നു, പിന്നീട് 84 ജനങ്ങൾ എടുത്ത് നിങ്ങൾ പതിതമായിരിക്കുകയാണ്. ഇപ്പോൾ പാവനമായിത്തീരു, സ്വയത്തെ ആത്മാവാണെന്നു മനസ്സിലാക്കി ബാബയെ ഓർമ്മിക്കു. ബൈഹാബാബയും അതുപോലെയാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഇവരാണ് ആദ്യത്തെ നന്ന വിലെ പുരുഷാർത്ഥി. പല കുട്ടികളും എഴുതാറുണ്ട് - ബാബാ കൊടുക്കാറും വരുന്നു. ഇത് സംഭവിക്കുന്നു.... ആദ്യം ഇന്ന ബാബയുടെ മുന്നിലാണ് എല്ലാ കൊടുക്കാറും വരുക. ഞാൻ ആദ്യം അനുഭവിയായാലല്ലോ സ്വയം മനസ്സിലാക്കി തരുവാൻ സാധിക്കു. ഇത് മായയുടെ ജോലിയാണ്.

ഇപ്പോൾ ബാബ പറയുന്നു, മധുരമായ ഓമന സന്താനങ്ങളേ, ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് ബൈഹാബതിയുടെ ശശയാണ്. നിങ്ങൾക്ക് തന്റെ ജാതകത്തെ ആർക്കും തന്നെ കാണിച്ചുകൊടുക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ല. ബാബ

സർവ്വതുമ പരിയുന്നുണ്ട്. അവിടെ ആയുസ്സും വലുതാണ്. കൂഷ്ഠനെന്നയും യോഗേശവരൻ എന്നു പറയാറുണ്ട്. ഇവരെ യോഗേശവരൻ യോഗം പറിപ്പിച്ചു ഇതുപോലെയായിത്തീർന്നു. ഏതൊരു മനുഷ്യരെയോ സന്ധാസിമാരെയോ യോഗേശവരൻ എന്നു പറയില്ല. നിങ്ങൾക്ക് ഈശവരനാണ് യോഗം പറിപ്പിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ടാണ് യോഗേശവരൻ യോഗേശവരി എന്ന പേര് വെക്കുന്നത്. ഈ സമയം നിങ്ങൾ തന്നെയാണ് അഞ്ചൊന്നേശവരനും അഞ്ചൊന്നേശവരിയും. പിന്നീട് രാജേശവരനും രാജേശവരിയുമായിമാറുന്നതും നിങ്ങൾ തന്നെയാണ്. ശരി!

വളരെക്കാലത്തെ വേർപാടിനു ശേഷം തിരിച്ചു കിട്ടിയ മധുര-മധുരമായ കൂട്ടികൾക്ക് മാതാവും പിതാവുമായ ബാപ്പാദയുടെ സ്നേഹ സ്മരണകളും സൃഷ്ടാതവും. ആത്മീയ അച്ഛന്റെ ആത്മീയ കൂട്ടികൾക്ക് നമസ്കാരം.

ധാരണക്കുള്ള മുഖ്യ സാരം:-

1) ലക്ഷ്യത്തെ മുന്നിർത്തിക്കാണ്ട് പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്യു. ലക്ഷ്മി-നാരായണൻ്റെ ചിത്രത്തെ മുന്നിൽ കണ്ണുകൊണ്ട് സ്വയം സ്വയത്തോട് സംസാരിക്കു, ആഹാ ബാബാ എങ്ങെല്ല അങ്ങേ ഇതുപോലെയാകിയാണ് മാറുന്നത്. ഞങ്ങൾക്ക് ഇപ്പോൾ ബുദ്ധിയുടെ ദശയാണ്.

2) തന്നിക്കുസമാനമാക്കി മാറ്റുന്നതിനായി ഭ്രമിയെപ്പോലെ അഞ്ചൊന്തിന്റെ ഭൂം ഭൂം മുഴക്കണം. ഈശരീയ സേവകരായിത്തീർന്ന് സ്വർഗ്ഗത്തിന്റെ സ്ഥാപനയുടെ കാര്യത്തിൽ ബാബയെ സഹായിക്കണം.

വരദാനം:- ദേഹ-ബോധത്തിൽ നിന്ന് വേറിട്ടവരായി പരമാത്മാ സ്നേഹത്തിന്റെ അനുവോദം ചെയ്യുന്ന കമലാസനധാരിയായി ഭവിക്കു

കമലാസനം ബ്രഹ്മണ ആത്മാക്കളുടെ ഭേഷ്യം സ്ഥിതിയുടെ അടയാളമാണ്. ഇങ്ങനെയുള്ള കമലാസനധാരി ആത്മാക്കൾ ഈ ദേഹബോധത്തിൽ നിന്ന് സ്വത്വവേ വേറിട്ടിരിക്കും. അവരെ ശരീരത്തിന്റെ ബോധം തന്നിലേക്ക് ആകർഷിക്കുകയില്ല. ഏതുപോലെയാണോ ബൈഹാബാവയ്ക്ക് നടക്കുമ്പോഴും ചുറ്റിക്കരഞ്ഞുപോശും ഫരിസ്താരുപാം അലൈക്കിൽ ദേവതാരുപാം സഭാ സമുദ്രത്തിലുണ്ടായിരുന്നത്. ഈശവരപോലെ സ്വഭാവികമായും ദേഹി-അഭിമാനി സ്ഥിതി സഭാ ഉണ്ഡായിരിക്കണം ഇതിനെയാണ് പറയുന്നത് ദേഹ-ബോധത്തിൽ നിന്ന് വേറിട്ട്. ഇങ്ങനെ ദേഹ-ബോധത്തിൽ നിന്ന് വേറിട്ടവർ തന്നെയാണ് പരമാത്മാ സ്നേഹപ്രികളായി മാറുന്നത്.

സ്ന്യാഗ്രഹം:- താങ്കളുടെ വിശ്വേഷതകൾ അല്ലെങ്കിൽ ഗുണം പ്രദു പ്രസാദമാണ്, അവയെ എന്നേന്നുതെന്നു കരുതുന്നത് തന്നെ ദേഹ-അഭിമാനമാണ്.

അവധിക്ക സൈലന്റ്‌സിലുടെ ഡബിൾ ഫെറിസ്താ സ്ഥിതിയുടെ അനുവോദം ചെയ്യു ബൈഹാബദയോക്ക് സ്നേഹമുണ്ടക്കിൽ ഇപ്പോൾ ബൈഹാബ ബാബയ്ക്കു സമാനം ഫരിസ്തയാകു. സഭാ തന്റെ പ്രകാശത്തിന്റെ ഫരിസ്താ സ്വരൂപം മുന്നിൽ കാണപ്പെട്ടണം അതായത് ഇങ്ങനെയാകണം, ഭാവി രൂപവും കാണപ്പെട്ടണം, ഇപ്പോൾ ഇതുപോക്ഷിച്ച് അതെടുത്തു. എപ്പോൾ ഇങ്ങനെയുള്ള അനുഭൂതി ഉണ്ടാകുന്നോ അപ്പോൾ മനസ്സിലാക്കു സന്പുർണ്ണതയ്ക്ക് സമീപത്താണ്.