

വേദിക്കും പ്രിയപ്പെട്ടും, അതഭൂതകരവും, സ്നേഹവും സുഖവും

നിറങ്ങതുമായ അവതരണം - ശ്രീജയന്തി

ഈ ത്രിവേദ രചയിതാവായ ബാബു തന്റെ പുജ്യ സാളിഗ്രാമങ്ങളായ കുട്ടികളെ കാണാൻ വന്നിൽക്കുന്നു. ബീനു ജ്യോതി സ്വരൂപമായ ബാബയുടെ പുജ നടക്കുന്നതു പോലെ, ഓർമ്മചിഹ്നങ്ങൾ ആചാരിക്കുന്ന പോലെ, ബാബയേണാടൊപ്പെമൊപ്പും താങ്കൾ സാളിഗ്രാമങ്ങളുടെയും പുജയുണ്ടാകുന്നു. ബാബു ഒരു ത്രിമുർത്തി ശ്രീവൻ പാടപ്പെടുന്നു, പുജിക്കപ്പെടുന്നു, താങ്കൾ സാളിഗ്രാമങ്ങളുടെ അനേകമാണ്, പുജ ഇരുവർക്കുമുണ്ടാകുന്നു. എന്നെന്നാൽ ബാബു എല്ലാ കുട്ടികളെയും തനിക്കു സമാനം പുജ്യരാക്കി മാറ്റി. എപ്പോഴെങ്കിലും സാളിഗ്രാമങ്ങളെ കാണുന്നോൾ എന്നാണ് അനുഭവം ചെയ്യുന്നത്? ഈ ത്രിവേദ തന്ന ധാരണാ ഇങ്ങനെ തോന്നുന്നുണ്ടോ? അപ്പോൾ ബാബു എന്നാ കുട്ടികളെ സമാനമാണോ ആക്കിയത് എന്നാൽ തന്നെക്കാലും ശ്രേഷ്ഠം പുജ്യരാക്കി. കുട്ടികളുടെ പുജ ഡബിൾ രൂപത്തിൽ നടക്കുന്നു. ബാബു യുടെ പുജ ഒരു ശ്രീവലിംഗത്തിന്റെ രൂപത്തിൽ മാത്രം നടക്കുന്നു. താങ്കൾ കുട്ടികളുടെ സാളിഗ്രാമങ്ങളുടെ രൂപത്തിലും നടക്കുന്നു, ദേവാത്മകളുടെ രൂപത്തിലും നടക്കുന്നു. ബാബയെക്കാർ ഡബിൾ തന്നിലെ പുജയ്ക്കും അധികാരികളായ ആത്മാകൾ താങ്കളാണ്. ഡബിൾ വിദേശികളെന്നു പറയാറുള്ളതു പോലെ ഡബിൾപുജ്യരുമാണ്. ഡബിൾകിരീടധാരികളും താങ്കളാണ് ആകുന്നത്. നിരാകാരനായ അച്ചൻ ആകുന്നില്ല. പലയിടത്തും ഭക്തരായവർ ശ്രീവാദത്തിലെ കിരീടം ചാർത്തുന്നുണ്ടാകും എന്നുകൊണ്ടെന്നാൽ കിരീടധാരി ആക്കിയിട്ടുണ്ട്, അതിനാൽ പലയിടത്തും കിരീടം വെച്ച് കാണിക്കുന്നു. എന്നാൽ ബാബയെക്കാർക്കും രത്നജയിൽ സർബ്ബ, വൈജ്ഞകിരീടധാരി ആകുന്നില്ല. എന്നാൽ കിരീടം പ്രാക്ടിക്ക ലിൽ അണിയുക മസ്തകത്തിന്മേലാണ്. അപ്പോൾ നിരാകാരനായ അച്ചൻ മസ്തകമുണ്ടോ! ശരീരം തന്നയില്ല എങ്കിൽ കിരീടം ധാരണ ചെയ്യുമോ! എന്നാൽ സ്നേഹത്തിന്റെ കാരണത്താൽ കിരീടം കാണിക്കുകയാണ്. അപ്പോൾ ബാബു കുട്ടികളെ തന്നെക്കാലും മുന്നിലേക്കു വെച്ചു. ഇതെല്ലാം സന്നോഷവും ഇതെല്ലാം ശ്രേഷ്ഠസ്മൃതിയുമുണ്ടോ? ബാഹ്യാദയക്ക് തന്റെ ജയന്തി ആചാരിക്കുവാനുള്ള സന്നോഷമല്ല, എന്നാൽ താങ്കളുംാവരുടെയും ജയന്തിയാണ് അതുകൊണ്ട് കുട്ടികളുടെ ജയന്തിയുടെ സന്നോഷമാണ് എന്നെന്നാൽ ബാബയക്ക് ഒറ്റയക്ക് ഒന്നും ചെയ്യാനാകില്ല, താങ്കൾക്കും ഒറ്റയക്ക് ഒന്നും ചെയ്യാനാകില്ല. ഇടയ്ക്കിടെ ചില ചില കുട്ടികൾക്ക് വിചാരമുണ്ട് താനാണ് ചെയ്യുന്നത് എന്നാൽ ബാബയെക്കുടാതെ സഹലതയുണ്ടാകില്ല. അപ്പോൾ ബാബയക്കും ഒറ്റയക്ക് ഒന്നും ചെയ്യാനാകില്ല കുട്ടികൾക്കും ഒറ്റയക്ക് ഒന്നും ചെയ്യാനാകില്ല. അപ്പോൾ ബാബു കുട്ടികളെ സാകാരത്തിൽ മിലനം ചെയ്യാൻ ആഗ്രഹിച്ചാലും ആകാരത്തിൽ ആഗ്രഹിച്ചാലും ബൈഹാറിന്റെ അധികാരം എടുക്കുക തന്നെ വേണം. ബൈഹാറില്ലാതെയും ഒന്നും ചെയ്യാനാകില്ല. മാധ്യമമില്ലാതെ സാകാരമിലനവും ആചാരിക്കാൻ കഴിയില്ല. അപ്പോൾ എത്ര സ്നേഹം ബാബയക്ക് കുട്ടികളോടുണ്ട്! പരസ്പരം ഇല്ലാതെ ഒന്നും ചെയ്യാൻ കഴിയില്ല. ബാബയെ അകറ്റിയാൽ കുടു വെച്ചില്ലക്കിൽ ഒറ്റയക്ക് എന്നെങ്കിലും ചെയ്യാനാകുമോ? ബാബയക്ക് ചെയ്യാനാകുമോ? ബാബയക്കും ചെയ്യാൻ കഴിയില്ല. അപ്പോൾ ഈ ബാബയുടെയും കുട്ടികളുടെയും ഒപ്പമൊപ്പുമുള്ള ദിവ്യജനമടക്കൽ, ഒപ്പമൊപ്പും വിശ്വപരിവർത്തനം ചെയ്തു, ഒപ്പമൊപ്പും സന്താനം മധുരമായ വീടിലേക്ക് പോകൽ- ഈ ദ്രാമ ഡിൽ അവിനാശിയായി വിഡിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതാണ്. ഇതിനെ ആർക്കും മാറ്റാനാകില്ല. അപ്പോൾ ഈ വിഡി നല്ലതല്ല! പ്രിയപ്പെട്ടതായി തോന്നുന്നില്ലോ! അപ്പോൾ ഈ എല്ലാവരും ബാബയുടെ ജനറിനും ആചാരിക്കു വാൻ വന്നതോ അവനവന്നേയോ? ബാബു പറയും താങ്കളുടെ, കുട്ടികൾ ബാബയേക്ക് പറയും അങ്ങയും ദീ.

ശ്രീജയന്തി എന്നും ശ്രീവരാത്രി എന്നും പറയുന്ന ഈ ദിവ്യാഘവതരണം എത്ര ആത്മാകൾക്ക് സ്നേഹം നിറങ്ങത്, സുഖം നിറങ്ങത് അവതരണമാണ്. സത്യയുഗത്തിലും ഇങ്ങനെന്നുള്ള ജനദിനം ആശോശിക്കില്ല. ആത്മാകൾ ആത്മാകളുടെ ജനദിനം ആശോശിക്കുന്നു. മുഴുവൻ കർപ്പത്തിൽ ഇങ്ങനെ വേറിട്ടും പ്രിയപ്പെട്ടതും അതഭൂതകരവുമായ ഒരേ സമയം ബാബയുടെതും കുട്ടികളുടെതുമായ ജനദിനം, ഇങ്ങനെ സംഭവിക്കുമോ? തിയുതി ഒന്നു തന്നെയായാലും വർഷത്തിലോ മാസത്തിലോ ദിവസത്തിലോ വ്യത്യാസമുണ്ടാകും. എന്നാൽ ഈ അവതരണം വീണം ആത്മഭാരി അവതരണത്തിൽ വിശ്വഷിച്ച് ഭക്തരായവരും വിശ്വഷിച്ച് രണ്ടു വിശ്വഷതകളിലും ഈ ദിവസം ആചാരിക്കുന്നു. രണ്ടു വിശ്വഷതകൾ എത്രതൊക്കെയാണ്? ഒന്ന് വിശ്വഷവരതം ധാരണ ചെയ്യുന്നു, മറ്റൊന്ന് സ്വയം സമർപ്പിക്കാതെ മറ്റാരെയെക്കിലും ബലി അർപ്പിക്കുന്നു. അപ്പോൾ ബലിയർപ്പിക്കുക, പ്രതം ധാരണ ചെയ്യുക- ഈ രണ്ടു വിശ്വഷതയും ഈ ദിവസത്തിന്റെയാണ്. അനേക പ്രകാരത്തിലെ പ്രതം

ഡാറണ ചെയ്യുന്നു. ചിലർ കൈഞ്ഞാത്തിന്റെ, ചിലർ ജാഗരണാത്തിന്റെ, ചിലർ ദുര ദുരം കാൽനടയായി സമ്പാദിക്കുന്നതിന്റെ, എത്ര കഷിഞ്ചിച്ചാലും തന്റെ പ്രതം പുർത്തിയാകുന്നു. എത്ര ദിവസമെടുത്താലും, എത്ര സമയമെടുത്താലും പ്രതം ഉപേക്ഷിക്കുകയില്ല. അപ്പോൾ ഈ ഓർമചിഹനം ആരെ അനുകരിച്ചാണ്? താങ്കളുടെതാൻ ബോധമണജീവിതത്തിന്റെ പ്രതം, കെതരുടെതാൻ ഒരു ദിവസത്തിന്റെ പ്രതം. താങ്കളും ബോധമണജമെടുത്തപ്പോൾ അമവാ ദിവ്യജനമെടുത്തപ്പോൾ എന്തു പ്രതമെടുത്തു? അജന്താനിനിന്മായിൽ നിന്നു ജാഗരണാത്തിന്റെ പ്രതമെടുത്തില്ലോ, അതോ അൽപ്പാൽപ്പൊലും ഉരങ്ങി ഇതു പ്രതമായോ? കുറേബേഴ്സ് കോട്ടവായിട്ടുക ഇങ്ങനെ ചെയ്തില്ലല്ലോ? അപ്പോൾ താങ്കൾ എല്ലാവരും ശ്രവജയനി അമവാ ദിവ്യജനദിനത്തിന് ജാഗരണാത്തിന്റെ പ്രതമെടുത്തു അതിനാൽ ഭക്തരും ഓർമചിഹനരുപത്തിൽ ജാഗരണം ചെയ്യുന്നു. താങ്കളെല്ലാവരും ശുശ്രേഖാജനത്തിന്റെ പ്രതമെടുത്തു അതിനാൽ ഭക്തരും എന്തു തന്നെ സാഭവിച്ചാലും അസുഖം തന്നെ വന്നുപോയാലും അന്നത്തിന്റെ പ്രതത്തെ മുൻകുന്നില്ല. അപ്പോൾ താങ്കളുമെല്ലാവരും മനസിനു മുന്നിലോ ശരീരത്തിനു മുന്നിലോ എന്നെന്തുകിലും പരിത്സ്ഥിതികൾ വന്നാലും പ്രതം മുൻകുമോ? ഇടയ്ക്ക് കലർത്തിക്കഴിക്കുക ഇങ്ങനെ ചെയ്യുന്നുണ്ടോ? ആരും കാണുന്നില്ലോ ശരികഴിച്ചു! തന്റെ പ്രതം പക്ഷയാക്കി വെക്കുന്നുണ്ടല്ലോ? അതോ പാകപ്പോതതാണോ? ഇടയ്ക്കിടെ കാണും ബോൾ കുറേച്ചേണ്ടാട്ടു മനസു പോകുന്നുണ്ടോ? ഒരേ പോലെത്തെ കൈഞ്ഞം കഴിച്ചു കഴിച്ചു ഇടയ്ക്ക് മറ്റുള്ളതും കഴിക്കാൻ മനസു വരാറുണ്ടോ? ശരി, ഇതിൽ അമേരിക്ക, ഓസ്ട്രേലിയ, യൂറോപ്പ്, ഏഷ്യ, റഷ്യ എല്ലാവരും പക്ഷയും? അതോ അൽപ്പാല്പം പാകമാകാതെയാണോ?

