

മധുരമായ കൃട്ടികളേ - ഭഗവാൻ, ആരൈയാണോ മുഴുവൻ ലോകവും ഓർമ്മിക്കുന്നത്, നിങ്ങളുടെ സമുഖത്തിൽക്കുകയാണ്, നിങ്ങൾ അങ്ങിനെയുള്ള വാഖയിൽ നിന്നും മുഴുവൻ സമ്പത്തും എടുക്കു, മറക്കരുത്.

ചോദ്യം:- ബാഖയുടെ ശ്രീമത പ്രകാരം ധ്യാനത്തെ രീതിയിൽ നടക്കുന്നതിനുള്ള ശക്തി ഏതു കൃട്ടികളിലാണുള്ളത്?

ഉത്തരം:- ഏതു കൃട്ടികളാണോ തങ്ങളുടെ സത്യം സത്യമായ കണക്ക് ബാഖയെ കേൾപ്പിച്ച് ഓരോ ചുവ ടില്യും നിർദ്ദേശമെടുക്കുന്നത്. ബാഖയിൽ നിന്ന് നിർദ്ദേശമെടുത്താൽ, അപ്രകാരം നടക്കുന്നതിനുള്ള ശക്തിയും ലഭിക്കുന്നു. ബാഖ കൃട്ടികൾക്ക് ശ്രീമതം നൽകുകയാണ് - കൃട്ടികളേ, ആ സമാദ്യത്തിന് പിരി കെപ്പോയി ഈ സമാദ്യം കളയരുത്, എന്നുകൊണ്ടുനാൽ ആ ചില്ലിക്കാശുകളുടെ സമാദ്യം മുഴുവനും നശിക്കാൻ പോകുകയാണ്. ഓരോ കാര്യത്തിലും ശ്രീമതമെടുത്ത വളരെ ശ്രദ്ധ പെച്ച്, സ്വയത്തെ സംരക്ഷിക്കണം. തനിഷ്ട പ്രകാരം നടക്കരുത്.

ശ്രീതം:- ആകാശ സ്ഥിരതയിൽ ഉപേക്ഷിച്ചാലും.....

