

**മധുരമായ കൂട്ടികളേ - പുതിയ ലോകത്തിനായി ബാബു നിങ്ങൾക്ക് എല്ലാ പുതിയ കാര്യങ്ങളും കേൾപ്പിച്ചു തന്ന് പുതിയ മതം നൽകുന്നു, അതുകൊണ്ട് ബാബുയുടെ ഗതിയും മതവും വേറിട്ടാണെന്ന് മഹിമ പാടാറുണ്ട്.**

**ചോദ്യം** - ദയാമനസ്കന്നായ ബാബു എല്ലാകൂട്ടികൾക്കും ഏതൊരു കാര്യത്തിലാണ് മുന്നിയില്ലെങ്കിൽ നൽകി ഉയർന്ന ഭാഗ്യം പ്രാപ്തമാക്കിത്തരുന്നത്?

**ഉത്തരം** - ബാബു പറയുന്നു - കൂട്ടികളേ, ഉയർന്ന ഭാഗ്യം പ്രാപ്തമാക്കണമെങ്കിൽ സേവനം ചെയ്യു. അപവാ കഴിക്കുകയും ഉറങ്ങുകയും ചെയ്തു, സേവനം ചെയ്തിരുത്തുകിൽ ഉയർന്ന ഭാഗ്യം പ്രാപ്തമാക്കാൻ സാധിക്കില്ല. സേവനം ചെയ്യാതെ കഴിക്കുന്നത് നിഷ്ഠിപ്പാണ്, അതുകൊണ്ടാണ് ബാബു മുന്നിയില്ലെങ്കിൽ നൽകുന്നത്. മുഴുവൻ ആധാരവും പറിപ്പാണ്. നിങ്ങൾ ബാബുമാർക്ക് പറിക്കുകയും പറിപ്പിക്കുകയും വേണാം. സത്യമായ ശീത കേൾപ്പിക്കണാം. ബാബുയ്ക്ക് ദയ തോന്നുന്നു. അതുകൊണ്ടാണ് ഓരോ കാര്യത്തിന്റെയും വെളിച്ചും നൽകുന്നത്.

