

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿ-ಇಲ್ಲಿ ಅಲೆದಾಡಿಸುವ ಬದಲು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ, ದೂರ-ದೂರದವರೆಗೆ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ - ಇದನ್ನೇ ಬುದ್ಧಿಯ ಯಾತ್ರೆಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ಸತ್ಯಹೃದಯದಿಂದ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಏನಾಗಿರುವುದು?

ಉತ್ತರ: 1. ಸತ್ಯಹೃದಯದಿಂದ ನೆನಪು ಮಾಡುವ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಎಂದೂ ಯಾವುದೇ ವಿಕರ್ಮವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯ ನಿಂಧನೆಯಾಗುವಂತಹ ಕರ್ಮವು ಅವರಿಂದಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ನಡವಳಿಕೆಯು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ. 2. ಅವರು ಭೋಜನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಸ್ವತಃ ವಾಗಿಯೇ ಜಾಗೃತರಾಗುವರು. ಅವರು ಬಹಳ ಸಹನಶೀಲರು, ಬಹಳ ಮಧುರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಮಾತನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಗೀತೆ: ನಮ್ಮ ತೀರ್ಥಸ್ಥಾನವು ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ.....

ಓಂ ಶಾಂತಿ. ತಂದೆಯು ಕುಳಿತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರು ನಿರಾಕಾರ ತಂದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು, ಕೆಲವರು ಸಾಕಾರ ತಂದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಮಾತಾಪಿತರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು. ಈ ಮಾತಾಪಿತ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆಂದರೂ ಸಹ ತಾಯಿಯೇ ಬೇರೆ ಮತ್ತು ತಂದೆಯೇ ಬೇರೆಯಾಗಿಬಿಟ್ಟರು. ಒಂದುವೇಳೆ ನಿರಾಕಾರ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆಂದರೆ ನಿರಾಕಾರನೇ ಬೇರೆ, ಸಾಕಾರಿ ತಂದೆಯೇ ಬೇರೆಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಾರೆ. ಆದರೆ ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸುವವರು ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳೇ ಇದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ - ಶಾರೀರಿಕ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಿಕ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಗಳಿವೆ. ಆ ಶಾರೀರಿಕ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಗಳು ಅರ್ಥಕಲ್ಪದಾಗಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಇವು ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರದಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಬಂದಿವೆಯೆಂದರೂ ಸಹ ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಇವು ನಡೆಯುತ್ತವೆ, ಅನಾದಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದರ್ಥ ಆದರೆ ಈ ರೀತಿಯಂತೂ ಇಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಅರ್ಥಕಲ್ಪದಿಂದ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ತಂದೆಯು ಬಂದು ಈ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಗಳ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ - ಮನ್ಮನಾಭವ ಎಂದರೆ ಆತ್ಮಿಕ ಯಾತ್ರೆ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಆತ್ಮಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವವರು ಪರಮಪಿತನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತಾರೂ ತಿಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪಕರ ತೀರ್ಥಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇದೂ ಸಹ ಅರ್ಥಕಲ್ಪದ ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅವು ಯಾರಿಗೂ ಸದ್ಗತಿ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಾವೇ ಪದೇ-ಪದೇ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅಮರನಾಥ, ಬದರೀನಾಥದ ಕಡೆ ವರ್ಷ-ವರ್ಷ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆ ಮಾಡಲು ಹೊರಡುತ್ತಾರೆ. ನಾಲ್ಕುಧಾಮಗಳನ್ನು ಸುತ್ತುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಈಗ ಈ ಆತ್ಮಿಕ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ನೀವಷ್ಟೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ-ಮಕ್ಕಳೇ, ಮನ್ಮನಾಭವ ಮತ್ತೆಲ್ಲಾ ಸ್ಥೂಲಯಾತ್ರೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಡಿ, ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಆಗ ಸತ್ಯ-ಸತ್ಯವಾದ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಯಾತ್ರೆಯೆಂದರೆ ಹೋಗುವುದು ಮತ್ತು ಬರುವುದು. ಅದಂತೂ ಈಗಲೇ ಆಗುತ್ತದೆ ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಈ ಯಾತ್ರೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸದಾಕಾಲಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಸ್ವರ್ಗ, ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಇಲ್ಲಂತೂ ಕೇವಲ ಹೆಸರುಗಳನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗಾಶ್ರಮವು ಇಲ್ಲಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸ್ವರ್ಗಾಶ್ರಮವೆಂದು ಸತ್ಯಯುಗಕ್ಕೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ನರಕಕ್ಕೆ ಈ ಹೆಸರನ್ನು ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನರಕವಾಸಿಗಳು ನರಕದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ, ಸ್ವರ್ಗವಾಸಿಗಳು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಂತೂ ಸ್ಥೂಲ ಆಶ್ರಮಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮತ್ತೆ ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತಾರೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯ-ಸತ್ಯವಾದ ಬೇಹದ್ದಿನ ಗುರು, ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಆ ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಆಗಾಖಾನ್ ಗುರುಗಳೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅವರು ಗುರುಗಳಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಸದ್ಗತಿದಾತನಂತೂ ಅಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ಸದ್ಗತಿದಾತನಾಗಿದ್ದರೆ ತಾವೂ ಗತಿ-ಸದ್ಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಗುರು ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಈ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಸದ್ಗುರು ಅಕಾಲ್ ಎಂದು ಸಿಖ್ಖರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯ ಅಕಾಲ್ ಒಬ್ಬ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರನ್ನೇ ಸದ್ಗುರುವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅವರೇ ಸದ್ಗತಿ ಮಾಡುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಸ್ಲಾಮಿ, ಬೌದ್ಧಿ ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮ ಮುಂತಾದವರು ಸದ್ಗತಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಭಲೆ ಗುರುಬ್ರಹ್ಮ, ಗುರುವಿಷ್ಣು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಗುರುವೆಂದು ಭಲೆ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಹೇಳಬಹುದು ಆದರೆ ಗುರುವಿಷ್ಣು, ಗುರುಶಂಕರನಂತೂ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಗುರುಬ್ರಹ್ಮನ ಹೆಸರು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಗುರುವಿಗೂ ಸಹ ಗುರುವಿರಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಸತ್ಯ ಅಕಾಲ್ ಅಂದರೆ ಸದ್ಗುರುವಿಗಂತೂ ಯಾರೂ ಗುರುಗಳಿಲ್ಲ. ಅವರೊಬ್ಬರೇ ಸದ್ಗುರುಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಉಳಿದ ಮತ್ತಾವುದೇ ಗುರುಗಳು, ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಇಲ್ಲವೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುವವರು ಸದ್ಗುರುವಲ್ಲ. ಬುದ್ಧ ಮುಂತಾದವರಂತೂ ತಮ್ಮ ಹಿಂದೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ರಜೋ, ತಮೋನಲ್ಲಿ ಬರಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಅವರು ಸದ್ಗತಿಗಾಗಿಯೇನೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸದ್ಗತಿದಾತನೆಂದು ಒಬ್ಬರ ಹೆಸರೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ, ಅವರನ್ನೇ ಮತ್ತೆ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ ಎಂದು ಹೇಳಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಗುರುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇನು! ನಾನೂ ಗುರು, ನೀವೂ ಗುರು, ನಾನೂ ಶಿವ, ನೀವೂ ಶಿವ-ಎಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದಂತೂ ಯಾರಹೊಟ್ಟೆಯೂ ತುಂಬುವುದಿಲ್ಲ ಬಾಕಿ ಅವರು ಪವಿತ್ರರಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ಅವರಿಗೆ ಮಾನ್ಯತೆಯಿರುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಸದ್ಗತಿ ನೀಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರಂತೂ ಒಬ್ಬರೇ ಅಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರನ್ನೇ ಸತ್ಯ-ಸತ್ಯ ಗುರುವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಗುರುಗಳಂತೂ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದವರಿರುತ್ತಾರೆ. ಕಲಿಸುವಂತಹ ಉಸ್ತಾದನಿಗೆ ಗುರುವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಉಸ್ತಾದ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಮಾಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತ್ರಿಕಾಲದರ್ಶಿ ತನದ ಜ್ಞಾನವಿದೆ ಇದರಿಂದ ನೀವು ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗುತ್ತೀರಿ. ಸೃಷ್ಟಿಚಕ್ರವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವವರೇ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ರಾಜರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಡ್ರಾಮಾದ ಚಕ್ರವನ್ನು ಹಾಗೂ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷದ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಂದರೆ ಒಂದೇ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಚಕ್ರದ ಗುರುತನ್ನೂ ಸಹ ಬಹಳ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪುಸ್ತಕ ಬೇರೆ ಇತಿಹಾಸದ ಗ್ರಂಥಗಳಂತೂ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುತ್ತವೆ, ಇಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಯಾವುದೇ ಗ್ರಂಥದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಏನನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ನೀವು ಅದನ್ನೇ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಆಸ್ತಿ ಮೇಲಂತೂ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಆಸ್ತಿಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರು ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರದು ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಬಾಬಾ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಜ್ಞಾನ ಕೇಳಿದರೂ ಸಹ ಅವರು ಹಕ್ಕುದಾರರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ನಂಬರ್ವಾರ್ ವಿಶ್ವದ ಮಹಾರಾಜನೆಲ್ಲಿ, ಪ್ರಜೆಗಳು, ದಾಸ-ದಾಸಿಯರೆಲ್ಲಿ! ಇಡೀ ರಾಜಧಾನಿಯು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ, ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗುವುದರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗದ ಆಸ್ತಿಯಂತೂ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಆಸ್ತಿಯು ತಂದೆಯಿಂದ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇವು ಹೊಸ ಮಾತುಗಳಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ಮನುಷ್ಯರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ವಿಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾಯೆಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ವಿಕಾರವೆಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಮಾಯಾ ರಾಜ್ಯವು ದ್ವಾಪರದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಇವು ರಾವಣನ 5 ಸರಪಳಿಗಳಾಗಿವೆ, ಇವು ಅಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚಿನ ವಾದ ಮಾಡಬಾರದು, ಅದಂತೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿರ್ದೋಷಿ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ ಬಾಕಿ ಮಕ್ಕಳು ಜನ್ಮಪಡೆಯುವ, ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ, ಮಹಲು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುವ ಯಾವ ಸಂಪ್ರದಾಯ, ರೀತಿ-ಪದ್ಧತಿಗಳಿರುವೆಯೋ ಅವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಸ್ವರ್ಗವಾಗಿದೆ.

ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ಈ ಆತ್ಮಿಕ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನು ಜೋಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ಮುಂಜಾನೆಯೇ ಎಳುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಮುಂಜಾನೆ ಎಂದರೆ ಅಮೃತವೇಳೆ ಎದ್ದು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಮತ್ತಾವುದೇ ಗ್ರಂಥ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಓದುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಎಂದು ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಈಗ ಎಲ್ಲಾ ಕಿರಿಯರ, ಹಿರಿಯರ ಮೃತ್ಯುವು ಸಮೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದೆ. ಸಾವನ್ನಪ್ಪುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂತ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದುವೇಳೆ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ -ಮನ್ಮನಾಭವ, ಈ ದೇಹವನ್ನೂ ಸಹ ನೆನಪು ಮಾಡಬಾರದು. ನಾವು ಆತ್ಮಗಳು ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಶಿವತಂದೆಯ ಸಂತಾನರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಭಗವಂತನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಎಂದು ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳಿಗಂತೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ತಂದೆಯ ಬಳಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ, ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನು ಜೋಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಜಗಳ-ಕಲಹಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಬಹಳ ನಷ್ಟದಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಯಾರೇ ಏನೇ ಅಂದರೂ ಸಹ ಕೇಳಿಯೂ ಕೇಳದಂತೆ ಇರಬೇಕು, ಜಗಳವಾಡುವಂತೆ ಅವರನ್ನು ಎದುರು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸಹನಶೀಲರೂ ಆಗಬೇಕು ಮತ್ತು ಅನ್ಯರಿಗೂ ತಿಳಿಸಬೇಕು - ನಮ್ಮ ತಂದೆಯು ತಂದೆಯೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಧರ್ಮರಾಜನೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಏನೇ ಮಾತು ನಡೆದರೆ ಅದನ್ನು ನೀವು ತಂದೆಗೆ ತಿಳಿಸಿ ನಂತರ ಧರ್ಮರಾಜನ ಬಳಿ ತಲುಪಿಯೇ ಬಿಡುವುದು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಬಾಗಿಗಳಾಗುತ್ತೀರಿ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಸುಖವನ್ನೇ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ದುಃಖ ಅರ್ಥಾತ್ ಶಿಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಧರ್ಮರಾಜನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ನನಗೆ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡುವ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಧರ್ಮರಾಜನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ತಂದೆಗೆ ತಿಳಿಸುವುದರಿಂದ ಹಗುರರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ ಏಕೆಂದರೆ ಇವರು ಬಲಭುಜವಾಗಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ. ಸದ್ಗುರುವಿನ ನಿಂದಕರು ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರದು ದೋಷವೆಂದು ಧರ್ಮರಾಜನೇ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಏನನ್ನೂ ಮುಚ್ಚಿಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏನೇ ಆದರೂ ತಂದೆಗೆ ತಿಳಿಸಿದಾಗ ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದಿರಿ, ಕಲ್ಪದ ಹಿಂದೆಯೂ ಆಗಿತ್ತು ಎಂದು ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅದೇ ತಪ್ಪನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕು ಎಂದು ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ಇದೇ ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ತಪ್ಪು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಯಾವಾಗ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ತಪ್ಪಾದರೆ ಕ್ಷಮೆಯಾಚಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಕಾಲು ತಗುಲಿದರೆ ತಕ್ಷಣ ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಇಲ್ಲಂತೂ ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ನಿಂಧನೆ ಮಾಡತೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಡವಳಿಕೆಯು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿರಬೇಕು. ತಂದೆಯಂತೂ ಬಹಳ ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಇವರ ದಾಖಲೆಯು ಹಾಳಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಂಧನೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆಯೆಂದರೆ ಪದವಿ ಭ್ರಷ್ಟರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರಗಳ ವಿಕರ್ಮಗಳ ಹೊರೆಯಂತೂ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಆ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನಂತೂ ಭೋಗಿಸಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಮತ್ತೆ ಇಲ್ಲಿದ್ದೂ ಸಹ ವಿಕರ್ಮ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೆಂದರೂ ಸಹ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ನೂರರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನಂತೂ ಭೋಗಿಸಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ತಂದೆಯು ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಬಲಿಯಾಗುವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ್ದಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಇದು ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಹಿಂದಿನ ವಿಕರ್ಮಗಳಿವೆ, ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರೋ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ನೂರರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷೆಯು ಸಿಕ್ಕಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಬಹಳ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯಂತೂ ಬಹಳ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಯಾವುದೇ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಡಿ, ನಷ್ಟಮೋಹಿಗಳಾಗಿ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ! ಈ ಮಮ್-ಬಾಬಾರವನ್ನೂ ನೆನಪು ಮಾಡಬಾರದು. ಇವರನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ಜಮಾ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇವರಲ್ಲಿ ಶಿವತಂದೆಯು ಬರುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ನೆನಪು ಶಿವತಂದೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇವರಲ್ಲಿ ಶಿವತಂದೆಯಿರುವ ಕಾರಣ ಇವರ ನೆನಪಿದ್ದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲ. ಶಿವತಂದೆಯನ್ನು ಪರಮಧಾಮದಲ್ಲಿ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಶಿವತಂದೆ ಹಾಗೂ ಮಧುರ ಮನೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಜಿನ್ನ ತರಹ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ನೆನಪಿಡಬೇಕಾಗಿದೆ - ಶಿವತಂದೆಯು ಪರಮಧಾಮದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆ, ಶಿವತಂದೆಯು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ನಾವು ಅಲ್ಲಿ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕೇ ಹೊರತು ಇಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ. ಬುದ್ಧಿಯು ದೂರ ಹೋಗಿಬಿಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವುದಲ್ಲ. ಈ ಶಿವತಂದೆಯಂತೂ ಹೋಗಿಬಿಡುವರು, ಇವರೊಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೇ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಮಮ್-ರವರಲ್ಲಿ ತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ - ಇದು (ಬ್ರಹ್ಮ) ತಂದೆಯ ರಥವಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಇವರ ಚಹರೆಯನ್ನು ನೋಡಬಾರದು. ಬುದ್ಧಿಯು ಅಲ್ಲೆ ತೂಗುಹಾಕಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಬುದ್ಧಿಯು ಇಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅಷ್ಟು ಮಜಾ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಇದು ಯಾತ್ರೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಯಾತ್ರೆಯ ಪರಿಮಿತಿಯು ಅಲ್ಲಿದೆ. ಶಿವತಂದೆಯಿರುವ ಕಾರಣ ಇವರನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ ಇರಿ ಎಂದಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಮೇಲೆ ಹಾರುವ ಅಭ್ಯಾಸವು ನಿಂತುಹೋಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನನ್ನನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ನೆನಪು ಮಾಡಿ, ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ. ಕೆಲವರು ಮಂದಬುದ್ಧಿಯವರು ಕುಳಿತು ಇವರನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿರಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಧುರಮನೆಯಲ್ಲಿಡಬೇಕು. ಶಿವತಂದೆಯಂತೂ ಸದಾ ಈ ರಥದಲ್ಲಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಕೇವಲ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸವಾರಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಮಾಡಿ ನಂತರ ಇಳಿದುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಎತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಸದಾ ಸವಾರಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಸದಾ ಪರಮಧಾಮದಲ್ಲಿಡಬೇಕು. ತಂದೆಯು ಬರುತ್ತಾರೆ, ಮುರುಳಿಯನ್ನು ನುಡಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮರವರ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಸಹ ಅಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಸರಿಯಾದ ದಾರಿ ಹಿಡಿಯಬೇಕು ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಘಳಿಗೆ-ಘಳಿಗೆಯೂ ಪಟ್ಟಿ (ರೈಲುಹಳಿ) ಯಿಂದ ಬೀಳುತ್ತೀರಿ. ಈಗಂತೂ ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಸಮಯವಿದೆ, ಇವರಲ್ಲಿ ಶಿವತಂದೆಯು ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ನೆನಪೇಕೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಮುರುಳಿಯನ್ನಂತೂ ಇವರೂ ಸಹ ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ, ಇವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಇರುತ್ತಾರೆ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತಂದೆಯು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಮಧಾಮದಲ್ಲಿ ನೆನಪು ಮಾಡಿ.

ಕೆಲಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತಂದೆಯು ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ - ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರ ಕಲ್ಪದ ಹಿಂದೆ ಇಂದಿನ ದಿನ ಯಾವ ಮುರುಳಿಯನ್ನು ನುಡಿಸಿದ್ದೆನು, ಅದನ್ನೇ ಈಗ ಹೋಗಿ ನುಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ಕಲ್ಪದ ಹಿಂದೆ ತಂದೆಯಿಂದ ಎಷ್ಟು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದೆವೋ ಅಷ್ಟನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆಂದು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಶಿವತಂದೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಈ ರೀತಿ ಯಾರಿಗೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುವರು. ತಂದೆಯದೇ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು, ಕೇವಲ ಕುಳಿತು ಇವರನ್ನು ನೋಡುವುದಲ್ಲ, ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ - ಶಿವತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಪಾಪವಾಗಿಬಿಡುವುದು. ನಿರಂತರ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ವಿಕರ್ಮ ವಿನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬಹಳ ಉನ್ನತ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ ಇದು ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನ ಮನೆಯಂತಲ್ಲ. ಭೋಜನದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ನೆನಪು ಮಾಡಿದವು ಮತ್ತೆ ಮರೆತು ಹಾಗೆಯೇ ಭೋಜನ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟೆವು ಎಂದಲ್ಲ. ಭೋಜನದ ಪೂರ್ಣ ಸಮಯ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ಸುಮ್ಮನೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪದವಿ ಸಿಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನೋಡಿ - ಕೋಟ್ಯಾಂತರ ಆತ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಎಂಟು ಆತ್ಮಗಳಷ್ಟೆ ಪಾಸಾಗುತ್ತಾರೆ. ಗುರಿಯು ಬಹಳ ಉನ್ನತವಾಗಿದೆ. ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರಾಗಬೇಕೆಂಬುದು ಯಾರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮೊದಲು ಇವರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ, 84 ಜನ್ಮಗಳು ಯಾರಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ಈಗ ವಿಚಾರ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಯಾರು ಮೊದಲು ಬರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರು ಲಕ್ಷ್ಮಿ-ನಾರಾಯಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳು ವಿಚಾರನಾಗರ ಮಂಥನ ಮಾಡುವಂತಹದ್ದಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಕೈ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿ, ಮನಸ್ಸು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿ. ಭಲೆ ವ್ಯಾಪಾರ, ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಇರಿ ಆದರೆ ನಿರಂತರ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಿ. ಇದು ಯಾತ್ರೆಯೂ ಆಗಿದೆ, ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗಿ ನಂತರ ಹಿಂತಿರುಗಬಾರದು. ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಯನ್ನಂತೂ ಅನೇಕ ಮನುಷ್ಯರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗಂತೂ ತೀರ್ಥಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೊಳಕಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ತೀರ್ಥಸ್ಥಾನಗಳೆಂದೂ ವೇಶ್ಯಾಲಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗಂತೂ ಎಷ್ಟೊಂದು ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವಿದೆ. ಮಾಲಿಕರು ಯಾರೂಇಲ್ಲ. ತಕ್ಷಣ ಅವರ ನಿಂದನೆ ಮಾಡತೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ಇಂದು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ನಾಳೆ ಅವರನ್ನೂ ಇಳಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಮಾಯೆಗೆ ಶಿಷ್ಯರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಹಣವನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸುತ್ತಾರೆ, ಮನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ, ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೀವೀಗ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ತಯಾರಿ

ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಅದೇ ನೆನಪಿರಬೇಕು, ಧಾರಣೆಯೂ ಆಗಬೇಕು. ಮುರುಳಿಯನ್ನು ಬರೆದು ಮತ್ತೆ ಮನನ ಮಾಡಬೇಕು. ಬಿಡುವಂತೂ ಬಹಳ ಇರುತ್ತದೆ, ರಾತ್ರಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಂತೂ ಬಹಳ ಬಿಡುವಿರುತ್ತದೆ. ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ (ಅಮೃತವೇಳೆ) ಏಳುವುದರಿಂದ ಅದೇ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿಬಿಡುವುದು. ಯಾರು ಸತ್ಯ-ಸತ್ಯವಾಗಿ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವವರಿವರೋ ಅವರ ಕಣ್ಣು ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ತಾನೇ ತೆರೆದುಬಿಡುವುದು. ಹೇಗೆ ಅಮೃತವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣು ತಾನೇ ತೆರೆದುಬಿಡುವುದೆಂದು ಬಾಬಾರವರು ತಮ್ಮ ಅನುಭವವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈಗಂತೂ ನಿದ್ರೆಗಾಗಿ ಪುರುಷಾರ್ಥವಂತೂ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಬಾಬಾರವರ ರಥವನ್ನು ನೋಡಿ ಎಷ್ಟು ಹಳೆಯದಾಗಿದೆ. ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ, ತಂದೆಯು ಪತಿತ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಎಷ್ಟೊಂದು ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತಾರೆ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಈಗಲೂ ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತಾರೆ. ಶರೀರವೂ ಪತಿತವಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಪತಿತವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಅರ್ಧಕಲ್ಪವಂತೂ ಬಹಳ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತೇನೆ, ಯಾವುದೇ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ತಂದೆಯನ್ನು ದಯಾಸಾಗರನೆಂದು ಗಾಯನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನಸಾಗರನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಸಾಗರವಂತೂ ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಅದರಿಂದ ವಿಗಂಡನೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ಆ ಜ್ಞಾನಸಾಗರ ತಂದೆಯೇ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ಯಾರೂ ಓದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಿ ಹೋಗಿ ಮರಳಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಾತಾ-ಪಿತಾ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರ ನೆನಪು ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೆ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:

1. ಯಾರನ್ನೂ ವಿರೋಧಿಸಬಾರದು, ಯಾರು ಏನೇ ಹೇಳಿದರೂ ಕೇಳಿಯೂ ಕೇಳದಂತಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸಹನಾಶೀಲರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸದ್ಗುರುವಿನ ನಿಂದನೆ ಮಾಡಿಸಬಾರದಾಗಿದೆ.

2. ತಮ್ಮ ದಾಖಲೆಯು ಹಾಳಾಗಲು ಬಿಡಬಾರದು. ಒಂದುವೇಳೆ ತಪ್ಪಾದರೆ ತಂದೆಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಕ್ಷಮೆಯಾಚಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ (ಪರಮಧಾಮ) ನೆನಪು ಮಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನ: ಸೈಲೆನ್ಸ್ ನ ಶಕ್ತಿಯ ಮುಖಾಂತರ ಜಮಾದ ಖಾತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪದವಿಯ ಅಧಿಕಾರಿ ಭವ

ಹೇಗೆ ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನದ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಭಾವ ಬಹಳ ಇದೆ, ಅಲ್ಪಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಸೈಲೆನ್ಸ್ ನ ಶಕ್ತಿಯ ಮುಖಾಂತರ ಜಮಾದ ಖಾತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ತಂದೆಯ ದಿವ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸ್ವಯಂ ನಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಆಗ ಜಮಾ ಮಾಡಿರುವ ಶಕ್ತಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯವರಿಗೂ ಸಹ ಕೊಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಯಾರು ದೃಷ್ಟಿಯ ಮಹತ್ವಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡು ಸೈಲೆನ್ಸ್ ನೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಅವರೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪದವಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಮುಖದಿಂದ ಋಷಿಯ ಆತ್ಮೀಯ ಹೊಳಪು ಕಂಡುಬರುವುದು.

ಸ್ಲೋಗನ್: ತಮಗೆ ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಗಮನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಒತ್ತಡ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.