

"মিষ্টি বাচ্চারা - স্মরণ রূপী ওষুধের দ্বারা নিজেকে নিরোগী বানাও, স্মরণ আর স্বদর্শন চক্র ঘোরানোর অভ্যাস করো, তাহলেই বিকর্মজিত হতে পারবে"

*প্রশ্নঃ - যে বাচ্চাদের সর্বদা নিজের উল্লতির খেয়াল থাকে, তাদের নিদর্শন কি?

*উত্তরঃ - তাদের প্রতিটি কাজ শ্রীমতের আধারে হবে। বাবার শ্রীমৎ হলো -- বাচ্চারা, দেহ - ভাবে এসো না, স্মরণের যাত্রার চার্ট রাখো। নিজের হিসেব - নিকেশের পোতামেল (রেকর্ড) রাখো। চেক করো - কতটা সময় আমি বাবার স্মরণে থেকেছি, কতটা সময় কাকে বুঝিয়েছি?

*গীতঃ- তুমি প্রেমের সাগর...

ওম শান্তি। এখানে যখন বসো, তখন বাবার স্মরণে বসতে হবে। মায়া অনেককেই স্মরণ করতে দেয় না কেননা দেহ - ভাব থাকে। কারোর আত্মীয় পরিজন, কারোর আবার খাওয়া - দাওয়া ইত্যাদির কথা স্মরণে আসতে থাকে। এখানে যখন সবাই আসো তখন বাবার আহ্বান করা উচিত। লক্ষ্মীর পূজা হলে যেমন লক্ষ্মীকে আহ্বান করে, কোনো লক্ষ্মী কিন্তু আসে না। এ কথা শুধুই বলা হয়, তেমন তোমরাও বাবাকে স্মরণ করো অথবা আহ্বান করো, এ একই কথা। এই স্মরণের দ্বারাই বিকর্ম বিনাশ হবে। অনেকের ধারণা হয় না, কারণ বিকর্ম তো অনেক করেছে, যেই কারণে বাবাকেও স্মরণ করতে পারে না। বাবাকে যতো স্মরণ করবে, ততই বিকর্মজিত হবে, সুস্বাস্থ্য পাবে। এ খুবই সহজ কিন্তু মায়া বা পূর্বের বিকর্ম বাধা দেয়। বাবা বলেন যে, তোমরা অর্ধকল্প অযথার্থ স্মরণ করেছে। এখন তো প্রত্যক্ষভাবে আহ্বান করো, কারণ তোমরা জানো যে তিনি আসবেন এবং মুরলী শোনাবেন। এই স্মরণের অভ্যাস কিন্তু হয়ে যাওয়া চাই। নিজেকে এভার নিরোগী বানানোর জন্য সার্জন ওষুধ দেন যে, আমাকে স্মরণ করো। এরপর তোমরা আমার সঙ্গে এসে মিলিত হবে। আমাকে স্মরণ করলেই অবিনাশী উত্তরাধিকার পাবে। বাবা এবং সুইট হোমকে স্মরণ করতে হবে। যেখানে যেতে হবে, তা বুদ্ধিতে রাখতে হবে। বাবা এসেই এই প্রকৃত খবর দেন, আর কেউই প্রকৃত ঈশ্বরের খবর দেয় না। ওরা তো এখানে স্টেজে অভিনয় করতে আসে, আর ঈশ্বরকে ভুলে যায়। তারা ঈশ্বরের সন্ধান রাখেন না। বাস্তবে তাদের পয়গম্বর বা ম্যাসেঞ্জার বলা যাবে না। এই নাম তো মানুষ দিয়েছে। তাঁরা তো এখানে আসে, তাঁদের তো এই ভূমিকা পালন করতেই হবে। এখন তাহলে স্মরণ কিভাবে করবে? এই ভূমিকা পালন করতে করতে পতিত হতেই হবে। অবশেষে অন্তিম সময়ে পবিত্র হতে হবে। পবিত্র তো বাবা এসেই বানান। বাবার স্মরণেই পবিত্র হতে হবে। বাবা বলেন যে, পবিত্র হওয়ার একটাই উপায় - দেহ সহ, দেহের যা কিছু সম্বন্ধ আছে, তা ভুলে যেতে হবে।

তোমরা জানো যে, আমরা আত্মারা স্মরণের আদেশ (ফরমান) পেয়েছি। সেই নির্দেশে চললেই আঞ্জাকারী বলা হবে। যে যতটা পুরুষার্থ করে, ততটাই আঞ্জাকারী হয়। স্মরণ কম করলে কম আঞ্জাকারী হয়। আঞ্জাকারী সন্তান উঁচু পদ পায়। বাবার নির্দেশ হলো - এক তো আমি তোমাদের বাবা, আমাকে স্মরণ করো, দ্বিতীয় এই জ্ঞানকে ধারণ করো। স্মরণ না করলে অনেক সাজা ভোগ করতে হবে। স্বদর্শন চক্র ঘোরাতে থাকলে অনেক সম্পদ পাবে। ভগবান উবাচঃ - আমাকে স্মরণ করো আর স্বদর্শন চক্র ঘোরাও অর্থাৎ ড্রামার আদি - মধ্য এবং অন্তকে জানো। আমার দ্বারা আমাকে জানো আর সৃষ্টির সৃষ্টির আদি - মধ্য এবং অন্তের চক্রও জানো। এই দুটি বিষয়ই মুখ্য। এর উপরেই অ্যাটেনশন দিতে হবে। শ্রীমতে সম্পূর্ণ অ্যাটেনশন দিলে উঁচু পদ পাবে। তোমাদের দয়ালু হতে হবে, সবাইকে পথ বলে দিতে হবে, সকলের কল্যাণ করতে হবে। মিত্র - সম্বন্ধী ইত্যাদিদের প্রকৃত যাত্রায় নিয়ে যাওয়ার যুক্তি রচনা করতে হবে। সে হলো শরীরের যাত্রা আর এ হলো রূহানী যাত্রা। এই ঈশ্বরীয় জ্ঞান কারোর কাছেই নেই। ওগুলো হলো সব শাস্ত্রের ফিলসফি। এ হলো রূহানী ঈশ্বরীয় জ্ঞান। সুপ্রীম আত্মা এই জ্ঞান দেন, আত্মাদের বুঝিয়ে ফিরিয়ে নিয়ে যাওয়ার জন্য।

কোনও কোনো বাচ্চা এখানে এসে বসে, কেউ আবার বাধ্য হয়েও বসে। নিজের উল্লতির কোনো খেয়ালই নেই। দেহ - ভাব অনেক বেশী। দেহী - অভিমানী হলে দয়ালু হবে এবং শ্রীমতেও চলবে। অনেকেই আঞ্জাকারী নয়। বাবা বলেন যে - নিজেদের চার্ট লেখো, তোমরা কতটা সময় স্মরণ করো? কোন্ - কোন্ সময়ে স্মরণ করো। আগে তোমরা চার্ট রাখতে। আচ্ছা, বাবাকে না দিলে, নিজেদের কাছে তো চার্ট রাখো। নিজেদের মুখ দেখতে হবে - আমরা লক্ষ্মীকে বরণের যোগ্য হয়েছি কি? ব্যবসায়ী মানুষেরা নিজেদের কাছে রেকর্ড (পোতামেল) রাখে, কোনো - কোনো মানুষ নিজেদের সারাদিনের