**ശ്രീതം** - ഏതു ദിനം മുതൽ അങ്ങയും ഞാനും കണ്ണുമുട്ടിയോ, എല്ലാറ്റിലും പുതുമ .....

**ഓംശാന്തി.** ആത്മീയ അച്ഛന്നാണ് മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നത്. എപ്പോഴാണോ കൂട്ടികൾക്ക് പരിഡിയില്ലാത്ത അച്ഛനെ ലഭിക്കുന്നത്, അപ്പോൾ എല്ലാ കാര്യങ്ങളും പുതിയതാണ് കേൾപ്പിക്കുന്നത്, കാരണം ഈ ബാബു പുതിയ ലോകത്തെയാണ് സ്ഥാപിക്കുന്നത്. മനുഷ്യർക്ക് ഈ കാര്യങ്ങളൊന്നും കേൾപ്പിച്ചു തരാൻ സാധിക്കില്ല. ബാബു, ആരെയാണോ ഹൈന്ദവരി ശ്രാവ്യമാർ എന്ന് വിളിക്കുന്നത്, ആ പരിഡിയില്ലാത്ത അച്ഛനാണ് സ്ഥാപിക്കുന്നത്. നർക്കത്തെ സ്ഥാപിക്കുന്നത് രാവണനാണ്. അഞ്ചു വികാരങ്ങൾ സ്വർത്തിയില്ലും, അഞ്ചുവികാരങ്ങൾ പുരുഷനിലുമാണ്, അതാണ് രാവണസന്ദേശായത്തിലുള്ളജ്വർ. ഈ പുതിയ കാര്യമല്ലേ കേൾപ്പിച്ചത്! പരമപിതാവായ പരമാത്മാവാണ് സ്ഥാപിക്കുന്നത്. അവരെയാണ് രാമൻ എന്നു പറയുന്നത്. നർക്കത്തെ സ്ഥാപിക്കുന്നത് രാവണനാണ്, രാവണൻ്റെ ചിത്രമാണ് വർഷം വർഷം കത്തിക്കുന്നത്. ഒരു പ്രാവശ്യം കത്തിച്ചാൽ പിന്നെ ഒരിക്കലും അതിന്റെ കോലത്തെ കാണാൻ കഴിയുകയില്ല. ആ ആത്മാവ് പിന്നെ രണ്ടാമത് ശരീരമെടുക്കും. അവരുടെ രൂപം മാറും. പക്ഷേ രാവണന്റെ അതേ രൂപമാണ് വർഷാവർഷം ഉണ്ടാക്കുന്നതും കത്തിക്കുന്നതും. വാസ്തവത്തിൽ നിരക്കാരനായ ശ്രിവാബാവയ്ക്ക് ഏതൊരു രൂപവുമില്ലാത്തത് പോലെ രാവണനും രൂപവുമെന്നും ഈല്ല. വികാരത്തെയാണ് രാവണൻ എന്നു പറയുന്നത്. ബാബുയാണ് ഈ മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നത്. മനുഷ്യൻ ഭക്തിമാർഗ്ഗത്തിൽ എന്നാണ് ആഗ്രഹിക്കുന്നത്? ഭഗവാൻ വരുന്നതു തന്നെ ഭക്തിയുടെ ഫലം നൽകാനാണ്, അപവാ ഭക്തനെ രക്ഷിക്കാനാണ്, കാരണം ഭക്തർക്ക് ധാരാളം ദു:ഖമുണ്ട്. സുവം അല്പകാലമാണ്, കഷണഭംഗുരമാണ്. ഭാരതവാസികളുടെത്ത് തീർത്തതും ദു:ഖിയായ ജീവിതമാണ്. ചിലരുടെ കൂട്ടികൾ മരണപ്പട്ടും, ചിലർ പാപ്പരായിത്തീരും, അപ്പോൾ ജീവിതം ദു:ഖകരമാവുകയില്ലെങ്കിൽ ബാബു പറയുന്നു - ഞാൻ വരുന്നതു തന്നെ എല്ലാവരുടെയും ജീവിതത്തെ സുവിധാക്കി മാറ്റാനാണ്. ബാബു വന്ന് പുതിയ കാര്യങ്ങളാണ് പറഞ്ഞു തരുന്നത്. പറയുന്നു, ഞാൻ സ്ഥാപിക്കുന്നതെന്നും സ്ഥാപിക്കുന്നതിനാണ് വരുന്നതെന്ന്. അവിടെ നിങ്ങൾ വികാരത്തിലേക്ക് പോവുകയില്ല. അത് നിർവ്വികാരി രാജ്യമാണ്, ഈ വികാരിരാജ്യമാണ്. അപവാ നിങ്ങൾക്ക് സ്ഥാപിക്കുന്നതിന്റെ രാജ്യം വേണമെങ്കിൽ അത് ബാബുയാണ് സ്ഥാപിക്കുന്നത്. നർക്കത്തിന്റെ രാജ്യം രാവണൻ സ്ഥാപിക്കുന്നതും അപ്പോൾ ബാബു ചോദിക്കുന്നു - നിങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതെക്കു പോകുമോ? വെക്കുണ്ടംത്തിലെ മഹാരാജാ മഹാരാജി വിശ്വത്തിന്റെ അധികാരിയായിത്തീരുമോ? ഈ ഏതൊരു വേദശാസ്ത്രങ്ങളിലെയോ കാര്യമല്ല. ബാബു ഇങ്ങനെ ഒരിക്കലും പറയുന്നില്ല രാമ-രാമ എന്നു ജപിക്കു, ഓരോ പീടു തോറും അലയു, ക്ഷേത്രങ്ങളിലും തീർത്തമനസ്ഥാനങ്ങളിലെക്കും പോകു, അപവാ ശീതയും ഭാഗവത വുമിരുന്നു പറിക്കു എന്നൊക്കെ. സത്യയുഗത്തിൽ ശാസ്ത്രങ്ങളൊന്നും തന്നെ ഉണ്ടാകുന്നില്ല. നിങ്ങൾ എത്ര തന്നെ വേദശാസ്ത്രങ്ങൾ പറിച്ചാലും, യജത്നം, തപം, ഭാനപുണ്യ കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്താലും - ഇതെല്ലാം തന്നെ അലച്ചിലാണ് ഇതിലുടെ പ്രാപ്തിയെന്നും തന്നെയില്ല. ഭക്തിമാർഗ്ഗത്തിൽ ലക്ഷ്യം ഒന്നും തന്നെയില്ല. ഞാൻ നിങ്ങളെ സ്ഥാപിക്കുന്നതിന്റെ അധികാരിയാക്കി മാറ്റാൻ വന്നിരിക്കുകയാണ്. ഈ സമയം എല്ലാവരും നർക്കത്തെയാണ് പറയുന്നത്. ബാബു വെക്കുണ്ടംത്തിന്റെ ചക്രവർത്തി പദവിയാണ് കൊണ്ടു വന്നിരിക്കുന്നത്. പറയുന്നു സ്ഥാപിക്കുന്നതിന്റെ അധികാരിയായിത്തീരണമെങ്കിൽ തീർച്ചയായും പവിത്രമായിത്തീര

