

മയുരമായ കുട്ടികളേ - ബാബയിൽ നിന്നും കുറവ് (ശക്തി) നേടണമെങ്കിൽ സേവന തതിൽ മുഴുകിയിരിക്കണം, ഏതു കുട്ടികളാണോ സർവ്വതും ത്യാഗം ചെയ്ത് ബാബ യുടെ സേവനത്തിൽ മുഴുകിയിരിക്കുന്നത് അവരാണ് പ്രിയപ്പെട്ടവർ, അവർക്കാണ് ബാബയുടെ ഹൃദയത്തിൽ നധാനം ലഭിക്കുക

ചോദ്യം:- കുട്ടികൾക്ക് സ്ഥിരമായ സന്തോഷം ഉണ്ടാകാതിരിക്കാനുള്ള മുഖ്യമായ കാരണം എന്താണ്?
ഉത്തരം:- ഓർമ്മിക്കുന്ന സമയത്ത് ബുദ്ധി അലയുന്നു, സ്ഥിരബുദ്ധി അല്ലാത്തതു കാരണം സന്തോഷ തേതാടയിരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. മായയുടെ കൊടുക്കാറ്റ് ദിവസങ്ങളെ ബുദ്ധിമുട്ടിക്കുന്നു. ഏതുവരെ കർമ്മം അകർമ്മം ആകുന്നില്ലയോ അതുവരെയ്ക്കും സ്ഥിരമായ സന്തോഷം ഉണ്ടാവുകയില്ല. അതുകൊണ്ട് കുട്ടികൾക്ക് ഇരുയ്യാരു പ്രയത്നം തന്നെയാണ് ചെയ്യേണ്ടത്.