দিনচর্যা লেখে । এই লেখার একটা ইচ্ছা রাখে । এই হিসেব - নিকেশ রাখা তো খুব ভালো কথা যে, কতটা সময় আমরা বাবাকে স্মরণ করি ? কতটা সময় কাকে বুলিয়েছি ? এমন চাট রাখলে অনেক উল্লসিত হবে । বাবা মত দেন যে, এমন - এমন করো । বাচ্চাদের নিজেদের উল্লসিত করতে হবে । মালার দানা যারা হবে, তাদের অনেক পুরুসার্থ করতে হবে । বাবা বলেছিলেন - ব্রাহ্মণদের মালা এখন তৈরী হবে না, অন্তিম সময় তৈরী হবে, যখন রুদ্রের মালা তৈরী হবে । ব্রাহ্মণদের মালার দানার পরিবর্তন হতে থাকে । আজ যারা তিন বা চার নম্বরে আছে, কাল তারা শেষের দিকে চলে যায় । কত তফাত হয়ে যায় । কারোর যদি অধোগতি হয় তো, দুর্গতি হয়ে যায় । মালায় তো স্থান পায় না, এমনকি প্রজাতেও সম্পূর্ণ চণ্ডাল হয়ে যায় । মালাতে যদি গ্রথিত হতে হয়, তাহলে তারজন্য অনেক পরিশ্রম করতে হবে । বাবা খুব ভালো রায় দেন - নিজের উল্লসিত কিভাবে করবে ? তিনি সবার জন্য বলেন । কেউ যদি বাকহীনও হয়, তবুও ইশারাতেই কাউকে বাবার কথা মনে করিয়ে দিতে পারে । যারা মুখে বলবে অনেকসময় তাদের থেকেও ভালো বোঝাতে পারে । অন্ধ, প্রতিবন্ধী যাই হোক না কেন, সুস্থদের থেকেও ভালো পদ পেতে পারে । এক সেকেন্ডেই ইশারা দেওয়া যেতে পারে । সেকেন্ডে জীবনমুক্তির গায়ন তো আছে, তাই না । বাবার হলেই অবিনাশী বর্সা তো পেয়েই যাবে, তাই না । এরপর তাতে নম্বুর অনুসারে পদ তো অবশ্যই আছে । বাচ্চার জন্ম হলেই সম্পত্তির অধিকারী হয়ে যায় । এখানে তোমরা আত্মারা তো হলেই পুত্র সন্তান । তাই বাবার থেকে অবিনাশী উত্তরাধিকার নিতে হবে । এখানে সবকিছুই পুরুসার্থের উপরে নির্ভর করে । এরপর বলবে, আগের কল্পেও এমনই পুরুসার্থ করেছিলাম । এ হলো মায়ার সঙ্গে যুদ্ধ । পাণ্ডবদের তো মায়ী রাবণের সঙ্গেই লড়াই ছিলো । কেউ তো পুরুসার্থ করে বিশ্বের মালিক, ডবল মুকুটধারী হয়, কেউ আবার প্রজাতে চাকর - বাকরও হয় । সকলেই এখানে পড়ছে । এখন রাজধানী স্থাপন হচ্ছে, অ্যাটেনশন অবশ্যই সামনের দানার দিকেই যাবে । আট দানাতে কিভাবে আসে, তা পুরুসার্থের দ্বারাই জানা যায় । এমন নয় যে, তিনি অন্তর্মামী তাই সকলের মনের কথা পড়তে পারেন । তা নয়, অন্তর্মামী মানে, যিনি সব জানেন । এমন নয় যে, তিনি বসে সকলের মনের কথা জানতে পারেন । 