ഓം ശാന്തി. ഇപ്പോൾ കൃട്ടികൾ സമുഖത്തിൽക്കുകയാണ്, ആരുടെ? പരിഡിയില്ലാത്ത അച്ചുനീറ്റിയും ജേഷ്ഠൻനീറ്റിയും. ഇത് വളരെ അതഭൂതകരമായ കാര്യമാണ്. പരിഡിയില്ലാത്ത അച്ചുൻ പരമപിതാ പരമാത്മാവും പരിഡിയില്ലാത്ത ഭാര പ്രജാപിതാ ബേഹാവും, രണ്ടു പേരും സമുഖമിരിക്കുന്നു. ആരുടെ? കൃട്ടികളുടെ. അപ്പോൾ ഇത് ഇംഗ്ലീഷ് കൃട്ടംബമാണ് (പരിവാരമാണ്) ഇരിക്കുന്നത്, മാത്രമല്ല പരിഡിയില്ലാത്ത അച്ചുൻ കൃട്ടികളെ പറിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ് അമ്പാ സഹജ രാജയോഗം പറിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഇത് ബുദ്ധിയിലിരിക്കുകയാണെങ്കിൽ പരിഡിയില്ലാത്ത സന്ദേഹംമുണ്ടായിരിക്കും. ശ്രീതവും ഇങ്ങിനെ പറിയുകയാണ്, ബാഖ പരു, ഈ സമയത്ത് വളരെ ദുഷ്വമാണ്. എല്ലാവരും ആഹ്വാനം ചെയ്തുകൊണ്ടെങ്കിൽ കൃട്ടികൾക്കിലും ബുദ്ധിയിലിരിക്കുകയാണെങ്കിൽ നിശ്ചയമുണ്ടാകുമല്ലോ - ഇദ്ദേഹം നമ്മു വകീൽ ഭാഗം പറിപ്പിക്കുകയാണെന്നു! ഇന്ന സർജൻ നമ്മു സർജൻ പറിപ്പിക്കുയാണ്. ഇവിടെയാണെങ്കിൽ ഇപ്പോളിപ്പോൾ പറയുന്നു തങ്ങൾക്ക് ഉംച്ച നിശ്ചയമുണ്ട്, പരിഡിയില്ലാത്ത നിരാകാരൻ നമ്മു നമ്മു വകീൽ കൃട്ടിക്കുകയാണ്, രാജയോഗം പറിപ്പിക്കുകയാണ്. ഇപ്പോളിപ്പോൾ എവിടെയെങ്കിലും ദൂരെ പോയിയെങ്കിൽ നിശ്ചയം മുറിയുന്നു. അതഭൂതം തന്നെയല്ലോ! ഭഗവാൻ, ആരൈയാണോ മുഴുവൻ ലോകവും ഓർമ്മിക്കുന്നത്, അദ്ദേഹം തന്നെ കൃട്ടികളുടെ മുന്നിലിരുന്ന് പറയുകയാണ് - കൃട്ടികളേ, ഇപ്പോൾ നല്ല രീതിയിൽ അച്ചുനീരിക്കുന്ന നിന്ന് സമ്പത്തെടുക്കാനുള്ള പുരുഷാർത്ഥം ചെയ്യു. മനസ്സിലാക്കുന്നമുണ്ട്, എന്നിട്ടും സെക്കന്റിൽ മരിക്കുന്ന പോകുന്നു. നിങ്ങൾ പരിഡിയില്ലാത്ത അച്ചുനീരിക്കുകയാണ്, ഓരോ ചുവ ടില്യും ശ്രീമതപ്രകാരം നടക്കണം. എന്നാൽ അവർ മാത്രമേ നടക്കുകയുള്ളൂ, ആരുടെയാണോ മുഴുവൻ പിവരങ്ങളും ബാഖയെ കേൾപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത്. കൃട്ടികളുടെ ഇരിപ്പിനേറ്റിയും നടപ്പിനേറ്റിയും മുഴുവൻ വിവര അഭ്യും ബാഖയുടെ പകലെത്തണം. അപ്പോൾ ബാഖയും അറിയും, മാത്രമല്ല, ആ രീതിയിൽ സമയമനു സർച്ച് നിർദ്ദേശങ്ങളും നൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കും. ഓരോ ചുവടില്യും ശ്രീമതതട്ടുകണം. ഇത് ഇംഗ്ലീഷ് പിരുവാലയമാണ്, ഇതിൽ നല്ലരീതിയിൽ പറിക്കണം. ഇന്ന് പറിച്ചു, പിനെ എന്തെങ്കിലും ജോലിയുണ്ടായി, അപ്പോൾ പഠനത്തെ ഉപേക്ഷിച്ചു,അങ്ങിനെയല്ല. ആ ജോലികളെല്ലാം തന്നെ ചില്ലിക്കാശിനേര്ത്താണ്. ഇവ ലോകത്തിൽ മനുഷ്യർ ചെയ്യുന്ന സമാദ്യങ്ങളെല്ലാം തന്നെ, കുടൈയിരിക്കാൻ പോകുന്നതല്ല. എല്ലാം വിനാശം പ്രാഹിക്കാൻ പോകുന്നതാണ്. അച്ചുൻ സസ്യങ്കുകയാണ് കൃട്ടികൾക്കുവേണ്ടി. വിചാരിക്കുകയാണ്, പുത്രനാരും, പേരക്കുടികളും, അവരുടെ കൃട്ടികളും കഴിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുമെന്ന്. പിനെ കൃട്ടി അച്ചുനായി മാറിയാൽ തന്റെ കൃട്ടികൾക്കുവേണ്ടി പരിഗ്രാമിക്കാൻ തുടങ്ങും. ഇപ്പോഴാണെങ്കിൽ വിനാശം മുന്നിൽ നിൽക്കുകയാണ്. അതുകൊണ്ട് ബാഖയ്ക്ക് കൃട്ടികളുടെ കണക്കുകൾ മനസ്സിലായാൽ, ബാഖ പഴി പഠനത്തു തരും. ഓരോ ചുവടില്യും നിർദ്ദേശമെടുക്കണം. ഇങ്ങിനെയാകരുത്, വികർമ്മങ്ങളുണ്ടായി. ഇത് പരിഡിയില്ലാത്ത പീഡാണ്. ബാഖ ഇങ്ങിനെയിരുന്ന് മനസ്സിലാക്കിത്തരുകയാണ്, ഏതു പോലെ പരിഡിയുള്ള വീട്ടിൽ ലാക്കി അച്ചുൻ പഠനത്തുതരുന്നു. എല്ലാ കൃട്ടികളും മനസ്സിലാക്കുന്നു, തങ്ങൾ ബാധണ രാണാണ്. ആരോടെക്കിലും ചോദിക്കു, ഭഗവാൻ നിങ്ങളുടെ ആരാണ്? അപ്പോൾ പറയും ഭഗവാൻ എല്ലാവരുടെയും അച്ചുനാണ്. പിനെ ചോദിക്കു, ഭഗവാൻ എവിടെയാണ് വസിക്കുന്നത്? അപ്പോൾ പറ