ஈடுபோஷாளோ கால் ஶாளி என்று பரியுனத் அஃபோஸ் வழகெ உஸ்ஸாஸதேதாக பரியளங்கான் ஆற்மாவ் ஶாளத்திலூபமாள். அத்தொல் எடுத் சுவாஜமாள். பொவயும் பரியும் கால் ஶாளி. காவயும்(பெஹ்மாவ்) கால் ஶாளத்திலூபமாள். அத்தொல் பரமாத்தமாவாளோனு பரியுனு, கால் தொல் ஆற்மாவெனு பரியுனு. நினேசு எல்லாவறும் கக்ஷத்தெல்லாள். எல்லா கக்ஷத்தெல்லாக்கூம் அஷ்டான் ஆவ ஶூமாள். ஹண்ணெனயைாரு மஹிமயூள்க் ஸுருள், பாருள், காஷ் கக்ஷத்தெல்லாள். நினேசு கூட்டிக்கூச் வழகெயை யிகங் காஷ்ஶாலியாய கக்ஷத்தெல்லாள். அதிலும் நூல்வெவஸாள். எனையெனயைாளோ ராதியில் பாருமூலிக்கூனத், பில கக்ஷத்தெல்லா மண்ணிய பிகாஸ் நல்குனு பிலத் வழகெ தீவ்ரமாய பிகாஸ் நல்குனு. பில கக்ஷத்தெல்லா பாருள்ள முனிலாயிரிக்கூம். கக்ஷத்தெல்லால்லே, நினைதும் கக்ஷத்தெல்லாள்லே. ஹகுடி மலுத்தில் தில்லைனு அத்துதகரமாய கக்ஷது. பொவ பரியுனு ஹு கக்ஷத்தெல்லாள் (ஆற்மாக்கூச்) வழகெ அத்துதகரமாள். ஆற்கூம் அரியாத்த வழகெ செரிய பிகாஸ பெருவு. ஆற்மாவ் ஶரீரத்திலுடை பார்ட் அலிடாயிக்கூனு. ஹத் வழகெ அத்துதமாள். அதுபோலை நினேசு கூட்டிக்கலிலும் நூல்வெவஸாள். காலோருத்தறும் பலதரத்திலாள். ஏது கக்ஷத்தமாளோ வழகெ நல்ல ரீதியில் தில் ஆடுனத் பொவ அவரை ஓர்மிக்கூனு, அத்தாளோ நூலாயி ஸேவங் செய்யுனத் அவர்கள் கிரஞ்(ஶக்தி) லலிக்கூனு. நினைதுமை பொருளி நினைத்துகொள்கிரிக்கூக்கயாள். நூல்வெவஸ் புருஷார்தமென்னு ரித்த தமோப்யான அவங்பயில் நினும் ஸதோப்யாமாயித்தீருந்தினுதல் ஸெர்ச்சுவெல்ல் லலிக்கூனு. பொவ பரியுனு அத்தாளோ ஏற்ற ஸேவார்தமை ஸர்வதூம் தூஶம் செய்த் ஸேவநத்தில் முஶு கூனத், அவராள் வழகெ நல்ல பியல்பூட்டுவராய கூட்டிக்கூச். அவர்க்காள் பொவயுடை ஹுபயத்திலும் ஸமாநமுள்ளாவுக. பொவ ஹுபயதெத கவருநவங்கேலே. அதிர்ண்ட ஓர்மாபிஹமாள் தில்வாலா கேஷது. தில்வாலா அத்தொல் ஹுபயேஶுரர்ண் கேஷது. அத்துடை ஹுபயதெதயாள் கவருநத்? நினேசு காளை நூள்கேலே. பிஜாபிதாவாய ஸெமாவுமுள்கேலே. தீர்ச்சுயாயும் அவரிலாள் ஶிவபொவயுடை பிவேச நமுள்ளாவுக. பின்னீர் நினேசு காளைநூள்கொவும் முக்குலாயி ஸர்வத்திரெந் ஸமாபநயுடை பித்துவு, தாசெயாயி கூட்டிக்கூச் தபஸ்திரிக்கூனுமுள்க். ஹத் செரியைாரு மோயலாள் நிர்மிச்சிடுதல்லத். அத்தாளோ நல்ல ரீதியில் ஸேவங் செய்யுனவர், நல்ல ஸஹயோஶிக்கூச் அவருடை மாதுக. மஹாரமியும், குதிரை வாரிக்காரும் காலாஶப்யாக்கிக்கூம். ஹு கேஷது ஓர்மாபிஹமத்திரெந் ரூபத்தில் வழகெ குதுமாயாள் உள்ளகியிடுதல்லத். நினேசு பரியும் ஹத் நம்முடை தென் ஓர்மாபிஹமாள். ஹபோஸ் நினேசுக்கூச் பிகாஸ் நல்ல லலிச்சு முருர்க்கூம் தென் ஊதாநத்திரெந் முநாமதெத நேற்றமில்ல. கேதிமார்க்குத்தில் ஏற்கெல்லாம் தென்யாளோ மாஷுப்புர்கூ கேற்பிச்சு கொடுக்கூனத் அதெல்லாம் தென் ஸத்யோ-ஸத்யோ ஏன்னு பின்னு வங்கு. வாஸ்தவத்தில் ஏல்லாம் தென் அமைத்துமாள் அதினென ஸத்யமென்கு கருதுநூ. ஹபோஸ் ஸத்யமாய பொவ நினைதை ஸத்யோ கேற்பிச்கூனு. ஹதிலுடை நினேசு விஶத்திரெந் அயிகாரியாயித்தீருநூ. பொவ யாதொரு பியத்தங்கு செய்தில்லை. முஶுவங் வுக்ஷத்திரெந்யும் ஹாஸ்யும் நினைதுமை ஸுலியிலும்க். நினேசுக்கூச் வழகெ ஸஹஜமாயாள் மாஷுப்பிலாக்கித்தறுநைத். பகேஷ ஏந்துகொள்க் ஸமய மெடுக்கூனு? ஊதாநம் அமைவா ஸபநத் ஏடுக்கூன காருத்தில் ஸமயமெடுக்கில்ல. பவித்ரமாயித்தீருந்திலாள் ஸமயமெடுக்கூக. ஓர்மயுடை யாதையாள் முவழும். ஹவிட(மயுவங்கில்) நினேசு வருபோஸ் ஓர்மயாகுந யாதையுடை காருத்தில் கூடுதல் ஶரு நல்காள் ஸாயிக்கூனு. பீட்டிலேக்கூ போயாத் ஹதையும் உள்ளாயிரிக்கில்ல. ஹவிட ஏல்லாவறும் நூல்வெவஸாள். ஆற் ஹவிட வங்காலும் அவர்கள் ஸுலியில் ஹு லஹதியுள்ளகூனு - நம்முக் கூட்டிக்கூள் ஹத் அஷ்டாள். பதியியிலாத்த அஷ்டானு நம்முக் கூட்டிக்கலுமாள் ஹவிடெயிரிக்கூனத். நினேசு கூட்டிக்கூச்க் அரியாம் பொவ ஹு ஶரீரத்தில்

