

സേവയോടൊപ്പം ദേഹത്തിൽ ഇരുന്നും വിദേഹി

അവസ്ഥയുടെ അനുഭവം വർദ്ധിപ്പിക്കു.

ഈ ബാധകാദ നാലുഭ്രാഗത്തുമുള്ള കുട്ടികളേ കണ്ണ് ഹർഷിതമായിരിക്കുന്ന കാരണം ബാബകൾക്കിയാം തന്റെ ഓരോരോ കുട്ടിയും ലാസ്റ്റ് പുരുഷാർത്ഥിയാണെങ്കിൽ പോലും വിശ്വത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ ഒരുവാനാണ് കാരണം ഭാഗവിഭാതാവായ ബാബക്കു മനസിലാക്കി തിരിച്ചറിഞ്ഞു ഭാഗവിഭാതാവിന്റെ ഡായിക്ക് കുട്ടിയായി മാറി. ഈ അനുഭവ ഒരു ഭാഗ്യം മുഴുവൻ കൽപ്പത്തിലും ഏതൊരാത്മാവിനും ഇല്ല, ഈ ഉണ്ടാവുകയുമില്ല. അതു പോലെ തന്നെ മുഴുവൻ വിശ്വത്തിലും ഏറ്റവും കുടുതൽ സന്പത്തുള്ളവൻ അമുഖം വായി തുലനം ചെയ്യുക സാധ്യമല്ല കാരണം കുട്ടികളുടെ ഓരോ ചുവടിലും കോടികളുടെ സന്പാദ്യ മാണ്ഡ്. ഓരോ ദിവസവും ദിവസം മുഴുവൻ ഒന്നോ രണ്ടോ ചുവടക്കിലും ബാബയുടെ ഓർമ്മയിൽ ഇരുന്നു അമുഖം ചുവടുയർത്തി, എങ്കിൽ ഓരോ ചുവടിലും കോടി.... എങ്കിൽ ഒരു ദിവസം ഏതു സന്പാദ്യം ശേഖരിക്കും. ഒരു ദിവസം കോടികൾ സന്പാദിക്കുന്ന ആരൈക്കിലും ഉണ്ടാകുമോ! അതിനാൽ ബാബ് ഓ ദ പരയുന്നു ഭാഗ്യവാനെ കാണണമെങ്കിൽ അല്ലെങ്കിൽ ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ ധനവാനായ ആത്മാ പിനെ കാണണമെങ്കിൽ ബാബയുടെ കുട്ടികളെ നോക്കു.

നിങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ കൈവശം ഒരു സ്ഥൂല ധനത്തിന്റെ വജനാവ് മാത്രമല്ല ഉള്ളത്, അവർ കേവലം ധനത്താൽ മാത്രമാണ് സന്പന്നർ എന്നാൽ നിങ്ങൾ കുട്ടികൾ ഏതെല്ലാം വജനാവുകളാൽ സന്പന്നരാണ്. പജനാവുകളുടെ ലിസ്റ്റ് അറിയില്ലോ. ഈ സ്ഥൂല ധനം ആതു വലിയ കാര്യമാനും അല്ല, എന്നാൽ നിങ്ങളുടെ കൈയ്യിൽ അഞ്ചാന വജനാവ്, ശക്തികളുടെ വജനാവ്, സർവ ഗുണങ്ങളുടേയും വജനാവ്, സന്തോഷത്തിന്റെ വജനാവ്, കുടാതെ സർവ്വർക്കും സുവ ശാന്തിയുടെ വഴി പരിഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നതിലും ആശീർവാദങ്ങളുടെ വജനാവും ലഭിക്കുന്നു, ഈ അവിനാശി വജനാവുകൾ പരമാത്മാ കുട്ടികളില്ലപ്പാതെ മറ്റാണില്ലും അവിനാശിയായി ഇല്ല. എങ്കിൽ ബാബ്പാദയ്ക്ക് ഇങ്ങനെയുള്ള വജനാവുകളുടെ അധികാരി കുട്ടികളിൽ ഏതു ആത്മീയ അഹക്കാരമുണ്ടായിരിക്കും. ബാബ്പാദ കുട്ടികൾ ഇങ്ങനെ സന്പന്നമായിരിക്കുന്നത് കണ്ണ് സദാ ഈ ശീതലം പാടിക്കാണ്ടിരിക്കുന്നു ആഹാ കുട്ടികളേ ആഹാ! നിങ്ങൾക്കും സയനത്തിൽ ഇങ്ങനെയുള്ള ആത്മീയ അഹക്കാരം അതായത് ലഘാരിയില്ലോ! കൈയ്യടിച്ചു കൊള്ളു (എല്ലാവരും കൈയ്യടിച്ചു) രണ്ടു കൈകളേയും എന്തിനാം ബുദ്ധിമുട്ടിക്കുന്നത്, ഒരു കൈ കൊണ്ടുകൊള്ളുന്നത്, ഒരു കൈ കൊണ്ടുകൊയ്യിക്കാൻ അറിയില്ലോ! ബോമാനരുടെ എല്ലാം വേറിട്ട് കാര്യമാണ്. ബോമാനർ ശാന്തി ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു അതിനാൽ കൈയ്യടിയും ശാന്തമാണ് നല്ലത്. ലാഹരി എല്ലാവരിലും സദാ ഉണ്ട് ഇന്നിയങ്ങാട്ടും ഉണ്ടായിരിക്കും. നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ടതാണ്.

