

അവധിക്കത വർഷത്തിൽ ലക്ഷ്യത്തെയും ലക്ഷ്യണത്തെയും സമാനമാക്കു

ഈന് നിരാകാരിയും ആകാരിയുമായ ബാപ്പാദ സർവ്വ ദ്രോഷ്ഠംമായ ഭ്രാഹ്മണാത്മാക്കളെ ആകാര രൂപ തതിലുടെയും സാകാര രൂപത്തിലുടെയും കണ്ണു കൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു. സാകാര രൂപത്തിലുള്ള നിങ്ങളെല്ലാം ആത്മാക്കളും ബാബയുടെ സമുഖത്താണ്, ആകാരി രൂപധാരി കൂട്ടിക്കളും സമുഖത്താണ്. രണ്ടു പേരെയും ബാപ്പാദ കണ്ട് ഹർഷിതമായി കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. സർവ്വരൂപത്തും ഹൃദയത്തിൽ ഒരേ ചോരു സകലപ്രമാണ്, ഉത്സാഹമാണ്- നമ്മെല്ലാവരും ബാബയ്ക്ക് സമാനം സാകാരി സൊ ആകാരിയും, ആകാരി സൊ നിരാകാരി ബാബയ്ക്ക് സമാനമാകണാം. ബാപ്പാദാം സർവ്വരൂപ ഈ ലക്ഷ്യത്തെയും ലക്ഷ്യണത്തെയും കണ്ടു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. എന്ത് കാണപ്പെട്ടു? ഭൂരിപക്ഷം പേരുടെയും ലക്ഷ്യം വളരെ നല്ലതും ദുഷ്ടതയുള്ളതുമാണ് എന്നാൽ ലക്ഷ്യണം ഇടയ്ക്ക് ദുഷ്ടവും, ഇടയ്ക്ക് സാധാരണാവുമായി മാറുന്നു. ലക്ഷ്യത്തിലും ലക്ഷ്യണത്തിലും സമാനത വരിക, ഇതാണ് സമാനമാകുന്നതിന്റെ ലക്ഷ്യം. ലക്ഷ്യം ധാരണ ചെയ്യുന്നതിൽ ചിലർ ഒഴിതമാനം ആണ്, ബാക്കി നന്ദിവാരും. അതിനാൽ ലക്ഷ്യത്തെയും ലക്ഷ്യണത്തെയും സ്ഥിതിക്കുന്നസതിച്ച്, പ്രശ്നത്തിനുസതിച്ച് ചില കൂട്ടികൾ പുരുഷാർത്ഥത്തിലുടെ തന്റെ ലക്ഷ്യത്തെയും ലക്ഷ്യണത്തെയും സമാനവുമാകുന്നു. എന്നാൽ അത് സ്ഥാഭാവിക സ്ഥാഭാവമായി മാറണം, അതിൽ ഇപ്പോൾ കൂടുതൽ ആറുപ്പശൻ നല്കണം. ഈ വർഷം അവധിക്കത ഫരിസ്ഥ സ്ഥിതിയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നതിന്റെ ആദ്ദോഷം ആദ്ദോഷിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇത് കണ്ട് ബാപ്പാദ കൂട്ടികളുടെ സ്വന്നഹവും പുരുഷാർത്ഥവും- രണ്ടിനെയും കണ്ട് കണ്ട് സന്നോഷിക്കുന്നു, ആഹാ കൂട്ടികളെ, ആഹാ എന്ന ഗീതവും പാടുന്നു. അതോടൊപ്പം ഇപ്പോൾ മുന്നോട്ട് സർവ്വ കൂട്ടികളുടെ ലക്ഷ്യത്തിലും ലക്ഷ്യണത്തിലും സമാനത കാണാനാണ് ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. നിങ്ങളെല്ലാവരും ഇത് തന്നെയല്ലെങ്കിൽ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. ബാബയും ആഗ്രഹിക്കുന്നു, നിങ്ങളും ആഗ്രഹിക്കുന്നു, പിന്നീട് ഇടയിൽ എന്നാണ്? അതും നല്ല രീതിയിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ടല്ലോ. പരസ്പരം ചർച്ച ചെയ്യുന്നുണ്ടല്ലോ.