വന്നിരിക്കുകയാണ്. ദിവ്യദാഷ്ടി നൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു, സേവനം ചെയ്യുന്നു. അപ്പോൾ ആ ബാബു യെത്തെന്ന വേണം ഓർമ്മിക്കാൻ. മറ്റാരു വഗ്രതേക്കും ബുദ്ധി പോകരുത്. സങ്ഗേശികൾക്ക് പുർണ്ണ റിപ്പോർട്ട് നൽകാൻ സാധിക്കുന്നു – ആരുടെ ബുദ്ധിയാണ് പുറമെ അലയുന്നത്, ആരു എന്ത് ചെയ്യുന്നു, ആർക്കൊണ്ട് കോട്ടവാ വരുന്നത് എല്ലാം തന്നെ പറഞ്ഞു തരുന്നു.

ആരാഡോ സേവാധാരികളായ നക്ഷത്രങ്ങൾ, അവരെത്തെന്ന ബാബു നോക്കിക്കാണ്ടിരിക്കുന്നു. ബാബുയക്കും സ്നേഹമുണ്ടോ. സ്ഥാപനയുടെ കാര്യത്തിൽ സഹായിക്കുന്നു. കർഷ്ണം മുമ്പേതെത്തു പോലെ ഈ രാജധാനി സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്, അനേക തവണ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഈ ധ്യാമ യുടെ ചടകം കുറഞ്ഞിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇതിൽ എത്തൊരു കാര്യത്തിലും ചിന്തിക്കേണ്ടതായ കാര്യമില്ല. ബാബുയുടെ കുടുംബമേലോ. അപ്പോൾ ആ കുടുംബത്തിന്റെ പ്രകാരം ഉണ്ടാകുന്നു. ബാബു കുട്ടികൾക്കു വേണ്ടി സ്വർഗ്ഗത്തിന്റെ രാജധാനി കൊണ്ടു വന്നിരിക്കുകയാണ്. കേവലം ഇതാണ് പറയുന്നത് – മധുര-മധുരമായ കുട്ടികളേ പതിത്തതിൽ നിന്നും പാവനമാകുന്നതിനായി ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കു. ഇപ്പോൾ മധുരമായ വീടി ലേക്ക് പോകണം. ഇതിനുവേണ്ടിയാണ് ഭക്തിമാർഗ്ഗത്തിൽ നിങ്ങൾ യാരാളം കഷ്ടപ്പെട്ടത്. പക്ഷേ ഒരാർക്കു പോലും തിരികെ വീടിലേക്ക് പോകാൻ സാധിക്കില്ല. ഇപ്പോൾ ബാബുയെ ഓർമ്മിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കു, സ്വർഗ്ഗനച്ചടക്കം കുറഞ്ഞിക്കൊണ്ടിരിക്കു, അളളാഹൃവും സന്പത്തും. ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കു, 84 ജന്മത്തിന്റെ ചടകത്തെ കുറക്കു. രചയിതാവിശ്വേഷ്യും രചനയുടെയും ആദി-മദ്യ-അന്ത്യത്തിന്റെ രഹസ്യത്തെക്കുറിച്ച് ആരും തന്നെ അറിയുന്നില്ല. നിങ്ങളും നന്ദിവെപ്പായ പുരുഷാർത്ഥമനുസരിച്ചാണ് അറിയുന്നത്. അതി രാവിലെ എഴുന്നേറ്റ് ഇന്ത്യയാരു കാര്യം ബുദ്ധിയിൽ വെക്കണം – ഇപ്പോൾ നമ്മൾ 84 ജന്മത്തിന്റെ ചടകത്തെ പുർത്തിയാക്കി ഇന്നി തിരികെ പോകണം അതുകൊണ്ട് ഇപ്പോൾ ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കണം എക്കിൽ ചടക വർത്തിയായിതീരും. ഇത് സഹജമല്ല. പക്ഷേ മായ നിങ്ങളെ മറപ്പിക്കുന്നു. മായയുടെ കൊടുക്കാറുമേലും, അത് ദീപത്തെ ബുദ്ധിമുട്ടിക്കുന്നു. മായ വളരെ വലിയ സമർത്ഥനാണ്. ഇതെല്ലാം ശക്തിയുണ്ട് കുട്ടികളെ അച്ചുന്റെ ഓർമ്മ മറപ്പിക്കുന്നു. അവർക്ക് സ്ഥിരമായ സന്തോഷമുണ്ടായിരിക്കില്ല. നിങ്ങൾ ബാബുയെ ഓർമ്മ കൊന്നായി ഇരിക്കുന്നു, ഇരുന്നിരുന്ന് ബുദ്ധി മറ്റു വഗ്രതേക്ക് പോകുന്നു. ഇതെല്ലാം തന്നെ ഗുപ്തമായ കാര്യങ്ങളാണ്. എത്ര തന്നെ പ്രയത്നിച്ചാലും ഓർമ്മിക്കാൻ സാധിക്കില്ല. ചിലരുടെ ബുദ്ധി അല്ലെങ്കിൽ ഏതു പിന്നീട് സ്ഥിരമാകുന്നു. ചിലരുടെ പെട്ടെന്നുതന്നെ സ്ഥിരമാകുന്നു. ചിലരിൽ എത്ര തന്നെ പ്രയത്നിച്ചാലും അവരുടെ ബുദ്ധിയിൽ നിൽക്കില്ല. ഇതിനെയാണ് മായയുടെ യുദ്ധമെന്നു പറയുന്നത്. കർമ്മം അകർമ്മമാക്കി മാറ്റാൻ എത്ര പ്രയത്നിക്കേണ്ടതായി വരുന്നു. അവിടെ രാവനരാജ്യമില്ലാത്തതു കാരണം വികർമ്മം ഉണ്ടാകുന്നില്ല. അരക്കല്ല്‌പം രാവനരാജ്യമാണ്. രാത്രിയും പകലും. സംഗമയുഗത്തിൽ ബോഹമൻറെ മാത്രമാണ്. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ ബോഹമൻറെ അറിയാം രാത്രി പുർത്തിയായി വീണ്ടും പകൽ ആരംഭിക്കും. ഇത് ശുദ്ധവർണ്ണത്തിലുള്ളവർക്ക് മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കില്ല.