യും, സർവ്വവ്യാപിയാണെന്ന്. പരിധിയില്ലാത്ത അച്ചുനെ അറിയുന്നില്ല. നിങ്ങൾ കൂട്ടികൾ ഇപ്പോൾ ബാബയെ യമാർത്ഥ രീതിയിൽ അറിയുന്നു, അങ്ങിനെയാണെങ്കിൽ ദേവീക മതപ്രകാരം നടക്കണം. ബാബ ദേവീ-ദേവതയാക്കി മാറ്റാൻ വേണ്ടി വന്നിൽക്കുകയാണ്. ഓരോ ചുവടും ശ്രീമതപ്രകാരം നടക്കണം. വഴി കാട്ടി കൾ തീർത്ഥയാത്രകളിൽ കൊണ്ടുപോകുന്നോൾ വളരെയധികം ശ്രദ്ധ വൈപ്പിക്കാറുണ്ട്, പറയും സുകഷിച്ച് നടക്കു. എന്നാൽ ഇങ്ങിനെയുള്ളവരുമുണ്ട്, തീർത്ഥയാത്ര മുതലായതിനെ അംഗീകരിക്കാത്തവർ. തീർത്ഥയാത്ര അർത്ഥം ഭക്തി. തീർത്ഥയാത്രയെ അംഗീകരിക്കുന്നില്ല അർത്ഥം ഭക്തിയെ അംഗീകരിക്കുന്നില്ല. ഭക്തി മാർഗ്ഗം അരക്കല്ലപം നടക്കുന്നു. ഭഗവാനെ അനേപാഷിച്ച് നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. വളരെയധികം ഭാവന വൈകുന്നു. ശിവസ്രീ മുന്നിൽ വളരെ പേരു പോകുന്നു. കരുതുകയാണ് ഭഗവാന്റെ സാക്ഷാത്കാരമുണ്ടായാൽ വളരെയധികം സന്തോഷിക്കുന്നു. കരുതുകയാണ് എനിക്ക് ഭഗവാനെ ലഭിച്ചു, കൃഷ്ണനെ കണ്ടു, ഹനുമാനെ കണ്ടു. മതി, ഇപ്പോൾ എനിക്ക് മുക്തി ലഭിച്ചു. എന്നാൽ മുക്തി ആർക്കും ലഭിക്കുന്നില്ല.