ബാപ്പാദ ലക്ഷ്യത്തിലും ലക്ഷ്യണത്തിലും വ്യത്യാസം ഉണ്ടാകുന്നതിന്റെ വിശ്രേഷപ്പെട്ട ഒരു കാര്യം കണ്ടു ആകാരി ഫരിസ്ഥയാക്കുടെ, നിരന്തരം നിരാകാരിയാക്കുടെ, സ്ഥാഭാവിക സ്ഥാഭാവമാക്കുടെ- ഇതിന്റെ മുവു ആധാരമാണ് നിരഹകാരിയാകുക. അനേക പ്രകാരത്തിലുള്ള അഹകാരമുണ്ട്. ഏറ്റവും വിശ്രേഷപ്പെട്ടത്, പറയുന്നോൾ ഒരു വാക്കിൽ- ദേഹാഭിമാനം എന്ന് പറയും എന്നാൽ ദേഹാഭിമാനത്തിന്റെ വിസ്താരം വളരെയധികമാണ്. ഒന്നുണ്ട് വലിയ രൂപത്തിലുള്ള ദേഹാഭിമാനം, അത് പല കൂട്ടികളിലുമുണ്ട്. സ്വയം തന്റെ ദേഹം, മറുള്ളവരുടെ ദേഹം, മറുള്ളവരുടെ ദേഹത്തിലും ആകർഷണമുണ്ട് എങ്കിൽ, അതും ദേഹാഭിമാനമാണ്. ചില കൂട്ടികൾ ഈ വലിയ രൂപത്തിനെ ജയിക്കുന്നു, വലിയ രൂപത്തിൽ ദേഹത്തിന്റെ ആകാരത്തിൽ ആകർഷണമോ അഭിമാനമോയില്ല. എന്നാൽ ഇതിനോടൊപ്പം ദേഹത്തിന്റെ സംബന്ധത്തിലുടെ തന്റെ സംസ്കാരം വിശ്രേഷപ്പെട്ടതാണ്, ബുദ്ധി വിശ്രേഷമാണ്, ഗുണം വിശ്രേഷമാണ്, ചില കലകൾ വിശ്രേഷമാണ്, ചില ശക്തികൾ വിശ്രേഷമാണ് അതിന്റെ അഭിമാനം അർത്ഥം അഹകാരം, ലഹരി, ആവേശം- ഇത് സൂക്ഷ്മ ദേഹാഭിമാനമാണ്. ഈ സൂക്ഷ്മ അഭിമാനങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും അഭിമാനം ഉണ്ടെങ്കിൽ ആകാരി ഫരിസ്ഥ സ്ഥാഭാവികവും നിരന്തരവുമാകാൻ സാധിക്കില്ല, നിരാകാരിയുമാകാൻ സാധിക്കില്ല കാരണം ആകാരി ഫരിസ്ഥയിലും ദേഹാഭിമാനമില്ല, ധാരി ലൈറ്റ് ലൈറ്റ് ആണ് അഹകാരം നിരാകാരിയാകാൻ അനുവദിക്കില്ല. സർവ്വരും ഈ വർഷം നല്ല ശ്രദ്ധ വച്ചു. ഉണ്ടപ്പും ഉത്സാഹവും ഉണ്ട്, നല്ല ആഗ്രഹവും ഉണ്ട്, ആഗ്രഹിക്കുന്നുമുണ്ട് എന്നാൽ മുന്നോട്ടും ആറുപ്പശൻ ഫീസ്. ചെക്ക് ചെയ്യു- ഏതൊരു പ്രകാരത്തിലുമുള്ള അഭിമാനം അമ്പവാ അഹകാരം നാച്ചുവരുന്ന സരൂപത്തിലുടെ പുരുഷാർത്ഥി സരൂപമാകുന്നില്ലല്ലോ? ഏതൊരു സൂക്ഷ്മ അഭിമാനവും അംഗ രൂപത്തിൽ പോലും അവശ്രേഷിച്ചിട്ടില്ലല്ലോ, സമയത്തിനുസരിച്ച് സേവനത്തിനുസരിച്ച് പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നുണ്ടോ? കാരണം അംഗമായി ഉള്ളത് പോലും സമയത്ത് ചതിക്കുന്നു. അതിനാൽ ഈ വർഷത്തിൽ എന്ത് ലക്ഷ്യമാണോ വച്ചിട്ടുള്ളത്, ബാപ്പാദ ഇത് തന്നെയാണ് ആഗ്രഹിക്കുന്നത് ലക്ഷ്യം സന്പന്നമാക്കുക തന്നെ വേണം.