മനുഷ്യർ വളരെയധികം ശബ്ദതേതാടയാണ് ഭക്തിയുടെ ശീതം പാടുന്നത്. നിങ്ങൾക്ക് ശബ്ദത്തിനും ഉപരി പോകണം. നിങ്ങൾ ബാബുയുടെ മാത്രം ഓർമ്മയുടെ ലഹരിയിലിരിക്കുന്നു. ആത്മാവിന് ഇംഗ്ലീഷ് തന്ത്രം മുന്നാമത്തെ നേത്രതോ ലഭിച്ചു കഴിഞ്ഞു. ആത്മാവിന് അറിയാം ഇപ്പോൾ ബാബുയെ ഓർമ്മിക്കണെ മെന്ന്. ഭക്തിമാർഗ്ഗത്തിൽ ശിവബാബു-ശിവബാബു എന്നു പറഞ്ഞു വന്നു. ശിവൻറെ ക്ഷേത്രത്തിൽ ശിവനെ അച്ചുനേന്നു തീർച്ചയായും പറയുന്നുണ്ട്. അംഗാനമൊന്നും തന്നെയില്ല. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് ശിവബാബയുടെ ചിത്രമാണിത്. ഭക്തർ ശിവൻറെ ചിത്രം ശിവലിംഗമാണെന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് ഇതിന്റെ അറിവ് ലഭിച്ചു കഴിഞ്ഞു. അവർ ശിവലിംഗത്തിനു മുകളിലായി അഭിശേഷകം നടത്തുന്നു. ബാബു നിരാകാരനാണ്. നിരാകാരന് അഭിശേഷകം നടത്തിയിട്ട് എന്തു ചെയ്യാനാണ്. സാകാരത്തിലോ നാക്കിൽ സീകരിക്കാം. നിരാകാരനു മേൽ പാലുകൊണ്ട് അഭിശേഷകം നടത്തിയിട്ട് എന്തു കരുമാണ്. ബാബു പറയുന്നു, പാലുകൊണ്ട് അഭിശേഷകം നടത്തിയിട്ട് അത് കുട്ടിക്കുന്നതും നിങ്ങൾ തന്നെയാണ്. പ്രസാദവും നിങ്ങൾ തന്നെയാണ് കഴിക്കുന്നത്. ഇവിടെ ഞാൻ ഇപ്പോൾ സമുദ്ദൈപ്പേ. മുന്ന് പരോക്ഷമായി ആയിരുന്നു ചെയ്തിരുന്നത്, ഇപ്പോൾ നേരിട്ട് താഴേക്കു വന്ന് പാർട്ട് അഭിനയിക്കുന്നു. സെർച്ച് ലൈറ്റ് നൽകുന്നു. കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു മധുബനിൽ തീർച്ചയായും ബാബുയുടെ അടുത്തേക്ക് വരണ്ണമെന്ന്. അവിടെ നമ്മുടെ ബാറ്റി നല്കുന്നു നീളം ഫോറ്മേറ്റ് ആരും അഭിനയിരിക്കുന്നു. നിങ്ങൾക്ക് അറിയാം ഇപ്പോൾ നാം യോഗബലത്തിലും ശാന്തി സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതാണ്. ബാക്കി പരിപ്പി ലും രാജ്യപദവി ലഭിക്കുന്നു. കർഷ്ണം മുമ്പായും നിങ്ങൾ ഇതുപോലെ കേട്ടിരുന്നു, ഇപ്പോഴും കേരൾക്കുന്നു. എന്ത് പാർട്ട് നടക്കുന്നോ അത് വീണ്ടും സംഭവിക്കുന്നു. ബാബു പറയുന്നു എത്ര കുട്ടികളാണ് ആശ്വര്യപ്പെട്ടതിക്കൊണ്ട് ഓടിപ്പോയത്. പ്രിയത്മനാകുന്ന എന്നെ നിങ്ങൾ യാരാളം ഓർമ്മിച്ചിരുന്നു. ഇപ്പോൾ