ബാബ്പാദ സമയത്തിന്റെ പരിപർത്തനത്തിന്റെ തീവ്രഗതി കണ്ണ് കുട്ടികളുടെ പുരുഷാർത്ഥത്തിന്റെ ശത്രിയും നോക്കി കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ബാബ്പാദ ഓരോരോ കുട്ടിയേയും സദാ ജീവത്തുക്കു സ്ഥിതിയിൽ കാണാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ബാബയുടെ അടുക്കൽ വന്ന് മുക്കി ജീവമുക്കിയുടെ സന്പത്തെടുക്കുക എന്നത് നിങ്ങൾക്കുള്ളത് മത്സരമാണ്. എന്നാൽ നിങ്ങൾക്ക് മുക്കി അമുഖം ജീവത്തുക്കിയുടെ അവകാശം കിട്ടിയല്ലോ അല്ലോ. അതോ കിട്ടിയില്ലോ. (കിട്ടി). സത്യയുഗത്തിലോ അല്ലെങ്കിൽ മുക്കിയാമിലോ ജീവമുക്കിയുടെ അനുഭവം ഉണ്ടാകുന്നില്ലോ. മുക്കി ജീവത്തുക്കിയുടെ അനുഭവം ഇപ്പോൾ സംഗമയുഗത്തിൽ ചെയ്യണം. ജീവിച്ചിരിക്കു, സമയം സമീപമെന്തുമോ പോലീകൾ, സമസ്യകൾ, വായുമണ്ണിലും എല്ലാം ഡബിൾ മലിനമാകുന്നോൾ ഇവയുടെ പ്രാബല്യങ്ങളിൽ നിന്നും മുക്കം ഒരു സുക്ഷ്മ ബന്ധന പോലും ഉണ്ടാകുന്നത്. ഇങ്ങനെയുള്ള ജീവനുക്കരായോ. അതോ അന്തിമത്തിൽ ആകുമോ. ഇപ്പോഴാകുമോ അതോ അന്തിമത്തിലോ. അന്തിമത്തിനു പകരം ഇപ്പോഴാക്കണം, അല്ലെങ്കിൽ ആയി തീർന്നു, അമുഖം ആകുക തന്നെ വേണം എന്ന് മനസിലാക്കുന്നവർ കൈ ഉയർത്തു. (എല്ലാവരും കൈ ഉയർത്തി). രണ്ടിനും ഒരുമിച്ച് കൈ ഉയർത്തി, സമർത്ഥരാണ്. സാമർത്ഥ്യം കാണിക്കു. എന്നാൽ ബാബ്പാദ ഇപ്പോൾ സ്വപ്നം മാറ്റുകയും ജീവമുക്കവും ആകുക തന്നെ വേണം. ഏതു വിധിയിലും ആശീരാവക്കിലും മാറ്റുക തന്നെ വേണം. വിധികൾ ഏതെല്ലാം ഏതു ചെയ്യും. (ഇപ്പോൾ മുതൽ ആകും). നിങ്ങളുടെ വായിൽ ശുലാബ്ജാമുൻ. എല്ലാവരും വായിലും ശുലാബ്ജാമുൻ വന്നില്ലോ. ഈപ്പോൾ ബന്ധനമുക്കത്താകുന്നതിനുള്ള ശുലാബ്ജാമുൻ കഴിക്കു എന്നല്ല. ഹാളിലെ