മുന്നോട്ട് പോകവേ വിശ്രേഷിച്ചും സ്ഥുല രൂപത്തിൽ ഏതെങ്കിലും ദിവസം, ഏതെങ്കിലും സമയത്ത് ഒരു തെറ്റ് ചെയ്തില്ലായെങ്കിലും ഇടയ്ക്കിടയ്ക്ക് ഇങ്ങനെ അനുഭവപ്പെടുന്നു- ഇന്ന് അമ്പവാ ഇപ്പോൾ അറിയുന്ന കൂടാ, എന്തു കൊണ്ട് സന്നോഷമുണ്ടാകുന്നില്ല ഇന്ന് എയ്ക്കാണെന്ന തോന്തരം അമ്പവാ നിരാശ അമ്പവാ വ്യത്രമെ സകലപാദാശും കൊടുവാൻ കൊണ്ട് കൊണ്ട് ഉണ്ടാകുന്നു! അമുതവേളയും ചെയ്തു, കീസ്സിലും കേടു, സേവനവും ചെയ്തു, ജോലിയും ചെയ്തു എന്നാൽ ഇങ്ങനെയെന്നത് കൊണ്ട് സംഭവിക്കുന്നു? കാരണമെന്താണ്? വലിയ രൂപത്തിൽ ചെക്ക് ചെയ്യുന്നുണ്ട്, മനസ്സിലാക്കുന്നു അതിൽ ധാതൊരു തെറ്റ്

മില്ലായെന്ന്. എന്നാൽ സുക്ഷ്മ അഭിമാനത്തിന്റെ സരൂപത്തിന്റെ അംഗം സുക്ഷ്മത്തിൽ പ്രകടമാകുന്നു അതിനാൽ മറ്റാരു കാര്യത്തിലും മനസ്സ് പോകുന്നില്ല, വൈവാദം, ഉദാസിനത ഹീലാകുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ ഏതെങ്കിലും ഏകാന്ത സ്ഥാനത്ത് പോകണം എന്ന് ചിന്തിക്കും, അല്ലെങ്കിൽ ഉറങ്ങാം എന്ന് ചിന്തിക്കും, റബ്സ്ടുക്കാം അല്ലെങ്കിൽ പരിവാരത്തിൽ നിന്നും കുറച്ച് സമയത്തേക്ക് വോട്ടു നിൽക്കാം എന്ന് ചിന്തിക്കാം. ഈ സർവ്വ സ്ഥിതികളുടെ കാരണം അംഗത്തിന്റെ അതഭൂതമാണ്. അതഭൂതമെന്ന് പറയാൻ സാധിക്കില്ല, ദേഹാഭിമാനത്തിന്റെ പൊട്ടിത്തെറിയാണ്. അതിനാൽ സന്ധുർജ്ജം നിരഹകാരിയാകുക അർത്ഥം സഹജമായി ആകാൻ- നിരാകാരിയാകുക. എപ്പോഴും ഒരു ദിനചരുത തന്നെയല്ല, മാറണം എന്ന് തോന്നാറല്ലോ? ആഗ്രഹിക്കാതെ തന്നെ ഈ സ്ഥിതിയുണ്ടാകുന്നു.

നിരഹകാരിയായി തീരുമ്പോൾ ആകാൻ നിരാകാരി സ്ഥിതിയിൽ നിന്നും താഴേക്ക് വരാൻ മനസ്സ് അനുവദിക്കില്ല. അതിൽ തന്നെ ലവ്പലീൻ അനുഭവം ചെയ്യും കാരണം നിങ്ങളുടെ യമാർത്ഥമായ അനാറി സ്ഥിതി നിരാകാരിയല്ല. നിരാകാരി ആത്മാവ് ഈ ശരീരത്തിൽ പ്രവേശിച്ചിരിക്കുന്നു. ശരീരം ആത്മാവിൽ പ്രവേശിക്കില്ല, ആത്മാവ് ശരീരത്തിൽ പ്രവേശിച്ചു. അതിനാൽ അനാറി യമാർത്ഥ സ്വരൂപം നിരാകാരിയല്ല അതോ ശരീരാർധാണ്ഡാണോ? ശരീരത്തെ ആധാരമാക്കി എന്നാൽ എടുത്തത് ആരാണ്? നിങ്ങൾ ആത്മാവാണ്, നിരാകാരി സാകാര ശരീരത്തെ ആധാരമാക്കിയെടുത്തു. അപ്പോൾ യമാർത്ഥമെന്തായി, ആത്മാവോ ശരീരമോ? ആത്മാവ്. ഈ പക്കായല്ലോ? അതിനാൽ യമാർത്ഥ സ്ഥിതിയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുക സഹജമാണോ അതോ ആധാരമെടുക്കുന്ന സ്ഥിതിയാണോ സഹജം?