അപ്പോൾ ഡബിൾ വിദേശികൾ എല്ലാവരും പാസ് ആയി! ഭാരതത്തിലുള്ളവർ പാസ് തന്നെയാണുണ്ടോ! ഭാരതവാസികൾക്ക് പിന്നെയും എളുപ്പമാണ്. ഡബിൾ വിദേശികൾക്ക് ഇതിൽ ഡബിൾപരിശുമാൻഡ്. പക്ഷേ പാസാണ് അതിന് ആശംസകൾ. അപ്പോൾ ഒന്ന് ജന്മദിനത്തിന്റെ ആശംസകൾ, രണ്ട് പാസാകുന്നതിന്റെ ആശംസകൾ, മുന്നാമർ ഒരിക്കലും ചാഞ്ചലത്തിലേക്കു വരാതെ സദാ അചാന്വലമായിരിക്കുക ഇതിൽ പാസാണോ? ഇതിൽ പറയുന്നു— എന്തു ചെയ്യാൻ! ചിലപ്പോൾ. ഇന്ന് ബാപ്താദ ഡബിൾവിദേശികൾക്കായി വളരെ രമണീക്കാശ പുറത്തിരിക്കി എന്നെന്നാൽ ഡബിൾവിദേശികൾ ആശാദനം കൂടുതൽ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നുവെല്ലോ! എന്തു സംഭവിച്ചാലും എൻജോയ് ചെയ്യണം, ഇങ്ങനെ ശാന്തമായി ശാന്തമായിരിക്കാണോ! അപ്പോൾ ബാപ്താദ ശ്രിവരാത്രികൾ ഇവ രണ്ടു വാക്കുകളെക്കാണ്ട് എല്ലാവരെയും ദൃശ്യപ്രതം ചെയ്തിക്കുകയാണ്. പ്രതമെടുക്കാൻ തയ്യാറാണോ? അതോ കേൾക്കുമോ പറയുമോ ഇതു കുറേബേഴ്സ് കുറേബേഴ്സ് പ്രയാസമാണ്. ആദ്യം ഈ പ്രയാസം എന്ന വാക്ക് സക്രിപ്തത്തിൽ പോലും കൊണ്ടുവരില്ല— ഈ പ്രതമെടുക്കാൻ തയ്യാറാണോ? അപ്പോൾ ബാപ്താദ കണ്ണു ഏതുവരെ സക്രിപ്തത്തിൽ ദൃശ്യതയില്ലയോ അതുവരെ സഹാര ഉണ്ടാകുകയില്ല. സക്രിപ്തമുണ്ടാകുന്നു എന്നാൽ ദൃശ്യമാകുന്നില്ല എങ്കിൽ ദുർബലത വരുന്നു. വളരെയായി ദുർബലതയ്ക്ക് ഇവ വാക്ക് പറയുന്നു എന്തു ചെയ്യാൻ! വാട്ട്. അപ്പോൾ ഇനി വാട്ട് എന്നു പറയരുത്, എന്നാൽ വാട്ടിനു പകരം എന്തു പറയും? ഫ്രെഞ്ച് (പറക്കുക). എപ്പോൾ വാട്ട് എന്ന വാക്ക് വന്നാലും ബോധമാണ് ഡിക്ഷൺസിനിയൽ വാട്ട് എന്നതിനു പകരം ഫ്രെഞ്ചെ എന്ന വാക്കാണ്. മറ്റാരു വാക്ക് പറയാറുള്ളത് എന്നാണ്? വൈ (എങ്ങനെ), അപ്പോൾ വൈയ്ക്ക് എന്തു പറയും? ബൈ. അപ്പോൾ ഹൗ (എങ്ങനെ) ഇല്ല, നോ (ഇങ്ങനെ), അറിയാം, എങ്ങനെ ഇല്ല, നോ—അതായത് അറിയുന്ന വരാണ്. ട്രികാലബർശിയാകുമോ അപ്പോൾ ശ്രീ എന്നു പറയുമോ . ഹൗ എന്നു പറയുക അർമം ഹവാ(കൊടുക്കാറ്റ്) വരിക. അപ്പോൾ കൊടുക്കാറ്റ് നല്ലതായി തോന്നുന്നുണ്ടോ. അതിനാൽ ഇവ വാക്കുകളാണ് ദുർബലത കൊണ്ടുവരുന്നത്. ഇവ വാക്കുകളാണ് വ്യർമ്മസക്രിപ്തത്തിന്റെ വാതിൽ തുറക്കുന്നത്. ചിന്തിക്കു! എപ്പോൾ വ്യർമ്മസക്രിപ്തത്തിന്റെ കൂടും ഉണ്ടാകുമോ എന്തു വാക്കുകളിൽ നിന്നുണ്ടോ? ഇതേ വാക്കുകളിൽ നിന്നുണ്ടോ ഉണ്ടാകാറുള്ളത്! ഇതെന്നാം അമവാ എങ്ങനെയുണ്ടാകും? ഇത് എങ്ങനെ ഉണ്ടായി! ഇത് എങ്ങനെ പറഞ്ഞു! ഇത് എന്തുകൊണ്ട് പറഞ്ഞു! ഇനി എന്തു ചെയ്യും.... എങ്ങനെ ചെയ്യും! അപ്പോൾ ദുർബലതയുടെ അമവാ വ്യർമ്മസക്രിപ്തത്തിന്റെ വാതിൽ ഇവ വാക്കുകളാണ്. ഇവയെ ഡിക്ഷൺസിനിയൽ നിന്നു മാറ്റു. പിന്നെ എന്തുകൊണ്ടുമാറ്റും താങ്കളും മാറുകയില്ലോ! അപ്പോൾ ഭക്തരായവർ താങ്കളെ തന്നെ കോപ്പി ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. താങ്കളുടെ പരിധിയാൽ കാരുമാണ്, അവർ പരിധിയുള്ള രൂപത്തിൽ ഓർമചിഹനം വെച്ചിരിക്കുന്നു. അപ്പോൾ ഈ ദൃശ്യപ്രതം വെക്കുക തന്നെ ശ്രിവജയനി അമവാ ശ്രിവരാത്രി ആചരിക്കുക. ആചരിക്കുക എന്നതിൽ രൂക്ഷ. ഇങ്ങനെയല്ല— വെറും കേക്ക് മുൻകുക, ലൈറ്റ് കത്തികുക, റീപ്പാൻസർ കത്തികുക, അപ്പോൾ ഈ ആലോച്ചിക്കലല്ലോ, ഈ ആലോച്ചവും വേണം, എന്നാൽ ഇതിനാപ്പെമൊപ്പം ചിലത് മുൻകണ്ണം, ചിലത് കത്തിക്കണ്ണം.