അലക്കാരം വളരെ നന്നായിട്ടുണ്ട്. മുഴുവനും മാലകളാണ്. ഇവിടെ ഇരുന്ന് നോക്കുമ്പോൾ മാലകൾ ഇങ്ങൻ കാണുന്നു. ഈ കസേരകളിൽ ഇരിക്കുന്ന മാല തയ്യാറായി എന്ന്. നന്നായിട്ടുണ്ട്. ഏതെങ്കിലും കാരണത്താലോ കാരണമില്ലാതെയോ കസേര ഇപ്പോൾ കസേര എടുത്തു, അത് പോലെ അവസാന സമയം ബാബ് ദോ ജീവമുക്കതിയുടെ സീറിലിറിക്കു എന്ന് വിസിൽ മുഴക്കും അപ്പോഴിക്കുമോ അതേരെ ഇപ്പോൾ കസേരയിൽ ഇരുന്നുവോ. അതിനർത്ഥം തയിലിറിക്കുന്നവർക്ക് കസേര കിട്ടില്ല എന്നല്ല, ആദ്യം താഴ്കൾ. തയിലിറിക്കുക ഇൽ തപസ്യയുടെ അടയാളമാണ്. ആരോഗ്യത്തിന്റെ അടയാളമാണ്. ആരോഗ്യവും മുണ്ട്, തപസ്യയിലും വജനാവുകളും സന്ധത്തുമുണ്ട്. ഏവിടെ ആരോഗ്യവും സന്ധത്തുമുണ്ടോ അവിടെ സന്ദേഹവുമുണ്ട്. നല്ലതാണ് – ആരോഗ്യമുള്ളവരുമാണ്, സന്ധനരുമാണ്.

കുട്ടികൾക്കു മുന്ന് പ്രകാരത്തിലുള്ള സ്നേജുകളുണ്ടെന്ന് ഇന്ന് ബാബ് ദാദ കണ്ണ് കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഒന്നാമതേതത് – പുരുഷാർമ്മി, അതിൽ പുരുഷാർമ്മികളുമുണ്ട്. രണ്ടാമതേതത് – പുരുഷാർമ്മത്തിന്റെ പ്രാലഭ്യം ജീവമുക്കത അവസ്ഥയുടെ സ്നേജ് അനുഭവം ചെയ്യുന്നവർ. അവസാന തേതത് സന്ധവുണ്ട് സ്നേജ് – ദേഹത്തിൽ ഇരുന്നും വിദേഹി അവസ്ഥയുടെ അനുഭവം. മുന്ന് സ്നേജും കണ്ണും. പുരുഷാർമ്മത്തിന്റെ സ്നേജാണ് കുടുതൽ കണ്ടത്. ജീവമുക്കതമാകുന്നതാണ് പ്രാലഭ്യം, സെന്റ്രിൽ നിമിത്തമാകുന്നതോ, നല്ല സ്പീകർ ആകുന്നതോ, ശ്യാമയനുസരിച്ച് വ്യത്യസ്തമായ വിശേഷമായ സേവനത്തിൽ നിമിത്തമാകുന്നതോ അല്ല പ്രാലഭ്യം, അത് പ്രാലഭ്യമല്ല, കുടുതൽ മുന്നോട്ട് പോകുന്നതിന്, സർവ്വരിൽ നിന്നും ആശീരിപ്പാദങ്ങൾ എടുക്കുന്നതിനുള്ള ലിഫ്റ്റാണ്, ജീവമുക്കതമാകുന്നതാണ് പ്രാലഭ്യം. യാതൊരു ബന്ധനവും ഉണ്ടാകില്ല. നിങ്ങൾ ഒരു ചിത്രം കാണിക്കാവില്ലോ! സാധാരണക്കാരായ അജ്ഞാനീ ആത്മാക്കലെ എത്ര കയറുകൾ കൊണ്ണ് ബന്ധിച്ചതായാണ് കാണിക്കുന്നത്. അത് അജ്ഞാനീ ആത്മാക്കലെ ലോഹത്തിന്റെ ചങ്ങലയാണ്. വലിയ വലിയ ബന്ധനമാണ്. എന്നാൽ ജ്ഞാനീ ആത്മാക്കലായ കുട്ടികളുടെ വളരെ മഹനീയവും രാജകീയവുമായതാണ്. വ്യക്തിത്വം അനുഭവം ചെയ്യുന്നതാണ്, എന്നാൽ ആ നൃത്ത് കാണാൻ സാധിക്കില്ല. തന്റെ നമ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതാണ്. നമ ഇല്ലം എങ്കിൽ പോലും നമ്മൾ വളരെ നല്ലവരാണെന്ന് തോന്ത്രപ്പിക്കും. നമ്മൾ വളരെ മുന്നോട്ട് പോയി കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. എങ്കിൽ ബാബ് ദാദ കാണുന്നുണ്ടായിരുന്നു കണക്കനുസരിച്ച് രണ്ടാമതെത സ്നേജാണ് ജീവമുക്കി, ലാല്ല് സ്നേജ് – ദേഹത്തിൽ നിന്ന് വേറിട്ട് വിദേഹി അവസ്ഥ. ആ സ്നേജിനും ഇപ്പോൾ കേൾപ്പിച്ച് സ്നേജിനും വേണ്ടി വളരെ വളരെ ശ്രദ്ധിക്കണം. എല്ലാ കുട്ടികളും ചോദിക്കുന്നു ൭ വന്നാൽ എന്ത് സംഭവിക്കും, എന്ത് ചെയ്യും എന്ത് ചെയ്യാതിരിക്കും.