'জানি জানানহার' অর্থাৎ নলেজফুল । তিনি এই সৃষ্টির আদি - মধ্য এবং অন্তকে জানেন । এক একজনের মনকে তিনি খোড়াই বসে জানবেন । আমাকে কি খট রিডার মনে করেছে ? আমি 'জানি - জানানহার' অর্থাৎ নলেজফুল । অতীত, বর্তমান আর ভবিষ্যৎকেই সৃষ্টির আদি - মধ্য এবং অন্ত বলা হয় । এই চক্র কিভাবে রিপিট হয়, আমি সেই রিপিটেশনকে জানি । বাচ্চারা, সেই জ্ঞানই আমি তোমাদের পড়াতে আসি । প্রত্যেকেই বুঝতে পারে যে, কে কতটা সার্ভিস করছে আর কতটা পড়ছে ? এমন নয় যে, বাবা বসে এক একজনের কথা জানতে পারেন । বাবা খোড়াই বসে এমন কাজ করবেন । তিনি তো সর্বজ্ঞ, মনুষ্য সৃষ্টির বীজরূপ, নলেজফুল । তিনি বলেন যে, তিনি মনুষ্য সৃষ্টির আদি - মধ্য, অন্ত আর যারা মুখ্য অভিনেতা তাদের জানেন । বাকি তো অনন্ত রচনা । এই 'জানি - জানানহার' অক্ষর তো পুরানো । আমি তো যে জ্ঞান জানি তাই তোমাদের পড়াই । বাকি তোমরা কি কি করো তা সারাদিন বসে দেখবো কি ? আমি তো সহজ রাজযোগ আর জ্ঞান শেখাতে আসি । বাবা বলেন, বাচ্চারা তো অনেকই, আমি বাচ্চাদের সামনে প্রত্যক্ষ হয়েছি । আমার সমস্ত কাজই বাচ্চাদের সঙ্গে । যে আমার সন্তান হয়, আমি তারই বাবা হই । তারপর সে নামমাত্র সন্তান নাকি প্রকৃত সন্তান, তা আমি বুঝতে পারি । এ প্রত্যেকের জন্য পড়া । শ্রীমৎ অনুমায়ী ভূমিকা পালনের জন্য আসতে হবে । কল্যাণকারী হতে হবে । বাচ্চারা, তোমরা জানো যে, বৃহস্পতিকে বৃষ্টিপতি ডে বলা হয় । বৃষ্টিপতি বা শিব, হলো তো একই । গুরুবারের দিন স্কুলে গেলে গুরু করে । যেমন সোমনাথের দিন সোমবার, শিববাবা সোমরস পান করান । এমনিতে তাঁর নাম তো শিব কিন্তু পড়ান, তাই সোমনাথ বলে দিয়েছে । রুদ্রও সোমনাথকেই বলা হয় । রুদ্র জ্ঞান যজ্ঞের রচনা করেছেন তাই জ্ঞান দাতা হয়ে গেছেন । অনেক নামই রেখে দিয়েছে । তাই এই কথাই বোঝানো হয় । শুরুর থেকেই এই এক যজ্ঞ চলে, কেউই জানে না যে, সম্পূর্ণ পুরানো সৃষ্টির সামগ্রী এই যজ্ঞে স্বাহা হয়ে যাবে । যাই মানুষ আছে, যা কিছুই আছে, তত্ত্ব সহিত সব কিছুই পরিবর্তন হতে হবে । এও বাচ্চাদের দেখতে হবে, যারা দেখবে তাদের অনেক মহাবীর হতে হবে । যা কিছুই হবে, ভুলবে না । মনুষ্য তো হয় - হয়, ত্রাহি - ত্রাহি করতে থাকবে । প্রথমে তো বোঝাতে হবে - তোমরা সামান্য এইটুকু তো বোঝো, সত্যযুগে একই ভারত ছিলো, মানুষ খুব অল্প ছিলো, এক ধর্ম ছিলো, এখন কলিযুগের অন্ত পর্যন্ত কত ধর্ম হয়েছে । এ কত পর্যন্ত চলবে ? কলিযুগের পরে অবশ্যই সত্যযুগ হবে । এখন এই সত্যযুগের স্থাপনা কে করবেন ? রচয়িতা তো একমাত্র বাবাই । সত্যযুগের স্থাপনা এবং কলিযুগের বিনাশ হয় । এই বিনাশ সামনে উপস্থিত । এখন তোমরা বাবার কাছে অতীত, বর্তমান এবং ভবিষ্যতের জ্ঞান পেয়েছো । এই স্বদর্শন চক্র তোমাদের ঘোরাতে হবে । বাবা এবং বাবার রচনাকে স্মরণ করতে হবে । এ কত সহজ কথা ।