ഇപ്പോൾ ബാബ നല്ല രീതിയിൽ മനസ്സിലാക്കിത്തരികയാണ് കൂട്ടികളേ, നിങ്ങളിപ്പോൾ ഒന്നാമതായി സർവ്വർക്കും ബാബയുടെ പരിചയം നൽകു. ഈ സമയത്ത് സർവ്വരും ദരിദ്രരാജാൻ, നിങ്ങളും അങ്ങിനെയായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ ബാബയിലുടെ എല്ലാം മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. പറയാറുണ്ടല്ലോ, എന്നാൻ നീചനാജാൻ, പാപിയാജാൻ. ശരി, ആരാജൻ നിങ്ങളെ ഇങ്ങനെ നീചനാക്കി മാറ്റിയത്? ആർക്കും അറിയുകയില്ല. ആരും സയം വിസ്തിയാണെന്ന് അംഗീകരിക്കുകയില്ല. ഈ ധ്യാമ അനാർത്ഥിയായി ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ടതാജാൻ, എല്ലാവർക്കും താഴോട്ട് വരിക തന്നെ വേണം, ഫ്രേഷ്ടാചാരിയാകുക തന്നെ വേണം. ഇപ്പോൾ ഇങ്ങിനെ പിന്തിക്കണം നാം ഇരുശരിയ കുടുംബത്തിലുള്ളവരാജാൻ. ഭഗവാൻ നമ്മുടെ അചുനാണെങ്കിൽ തീർച്ചയായും നാം വിശ്വത്തിന്റെ അധികാരികളാകണം. പിന്നെ എന്തുകൊണ്ട് ഇങ്ങിനെയുള്ള ദുർദ്ദിഥിയിലായി? ഇങ്ങിനെയുള്ള ചിന്ത ആരുടേയും ബുദ്ധിയിൽ വരുന്നില്ല. ഏറുഭാഗത്ത് പറയുന്നു പരമാത്മാവ് സർവ്വവ്യാപിയാജാൻ, മറുഭാഗത്ത് പറയുന്നു എങ്ങിനെ വിശ്വത്തിൽ ശാന്തിയുണ്ടാകും! എല്ലാവരും ആശയക്കുഴപ്പത്തിലാജാൻ. കോൺഫ്രേഡസുകൾ ചെയ്തുകൊണ്ടെയിരിക്കുന്നു. മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുത്താലും മനസ്സിലാകുന്നില്ല, അവരെല്ലാം അവസാനമേ മനസ്സിലാക്കുകയുള്ളൂ. നിങ്ങൾ കൂട്ടികൾക്ക് യോഗത്തിലുണ്ട് കർമ്മാതീതമായി മാറണം. നിങ്ങൾ തന്നെയായിരുന്നു സമ്പൂർണ്ണ നിർവ്വികാരികൾ, ഇപ്പോൾ വീണ്ടും ആകണം. ബാക്കി, ഈ കാണുന്ന ധർമ്മങ്ങളാണും തന്നെ സത്യയുഗത്തിലുണ്ടാകുകയില്ല. ആരാജോ സത്യയുഗത്തിലുണ്ടായിരുന്നത് അവർ തന്നെയാജാൻ വളരെക്കാലമായി വേർപെട്ടിരിക്കുന്നത്. അവരെത്തന്നെയാജാൻ അവരുടെ ധർമ്മത്തിലേയക്ക് കൊണ്ടുവരേണ്ടത്. ബാബ പറയുകയാജാൻ - അവർക്കുവേണ്ടിയാജാൻ എന്ന് വരുന്നത്. ഒപ്പും തന്നെ എല്ലാവർക്കും വേണ്ടിയും വരേണ്ടിയിരിക്കുന്നു, എന്തെന്നാൽ എല്ലാവർക്കും മുക്തി നൽകേണ്ടതുണ്ട്. ഇപ്പോഴാണെങ്കിൽ ദേവതാധർമ്മം തന്നെയില്ല. അതിന്റെ തന്നെ തെയ്യാജാൻ നടേണ്ടിയിരിക്കുന്നത്. ഓരോരുത്തരും ഓരോരോ ധർമ്മങ്ങളിൽ പോയിരിക്കുകയാജാൻ. അവർ തന്നെയാജാൻ തിരിച്ച് വരുന്നതും. ഈ ധർമ്മത്തിന്റെ സ്ഥാപന എത്ര അതിട്ടുകരമാജാൻ, ഈത് ആർക്കും മനസ്സിലാക്കാജാൻ കഴിയുകയില്ല, ദേവീ-ദേവതാ ധർമ്മത്തിന്റെ സ്ഥാപന എങ്ങിനെയാജാൻ നടക്കുന്നതെന്ന്! ഇത്രയും സമയം ദേഹാഭിമാനത്തിലിരുന്നവർക്ക്, ദേഹാഭിമാനിയായി മാറുന്നതിന് വളരെ പരിശമം ആവശ്യമാജാൻ. ഇടക്കിട മിന്നു പോകുകയാജാൻ. ബാബ പറയുകയാജാൻ, നടന്നും ഇരുന്നും എന്നു ഓർമ്മിക്കു. നിങ്ങളും ശ്രീരാമിൽ പികർമ്മാജ്ഞാനെ വളരെ ഭാരമുണ്ട്. നിങ്ങൾ വളരെയധികം സുവവും കണ്ടിട്ടുണ്ട്, വളരെയധികം ദുഃഖവും കണ്ടിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോൾ നിങ്ങളെ ദുഃഖത്തിൽ നിന്നും സുവത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുപോകുകയാജാൻ. അതുകൊണ്ട് ശ്രീമതപ്രകാരം നടക്കുകയും മറ്റുള്ളവർക്ക് ഓർമ്മ ഉണ്ടത്തുകയും വേണും. സുഷ്ടിച്ചക്രതിന്റെ രഹസ്യത്തെ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുക എന്നത് വളരെ എളുപ്പമാജാൻ. അവരെത്തന്നെയാജാൻ ത്രികാലദർശികളെന്നു പറയുന്നത്.