ബാബ് ദാദ പറയുന്നു ൭ എന്തെ ചക്രത്തെ വിട്ടു. ഇപ്പോൾ വിദേഹി സ്ഥിതിയുടെ അനുഭവമാണ് വേണ്ടത്. ഏത് പരിസ്ഥിതി വന്ന് കൊണ്ടിരിക്കുന്നുവോ എത്ര വരാനിൽക്കുന്നുവോ അവയിലെല്ലാം വിദേഹി സ്ഥിതിയുടെ അഭ്യാസം വളരെ അധികം ആവശ്യമാണ് അതിനാൽ ബാക്കി എല്ലാ കാര്യങ്ങളും ഉപേക്ഷിക്കും ഇങ്ങനെ ഉണ്ടാകില്ല. എന്ത് സംഭവിക്കും എന്ന ചോദ്യം ഉപേക്ഷിക്കു. വിദേഹി അഭ്യാസം ചെയ്യുന്ന കുട്ടികളിൽ എത്രയും പരിസ്ഥിതിക്കും എത്രയും പ്രശ്നങ്ങൾക്കും പ്രഭാവം ചെലുത്താൻ സാധിക്കില്ല. പ്രകൃതിയുടെ അഭ്യാസം തത്ത്വങ്ങളും വളരെ നന്നായി ഇളക്കാൻ പരിഗ്രാമിച്ച് നോക്കും എന്നാൽ വിദേഹി സ്ഥിതിയുടെ അഭ്യാസികളായ ആത്മാക്കൾ അചെന്നവലരായി ബഹുമതിക്കേണ്ടതും പാസാകുന്നവരായിരിക്കും. എല്ലാ കാര്യങ്ങളിലും പാസാകുക മാത്രമല്ല ബൈറ്റ്‌മാബാബയ്ക്ക് സമാനം പാസ്വിത്ത് ഓൺ ആകുന്നതിന്റെ ഉദാഹരണമായി മാറും. ബാബ് ദാദ സമയമനുസരിച്ച് സുചന നൽകുന്നു ഇനിയും തന്ന് കൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്യും. നിങ്ങൾ ചിന്തിക്കുകയും പൂഞ്ഞുകൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു, ഉണ്ടാക്കു. ചിന്തിക്കു, എന്നാൽ എന്ത് സംഭവിക്കും... ഇങ്ങനെ ആശ്വര്യപ്പെട്ടു കൊണ്ണ് വേണ്ട. വിദേഹിയായും, സാക്ഷി സ്ഥിതിയിലിരുന്നും ചിന്തിക്കു എന്നാൽ ചിന്തിച്ചു, പൂഞ്ഞുകൾ ഉണ്ടാക്കി, സെക്കന്റിൽ ജീയിൻ സ്ഥിതിയുണ്ടാക്കി പോകു. ഇപ്പോൾ സ്ഥിതിയുടെ ആവശ്യകതയാണുള്ളത്. ഈ വിദേഹി സ്ഥിതി വളരെ സഹജമായി പരിസ്ഥിതിക്കു മറികടക്കാൻ സഹായിക്കും. മേലും വരികയും പോകുകയും ചെയ്യുന്നത് പോലെ. വിദേഹി അചെന്നവലരായി കളി കാണുന്നു. ഇപ്പോൾ ലാസ്റ്റ് സമയത്തേക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുന്നു എന്നാൽ ലാസ്റ്റ് സ്ഥിതിയേക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കു.