என் முபூர்மாய காரை தனை பவித்ரதயூடெதான். பலரும் பரியாருள்க் கொண்டிருக்கிற எதிகலூடு பவித்ர மாய்களை ஸாயிக்குனில்லை. வொபை நினைவேலை ஸர்ட்டிகேட்டைக்கூடு கொள்கூடிவோகானான் பாவநமாகின்தீர்க்கூடு என்ற. அதும் ஶாந்தியாமதேதக்கூடு போயிலி பின்சீக் ஸர்ட்டிகேட்டைக்கூடு வரலை. ஏல்லா யர்மநத்தில்லைத்துவரோடும் பரியுனை, ஜேவரைத் தூபேக்ஷித்து அஸரீரியாயிலி திரிச்சூபோகளை. அதுவுகொள்க் கேவரோளிமானதை உபேக்ஷிக்கூடு. எதான் கிரிஸ்துவான், வெளுமத்துவமானான்..... இதெல்லாம் தனை கெவரீக்கயர்மமமான். அதுமாவும் யுருமாய வீட்டிலான் வஸிக்குன்ற.

இப்போசு வொபை பரியுனை, திரிச்சூ முக்கியாமத்திலேக்கூடு போகாம்? அவிடெ நினைச் சாந்தியிலிருக்கூடும். பரியு நினைச்சுக்கூடு என்றை திரிச்சூ போகான் ஸாயிக்கூடும்? அங்குள்ள மயுரமாய வீட்டினையும் ஓர்மிக்கூடு. ஜேவரத்திலிரு ஏல்லா யர்மநதையை உபேக்ஷிக்கூடு. இது அம்மாவானான், முத்தழுள்ளான்... ஏன் ஏல்லா கெவரீக்கயர்மதையை உபேக்ஷிக்கூடு. சுயதை ஜேவரியாளையை மந்திலாக்கூடு. ஏனை ஓர்மிக்கூடு. இதினு தனையான் பிரயத்தான், வொக்கி எனும் தனை எதான் கேஸ்பிக்குனில்லை. ஶாந்தான்தேசு பிரிச்சுதெல்லாம் தனை உபேக்ஷிக்கூடு. எதான் புதிய லோகத்தினாயி நினைச்சுக்கூடு புதிய மதம் நஞ்சுகூடும். பரியபூடுனை - இங்கூடு குறியூம் மதவும் வேரையாளையான். சதி ஏனு முக்கியை யான் பரியுனர். வொபை புதிய காரைமான் பரியுனர். மநுஷ்யரும் கேஸ்பிக்குக்கயாளைகிடீ பரியும் ஹவிடெ புதிய காரைமான் கேஸ்பிக்குன்றையான். ஹவிடெ ஶாந்தான்தேசு காரைமானும் தனையில்லை. ஹவிடெ ஸீதியூடெ காரைமானும் தனையில்லை. ஹவிடெ காரைமான், பகேஷ மநுஷ்யர் ஸீதியூம் வள்ளியான் பெய்து. எதான் ஸீதியூடெ புதிய காரைமான் கேஸ்பிக்குன்றையான். ஹவிடெ காரைக்காரனாய பரமாத்மாவினு மாத்ரமே பரியான் ஸாயிக்கூடு. நிராகாரி அதுமாகலோடான் ஸங்ஸாரிக்குன்ற. அதுமாவான் ஹத ஶரீரத்திலெ அவயவத்திலூடெ கேஸ்குன்ற. ஹத காரைஞ்செலானும் தனை ஏரிக்கலூம் அத்ரும் தனை மந்திலாக்குனில்லை. அவிடெ மநுஷ்யர் மநுஷ்யர் கேஸ்பிக்குனும் ஹவிடெ பரமாத்மாவு அதுமாகசீக்காள் கேஸ்பிக்குன்ற. நம்மா அதுமாகலெ ஹத கேஸ்பிக்குன்ற. நம்மா அதுமாகலெ ஹத கேஸ்பிக்குன்ற. அவர் கூஷ்ண ஶெவாங்குவாச ஏனான் மந்திலாக்குன்ற. கூஷ்ணன் ஜேவர்யாரியாயிருள்ளில்லை. எதான் ஜேவர்யாரியாயில்லை, விஜேவரியான். விஜேவரி அதுமாகசீக்காள் கேஸ்பிக்குன்ற. ஹத புதிய காரைஞ்செலை கேஸ்குன்றிலூடெ மநுஷ்யர் அத்ருதபூடும். ஏது கூட்டிக்கலாளோ கல்பம் முங்கேட்டிருக்கான், அவர்க்கூடு ஹத கேட்க நானாயின்தொனும், பரிக்கும், மஹா-வொபை ஏனு பரியும். ஹதில் அன்றாவிஶாஸத்திலிரு காரைமானும் தனையில்லை. லாக்கிக ஸீதியிலும் கூட்டிக்கூட மாதாபிதாக்கலை அங்கு-அமை ஏனு விழிக்குனும். இப்போசு நினைச் லாக்கிக அங்குமமமாருடெ ஓர்ம உபேக்ஷித்து பாரலாக்கிக மாதாபிதாவினை ஓர்மிக்கூடு. ஹத பாரலாக்கிக மாதாபிதாவும் நினைச்சுக்கூடு அமூதிலிரு கொடுக்கல்ல-வாஜைல் பரிப்பிக்குன அத்ரான். பரியுனை - அல்லயோ கூட்டிக்கலே, இப்போசு விஷந்திலிரு கொடுக்கல்ல-வாஜைல் உபேக்ஷிக்கூடு. எதான் நினைச்சுக்கூடு ஏது பரிப்பாளோ நஞ்சு நாத அது மருங்குவர்க்க நஞ்சு ஏனால் நினைச் ஸர்ட்டிகேட்டிலிரு அயிக்காரியாயித்தீரும். குரிசூக்கிலூ கேஸ்குக்கயாளைகிடீ ஸர்ட்டிகேட்டைலேக்க வரும். பகேஷ மருங்குவரை தனிக்கூடு ஸமாநமாக்கி மார்து நிலைக்கிடீ தாஸானோ தாஸியோ அதியித்தீரும். தாஸ-தாஸிக்கலிலும் நபர்வெவஸாயித்தீரும். கூட்டிக்கலை ஸஂரக்ஷிக்குன தாஸ-தாஸிமார் தீர்ச்சுயாயும் நல் பவுபியிலும்ஜூலுவராயிரிக்கும். ஹவிடெயிருள்ளிட்டும் அம்வா பரிக்குனிலைக்கிடீ தாஸானோ தாஸியோ அதியித்தீரும். பெஜயிலும் நபர்வெவஸான். அதாளோ நல் ஸீதியில் பரிக்குன்ற அவர் உயர்கள் பவுபி நெடுனை. பெஜக்லில் யாவாமார்க்கும் தாஸ-தாஸிமாருள்ளாவும். ஓரோராதுதறை அவரவருடை முவரதை நோக்களை நைங்கே அதையிடுத்தீருமானாலை யோஶை ராளையான்? வொபையோக் அதுகைலும் சோபிக்குக்கயாளைகிடீ வொபைய்க்க பெடுன் பரியான் ஸாயிக்கூடும். வொபைய்க்க ஸர்வதூம் அரியாம், ஏல்லாம் தனை தெஜியித்து பரிணதுதறிக்கயும் செய்யும், ஹத காரளைத்தால் நினைச் ஹதாயித்தீரும். ஸம்ப்புள்ளமாயவராளைக்கிலும், அதிலிரு மயுரமாக்குவேபுங்க கமுள்க. ஸம்ப்புள்ளமாயி பின்சீக் ஸேவநமொனுமதை செய்யுள்ளிலைக்கிடீ, கேவலம் கஷிச்சும் கூட்டிச்சு மான் ஹதகுன்றைக்கிடீ, ஏது நஞ்சுகியோ அது கஷிச்சு தீர்த்து, கிடியதெல்லாம் தனை கஷிச்சுதீர்த்து, ஸேவநாலைக்குன தனை செய்திலைக்கிடீ முனாங்கிட தாஸானும் தாஸியுமாயித்தீரும். ஸேவநம் செய்தி தான் கஷிக்குன்றைக்கிடீ ஶரி. ஜோலியோனை தனை செய்யுதை ஏல்லாம் கஷிச்சு தீர்த்தால் வீள்கூடும் யாராஜம் காரம் வரல்கிக்குனை. ஹவிடெயான் ஹரிக்குன்ற, பகேஷ நஞ்சுகியதெல்லாம் தனை கஷிச்சு, சிலர் எனும் தனை நஞ்சுகியிட்டில்லை, பகேஷ ஸேவநம் யாராஜம் செய்யுள்ளெங்கிடீ அவர்க்க உயர்கள் பவுபி லாலி க்கூடும். மம் யாமோ எனும் தனை நஞ்சுகியிட்டில்லை, பகேஷ வழக்க உயர்கள் பவுபியான் லாலிக்குன்ற, காரளை