ഞാൻ വന്നപ്പോൾ എന്ന ഉപേക്ഷിച്ച പോകുന്നു. മായ എങ്ങനെന്നുണ്ട് പ്രഹരിക്കുന്നത്. ബൈഹാബാബു അനുഭവിയാണല്ലോ. ബാബയ്ക്ക് തന്റെ മുഴുവൻ ചർത്തവും ഓർമ്മയിലുണ്ട്. തലയിൽ തൊപ്പിയും വെച്ച്, ചെരുപ്പിടാത്ത കാലുകൾക്കാണ് ഓടുമായിരുന്നു. മുസ്ലിം സഹോദരരാജും ബാബയെ വളരെയധികം സ്വന്നേഹിച്ചിരുന്നു. വളരെ സത്കരിച്ചിരുന്നു. തെങ്ങളുടെ മാസ്യരുടെ കുട്ടി വന്നു അർത്ഥം ഗുരുവിന്റെ കുട്ടി വന്നു എന്നു പറയുമായിരുന്നു. ബാർളി ബർഹി കൊടുക്കുമായിരുന്നു. ഇവിടെയും ബാബ 15 ദിവസം ഈ ബർഹിയും മോരും മാത്രം കഴിക്കുന്നതിന്റെ ഒരു പരിപാടി വച്ചിരുന്നു. വേരാനും തന്നെ ആ ദിവസ അജ്ഞിൽ ഉണ്ടാക്കിയിരുന്നില്ല. അസുവമുള്ളവർക്കും ഈതു തന്നെയായിരുന്നു നൽകിയിരുന്നത്. ആർക്കും എന്നും തന്നെ സംഭവിച്ചില്ല. അസുവമുള്ള കുട്ടികൾ പോലും ആരോഗ്യശാലികളായി. ആസക്തിയെല്ലാം തന്നെ ഇല്ലാതായോ എന്ന് പരീക്ഷിച്ചതായിരുന്നു. ഇതു വേണ്ട ഇതുതന്നെ വേണം, വേണം എന്ന ആഗ്രഹത്തെയാണ് ജമാരാർ എന്ന് പറയുന്നത്. ഇവിടെ ബാബ പായാറുണ്ട്, ധാച്ചനും മരണ മാണ് നല്ലത്. ബാബയ്ക്ക് അറിയാം കുട്ടികൾക്ക് എന്ത് നൽകണമെന്ന്. എന്തല്ലാം തന്നെ നൽകണമോ അത് സുയം തന്നെ നൽകുന്നു. ഇതെല്ലാം തന്നെ ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള നാടകമാണ്.