ബാബ് ദാദ നാലു ഭാഗത്തുമുള്ള സേവനവാർത്തകൾ കേട്ടു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു എല്ലാ അക്ഷീണ സേവാ ധാരികൾക്കും ഹൃദയത്തിൽ നിന്നും ആശംസകളും നല്കുന്നു, വളരെ ഉണ്ടാക്കില്ലും ഉത്സാഹത്തിലും സേവനം ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു, മുന്നോട്ട് പോകുന്നോടു ചെയ്ത് കൊണ്ടിരിക്കു എന്നാൽ സേവ

നത്തിന്നേയും സ്ഥിതിയുടെയും ബാലൻസ് ഇടയ്ക്ക് അൽപ്പം ഇങ്ങോട് ചായുന്നു, ഇടയ്ക്ക് അങ്ങോട് ചായുന്നു, സേവനം നന്നായി ചെയ്യു ബാബ് ഭാരം തന്മുകളില്ല, കുടുതൽ കുടുതൽ ചെയ്യു എന്നാൽ സദാ സേവനത്തിന്നേയും സ്ഥിതിയുടെയും ബാലൻസ് വെച്ചു ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കു. സ്ഥിതി ഉണ്ടാകുന്ന തിൽ അൽപ്പം പരിശമിക്കുന്നുണ്ട് സേവനം വളരെ സഹജമായി ചെയ്യുന്നു അതിനാൽ സേവനത്തിന്നേ ബലം സ്ഥിതിയുടെതിനേക്കാൾ ഉയർന്നു നിൽക്കുന്നു. ബാലൻസ് വെയ്ക്കു ബാബ് ഭാരയുടെയും, സേവനം ചെയ്യുന്ന സർവ്വ ആത്മാക്ലൈഡേയും, സംബന്ധസമ്പർക്കത്തിൽ വരുന്ന ബോർഡിംഗ് പരിവാരത്തി ന്നേയും ആശീർവാദം നേടികൊണ്ടിരിക്കു. ഈ ആശീർവാദങ്ങളുടെ സന്ധാര്യം വളരെ ശ്രദ്ധിക്കു, ഈ പ്രാഞ്ചുള്ള ആശീർവാദങ്ങളുടെ സന്ധാര്യം കാരണം ഭാപരം മുതൽ നിങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങളിലുടെ എല്ലാം വർക്കും ആശീർവാദങ്ങൾ ലഭിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കും. അനേക ജനങ്ങളിൽ ആശീർവാദങ്ങൾ നൽകണം എന്നാൽ സന്ധാരിക്കൽ ഈ ഒരു ജന്മം മാത്രമാണ് അതിനാൽ എന്ത് ചെയ്യണം. സ്ഥിതി സദാ മുന്നിൽ വെച്ച് സേവനത്തിൽ മുന്നോറി കൊണ്ടിരിക്കു. എന്ത് സംഭവിക്കും എന്ന ചിന്തികരുത്. ബോർഡിംഗ് ആത്മാ കൾഫക്ക് നല്ലതായിരിക്കും നല്ലത് തന്നെ ഉണ്ടാകണം. എന്നാൽ ബാലൻസ് വെയ്ക്കുന്നവർക്ക് സദാ നല്ല തെ ഉണ്ടാകു. ബാലൻസ് കുറവാണെങ്കിൽ ഇടയ്ക്ക് നല്ലത് ഇടയ്ക്ക് അൽപ്പം കുറവ്. എന്ത് ചെയ്യണമെന്ന് കേട്ടില്ലോ. ചോദ്യചിഹ്നത്തോടെ ചിന്തിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് ആശ്വര്യത്തോടെ ചിന്തിക്കുന്നതും അവസാനിപ്പിക്കു, ഇങ്ങനെ സംഭവിക്കില്ലോ, ഇങ്ങനെ സംഭവിക്കില്ലോ... ഇത് സ്ഥിതി മുകളിലേക്കും താഴേക്കും കൊണ്ട് പോകും. മനസിലായോ.