രു വശത്ത് ദീപവും ചട്ടനത്തിരിയും കത്തികുന്നു, രണ്ടാമർ കേക്ക് മുൻകുന്നു, മുന്നാമർ കൊടി വാറികുന്നു, നാലാമർ പാട്ട് പാടുന്നു, അഞ്ചാമർ നൃത്യവും ചെയ്യുന്നു. പിന്നെ എന്തു ചെയ്യുന്നു?

മധുരം വിതരണം ചെയ്യുന്നു കഴിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ ഈ 6 കാര്യങ്ങൾ തന്നെ ചെയ്യേണ്ടി വരും. ആദ്യം ദൃശ്യസകൽപ്പത്തിന്റെ ദീപം മനസിൽ കത്തിക്കു ഇനി മുതൽ ദൃശ്യതയിലൂടെ സഹഘട്ട നേടുക തന്നെ വേണം. നോക്കാം, അറിയില്ല അല്ല. നടക്കുക തന്നെ വേണം, ചെയ്യുക തന്നെ വേണം. ആം അല്ല ആക സം. രണ്ടാമത് കേക്ക് ഏത് മുറിക്കും? കേക്ക് മുഴുവന്നായി കഴിക്കാറില്ല, മുറിച്ച് കഴിക്കുന്നു. അപ്പോൾ എന്തു മുറിക്കും? സസ്യനമാകുന്നതിലോ സസ്യർഥമാകുന്നതിലോ ഏതു തന്നെയാണ് സകൽപ്പ മാത്രയാ യാലും തന്മാകുന്നത് അതിനെ ഇനി മുതൽ മുറിക്കു, അവസാനിപ്പിക്കുക. ഏതു ദുർബലതയാണോ അതിനു പകരമായി ശക്തി ധാരണ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കേക്ക് വായിലിട്ടു, ആദ്യം മുറിക്കു പിന്നെ വായിലി ടു. മനസിലായോ! കൊടി ഏതു പറപ്പിക്കും? ഇത് ഓർമചിപ്പത്തിന്റെ രൂപത്തിൽ കൊടി പാരിക്കുന്നു എന്നാൽ സ്വന്തം ഹൃദയത്തിൽ ബാബയെ ഓരോ സകൽപ്പം, വാക്ക്, കർമ്മത്തിലൂടെ സദാ പ്രത്യക്ഷമാ കുന്നതിന്റെ കൊടി ഹൃദയത്തിൽ പറപ്പിക്കു. ഏതൊരു സകൽപ്പമേം വാക്കോ കർമ്മമോ ഇങ്ങനെയുണ്ടാ കരുത് ബാബയെ പ്രത്യക്ഷമാക്കാത്തതായിട്ട്. എന്തെന്നാൽ എല്ലാവരുടെ ഹൃദയത്തിലും ബാബയോട് സ്വന്നഹത്തിന്റെ കാരണത്താൽ ഇതേ സകൽപ്പമാണ്- ബാബയെ പ്രത്യക്ഷമാക്കണം. അപ്പോൾ എങ്ങനെ ചെയ്യും? സദാ തന്റെ സകൽപ്പം, വാക്ക്, കർമ്മത്തിലൂടെ ഹൃദയത്തിൽ പ്രത്യക്ഷമാക്കുന്നതിന്റെ കൊടി പാരിക്കു, സദാ സന്തോഷമായിരിക്കുന്നതിന്റെ നൃത്തം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കു. ഇടയ്ക്ക് സന്തോഷം, ഇടയ്ക്ക് ഉദാസീനം, ഇതല്ല. എപ്പോൾ ഉദാസീനമാകുന്നുവോ അ സമയവും തന്റെ ഒരു ഫോട്ടോ എടു കു. എപ്പോൾ സന്തോഷമായിരിക്കുന്നു അപ്പോഴും ഫോട്ടോ എടുക്കു. പിന്നെ ഞട്ടു ഫോട്ടോയും ഒപ്പം വെക്കു. പിന്നെ നോക്കു നല്ലത് ഏതാണ്? ഞാൻ ഇതാണോ അതാണോ? അപ്പോൾ സദാ ഫർഷിതമായി കിക്കുന്നതിന്റെ, സന്തോഷമായിരിക്കുന്നതിന്റെ നൃത്തം ചെയ്യു. എന്തു തന്നെ സംഭവിക്കുടെ, ആർ എത്ര തന്നെ സന്തോഷം കുവരാൻ ശ്രമിക്കുടെ, എന്തെന്നാൽ മായ ആരിലുടെയൈക്കിലുമായിരിക്കുമ്പോൾ ചെയ്തി കുകു! എന്തു തന്നെ സംഭവിച്ചാലും എത്ര തന്നെ ആർ ഏതു തരത്തിൽ സന്തോഷം കുറയ്ക്കാനോ സന്തോഷം അപ്രത്യക്ഷമാക്കാനോ പ്രയത്നിക്കുടെ എന്നാൽ ഏതുവരെ ജീവിക്കുന്നുവോ അതുവരെ സന്തോഷം അതോക്കുമ്പോൾ! ഇത് പക്ക വ്രതമെടുത്തപ്പോൾ. എന്താണ് ചെയ്യാൻ സാധിക്കാത്താണ്! ഇച്ചാൾ കത്തിയില്ല! അപ്പോൾ ആരുടെ പക്കൽ ഇച്ചാൾക്കിയുണ്ടോ അവർക്ക് എന്തു ചെയ്യാൻ സാധിക്കുകയില്ല! താങ്കൾ മാറ്റുർ സർവശക്തിവാൻ ചെയ്യാൻ സാധിക്കുകയില്ലെങ്കിൽ മറ്റാർ ചെയ്യും! മറ്റ് കാൽനടക്കാരോ അതോ താങ്കൾ തന്നെയോ? മാലയിലെ മുതൽ താങ്കൾക്ക് ആക്കണമോ മറ്റാരെയൈക്കിലും കാത്തിരിക്കുക യാണോ? പറ്റി ഡിവിഷൻിൽ വരണ്ണോ! അതോ സെക്കന്റ്രായാലും മതിയോ?