ബാബ ഒരിക്കൽ ചോദിച്ചിരുന്നു ആരാബോ ബാബയെ അച്ചുനെന്നും, കുട്ടിയെന്നും മനസ്സിലാക്കുന്നത് അവർ കൈ ഉയർത്തു. അപ്പോൾ എല്ലാവരും കൈ ഉയർത്തി. കൈകൾ പെട്ടെന്ന് ഉയർത്തുന്നുണ്ട്. ആരെല്ലാമാണോ ലക്ഷ്യി നാരാധാരായി മാറുക എന്നു ബാബ ചോദിക്കുന്നോൾ, പെട്ടെന്നു തന്നെ കൈ ഉയർത്തുന്നതുപോലെ. ബാബ നമ്മുടെ പാരലുകിക സന്താനവുമാണ്, മാതാ-പിതാവിന്റെ ധാരാളം സേവനം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. 21 ജമന്തേക്ക് സന്പത്തിന്റെ അധികാരിയാക്കി മാറുന്നുമുണ്ട്. അച്ചൻ വാന പ്രസ്തു അവസ്ഥയിലേക്കു പോകുന്നോൾ കുട്ടികളുടെ കടമയാണ് അച്ചുനെ സംരക്ഷിക്കുക എന്നുള്ളത്. അവർ സന്യാസിയായിത്തീരുന്നു. എങ്ങനെന്നുണ്ടോ ബൈഹാബാബയുടെ ലഭകിക പിതാവിന് വാനപ്രസ്തു അവസ്ഥയായപ്പോൾ പറഞ്ഞു ബന്ധാറിപ്പിലുണ്ടോ, എന്നു അങ്ങെംബ് കൊടു പോകു എന്ന് പറഞ്ഞു. (ചരിത്രം കേൾപ്പിക്കുന്നു) നിങ്ങൾ ബോഹമണ്ണരാണ് പ്രജാപിതാ ബൈഹാകുമാരനും രൂം-കുമാരിമാരും. പ്രജാപിതാ ബൈഹാവ് ശ്രേഷ്ഠ ശ്രേഷ്ഠ ഫാറിഡാണ് (മുതുമുത്തുഫൂർ) മനുഷ്യസൂഷ്ഠിയാകുന്ന വൃക്ഷത്തിന്റെ ഏറ്റവും ആദ്യത്തെ ഇലയാണ്. ഇദ്ദേഹത്തെ ഒരിക്കലും ഇന്താനസാഗരൻ എന്നു പറയില്ല. ബൈഹാവും വിഷ്ണുവും ശക്രനും ഇന്താനസാഗരംല്ല. ശ്രിവിഭാബു പരിഡിയില്ലാത്ത അച്ചന്മാണ് അപ്പോൾ ആ ബാബയിൽ നിന്നും സന്പത്ത് ലഭിക്കേണ്ടത്. ആ നിരാകാരനായ പരമപിതാപരമാത്മാവ് എപ്പോൾ വന്നു, എങ്ങനെ വന്നു... ബാബയുടെ ജയന്തി ആരോഷിക്കുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ ഇതാർക്കും തന്നെ അറിയില്ല. ബാബ ഒരിക്കലും ഗർഭത്തിലേക്ക് വരുന്നില്ല. ഞാൻ ഇതിൽ പ്രവേശിക്കുകയാണ്. വളരെ ജമങ്ങളുടെ അന്തിമ ശരീരത്തിൽ വാനപ്രസ്തു അവസ്ഥയിലാണ് വരുന്നത്. മനുഷ്യർ സന്യാസിക്കുന്നോൾ അവരുടെ വാനപ്രസ്തു അവസ്ഥ എന്നു പറയുന്നു. ഇപ്പോൾ ബാബ നിങ്ങളോട് പറയുന്നു - കുട്ടികളേ നിങ്ങൾ പുർണ്ണമായും 84 ജമങ്ങൾ എടുത്തു കഴിഞ്ഞു, ഇത് നിങ്ങളുടെ അന്തിമ ജമമാണ്. ഇതിന്റെ കണക്ക് അറിയാമല്ലോ. ബാബ ഇദ്ദേഹത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്നു, ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ ആത്മാവ് എവിടെയാണോ ഇരിക്കുന്നത് അതിന്റെ തൊട്ടട്ടുത്തു തന്നെ ഞാനും ഇരിക്കുന്നു. എങ്ങനെന്നുണ്ടോ ഗുരുക്കുമാർ തന്റെ ശ്രിഷ്ടനെ ആടുത്ത് പീഠത്തിൽ ഇരുത്തുന്നത്. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്ഥാനവും എന്നും സ്ഥാനവും ഇവിടെത്തെ നേന്ത്രാം പറയുന്നു - അല്ലെങ്കിൽ ആത്മാക്കളേ, എന്നു ഓർമ്മിക്കു എന്നാൽ പാപം നശിക്കുന്നു. മനുഷ്യ നിൽ നിന്നും ദേവതയായി മാറേണ്ടെ. ഇത് രാജയോഗമാണ്, പുതിയ ലോകത്തിനുവേണ്ടി തീർച്ചയായും രാജയോഗം ആവശ്യമാണ്. ബാബ പറയുന്നു ഞാൻ വരുന്നതു തന്നെ ആദി സന്നാതാ ദേവതാ ധർമ്മത്തിന്റെ അടിത്തി പാകാനാണ്. ഗുരുക്കുമാർ അനേകരുണ്ട് സർഗ്ഗരു ഒരാൾ മാത്രമാണ്. ബാബ മാത്രമാണ് സത്യം പാകിയെല്ലാം അസത്യമാണ്.