ബാബ മനസ്സിലാക്കി തന്നിട്ടുണ്ട് - പറയു, നിങ്ങൾ ഭഗവാന്റെ കൂട്ടികളല്ല. ഭഗവാനാജാൻ സർവ്വത്തിന്റെ രചയിതാവ്, തീർച്ചയായും നിങ്ങൾക്ക് സർവ്വത്തിന്റെ സമ്പത്ത് ലഭിക്കണം. ഈ കാര്യം നിങ്ങൾക്ക് മാത്രമേ അറിയുകയുള്ളൂ, മാത്രമല്ല നിങ്ങൾക്ക് മാത്രമേ ഇങ്ങിനെ ചോദിക്കാനും കഴിയുകയുള്ളൂ. ഇരുശരനാജാൻ നിങ്ങളെ സുഷ്ടിച്ചതെതക്കിൽ നിങ്ങൾ ഇരുശരരുണ്ട് സമ്പത്തിന് അവകാശികളാക്കണമല്ലോ. ഇരുശരനാകുന്ന അച്ചും സർവ്വത്തിന്റെ രചയിതാവാജാൻ, പിന്നെ എന്തുകൊണ്ടാജാൻ നിങ്ങൾ നരകത്തിൽ കിടക്കുന്നത്! നിങ്ങൾ കൂട്ടികൾക്കരിയാജാൻ നാം ആദ്യം സർവ്വത്തിലായിരുന്നു. രാവണനാജാൻ നിങ്ങളെ നരകത്തിലേക്ക്