അപ്പോൾ ഈ ദൃശ്യസകൽപ്പ അതായത് വ്രതമെടുക്കു -എതു വരെ ജീവിക്കുന്നുവോ അതു വരേക്കും സന്തോഷമായിരിക്കണം. ആർ സന്തോഷമായിരിക്കുന്നുവോ സന്തോഷത്തിന്റെ മിംബയി വിതരണം ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കും. ആ മിംബയിലും വായ് മാത്രം മധുരിക്കുന്നു, ഇതിലൂടെ മനസ്, ശരീരം, ഹൃദയം എല്ലാം സന്തോഷിക്കുന്നു. അപ്പോൾ ഈ മധുരം വിതരണം ചെയ്യുണ്ടം. സദാ ഏതു പാട്ടാണ് പാടുന്നത്? മധുരമായ ബാബ, പ്രിയപ്പേട്ട ബാബ, എന്തേ ബാബാ ഇതേ പാട്ടുപോൾ! സദാ ഈ ശീതം ഓട്ടോ മാറ്റിക്കായി പാടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. കച്ചവടം കഴിഞ്ഞു പാട്ടുവസാനിച്ചു ഇങ്ങനെയെല്ല, ബാറ്ററി പതുക്കെ യാകുക, അല്ല. ബാറ്ററി പതുക്കെയൊക്കുന്നോൾ അറിയാമ്പോൾ എങ്ങനെയുണ്ടോ പാട്ടു പാടുന്നത്? എല്ലാ പർക്കും അനുഭവമുണ്ടെല്ലോ പിന്നെ എന്തുണ്ടാകുന്നു? എന്തേരുതാണെങ്കിൽ ബാബ, എക്കിൽ എക്കിൽ വരുന്നു. വെറും എന്തേരുതു ബാബ എന്നു പറയില്ല എന്തേരുതാണെങ്കിൽ ബാബ, കലർപ്പുണ്ടായില്ല. ബാറ്ററി പതുക്കെയൊക്കുന്നു അപ്പോൾ ശബ്ദം പതുക്കെയൊക്കുന്നു അതിൽ എക്കിൽ എക്കിൽ വാക്ക് ചേരുന്നു. ഉടനെ എന്തേരു ബാബ അല്ല, എന്തേരുതാണെങ്കിൽ ബാബ.