ശരി – വിദേശി ശുപ്പുകാർ എഴുന്നേൻ്തുകു. വിദേശരത്ന ഒരു വിശേഷിത ബാബ്പാദയ്ക്ക് വളരെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട കു. ഏതാണ്. വിദേശരത്ന കോണ്ണു കോണ്ണുകളിൽ ബാബ്യയ്ക്ക് സ്ഥാനമുണ്ടാക്കുണ്ടാമെന്നതിൽ എല്ലാവർക്കും വളരെ ഉണ്ടും ഉത്സാഹവുമുണ്ട്, ഉണ്ടാകിയിട്ടുമുണ്ട്. ഈ വർഷം എത്ര സ്ഥാനമുണ്ടാക്കി. (12-15). നാലു ഭാഗത്തും സന്ദേശം ലഭിക്കണം എന്ന ഉണ്ടും ഉണ്ട്. ഈ ലക്ഷ്യം വളരെ നല്ലതാണ്. എവിടെ പോകും ബോധുംഅവിടെയെല്ലാം ആരായെക്കില്ലും നിമിത്തമാകുന്ന സേവനം ചെയ്യുന്നതിന്നേ ലക്ഷ്യം നല്ലതാണ്. ഇത് വിശേഷതയാണ്. ഓരോരുത്തരും എത്രതോളം കഴിയുന്നുവോ അതയും സ്വയത്തെ സേവനത്തിന് നിമിത്തമാകുന്നതിനുള്ള ഓഫർ ചെയ്യുന്നു പ്രാവർത്തികമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഓരോരോ വീടും ബാബ്യയുടെ വീടാണെന്ന് ചിന്തിക്കുന്നു, ഈ ഉണ്ടും ഉണ്ടാഹവും വളരെ നല്ലതാണ് അതിനാൽ ബാബ്യ ഭാരം ഈ ഉണ്ടും ഉണ്ടും ഉത്സാഹത്തിനും ഇനിയും കുടുതൽ അഡ്യാൻസായി മുന്നോട് പോകുന്നതിന് ആശീർവാദം നൽകുന്നു. ബാബ്യ ഭാര വിദേശി അതായത് വിശമംഗളത്തിന് നിമിത്തമായ കുട്ടികളോട് ഇങ്ങനെ പറയുന്നു ഇപ്പോൾ വിദേശി കുട്ടികൾ സേവനത്തിലും വിദേഹി അവസ്ഥയിലും നമ്പർ വൺ ആകുക തന്നെ വേണം. ആയി തീരേണ്ടെ. എപ്പോൾ. 99 ലോ അതോ 2000ത്തിലോ. എപ്പോൾ എന്നല്ലോ. ഈ പ്രാശ്. അവ്യക്ത ബാബ്യയുടെ പാലനയുടെ പ്രത്യേകം ഉദാഹരണമായി കാണപ്പെടുണ്ടോ. എത്ര പോലെ ബൈഹ്മാഭാവം പാലനയ്ക്ക് പാതമായി വിദേഹിയായി കാണിക്കണോ. സേവനത്തിന്നേയും സ്ഥിതിയുടെയും ബാലൻസിലും. ശരി, അംഗീകരിച്ചില്ലോ. ചെയ്യുക തന്നെ വേണം. ബാബ്യ ഭാര ഇങ്ങനെ ചിന്തിക്കുന്നില്ല – നോക്കാം, ആലോചിക്കാം. അല്ല. ചെയ്യുക തന്നെ വേണം. നിങ്ങളുടെ ഭാഷയിൽ പറയു – ചെയ്യുക തന്നെ വേണം. ആരെല്ലാം ടീവിയുലും കണ്ണ് കൊണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ടോ അവരും ഇങ്ങനെ പറയുന്നില്ലോ. ബാബ്യ ഭാര കാണുന്നുണ്ട്. ഭാരതത്തി പിരുന്ന് കാണുന്നവരായാലും വിദേശരത്നിരുന്നായാലും തങ്ങൾ ചെയ്യും, തങ്ങൾ ചെയ്യും എന്ന് എല്ലാം വർക്കും ഉണ്ടും. തങ്ങൾക്ക് ചെയ്യുക തന്നെ വേണം. മുൻകുട്ടി ആശീർവാദം നൽകുന്നു. ശരി. (വിദേശരത്ന നിന്നും ധാരാളം സഹോദരി സഹോദരമാർ ആദ്യമായി വന്നിട്ടുണ്ട്, റിട്ടിറ്റിനു വന്നവർ ഗസ്റ്റായും ഇരിക്കുന്നുണ്ട്.)