গীত :- ভূমি প্রেমের সাগর.... ছবিতে জ্ঞানের সাগর, খুশীর সাগর লেখা হয়, সেখানে ভালোবাসার সাগর অক্ষর অবশ্যই আসা উচিত । বাবার মহিমা সম্পূর্ণ আলাদা । সর্বব্যাপী বলে সেই মহিমাকেই সম্পূর্ণ শেষ করে দেয় । তাই ভালোবাসার সাগর এই অক্ষর অবশ্যই লিখতে হবে, এ হলো বেহদের মা - বাবার ভালোবাসা, যার জন্য গাওয়া হয়, তোমার কৃপাতেই

চরম সুখ, কিন্তু কিছুই জানে না। বাবা এখন বলছেন, তোমরা আমাকে জানলে সবকিছুই জেনে যাবে। আমিই তোমাদের সৃষ্টির আদি - মধ্য এবং অন্তের জ্ঞান বুঝিয়ে বলবো। এক জন্মের কথা নয়, সমস্ত সৃষ্টির অতীত, বর্তমান এবং ভবিষ্যতের কথা জানেন, তাহলে বুদ্ধিতে কতটা আসা উচিত। যারা দেহী - অভিমাত্রী হয় না, তাদের ধারণাও হয় না। সমস্ত কল্প ধরে দেহ বোধ চলে আসছে। সত্যযুগেও পরমাত্মার জ্ঞান থাকে না। এখানে অভিনয় করতে এসে পরমাত্মার জ্ঞান ভুলে গেছে। এ তো বুঝতেই পারো যে, আত্মা এক শরীর ছেড়ে অন্য শরীর ধারণ করে। সত্যযুগে কিন্তু দুঃখের কোনো কথা নেই। এ হলো বাবার মহিমা, তিনি জ্ঞানের সাগর, প্রেমের সাগর। এক ফোঁটাই হলো মনমনাভব, মধ্যাজী ভব... এটা প্রাপ্ত হলেই আমরা বিষয় সাগর থেকে ক্ষীর সাগরে চলে যাই। কথিত আছে যে - স্বর্গে দুধ - ঘিয়ের নদী বয়ে চলে। এ সবই হলো মহিমা। বাকি খোড়াই দুধ - ঘিয়ের নদী হতে পারে। বর্ষায় তো জলই বেরোবে। ঘি কোথা থেকে আসবে। এ কথা সুন্দর বোঝানোর জন্য বলা হয়েছে। তোমরা এও জানো যে, স্বর্গ কাকে বলা হয়। যদিও আজমীরে মডেল আছে, তবুও কিছুই বুঝতে পারে না। তোমরা যে কাউকেই বোঝাও না কেন, ঝট করে বুঝে যাবে। বাবার যেমন আদি - মধ্য এবং অন্তের জ্ঞান আছে তেমনি বাচ্চারা, তোমাদের বুদ্ধিতেও এই কথা ঘোরা উচিত। তোমাদের, বাবার পরিচয় দিতে হবে, তাঁর প্রকৃত মহিমা শোনাতে হবে, তাঁর মহিমা যে অপরমপার। সবাই এক সমান হতে পারে না। সবাই তার নিজের নিজের পার্ট পেয়েছে। ভবিষ্যতে তোমরা দেখবে, দিব্য দৃষ্টির দ্বারা বাবা যা দেখিয়েছেন, তা আবার প্রত্যক্ষ হতে হবে। স্থাপনা আর বিনাশের করাতে থাকেন। অর্জুনকেও দিব্য দৃষ্টির দ্বারা সাক্ষাৎকার করিয়েছিলেন তারপর তারপর প্রত্যক্ষভাবে দেখেছিলেন। তোমরাও এই চোখেই বিনাশ দেখবে। তোমরা বৈকুণ্ঠের সাক্ষাৎকার করেছে, যখন প্রত্যক্ষভাবে যাবে তখন সাক্ষাৎকার বন্ধ হয়ে যাবে। বাবা কতো ভালো - ভালো বিষয় বোঝান যা বাচ্চারা, তোমাদের অন্যদের বোঝাতে হবে -- ভাই, বোনেরা, তোমরা এসে জ্ঞান আর যোগের দ্বারা বাবার থেকে অবিনাশী উত্তরাধিকার নাও।

বাবা নিরন্তর পত্র গুলিকে সংশোধন করছেন। নীচে সহ করেন, তন - মন - ধনের দ্বারা এই কাজে ঈশ্বরীয় সেবায় উপস্থিত। ভবিষ্যতে মহিমা তো বের হবেই। আগের কল্পে যারা অবিনাশী উত্তরাধিকার নিয়েছিল, তাদের আসতেই হবে। পরিশ্রম করতেই হবে। এরপর খুশির পারদ চড়তে চড়তে স্থায়ী হয়ে যাবে। তখন আর মুহূর্মুহু ঝিমিয়ে পড়বে না। ঝড়ঝঞ্ঝা তো অনেকই আসবে, তাকে পার করতে হবে। তোমরা শ্রীমতে চলতে থাকো। ব্যবহারিক জীবনকেও নির্বাহ করতে হবে। যতক্ষণ না সার্ভিসের প্রমাণ দেবে ততক্ষণ বাবা এই সার্ভিসে নিয়োজিত করবেন না। আচ্ছা।

মিষ্টি - মিষ্টি হারানিধি বাচ্চাদের প্রতি মাতা - পিতা, বাপদাদার স্মরণের স্নেহ-সুমন আর সুপ্রভাত। আত্মাদের পিতা তাঁর আত্মা রূপী বাচ্চাদেরকে জানাচ্ছেন নমস্কার।

ধারণার জন্যে মুখ্য সারঃ-

১) শ্রীমতের উপরে সম্পূর্ণ অ্যাটেনশন দিয়ে অন্যের কল্যাণ করতে হবে। সবাইকে প্রকৃত যাত্রা করাতে হবে, দয়ালু হতে হবে।

২) বাবার প্রতিটি ফরমানকে পালন করতে হবে। স্মরণ বা সেবার চার্ট অবশ্যই রাখতে হবে। স্বদর্শন চক্র ঘোরাতে হবে।
বরদানঃ-