അപ്പോൾ ശിവരാത്രി ആചരിക്കുക അർമം ഈ ദൃശ്യവ്രതമെടുക്കുക. ഇങ്ങനെ ശിവരാത്രി ആചരിക്കില്ല? അതോ ആലോച്ചിച്ച് പിന്നെ മറുപടി നൽകാമെന്നോ! ശർ വളരെ സമർപ്പരാണ്. ഇപ്പോഴിപ്പോൾ ആലോ ചിച്ചു, ഡബിശ്രവിശ്രേഷ്ഠികൾ അതിനാൽ ഡബിശ്രസമർപ്പരാണ്. ശർ

ഡബിശ്ര വിദേശരികൾ മധുബനിൽ എന്തു വിശ്രഷ്ടസേവനം ചെയ്തു? എന്തു ചെയ്തു? ബൈഹാബാബയെ പ്രത്യക്ഷമാക്കി, സൂംഡിവിന്റെ പരിപാടി ആരോഹിച്ചു. വിശ്രഷ്ടയോഗവും ചെയ്തില്ലെ. ശക്തിശാലി യോഗം വെച്ചു എക്കിൽ വില്ലുവിനിക്കരായില്ലെ. മധുബനി നിവാസികളുടെ യോഗമാക്കുടെ, ഡബിശ്ര വിദേശരികളുടെ യോഗമാക്കുടെ, നാനാ ഭാഗത്തും ബാഹമണി കുട്ടികളുടെ യോഗമാക്കുടെ അതെ ചെയ്തില്ലെ. എന്തെന്നാൽ നാനാ ഭാഗത്തും ഏവർക്കും ഇരുന്നു ബാഹമണി കുട്ടികളുടെ യോഗമാക്കുടെ അതെ ചെയ്തില്ലെ. എവർക്കും വാചകം സേവനം ചെയ്തു, ചിലർ വാചകം സേവനം ചെയ്തു, എന്നാൽ ആർ എന്തു യോഗയുക്തമായി സേവനം ചെയ്തുവോ, ഇങ്ങനെയുള്ള സേവനാർക്കൾ സഹഘട്ടയുടെ ആശംസകൾ. എത്ര സന്തോഷമുണ്ടായി! എന്തെന്നാൽ ബൈഹാബാബയെ പബ്ലിക്കേഷൻ എല്ലാവർക്കും ഹൃദയത്തിന്റെ അതിസുക്ഷ്മസ്നേഹമാണ്. എല്ലാവരും ബൈഹാബാബയെ കണ്ടിട്ടുണ്ടോ അതോ അറിയുമോ? എന്തു പറയും കണ്ടിട്ടുണ്ട് എന്നോ അറിഞ്ഞു എന്നോ?