ബാബയുടെ ആത്മീയ സേവനം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. കണക്കുണ്ടല്ലോ. പലർക്കും ഈ ലഹരിയാണ് ഞങ്ങൾ സർവ്വത്വം ബാബയ്ക്ക് നൽകിയിട്ടുണ്ട്, സമർപ്പണവുമായി. പകേഷ് ഇവിടെ നിന്നും കഴിക്കുന്നുമുണ്ടല്ലോ. ബാബ എല്ലാത്തിനും ഉദാഹരണം പറഞ്ഞതുതരുന്നുണ്ട്. സേവനം ഒന്നും ചെയ്തില്ല, കഴിക്കുക മാത്രമാണ് ചെയ്തത് എകിൽ എല്ലാം നഷ്ടപ്പെടുത്തി. ഇങ്ങനെ പറയാറുണ്ടല്ലോ – ആർ ഉണ്ടിയോ അവർ എല്ലാം നഷ്ടപ്പെടുത്തിയെന്ന്. 8 മൺകുർ സേവനം ചെയ്യാതെ കഴിക്കുന്നത് നിഷ്ഠിവാണ്. കഴിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നാൽ ഒന്നും തന്നെ ശേഖരിക്കപ്പെടുന്നില്ല, പിനീക് സേവനവും ചെയ്യണം. ബാബയ്ക്ക് എല്ലാം പറഞ്ഞുതരണമല്ലോ, പിനീക് ആരും ഇങ്ങനെ പറയരുത്, എന്തുകൊണ്ട് ഞങ്ങൾക്ക് പറഞ്ഞുതന്നില്ല? ബാബ സർവ്വത്വം നൽകി, പിനീക് സേവനവും ചെയ്യുന്നുണ്ടെങ്കിൽ, ഉയർന്ന പദവി ലഭിക്കും. സമർപ്പണമായി, ഇരുന്നു കഴിക്കുകമാത്രം ചെയ്തു, സേവനമൊന്നും തന്നെ ചെയ്തിട്ടില്ലെങ്കിൽ എന്തായിത്തീരും? ശീമ തത്കുസൽച്ചല്ല നടക്കുന്നത്. ബാബ പ്രത്യേകിച്ച് മനസ്സിലാക്കിത്തരുകയാണ്, പിനീക് അവസാനം ഒരിക്കലും ഇങ്ങനെ പറയരുത് എന്തുകൊണ്ട് ഞങ്ങളുടെ പദവി ഇങ്ങനെന്നയായി? അപ്പോൾ ബാബ മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നു – സേവനം ചെയ്യാതിരിക്കുക, വെറുതെ കഴിക്കുക, അവരുടെ ഭാവി കല്പകല്പാന്തരവും ഇതുപോലെത്തന്നെന്നയിരിക്കും. അതുകൊണ്ടാണ് ബാബ നേരത്തെത്തന്നെ മുന്നറിയിപ്പ് നൽകുന്നത്. മനസ്സിലാക്കണം കല്പകല്പാന്തരവും നമ്മുടെ പദവി ഭ്രഷ്ടമായിത്തീരും. ബാബയ്ക്ക് ദയ തോന്നുന്നതു കൊണ്ടാണ് ഓരോ കാര്യവും മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നത്. സേവനം ചെയ്തിട്ടില്ലെങ്കിൽ ഉയർന്ന പദവി ലഭിക്കില്ല. ആരാഞ്ഞാ ശുശ്രയപ്പെട്ടിൽ ഇരുന്നുകൊണ്ടും സേവനം ചെയ്യുന്നത് അവരുടെ പദവി ഉയർന്നതാണ്.