വളരെ നല്ലത് – നമ്പർ വൺ ആകേണ്ടവരാണ്. വളരെ നല്ലത്, അമിതിയായി വന്നു, ബാബ്യയുടെ അധികാരി കുട്ടികളായി. അധികാരികളായില്ലോ. അധികാരിയില്ലോ. വളരെ നല്ലത്, ഇനിയും മുന്നോട് പോയി കൊണ്ടിരിക്കു.

ഹോസ്പിറ്റലിന്നേ ട്രസ്റ്റികളോട് – എല്ലാവരും ഡബിൾ ട്രസ്റ്റികളാണ്. ഒന്ന് പ്രവർത്തിയിലിരുന്നും ട്രസ്റ്റി, റണ്ടാമത്ത് ഹോസ്പിറ്റലിലിരുന്നും ട്രസ്റ്റി. ഹോസ്പിറ്റലിലിരുന്നും ട്രസ്റ്റിയാണെങ്കിൽ ജുവിതത്തിലും ട്രസ്റ്റി. നല്ലത്. ഹോസ്പിറ്റൽ ആത്മാക്ലൈഡേ സേവനവും ചെയ്യുന്നു ശരിരത്തിന്നേ സേവനവും ചെയ്യുന്നു. അതിനാൽ ഡബിൾ സേവനം ചെയ്യുന്നത് കാരണം ആരാണോ നിമിത്തമായ ആത്മാകൾ അവർക്ക് ഡബിൾ അശീർവ്വാദവും ലഭിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. വളരെ നല്ല പ്ലാനുകൾ ഉണ്ടാകിയില്ലോ. സേവനത്തിനുള്ള അവസരം എടുക്കുന്നത് തന്നെയാണ് ചാൻസിലർ ആവത്രം. ആ ചാൻസിലാലും, ആത്മീയ യൂണിവേഴ്സിറ്റിലെ ചാൻസിലർ. ശരി.

(ആസ്ത്രേലിയക്കാർ ഒളിംഗിക്കൻസ് ഗയിം നടക്കുന്ന സമയത്ത് വലിയ പ്രോഗ്രാം നടത്താൻ ഫോനുകൾ ഉണ്ടാക്കി കൊണ്ടിരിക്കുന്നു, ഫോൺ ബാബ്പ് ഭാദ്യയ കാണിക്കുന്നു) എവിടെയാണോ എല്ലാവർക്കും ഉണർ പ്രും ഉത്സാഹവും ഒരേ അഭിപ്രായവും ഉള്ളത്. എവിടെ ഉണർപ്രും ഉത്സാഹവും ഒരേ അഭിപ്രായവും ഉള്ളത് അവിടെ സഹാരത ഉണ്ടാകുക തന്നെ ചെയ്യും. നല്ലതാണ് നന്നായി ചെയ്യു. വിദേശത്ത് പേര് പ്രസിദ്ധമാക്കു. വളരെ നല്ലത്.