നിങ്ങൾക്കാഡിയാം നന്ന് രൂദമാലയാണ്, മറ്റാന്ന് വൈജയന്തി അമവാ വിഷ്ണുവിന്റെ മാലയാണ്. അതിനു വേണ്ടിയാണ് നിങ്ങൾ പുരുഷാർത്ഥമം ചെയ്യുന്നത്, ബാബയെ ഓർമ്മക്കു എന്നാൽ മാലയിലെ മുത്തായി തത്തീരും. എത്തെന്നു മാലയെയും ചെരുപ്പിടാത്ത കാലുകൾക്കാണ് ഓടുമായിരുന്നില്ല. ഇ മാല ആരുടേതാണെന്നും മുകളിലുള്ള പുഷ്പപമാരാണ്, താഴേയുള്ള ഇരുമുത്തുകളാരാണ്, അതിലുള്ള മുത്തുകൾ ആരെക്കെയെന്നും? എത്തു മാലയാണ് ജപിച്ചത് എന്നൊന്നും തന്നെ അറിയുമായിരുന്നില്ല. വെറുതെ രാമ-രാമ എന്നു പറഞ്ഞ് മാല ജപിച്ചു വന്നു. രാമ-രാമ എന്നു പറയുന്നതിലും മനസ്സിലാക്കുന്നു, എല്ലാം രാമൻ തന്നെ രാമനാണെന്ന്. സർവ്വവ്യാപിയെന്ന കാര്യത്തിന്റെ അധികാരം ഇതിൽ നിന്നും ഉണ്ടായത്. മാലയുടെ അർത്ഥമം തന്നെ മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. ചിലർ പറയുന്നു 100 മാല ജപിക്കു.... ഇതു മാല ജപിക്കു. ബൈഹാ ബാബ ഇതിന്റെ അനുഭവിയാണ്. 12 ഗുരുക്കുമാരുടെ സീക്രിച്ചു, 12 പേരുടെയും അനുഭവം നേടി. സന്താനം ഗുരു ഉണ്ടാക്കിട്ടും എന്നുഭൂതി ലഭിക്കുന്നതിനായി മറ്റുള്ള ഗുരുക്കുമരെയും