മുഴുവൻ ആധാരവും പറിപ്പിലും പറിപ്പിക്കുന്ന കാര്യത്തിലുമാണ്. നിങ്ങൾ ബോഹമണ്ണരാണ്, നിങ്ങൾക്ക് സത്യമായ ശീത കേൾപ്പിക്കണം. അവരുടെ കക്ഷത്തിൽ ആത്മീയ പുസ്തകങ്ങളാണ്, നിങ്ങളുടെ കക്ഷത്തിൽ ഒന്നും തന്നെയില്ല, നിങ്ങൾ സത്യമായ ബോഹമണ്ണരാണ്. നിങ്ങൾക്ക് സത്യം മാത്രം കേൾപ്പിക്കണം, സത്യമായ പ്രാപ്തി ചെയ്തിപ്പിക്കണം, മരുപ്പാവരും നഷ്ടമാണ് നൽകിയത്, അതുകൊണ്ടാണ് എല്ലാം തന്നെ അസത്യമാണെന്ന് എഴുതിയിട്ടുള്ളത്. ബാബ സത്യം കേൾപ്പിച്ച് സത്യവെണ്ണംതിന്റെ അധികാരിയാക്കി മാറ്റുന്നു. ഇത് മനസ്സിലാക്കേണ്ട കാര്യമാണ്. പിശവത്തിന്റെ അധികാരിയായിത്തീരുക എന്നുള്ളത് ചെറിയ കാര്യമാണോ! വിവേകശാലികളായ കൂട്ടികൾ ഓരോ പ്ലാനൂകൾ ഉണ്ടാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കും – ഞങ്ങൾ സ്വർഗ്ഗത്തിന്റെ ഇഷ്ടികകൾ കൊണ്ട് ഇങ്ങനെന്നയല്ലാം കെട്ടിടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കും. ധനവാന്നാരുടെ കൂട്ടികൾ വലുതായികഴിഞ്ഞാൽ അവർക്ക് ഈ ചിന്തയുണ്ടാവും – ഞങ്ങൾ ഈ ചെയ്യും, ഇത് ഉണ്ടാക്കും. നിങ്ങളും ഭാവിയിൽ രാജകുമാരനായിത്തീരുമ്പോൾ ഈ ലഹരിയുണ്ടാവുമല്ലോ – ഞങ്ങൾ ഇങ്ങനെയുള്ള കൊട്ടം രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുമെന്ന്. ഇത് മറ്റാരുടെയുമായിരിക്കില്ല. പകേഷ് ഈ ചിന്താഗതികൾ അവർക്കേ ഉണ്ടാവു ആരാഞ്ഞാ നല്ല രീതിയിൽ പറിക്കുകയും പറിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത്. ചക്രവർത്തി പദവിയുണ്ടല്ലോ. അപ്പോൾ ബുദ്ധിയിൽ ഈ ചിന്തയുണ്ടാവും – ഞങ്ങൾ എത്തു നന്ദിലാണ് പാസ്സാക്കുന്നത്. ഇത് എറ്റവും വലിയ വിദ്യാലയമാണ്, ഇതിൽ ലക്ഷ്യക്കണക്കിനു ആളുകൾ വരു, ധാരാളം പേര് പറിക്കും. ഈ കാര്യങ്ങളും തന്നെ ബാബയാണ് മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നത്. ശ്രവാൻ ഒന്നേയുള്ളു, ശ്രവാനെയാണ് മാതാപിതാവനിയാണ് പറയുന്നത് – ബാബ വന്ന് ദാതയ്ക്കുന്നു. എത്ര ശുദ്ധമായ കാര്യങ്ങളാണ്. ഇത് പുതിയ വിദ്യാലയമാണ്, പറിപ്പിക്കുന്ന ആളും പുതിയതാണ്. എത്ര നല്ല രീതിയിലാണ് മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നത്. ഡോഗ്രൈതയുള്ളവരുടെ സമീയാണ് നിരുക്കുക, അവർ ബാബയെ ഓർമ്മിക്കും. മാതാപിതാവിനെ ഒരിക്കലും ആരും തന്നെ മറക്കാറില്ല. പിനെ സംഗമയുശീ കൂട്ടികൾക്ക് എങ്ങനെ ബാബയെ മറക്കാൻ സാധിക്കും? ശരി.