അഹകാരം വരുന്നതിന്റെ ഒരു വാക്കാണ്, അത് എത്രാണ്? ഞാൻ. ഈ അഭ്യാസം ചെയ്യു- ഞാൻ എന്ന ശബ്ദം ഉച്ചരിക്കുമ്പോൾ യമാർത്ഥ സ്വരൂപത്തെ മുന്നിൽ കൊണ്ടു വരു- ഞാൻ ആരാണ്? ഞാൻ ആത്മാവാണോ അതോ ഇന്നയാളാണോ? മറുള്ളവർക്ക് അഞ്ചാനം നല്കുന്നുണ്ടല്ലോ, ഞാൻ എന്ന ശബ്ദം തന്നെയാണ് ഉയർത്തുന്നതും, ഇതേ ശബ്ദം തന്നെയാണ് താഴേക്ക് കൊണ്ടു വരുന്നതും. ഞാൻ എന്ന പറയുമ്പോൾ യമാർത്ഥമായ നിരാകാര സ്വരൂപത്തിന്റെ ഓർമ്മ വരണം, ഈ നാച്ചുറലായാൽ പിന്നെ ആദ്യത്തെ പാഠം സഹജമായില്ല. അതിനാൽ ഈ തന്നെ ചെക്ക് ചെയ്യു, ശീലം കൊണ്ടു വരു, ഞാൻ എന്നുള്ളത് ചിന്തിച്ചു, നിരാകാരി സ്വരൂപത്തെ സ്മൃതിയിൽ കൊണ്ടു വന്നു. എത്രയോ പ്രാവശ്യം ഞാൻ എന്ന വാക്ക് പറയുന്നു! ഞാൻ ഈ ശബ്ദത്തെ ഉപയോഗിക്കുന്നു. അതിനാൽ സഹജമായ വിധിയിൽ- ആകാരി അമ്പവാ നിരാകാരിയാകുന്നതിൽ ഈ ഞാൻ എന്ന ശബ്ദം ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ ഉടൻ തന്നെ തന്റെ നിരാകാരി യമാർത്ഥ സ്വരൂപം മുന്നിൽ വരണം. ഈ പ്രയാസമാണോ അതോ സഹജമാണോ? അങ്ങനെ യൈകിൽ ലക്ഷ്യവും ലക്ഷണവും സമാനമായി. കേവലം ഈ യുക്തി നിരഹകാരിയാകുന്നതിന്റെ സഹജമായ വിധി സ്വന്നമാക്കി നോക്കു. ഈ ദേഹമ്പോയത്തിന്റെ ഞാൻ എന്നത് സമാപ്തമാകണം. കാരണം ഞാൻ എന്ന വാക്ക് തന്നെയാണ് ദേഹ അഹകാരത്തിലേക്ക് എത്രിക്കുന്നത്. ഞാൻ നിരാകാരി ആത്മസ്വരൂപമാണ്- എന്നത് സ്മൃതിയിൽ കൊണ്ടു വരികയാണെങ്കിൽ ഞാൻ എന്ന വാക്ക് തന്നെ ദേഹമ്പോയത്തിൽ നിന്നുപരി കൊണ്ടു പോകുന്നു. ശരിയല്ലോ. മുഴുവൻ ദിനത്തിൽ 25-30 പ്രാവശ്യം തീർച്ചയായും പറയുമായിരിക്കുമല്ലോ. അപ്പോൾ ഈത്തെ പ്രാവശ്യത്തെ അഭ്യാസം, ആത്മസ്വരൂപത്തിന്റെ സ്മൃതി എന്നാക്കി മാറുന്നു? നിരാകാരി. നിരാകാരിയായി. ആകാരി ഫരിസ്ഥായായി കാര്യം ചെയ്തു പിന്നെ നിരാകാരി! കർമ്മ സംഖ്യയ്ക്കിൽ സ്വരൂപത്തിൽ വരു, സംഖ്യയ്ക്കിൽ വരു, സംഖ്യത്തെ വന്നു കൊണ്ടു വരാതിരിക്കു. ദേഹാഭിമാനത്തിൽ വരിക അർത്ഥം കർമ്മ വന്നു കൊണ്ടു വരിക. ദേഹ സംഖ്യയ്ക്കിൽ വരിക അർത്ഥം കർമ്മ സംഖ്യയ്ക്കിൽ വരിക. രണ്ടും തമിൽ വൃത്യാസമുണ്ട്. ഫരിസ്ഥാ അമ്പവാ നിരാകാരി ആത്മാവ് ദേഹത്തിന്റെ ആധാരമെടുത്ത് ദേഹത്തിന്റെ ബന്ധനത്തിൽ വരില്ലോ. സംഖ്യയ്ക്കിൽ വരിക. അതിനാൽ ബാപ്പാദാ ഈ വർഷത്തിൽ റിസർവ്വ് നോക്കു- നിരഹകാരി, ആകാരി ഫരിസ്ഥാ, നിരാകാരി സ്ഥിതിയിൽ ലക്ഷ്യത്തെയും ലക്ഷണത്തെയും എത്രമാത്രം സമാനമാക്കി? മഹാന്തയുടെ ലക്ഷണമാണ് വിനയം. എത്രതേരാളം വിനയമുണ്ടോ അതുതേരാളം സർവ്വരൂപയും ഹൃദയത്തിൽ സ്വത്വവേ മഹാന്തയും മാറുന്നു. വിനയമില്ലാതെ സർവ്വരൂപയും മാസ്തിൽ സുഖദാതാവാകാൻ സാധിക്കില്ല. വിനയം സഹജമായി തന്നെ നിരഹകാരിയാക്കി മാറുന്നു. വിനയത്തിന്റെ വിത്ത് മഹാന്തയുടെ ഫലം സ്വത്വവേ പ്രാപ്തമാക്കി തരുന്നതിനുള്ള സഹജമായ സാധനമാണ്. സർവ്വരൂപയും മനസ്സിൽ വിനയമുള്ള ആത്മാവിനെ പ്രതി സഹജമായ സ്വന്നഹത്തിന്റെ സ്ഥാനം ഉണ്ടാക്കി തരുന്നു. വിനയം സ്വത്വവേ തന്നെ മഹി മയ്ക്ക് യോഗ്യരാക്കി മാറുന്നു. അതിനാൽ നിരഹകാരി ആകുന്നതിന്റെ വിശേഷ ലക്ഷണമാണ്- വിനയം. മനോഭാവനയിലും വിനയം, ദൃഷ്ടിയിലും വിനയം, വാക്കിലും വിനയം, സംഖ്യ സവർക്കത്തിലും വിനയം. എൻ്റെ മനോഭാവനയിൽ ഉണ്ടായിരുന്നില്ലോ പക്ഷേ പറഞ്ഞു പോയി, അങ്ങനെന്നു ആഗ്രഹിക്കുന്നതുതന്നെ ആഗ്രഹിക്കാനും ദൃഷ്ടി, ദൃഷ്ടി പോലെയായിരിക്കും വാക്ക്, വാക്ക് പോലെയായി

திகை ஸங்கூபம் ஸுவர்க்கான். நாலிலியும் உள்ளாயிதிகளைக் கண்ணிலில்லையக்கிட்டு அரை காரம் வராந்திரத் தாங்கள் உள்ளனர். அவரையான் பறிசும்பதையான் பரியுநர்த். அப்போது மன்றிலாயோ, வெங்களைப் படித்தான் அதுமிகு கூனதைக்கான், நினைவு ஏதாதுமிகு கூனுவைக்கான்? அதுமிகு நான் பேரு செய்யும் கொனான், ஒன்றோது செய்யுள்ளத்து கொனான். ஶரி.

പക്ഷേ ഈ ആത്മീയ വൈഭവേഷണർ വ്യാപിപ്പിക്കുന്നതിന് ആദ്യം തന്റെ മനസ്സിൽ, ബുദ്ധിയിൽ വ്യർത്ഥ മായ വൈഭവേഷണർ സമാപ്തമാക്കിയാലേ ആത്മീയ വൈഭവേഷണർസ് വ്യാപിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. മറ്റൊരു പ്രതി വ്യർത്ഥമായ വൈഭവേഷണർസ് ധാരണ ചെയ്തിട്ടുണ്ട് എങ്കിൽ ആത്മീയ വൈഭവേഷണർസ് വ്യാപിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കില്ല. വ്യർത്ഥമായ വൈഭവേഷണർസ് ആത്മീയ വൈഭവേഷണർസിൽന്തെ മുന്നിൽ ഒരു