സ്വീകരിക്കുന്നവർ ധാരാളം പേരുണ്ട്. മാല ജപിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു, തീർത്തും അന്യവിശാസമാണ്. മാല ജപിച്ച് പുർത്തിയാക്കിയതിനുശേഷം പുഷ്പത്തിനെ നമസ്കരിക്കുന്നു. ശിവബാബ പുഷ്പമല്ലോ. നിങ്ങൾ അനുന്ന സന്താനങ്ങളാണ് മാലയിലെ മുത്തായി മാറുക. നിങ്ങളെത്തന്നെന്നയാണ് സ്മരിക്കുന്നതും. അവർക്ക് ഒന്നും തന്നെ അറിയില്ല. ചിലർ രാമനെ ഓർമ്മിക്കുന്നു, മറ്റുചിലർ കുഷ്ഠനെ ഓർമ്മിക്കുന്നവരുണ്ട് പകേഷ അർത്ഥം ഒന്നും തന്നെ അറിയുന്നില്ല. ശ്രീകൃഷ്ണ ശരണം എന്ന് പറയുന്നുണ്ട്. കുഷ്ഠന്റെ സത്യയുഗ്രതിഡിലെ രാജകുമാരനായിരുന്നു. എങ്ങനെ കുഷ്ഠന്റെ അദ്ദേഹം പ്രാപിക്കാൻ സാധിക്കും? ബാബ യ്ക്കു മാത്രമേ അഭയം നൽകാൻ സാധിക്കു. നിങ്ങൾ തന്നെന്നയാണ് പുഞ്ജ അവസ്ഥയിൽ നിന്നും പുഞ്ജാരി യിത്തീരുന്നത്. 84 ജമങ്ങളെടുത്ത് പതിതമായിരിക്കുകയാണ് അതുകൊണ്ടാണ് ബാബയേം പറയുന്നത്, അല്ലെങ്കിൽ പുഷ്പമേ ഞങ്ങളെയും തനിക്കു സമാനമാക്കി മാറ്റു. ശരി!

വളരെക്കാലത്തെ വേർപാടിനുശേഷം തിരിച്ചു കിട്ടിയ മധുരമധുരമായകുട്ടികളെ പ്രതി മാതാവും പിതാവുമായ ബാപ്പാദയുടെ സ്നേഹസ്മരണയും സുപ്രഭാതവും ആത്മീയ അച്ഛന്റെ ആത്മീയ കുട്ടികൾക്ക് നമസ്കാരം

ധാരണായ്ക്കുള്ള മുഖ്യമായ സാരം:-

1. എത്തോരു പ്രകാരത്തിലുള്ള ആശുപദവും വെക്കരുത്. ആസക്തി ഇല്ലാതാക്കണം. ബാബ എന്ത് കഴിപ്പിക്കുന്നോ... നിങ്ങൾക്കുള്ള നിർദ്ദേശമാണ്, ധാചനയെക്കാളും മരണമാണ് നല്ലത്.
2. ബാബയുടെ സർച്ചുലൈറ്റ് നേടുന്നതിനു വേണ്ടി ഒരേയൊരു ബാബയേം സത്യമായ സ്നേഹം വെക്കണം. ബുദ്ധിയിൽ ലഹരി വേണും നമ്മൾ കുട്ടികളാണ്, അത് അച്ചന്മാണ്. ബാബയുടെ സർച്ചുലൈറ്റിലുടെ നമുക്ക് തമോപ്രധാനത്തിൽ നിന്നും സന്തോഷപ്രധാനമാക്കണം.

വരദാനം:- ദയാഭാവന മുവേന നിമിത്തഭാവത്തിലുടെ സേവനം ചെയ്യുന്ന സർവ്വമത്താജീളിൽ നിന്നും മുക്തരായി ഭവിക്കുക.

വർത്തമാന സമയത്ത് സർവ്വാത്മാക്കളും ക്ഷീണിച്ച് നിരാശരായി ദയ യാചിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് താക്കൾ ഭാതാവിന്റെ മക്കൾ തങ്ങളുടെ സഹോദരി-സഹോദരരിൽ ദയാമനസ്കരാകു. ആർ എത്ര തന്നെ മോശക്കാരാക്കട്ട അവരെപ്പറ്റിയും ദയാ ഭാവന വെക്കണം എങ്കിൽ ഏകലും വെറുപ്പ്, അസുഖ അമ്പവാ ഭക്ത്യത്തിന്റെ ഭാവന വർക്കയില്ല. ദയാ ഭാവന സഹജമായി നിമിത്തഭാവന പൂർത്തം കൊണ്ടുവരുന്നു, മമതത്തിലുടെ ദയയല്ല മറിച്ച് സത്യമായ ദയ മമത മുക്തരാക്കുന്നു, എന്തുകൊണ്ടനാൽ അവരിൽ ദേഹബോധം ഉണ്ടായിരിക്കില്ല.

സ്ന്യാഗൻി:- മറ്റുള്ളവർക്ക് സഹയോഗം കൊടുക്കുക തന്നെന്നയാണ് സ്വയത്തിന്റെ അക്കാദിക്കിൽ നികേഷപിക്കുക.