ഭോക്ത്വത്തിലുള്ളവർ അശാന്തിയിലാണ്, നിങ്ങൾ ശാന്തിയിലും. ശാന്തിയിലാണ് സുഖം. നിങ്ങൾക്ക് അറിയാം മുക്തിയ്ക്കുശേഷം പിനീക് ജീവമുക്തിയാണ്. നിങ്ങൾ കൂട്ടികൾക്ക് കേവലം രണ്ട് അക്ഷരം ഓർമ്മ വേണം – അൽഫ്- അളളാഹു, ബേ- ചക്രവർത്തിപദവി. കേവലം അളളാഹുവിനെ ഓർമ്മിക്കുകയാണെങ്കിൽ ചക്രവർത്തിപദവി ലഭിക്കും. ബാക്കി എന്താണ് അവശേഷിച്ചിട്ടുള്ളത്? ബാക്കി മോർ മാത്രമെയുള്ളു. അളളാഹുവിനെ ലഭിച്ചു അർത്ഥം വെള്ള ലഭിച്ചു, ബാക്കിയല്ലാം തന്നെ മോരാണ്. അങ്ങനെയല്ലോ, നമ്മൾ മിണ്ഡാതെയിരിക്കുന്നു. എല്ലാം അറിഞ്ഞിട്ടും നമ്മൾ മിണ്ഡാതിരുന്ന് ശീമത്ത് പാലിക്കുന്നു. പകേഷ് അതഭൂതം ഇതാണ് കൂട്ടികൾ അളളാഹുവിനെപ്പോലും പുർണ്ണമായും ഓർമ്മിക്കുന്നില്ല മനനു പോകുന്നു. മായ കൊടുക്കാറും അപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് ശീത കേൾപ്പിക്കുന്നവരോട് അർത്ഥം ചോദിക്കണം മമനാഭവ, മല്യാജീഭവ എന്നതിന്റെ അർത്ഥം എന്താണെന്ന്? ബാബ പറയുന്ന എന്നെ ഓർമ്മിക്കുകയാണെങ്കിൽ നിങ്ങൾക്ക് ചക്രവർത്തിപദവി ലഭിക്കും. സിക്ക് ശ്രമത്തിലും പറയുന്നുണ്ട് – അളളാഹുവിനെ ജീവിക്കു എന്നാൽ ചക്ര

വർത്തി പദവി ലഭിക്കുമെന്ന്. സത്യവണ്ണധര്മ്മിൻ്റെ പദവിയാണ് ലഭിക്കുന്നത്. നമ്മൾ ലോകത്തിൽ നിന്നും തീർത്ഥാടനം വേറിട്ടതാണ്, മറ്റാരും തന്നെ ഇങ്ങനെ പറയുകയില്ല. ബാബു നിങ്ങൾക്ക് പുതിയ കാര്യങ്ങളാണ് കേൾപ്പിക്കുന്നത്, ബാക്കി എല്ലാവരും പഴയ കാര്യങ്ങൾ തന്നെയാണ് കേൾപ്പിക്കുക. കാര്യം വളരെ സഹജമാണ്. അളളാഹുവിശ്രദ്ധിത്വാർത്ഥി ചാക്രവർത്തി പദവി ലഭിക്കും. എന്നാലും പുതുഷാർത്ഥം ചെയ്യണമല്ലോ. എത്രതേതൊളം തനിക്കു സമാനമാക്കി മാറ്റാനുള്ള സേവനം ചെയ്യുന്നുവോ അതെയ്ക്കും പലം ലഭിയ്ക്കും. മനുഷ്യർക്ക് അളളാഹുവിനെക്കുറിച്ചും ചാക്രവർത്തി പദവിയെക്കുറിച്ചും അറിയുന്നില്ല. ചാക്രവർത്തി പദവി അർത്ഥം അത് വെള്ളയാണ്. കൂഷ്ഠാന്തരം വായിൽ വെള്ള കാൺകുന്നുണ്ടാലോ. തീർച്ചയായും സർഗ്ഗത്തെ സ്ഥാപിക്കുന്നവർ തന്നെയാണ് വെള്ള നൽകിയിട്ടുണ്ടാവുക. ശരി!