മതിലായി മാറുന്നു. സുരൂൾ എത്ര തന്നെ പ്രകാശമയമാണെങ്കിലും, മുന്നിൽ ഒരു മതിൽ വന്നു, ചെറുതോ കുറുതോ ആയ മേഖലാങ്ങൾ വന്നുവെങ്കിൽ സുരൂൾ പ്രകാശത്തെ ഉജ്ജവലമാക്കില്ല. പക്കാ വൈഭവേഷണർസാണ് മതിൽക്കെട്ട്, നേരിയ വൈഭവേഷണർസാണ് കാർമ്മോധം, അത് ആത്മീയ വൈഭവേഷണർസിനെ ആത്മാക്ലീഡിൽ വരെയെത്താൻ അനുവദിക്കില്ല. സാഗരത്തിൽ വലയിട്ട് അനേകം സാധന അഞ്ചേ ഒരുമിച്ച് കരസ്ഥമാക്കുന്നു, എവിടെയും വലയിട്ട് ഒരു സമയത്ത് തന്നെ അനേകം പേരെ സന്ത്താ ക്കുന്നു അപ്പോൾ വൈഭവേഷണ് ഒരേ സമയത്ത് തന്നെ അനേകം ആത്മാക്ലേ ആകർഷിക്കാൻ സാധിക്കും. വൈഭവേഷണർ അന്തരീക്ഷത്തെയുണ്ടാക്കുന്നു. അതിനാൽ മുന്നോട്ടുള്ള സേവനത്തിൽ മനോഭാവ നയിലൂടെ ആത്മീയ വൈഭവേഷണർസിനോടൊക്കെപ്പോലെ സേവനം ചെയ്യു, എങ്കിൽ ഫാസ്റ്റായി പോകാൻ സാധിക്കും. വൈഭവേഷനും അന്തരീക്ഷത്തിനോടൊക്കെപ്പോലെ കൂടും തന്നെ വാക്കുകളിലൂടെ സേവനം ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ ഒരേ സമയത്ത് തന്നെ അനേകം ആത്മാക്ലേക്കും മംഗളം ചെയ്യാൻ സാധിക്കും.

ബാക്കി പ്രോഗ്രാമുകൾക്കായി നേരത്തെ തയ്യാറാക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള സ്കൂളിനെ കൂടുതൽ ഉപയോഗിക്കു, അതിനെ വർദ്ധിപ്പിക്കു. സമർക്കത്തിലുള്ളവരിലും ഈ സഹയോഗം എടുത്ത് ഈ സേവനത്തിന്റെ അഭിവ്യുദ്ധി പ്രാപ്തമാക്കാൻ സാധിക്കും. സഹയോഗികളുടെ സഹയോഗം ഏതെങ്കിലും വിധിയിലും വർദ്ധിപ്പിക്കു എങ്കിൽ സത്വേ തന്നെ സേവനത്തിൽ സഹയോഗിയാകുന്നതിലും സഹജയോഗിയായി മാറും. ചില ആത്മാകൾ നേരെ സഹയോഗിയാകില്ല എന്നാൽ സഹയോഗം എടുത്തു കൊണ്ടിരിക്കു, സഹയോഗിയാക്കി കൊണ്ടിരിക്കു. അപ്പോൾ സഹയോഗത്തിൽ മുന്നോട്ട് പോയി പോയി സഹയോഗം അവരെ യോഗിയാക്കി മാറ്റുന്നു. സഹയോഗി ആത്മാക്കളെ സ്കൂളിലേക്ക് കൊണ്ടു വരു, അവരുടെ സഹയോഗത്തെ സഹലമാക്കു. മനസ്സിലായോ, എന്ത് ചെയ്യണം? ഏതെങ്കിലും രാത്രാഖാലിയിലും സഹയോഗിയാകുന്നുവെങ്കിൽ ആ ആത്മാവ് പ്രാക്കിടക്കലിൽ സഹയോഗം നേടുന്നതിൽ, നല്കുന്നതിൽ, പ്രത്യുഷമായ ആശീർവ്വാദങ്ങളിലും സഹജമായി മുന്നോട്ടുയരുന്നു, അനേകം പേരുടെ സേവനത്തിന് നിമിത്തവുമാകുന്നു.