തള്ളിയിരിക്കുന്നത്. രാവണൻ എന്താണെന്നുപോലും ആർക്കും അറിയുകയില്ല. നിങ്ങൾക്ക് പറഞ്ഞു കൊടുക്കാൻ കഴിയും ഭാരതം തന്നെയായിരുന്നു പ്രാചീന സർജ്ജം, ഭാരതവാസികൾ തന്നെയായിരുന്നു സ്വർജ്ജത്തിന്റെ അധികാരികൾ. ഇപ്പോഴാണ് ഭാരതം നടക്കായിരിക്കുന്നത്. ഈ കളി ഇങ്ങിനെ ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ടതാണ്. രാമരാജ്യവും രാവണരാജ്യവും പകുതി പകുതിയാണ്. ഇതു തന്നെയാണ് കളി. പിന്നെ ഇതിനി ടയിൽ എന്തെല്ലാമാണ് നടക്കുന്നത്, അതും വിസ്താരത്തിൽ ബാബു മനസ്സിലാക്കിത്തിരിക്കയാണ്. ചില ചില കുട്ടികൾ വളരെ നിശ്ചയബുദ്ധികളാണ്, അവർ മനസ്സിലാക്കുകയാണ് നാം ബാബയ്ക്ക് മുന്നിൽ ഇതിനുകയാണ്. ബാബു ത്രിക്കേരിയും, ത്രികാലാദർശിയും, ത്രിമുർത്തിയുമാണ്. ബൈഹാ-വിഷ്ണു-ശക്രരമാരു ദെയും രചയിതാവാണ്. ത്രിമുർത്തി ശിവനു പകരം ത്രിമുർത്തി ബൈഹാവ് എന്ന് പറഞ്ഞു. അങ്ങിനെയാണെങ്കിൽ ത്രിമുർത്തിയുടെ രചയിതാവ് ബൈഹാവിനെങ്ങിനെയാകാൻ കഴിയും. പാടുന്നുമുണ്ട് ബൈഹാവി ലുടെ സ്ഥാപന, ശക്രരമില്ലട വിനാശം, അങ്ങിനെയാണെങ്കിൽ രചയിതാവ് വേരെ ആരക്കില്ലും ആയിരിക്കും സമല്ലോ. ഇതെല്ലാം ചെറിയ കാര്യവും ആരും മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. ശിവബാബു ബൈഹാവിലുടെ സർജ്ജത്തിന്റെ സുവന്തത് നൽകും, അല്ലാതെ വേരെ എന്തു നൽകാനാണ്. വിഷ്ണുപുരി ആരാണ് സ്ഥാപന ചെയ്യുന്നത്? വിഷ്ണുപുരി അതായൽ ലക്ഷ്മീ-നാരായണൻ രാജ്യം സ്ഥാപന ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്, ഇതും ആർക്കും തന്നെ അറിയുകയില്ല. വിഷ്ണുവിന്റെ വേരെ ചിത്രമുണ്ടാകി, അദ്ദേഹത്തെ നര-നാരായണൻ എന്നു പറയുന്നു, പിന്നീട് ലക്ഷ്മീയുദ്ധത്തോടു നാരായണൻ രാജ്യം വേരെ വേരെ ഉണ്ടാകിയിരിക്കുന്നത്. എത്ര മനോഹരമായ ചിത്രങ്ങളാണ് ഉണ്ടാകിയിരിക്കുന്നത്.

നിങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രദർശിനിയിൽ പറഞ്ഞുകൊടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. പ്രദർശിനി വെച്ചിരിക്കുന്ന സമയത്ത് തന്റെ തന്നെ ജോലികളിൽ മുഴുകിയിരിക്കുകയാണെങ്കിൽ മനസ്സിലാക്കണം ഈ കുട്ടികൾ ബാബയെ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടില്ല. ബാബു മനസ്സിലാക്കുകയാണ് ഇവർ സ്വയം തന്നെ നല്ല രീതിയിൽ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടില്ല അതുകൊണ്ടാണ് സേവനത്തിന് വരാത്തത്. അല്ലെങ്കിൽ സേവനത്തിന് ഓടി എത്രെണ്ടതായിരുന്നു. അന്ന് രൂടെ ഉത്തരവടക്കുകുന്നില്ല അർത്ഥം സ്വയം അന്നുമാണ്. ബാബയെ തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടില്ല. സേവനത്തിന് വരാൻ വേണ്ടി ആരോഗ്യക്കില്ലും പറയേണ്ട ആവശ്യമുണ്ടോ. സ്വയം തന്നെ വരണ്ണം, ബാബു എന്നിക്ക് സേവനത്തിന് പോകാൻ കഴിയും, അങ്ങൾ അനുമതി നൽകിയാലും. ബാബയ്ക്കരിയാം ആർക്കെല്ലാം സേവനം ചെയ്യാൻ കഴിയുമെന്ന്. ആരും ഇങ്ങിനെ എഴുതുന്നില്ല, ബാബു താൻ രെഡിയാണ്. മനുഷ്യരെ കക്കയിൽ നിന്ന് മുത്തുകളാക്കി മാറ്റേണ്ടതുണ്ട്. 10-20-50 സുവാദിച്ചില്ലായെങ്കിൽ എന്തു സംഭവിക്കാനാണ്. വളരെ പേരുടെ മംഗളം ചെയ്യാൻ കുട്ടിക്കുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ നല്ല രീതിയിൽ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടില്ല. കോടിയിൽ ചിലർ മാത്രമേ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുള്ളൂ. നമ്മുടെ പകലും സർവ്വീസവിളായ കുറച്ചു കുട്ടികളുണ്ട്, അവരെ ദെലിശാം കൊടുത്ത് വിളിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. സ്വയം പറയുന്നില്ല, ബാബു താൽ തയ്യാറാണെന്ന്. ബാബു കാണുകയാണ് ആർക്കൊണ്ടെങ്കിൽ സേവനത്തിൽ താല്പര്യമുള്ളതെന്ന്. മുഗ്രതുല്യരായി മാറിയിരിക്കുന്ന മനുഷ്യരെ ദേവതകളാക്കി മാറ്റേണ്ടതുണ്ട്.

നിങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് നിരഹകാരികളാക്കണം. ശിരസ്സിൽ വളരെ വിനയം വേണം. ബാബു എത്ര നിരഹകാരിയാണ്? ചില ചില കുട്ടികളിൽ വളരെയധികം അഹക്കാരമുണ്ട്. താൻ എങ്ങിനെയുള്ള കർമ്മമാണെന്നു ചെയ്യുന്നത്, എന്നെ നോക്കി മറുള്ളവരും അനുഗമിക്കും. അതിന്റെ ശിക്ഷ, അവരുടെ അവന്മയെ വീഴ്ത്തും. ബാബു പറയുകയാണ് കുട്ടികളേ, നിങ്ങൾക്ക് എല്ലാം തന്റെ കൈകൾക്കൊണ്ടു തന്നെ ചെയ്യണം. ബാബു എത്ര സാധാരണ രീതിയിലാണ് പറിപ്പിക്കുന്നത്. മനുഷ്യർ കരുതുകയാണ് - ബാബു സർവ്വശക്തിവാനാണ്, എന്നാൻ ചെയ്യാൻ കഴിയാത്തത്! എന്നാൽ ബാബു പറയുകയാണ് എനിക്കിവിടെ സേവകനായി വരേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. വിളിക്കുന്നുമുണ്ട് ഒണ്ടാനസാഗരാ, പതിത്-പാവനാ വരു, സുവു സാഗരാ വരു, വന്നു തങ്ങൾ പതിതരെ പാവനമാക്കി മാറ്റു. ബാബയ്ക്ക് വന്ന് ഇങ്ങിനെയുള്ള സേവനം ചെയ്യേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. എവിടെ വന്നാണ് ഇരിക്കേണ്ടിവരുന്നത്? എന്തെല്ലാം തരത്തിലുള്ള വിശ്ലേഷങ്ങളാണ് വരുന്നത്. അരക്കില്ലത്തിന് തീ കൊളുത്തിയിരുന്നു, എല്ലാം പ്രാക്കടിക്കലായി നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ബാബയ്ക്ക് എല്ലാവരുടെ പാർട്ടുകളും അറിയാം, നമുക്കരിയുകയില്ല. ബാബു പറയുകയാണ് എനിക്ക് വരേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഭഗവാൻ സ്വയം പറയുകയാണ് എനിക്ക് നിന്നു കേൾക്കേണ്ടി വരുന്നു. ഏറ്റവും കുടുതൽ നിന്നു താൻ തന്നെയാണ് കേൾക്കുന്നത്. ഭക്തി മാർഗ്ഗത്തിലും നിന്നുയാണ് ലഭിക്കുന്നത്. മുന്നടി മണ്ണുപോലും ലഭിക്കുന്നില്ല. എനിക്കും എത്ര നിരഹകാരതയോടെയാണ് പാർട്ടിക്കിനുകുന്നത്. കുട്ടികളെ പറിപ്പിക്കുന്ന തിനുവേണ്ടി മമ്മയും ബാബയും എല്ലാം ചെയ്യുന്നു. എത്ര താഴോട് വരേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. പതിതരെ പാവനമാക്കി മാറ്റുന്നു, സ്വർണ്ണപ്പണിക്കാരനുമാണ്. എല്ലാവരെയും ഉരുക്കിയുരുക്കി, സത്യം സത്യമായ സ്വർണ്ണമാക്കി മാറ്റുന്നു. ശരി.