ബാക്കി എല്ലാവരും ഭാരതത്തിൽ നിന്നും വന്നവരാണ്, ഭാരതത്തിലുള്ളവർക്ക് വിദേശ ലഹരിയാണ് കാരണം ബാബ്പ് ഭാദ്യുടെ അവതരണം ഭാരതത്തിലാണ് അതോടൊപ്പം മിലനം ആരോഹണക്കാൻ വരുന്നതും ഭാരതത്തിലാണ്. അപ്പോൾ ഡബ്ലിൾ ലഹരിയില്ലേ. ഭാരതം തന്നെയാണ് വിദേശത്ത് സന്ദേശം എത്തിച്ചതും, ഭാരതം വിദേശത്തും തന്റെ പരിവാരത്തെ കണ്ണെത്തി ഒരു പരിവാരമാക്കി അതിനാൽ പിതിയവരും പഴയവരുമായി ആരെല്ലാം വന്നിട്ടുണ്ടോ അവശേഷിക്കുന്നും വളരെ സന്നേഹത്തോടെയാണ് വന്നിരിക്കുന്നത്, ബാബ്പ് ഭാദ്യ എല്ലാ കൂട്ടികളുടേയും സന്നേഹവും നാലുഭാഗത്തുമുള്ള സേവനത്തിലുള്ള സഹയോഗവും കണ്ക് സന്നോഷിക്കുന്നു, കൂട്ടികളും സദാ സന്തുഷ്ടരാണ്. സന്തുഷ്ടരായിരിക്കുന്നില്ലേ. ഏകകലും സന്നോഷം കുറയ്ക്കരുത്. ഇത് ബാബ്പയുടെ സ്വപ്നപ്രകാരം വജനാവാണ്, അതിനാൽ ഏകകലും സന്നോഷം കളിയരുത്. സദാ സന്നോഷം. ശരി.

നാലുഭാഗത്തുമുള്ള സർവ്വശ്രേഷ്ഠ ഭാഗവാൻ, സർവ്വ ശ്രേഷ്ഠ വജനാവുകളുടേയും അധികാർി, സദാ സേവനത്തിന്റെയും സ്ഥിതിയുടേയും ബാലൻസ് വെയ്ക്കുന്ന ജനങ്ങൾ ആത്മാക്ഷേർ, സർവ്വശ്രക്തി സന്ധന ആത്മാക്ഷേർ, സദാ ബന്ധനമുക്തരും ജീവമുക്തരുമായ ആത്മാക്ഷേർക്ക് ബാബ്പ് ഭാദ്യുടെ സന്നേഹസ്ഥ രണ്ടും നമസ്തേയും.

പരമാത്മാക്കാരൃഞ്ജലിൽ സഹയോഗിയായി എല്ലാവരുടേയും സഹയോഗം പ്രാപ്തമാക്കുന്ന സഹാരതാസരൂപരായി ഭവിക്കേണ്ടത്.

എവിടെ എല്ലാവർക്കും ഉണർപ്രും ഉത്സാഹവുമുണ്ടോ അവിടെ സഹാരത സയം സമീപം വന്ന് കഴുത്തിലെ മാലയായി മാറുന്നു. എത്തോരു പിശാലമായ കാരുജേങ്കിലും ഓരോരുത്തരുടേയും സഹയോഗത്തിന്റെ വിരലുകൾ ആവശ്യമുണ്ട്. സേവനത്തിന്റെ അവസരം എല്ലാവർക്കുമുണ്ട്, എന്നിക്ക് ചെയ്യാൻ സാധിക്കില്ല, സമയമില്ല എന്നിങ്ങനെ ആർക്കും ഒഴിവുകൾക്കിടയിൽ വീടിൽ ഇരുന്ന് ചെയ്യു. മനസ് കൊണ്ട്, സുവച്ചിക്കും സുവബ്ദിയായ സ്ഥിതിയാൽ സുവബ്ദമായ ലോകം ഉണ്ടാക്കു. പരമാത്മാക്കാരൃഞ്ജലിൽ സഹയോഗിയാവുകയാണെങ്കിൽ സർവ്വരുടേയും സഹയോഗം ലഭിക്കും.

സ്ന്യാഗൻ - പ്രകൃതീപതിയുടെ സീറ്റിൽ സെറ്റായി ഇരുന്നാൽ പരിസ്ഥിതികളിൽ അപ്പ് സെറ്റാവില്ല.