അതോടൊപ്പം വർഷത്തിൽ ചില മാസത്തെ ഫിക്സാക്കു, എത്തെങ്കിലും വിശ്വേഷ മാസം സ്വയത്തിന്റെ പുരുഷാർത്ഥമം അമവാ ദ്രോഷംമായ ശക്തി യാരണ ചെയ്യുന്നതിന്റെ അഭ്യാസത്തെ, അതിനെയാണ് നിങ്ങൾ തപസ്യ, റിട്ടീറ്റ് അമവാ ഭക്തി എന്ന് പറയുന്നത്. ഓരോ ദ്രോഷത്തിനുസരിച്ച് രണ്ട് രണ്ട് മാസം ഫിക്സ് ചെയ്യു, സീസൺ പോലെ. രണ്ട് മാസം തപസ്യയുടേത്, രണ്ട് മാസം ചെറിയ ചെറിയ സേവന അശ്രക്ഷ, രണ്ട് മാസം വലിയ രൂപത്തിലുള്ള സേവനങ്ങൾക്കായി ഫിക്സ് ചെയ്യു. അല്ലാതെ സ്വ ഉന്നതി കുള്ള സമയം പോലും ലഭിക്കാത്ത വിധത്തിൽ 12 മാസം സേവനത്തിൽ ബിസിയായിരിക്കുന്നു, അങ്ങെന്നയാകരുത്. ഏതുപോലെ ദ്രോഷത്തിലെ സീസൺ അനുസരിച്ച്, ചില സമയത്ത് പുറമേയുള്ള സേവനം ചെയ്യാൻ സാധിക്കില്ല, ആ സമയം തന്റെ ഉന്നതിക്കായുള്ളതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കി വിശ്വേഷ രൂപത്തിൽ കാണു. മുഴുവൻ വർഷവും സേവനം ചെയ്യണം, ഇത് സാധ്യമല്ല. മുഴുവൻ വർഷം കേവലം തപസ്യ ചെയ്യാനും സാധിക്കില്ല, അതിനാൽ രണ്ടിനെയും ഒപ്പുത്തിനൊപ്പം ലക്ഷ്യത്തിൽ വച്ച് തന്റെ സ്ഥാനത്തിനുസരിച്ച് ഫിക്സാക്കു അതിൽ സേവനവും സ്വ ഉന്നതിയും ഒപ്പുത്തിനൊപ്പം ഉണ്ടാക്കണം.

ശരി. ഈ വർഷത്തെ സീസൺിന്റെ സമാപ്തിയാണ്. സമാപ്തിയിൽ എന്നാണ് ചെയ്യുന്നത്? സമാപ്തി യിൽ ഒന്ന് സമാരോഹണം ആരോഹണിക്കും, രണ്ടാമത് ആല്യാത്മികമായ കാര്യങ്ങളിൽ സാഹാ ചെയ്യു. അതിനാൽ ഇപ്പോൾ എന്ത് സാഹാ ചെയ്യും? ഒരു കാര്യം വിശ്വേഷിച്ചും മനസ്സിലും ബുദ്ധിയും കൊണ്ട് സാഹാ ചെയ്യു, വാക്കിലുംതയല്ല, കേവലം പറിച്ചു അതല്ല, മനസ്സിലും ബുദ്ധിയും കൊണ്ട് സാഹാ ചെയ്യു. എന്നിൽ കാണു, സ്വയത്തിലും സേവനത്തിലും എങ്ങനെ തീവ്ര ഗതിയുണ്ടാകുന്നു എന്ന്. അതിനാൽ ഇന്നത്തെ അലയാണ്— ഏതൊരാരാത്മാവിനെ പ്രതിയുള്ള വ്യർത്ഥമായ വൈദ്യോപശിഖിനെ സാഹാ ചെയ്യു. സാഹാ ചെയ്യാൻ സാധിക്കില്ലോ? അതോ കുറിച്ച് കുറിച്ച് അവദേശിച്ചിരിക്കുമോ? ഇവരിങ്ങനെ തന്നെ യാണ് എന്ന് ചിന്തിക്കുകയാണെങ്കിൽ അതിന്റെ വൈദ്യോപശിഖിസും ഉണ്ടായിരിക്കില്ലോ. എങ്ങനെ തന്നെ യാകട്ടെ പക്ഷ നിങ്ങൾ നെഗറ്റീവ് വൈദ്യോപശിക്കെനു പരിവർത്തനപ്പെടുത്തി പോസിറ്റീവ് വൈദ്യോപശിഖി വയ്ക്കുകയാണെങ്കിൽ ആ ആത്മാവും നെഗറ്റീവിൽ നിന്നും പോസിറ്റീവിലേക്ക് വന്നു ചേരും, വരിക തന്നെ വേണം കാരണം എപ്പോൾ വരെ ആ വ്യർത്ഥമായ വൈദ്യോപശിഖി മനസ്സിലും ബുദ്ധിയിലുമുണ്ടോ, അത് വരെ തീവ്ര ഗതിയോടെ സേവനം നടക്കില്ല.