വളരെക്കാലത്തെ വേർപാടിനുശേഷം തിരികെക്കിട്ടിയ മധുര മധുരമായ കൂട്ടികൾക്ക് മാതാവും പിതാവും മായ ബാപ്പാദയുടെ സ്നേഹ സ്മരണകളും സുപ്രേഖാതവും. ആത്മീയ അച്ഛൻ്റെ ആത്മീയ കൂട്ടികൾക്ക് നമസ്കാരം.

ധാരണയ്ക്കുള്ള മുഖ്യ സാരം:-

- 1) ബാബയ്ക്കു സമാനം നിരഹകാരിയും വിനയമുള്ളവരുമായി മാറണം. അവനവൻ്റെ സേവനങ്ങളില്ലാം അവനവൻ തന്നെ ചെയ്യണം. ഒരു കാര്യത്തിലും അഹക്കാരം കാണിക്കരുത്.
- 2) സേവനത്തിന് സദാ ദൈഡിയായിരിക്കണം. സേവനത്തിന് സ്വയം മുന്നോട്ട് വന്ന് ഓഫർ ചെയ്യണം. കകയ്ക്കു തുല്യരായ മനുഷ്യരെ വജ്രതുല്യമാക്കി മാറ്റുന്നതിന്റെ സേവനം ചെയ്യണം.

വരദാനം:- സന്ധനതയുടെ ആധാരത്തിൽ സന്തുഷ്ടതയുടെ അനുഭവം ചെയ്യുന്ന സദാ തൃപ്ത ആത്മാവായി ഭവിക്കു

ആരാഞ്ഞാ സദാ നിരഞ്ഞ അല്ലെങ്കിൽ സന്ധനമായി കഴിയുന്നത്, അവർ തൃപ്തമായിരിക്കും. എത്രതെന്ന അസന്തുഷ്ടമാക്കുന്ന പരിസ്ഥിതികൾ അവരുടെ മുന്നിൽ കൊണ്ടുവന്നാലും, തൃപ്ത ആത്മാവ് അസന്തുഷ്ടമാക്കുന്നവരെ പോലും സന്തുഷ്ടതയുടെ ശുണം സഹയോഗത്തിന്റെ രൂപത്തിൽ നൽകും. ഇങ്ങനെയുള്ള ആത്മാവ് ദയാഹ്നുദയരായി ശുഭ ഭാവന ശുഭകാമനയിലും അവരെയും പരിവർത്തനം ചെയ്യുന്നതിന്റെ പ്രയത്കനം ചെയ്യും. ഇതാണ് ആത്മീയ രോയൽ ആത്മാവിന്റെ ശ്രേഷ്ഠ കർമ്മം.

സ്ന്യാഗനം:- ഓർമ്മയുടെയും സേവനത്തിന്റെയും ധാരികൾ ലോക്കിട്ടു എക്കിൽ മായകൾ വരാൻ സാധിക്കില്ല.