ആരാണോ ഞാൻ കണ്ടിട്ടുണ്ട് എന്നു പറയുന്നത് അവർ കൈ ഉയർത്തു. ആർ പറയുന്നു അറിയാം കണ്ടിട്ടില്ല അവർ കൈ ഉയർത്തു. (ചില ആളുകൾ ഉയർത്തി) ശരി അനുഭവം ചെയ്തിട്ടുണ്ടാ? ബേഹം എൻ്റെ ബാബയാണ് ഇത് അനുഭവം ചെയ്തോ? എന്തെന്നാൽ അനുഭവവും ഒരു കണ്ണാണ്. സമുലു കണ്ണുകളും ലും നോക്കുന്ന പോലെ ഏറ്റവും വലിയ കണ്ണാണ് അനുഭവം. അനുഭവത്തിന്റെ കണ്ണുകളിലും കണ്ടു എങ്കിലും കണ്ടു എന്നു പറയാം. അനുഭവവും ചെയ്തിട്ടില്ല എന്നാൽ അവധുക്ത രൂപത്തിലും, അവധുക്ത സ്ഥിതിയിലും കണ്ടിട്ടില്ല എങ്കിൽ തന്റെ പേര് ദാദിമാരെക്കാണ് കുറിപ്പിക്കു, എങ്കിൽ അവർ അനുഭവം ചെയ്യിക്കും. മടിച്ചിരിക്കരുത് എന്തെന്നാൽ മറ്റൊള്ളവർക്ക് സ്ഥാപിലും ബേഹംബാബയും അനുഭവം ചെയ്യിക്കുന്നു സ്വയം ചെയ്യുന്നുമില്ല എങ്കിൽ നല്ലതാകുകയില്ലല്ലോ. അതിനാൽ എപ്പോൾ ബേഹംബാബ യുടെ ചിത്രം മുന്നിലിക്കുന്നുവോ അപ്പോൾ ചിത്രത്തിലും ചെതന്നുതയ്ക്കും മിലനത്തിന്റെ, അനുഭവ തതിന്റെ അനുഭൂതിയുണ്ടാകുന്നില്ല! ആത്മീയഭാഷണത്തിന്റെ പ്രതികരണം ലഭിക്കുന്നില്ല? ലഭിക്കുന്നില്ല! അപ്പോൾ ബാബയാണ് അതുകൊണ്ടാണ് കേൾക്കുന്നത് നൽകുന്നത്. എന്നാലും ഈ അനുഭവത്തിൽ നിന്നും വണ്ണിതരായിരിക്കരുത്. മനസിലായോ! അപ്പോൾ എല്ലാവരും എന്നു സേവനം ചെയ്തു വിശ്രഷിച്ച് ഭാരതവാസികൾ കുടുതൽ സേവനത്തിന്റെ അവസരമെടുത്തു അപ്പോൾ ബാപ്പാട് പേരു പറയുന്നില്ല എന്നാൽ എല്ലാവരും തന്റെ സേവനത്തിന്റെ പകരമായി പേരോടെ ആശംസ സുകരിക്കു. ഡബിശ്രവി ഭേദികൾക്കും സേവനത്തിന്റെ അവസരം ലഭിച്ചു. നല്ലതായി തോന്തിയില്ലോ. നൃത്തം ചെയ്യുകയല്ലോ. ശരി! നാനാ ഭാഗത്തെയും ബ്രാഹ്മണജനമാകുന്ന ദിവ്യജനത്തിന്റെ അധികാരി ആത്മാക്ഷർക്ക്, സദാ ബാബയും താങ്കളുമായി ഒപ്പുമൊപ്പം കഴിയുന്ന സമീപാന്തരമാക്ഷർക്ക്, സദാ ഡബിശ്ര പുജ്യസ്വരൂപത്തിന്റെ സ്ഥമ്പതിയിൽ കഴിയുന്ന സമർപ്പം ആത്മാക്ഷർക്ക്, സദാ ദ്യുസ്സക്തിപവും ദ്യുഷ്പരവവും നിരവേറ്റുന്ന സഹലതയുടെ അധികാരിാന്തരമാക്ഷർക്ക്, സദാ സന്ദേഹാഷ്മായിരുന്ന് മറ്റൊള്ളവരെയും സന്ദേഹാഷ്മിപ്പിക്കുന്ന സന്ദേഹം ഷത്തിന്റെ സ്വഭാഗ്യശാലികുട്ടികൾക്ക്, ത്രിദേവ രചയിതാവായ ബാബയുടെയും ബേഹംബാബയുടെയും വിശ്രേഷജമാനിന്ത്യത്തിന്റെ ആശംസകളും സ്വന്നഹനസ്മരണയും . ഒപ്പുമൊപ്പം സർവ ദ്രോഷ്ഠം ആത്മാക്ഷർക്ക് നമസ്കരേ.

വരദാനം: തന്റെ ദ്രോഷ്ഠംസ്ഥിതിയിലും അലയുന്ന ആത്മാക്ഷർക്ക് ദ്രോഷ്ഠം ലക്ഷ്യമേകുന്ന പ്രകാശ സ്വരൂപമായി ഭവിക്കുക്കു.

സമുലുപ്രകാശം(ബലറ്റ്)തതിൽ ഇന്നയാഹാറ്റുകൾ സ്വതന്ത്രവേ വരുന്നു, ഇങ്ങനെ താങ്കൾ തിളങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന നക്ഷത്രങ്ങളിൽ അലഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ആത്മാക്ഷർ തീവ്രഗതിയിൽ വരും. അതിനായി അഭ്യാസം ചെയ്യു- ഓരോരുത്തരുടെയും മന്ത്രകത്തിൽ സദാ തിളങ്ങുന്ന നക്ഷത്രങ്ങളെ കാണുന്നതിന്. ശരീരത്തെ കണ്ടിട്ടും കാണാതിരിക്കുവാൻ. സദാ ദ്യുഷ്ടി തിളങ്ങുന്ന നക്ഷത്രത്തിനു ഫേർക്ക് പോകടു. ഇങ്ങനെയുള്ള ആത്മീയദൂഷ്ടി സ്വാഭാവികമായാൽ അപ്പോൾ താങ്കളുടെ ഇന്ന ദ്രോഷ്ഠം സ്ഥിതിയിലും അലയുന്ന ആത്മാക്ഷർക്ക് ധമാർപ്പ ലക്ഷ്യം ലഭിക്കും.

സ്ന്യാഗനം: സേവനത്തിന്റെ മഹത്വത്തെ അറിഞ്ഞത് എന്തെങ്കിലും മെന്തക്കിലും സേവനത്തിൽ ബിസിയായി കഴിയുന്നവർ തന്നെ ഓർഡിനേഷൻ സേവാധാരി.