সত্য মনে সাহেবকে (বাবা) খুশী করিয়ে রাজযুক্ত (রহস্য), যুক্তিযুক্ত, যোগযুক্ত ভব
বাপদাদার টাইটেল হলো দিলওয়ালা, দিলারাম। যারা স্বচ্ছ হৃদয়ের বাচ্চা হয়, তাদের উপরে সাহেব খুশী হয়ে যান। মন থেকে যারা বাবাকে স্মরণ করে তারা সহজেই বিন্দু রূপ হতে পারে। তারা বাবার বিশেষ আশীর্বাদের পাত্র হয়ে যায়। সত্যতার শক্তিতে সময় অনুযায়ী তাদের বুদ্ধি যুক্তিযুক্ত এবং স্বতঃতই যথার্থ কার্য করে। ভগবানকে খুশী করেছে তাই প্রতিটি সঞ্চল, বাণী এবং কর্ম যথার্থ হয়। তারা রাজযুক্ত, যুক্তিযুক্ত এবং যোগযুক্ত হয়ে যায়।

স্লোগানঃ-

বাবার লভ-এ সদা লীন থাকো, তাহলেই অনেক প্রকারের দুঃখ এবং ধোঁকার থেকে বেঁচে যাবে।

Normal;heading 1;heading 2;heading 3;heading 4;heading 5;heading 6;heading 7;heading 8;heading 9;caption;Title;Subtitle;Strong;Emphasis;Placeholder Text;No Spacing;Light Shading;Light List;Light Grid;Medium Shading 1;Medium Shading 2;Medium List 1;Medium List 2;Medium Grid 1;Medium

Grid 2;Medium Grid 3;Dark List;Colorful Shading;Colorful List;Colorful Grid;Light Shading Accent 1;Light List Accent 1;Light Grid Accent 1;Medium Shading 1 Accent 1;Medium Shading 2 Accent 1;Medium List 1 Accent 1;Revision;List Paragraph;Quote;Intense Quote;Medium List 2 Accent 1;Medium Grid 1 Accent 1;Medium Grid 2 Accent 1;Medium Grid 3 Accent 1;Dark List Accent 1;Colorful Shading Accent 1;Colorful List Accent 1;Colorful Grid Accent 1;Light Shading Accent 2;Light List Accent 2;Light Grid Accent 2;Medium Shading 1 Accent 2;Medium Shading 2 Accent 2;Medium List 1 Accent 2;Medium List 2 Accent 2;Medium Grid 1 Accent 2;Medium Grid 2 Accent 2;Medium Grid 3 Accent 2;Dark List Accent 2;Colorful Shading Accent 2;Colorful List Accent 2;Colorful Grid Accent 2;Light Shading Accent 3;Light List Accent 3;Light Grid Accent 3;Medium Shading 1 Accent 3;Medium Shading 2 Accent 3;Medium List 1 Accent 3;Medium List 2 Accent 3;Medium Grid 1 Accent 3;Medium Grid 2 Accent 3;Medium Grid 3 Accent 3;Dark List Accent 3;Colorful Shading Accent 3;Colorful List Accent 3;Colorful Grid Accent 3;Light Shading Accent 4;Light List Accent 4;Light Grid Accent 4;Medium Shading 1 Accent 4;Medium Shading 2 Accent 4;Medium List 1 Accent 4;Medium List 2 Accent 4;Medium Grid 1 Accent 4;Medium Grid 2 Accent 4;Medium Grid 3 Accent 4;Dark List Accent 4;Colorful Shading Accent 4;Colorful List Accent 4;Colorful Grid Accent 4;Light Shading Accent 5;Light List Accent 5;Light Grid Accent 5;Medium Shading 1 Accent 5;Medium Shading 2 Accent 5;Medium List 1 Accent 5;Medium List 2 Accent 5;Medium Grid 1 Accent 5;Medium Grid 2 Accent 5;Medium Grid 3 Accent 5;Dark List Accent 5;Colorful Shading Accent 5;Colorful List Accent 5;Colorful Grid Accent 5;Light Shading Accent 6;Light List Accent 6;Light Grid Accent 6;Medium Shading 1 Accent 6;Medium Shading 2 Accent 6;Medium List 1 Accent 6;Medium List 2 Accent 6;Medium Grid 1 Accent 6;Medium Grid 2 Accent 6;Medium Grid 3 Accent 6;Dark List Accent 6;Colorful Shading Accent 6;Colorful List Accent 6;Colorful Grid Accent 6;Subtle Emphasis;Intense Emphasis;Subtle Reference;Intense Reference;Book Title;Bibliography;TOC Heading;