വളരെക്കാലത്തെ വേർപ്പാടിനുശേഷം തിരിച്ചു കിട്ടിയ മധുരമധുരമായ ഓമന സന്താനങ്ങൾക്ക് മാതാവും പിതാവുമായ ബാപ്പാദയുടെ സ്കേനഹസ്മരണകളും പുലർക്കാല വന്നവും. ആത്മീയ പിതാവിൻ്റെ ആത്മീയ കൂട്ടികൾക്ക് നമസ്കാരം.

### **ധാരണക്കുള്ള മുഖ്യസാരം -**

1. തിരിച്ചു മധുരമായ വീട്ടിലേക്കു പോകണം അതുകൊണ്ട് ദേഹത്തിൻ്റെ ധർമ്മത്തെയും സംബന്ധങ്ങളും മറന്ന് സ്വയാത്രതെ ആത്മാവാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കണം. ഈ അഭ്യാസത്തിലിരിക്കണം.
2. ബാബു എന്ന് പറിപ്പാണോ നൽകുന്നത്, അത് മറ്റൊളവർക്ക് നൽകണം, തനിക്കു സമാനമാക്കി മാറ്റണം. 8 മണിക്കൂർ തീർച്ചയായും സേവനം ചെയ്യണം.

**വരദാനം:- ശുശ്രൂ ഫീലിഞ്ചി(വിചാരം)ലുടെ ഫലം എന്ന അസുവത്തെ ഇല്ലാതാക്കി വരദാനങ്ങളാൽ പാലിക്കപ്പെടുന്ന സഹലതാ മുർത്തിയായി ഭവിക്കേണ്ടത്.**

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ബാപ്പാദയുടെ ശ്രേഷ്ഠം നിർദ്ദേശമുണ്ട്- കുട്ടികളേ സദാ ശുശ്രൂ ഫീലിഞ്ചിലിരിക്കു. ഞാൻ സർവ്വശ്രേഷ്ഠം അതായത് കോടിയിൽ ചില ആത്മാവാണ്, ഞാൻ ദേവാത്മാവാണ്, മഹാനാത്മാവാണ്, വിശ്വേഷ പാർശ്വധാരി ആത്മാവാണ്- ഈ ഫീലിഞ്ചിലിരിക്കു എക്കിൽ വ്യർത്ഥ വിചാരങ്ങളുടെ ഫലം വരിക സാഖ്യമല്ല. എവിടെ ഈ ശുശ്രൂ ഫീലിഞ്ചുണ്ടോ അവിടെ അശുശ്രൂ ഫീലിഞ്ചുണ്ടാകുക സാഖ്യമല്ല. ഇതിലുടെ ഫലം വിശ്വാസിന്റെ അസുവത്തിൽ നിന്ന് അതായത് പ്രയത്നിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് ഭോച്ചിതരാകാം, മാത്രമല്ല സദാ സ്വയം ഇങ്ങനെയുള്ള അനുഭവം ചെയ്യും അതായത് തുങ്ങശ്രീ വരദാനങ്ങളാൽ പാലിക്കപ്പെടുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്, സേവനത്തിൽ സഹലത നേടിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

**സ്ന്യാഹം:- സംഗമയുഗീ മര്യാദാ പുരുഷാത്മരാകൃക- ഇത് തന്നെയാണ് ബാഹ്യം ജീവിതത്തിൻ്റെ ശ്രേഷ്ഠം ലക്ഷ്യം.**