മനോഭാവനയിലും ആത്മീയ വൈദ്യോപശിഖി അനുഭവിക്കുന്നു. മനോഭാവനയാണ് രോക്കർ, ഇവിടെയി രൂപം കൊണ്ടും എവിടെ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവോ, എത്രതേതാളം ശക്തിശാലി പരിവർത്തനം കൊണ്ടു വരുന്ന ഗാഗ്രഹിക്കുന്നുവോ അത് ചെയ്യാൻ സാധിക്കും. ഇത് ആത്മീയ രോക്കറ്റാണ്. എവിടോ വരെ എത്ര പേരെ യൈത്തിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവോ, അതെന്നും ശക്തിശാലി മനോഭാവനയിലും വൈദ്യോപശിഖി, വൈദ്യോപശിഖി ആവരും തെറ്റിനെ യാരാണ് ചെയ്യാതിരിക്കും. തെറ്റിനെ നിങ്ങൾ എന്തിന് യാരാണ് ചെയ്യുന്നു? ഇത് ശ്രീമ തന്നാണോ? മനസ്സിലാക്കുക എന്നത് വേറെയാണ്. നോളജ്ഞപ്പോൾ ആകു എന്നാൽ നോളജ്ഞപ്പോൾ ദൊപ്പം ശക്തിശാലിയായി അതിനെ സമാപ്തമാക്കും. മനസ്സിലാക്കുക എന്നത് വേറെയാണ്, ഉർക്കും ഒള്ളുക വേരെ, സമാപ്തമാക്കുക വേറെയാണ്. ഇത് തെറ്റാണ്, ഇത് ശരിയാണ് എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ ഉള്ളിൽ അത് വയ്ക്കാതിരിക്കും. ഉർക്കും അറിയാം, സമാപ്തമാക്കാൻ അറിയില്ല. ഇതാനും അർത്ഥം അറിവ്. മനസ്സിലാക്കുന്നും സമാപ്തമാക്കുന്നും, പരിവർത്തനപ്പെടുത്താനും അറിയുന്നവരെ യാണ് വിവേകശാലികളെന്ന് പറയുന്നത്.

ഈ വർഷത്തിൽ മനസ്സിനെയും ബുദ്ധിയെയും തീർത്ഥത്തിൽ നിന്നും ഫീയാക്കും. ഈ ഫാസ്റ്റ് ഗതിയെ സാധാരണ രീതിയിലേക്ക് കൊണ്ടു വരുന്നു അതിനാൽ ഈ സമാപ്തി സമാരോഹണം ആരോഹണിക്കും അർത്ഥം സാഹാ ചെയ്യു. തീർത്ഥത്തിൽ സ്നേഹി. എങ്ങനെ തന്നെയാകട്ടെ, ക്ഷമിക്കും. ശുഭ ഭാവന, ശുഭ കാമനയിലും ശുഭമായ വൈദ്യോപശിഖി യാരെ ചെയ്യു കാരണം ലാസ്റ്റിൽ നിന്നും മുന്നോട്ടുയരുവോ ഇതേ മനോഭാവനയും, വൈദ്യോപശിഖി നിങ്ങളുടെ സേവനത്തെ വർദ്ധിപ്പിക്കും, അപ്പോൾ എത്രയും പെട്ടു കുറഞ്ഞത് 9 ലക്ഷ്യമാക്കാൻ സാധിക്കും. മനസ്സിലാദേയാ, എന്നാണ് സാഹാ ചെയ്യേണ്ട തന്നെ. വ്യർത്ഥമായ മനോഭാവന, വ്യർത്ഥമായ വൈദ്യോപശിഖി സാഹാ! എന്നിൽ നോക്കും, നാച്ചുറൽ ഡോഗി, നേച്ചറലുൽ പരിസ്ഥിതാധിക്കിരിക്കും. ഈ അനുഭവത്തിൽ റിട്ടീറ്റ് ചെയ്യു, ചർച്ച ചെയ്യു.ശരി. സദാ സ്വയത്തെ അടിക്കടി യഥാർത്ഥ സ്വരൂത്ഥതിൽ— ഞാൻ നാരാകാരിയാണ്— ഇങ്ങനെയുള്ള നിശ്ചയ ത്തിലും ലഹരിയിലും പറിക്കുന്ന, സദാ വിനയത്തിലും മഹാന്തയുടെ പ്രാപ്തിയുടെ അനുഭവി ആത്മാ കക്ഷി, അങ്ങനെ പിന്നെ, സദാ മഹാൻ, സദാ ആകാരി, നിരാകാരി സ്ഥിതിയെ തന്റെ സ്വഭാവവും സാഭാവികവുമാക്കുന്ന സർവ്വ ശ്രേഷ്ഠമായ ആത്മാകക്ഷിക്ക് ബാപ്പാദായും വളരെ വളരെ വളരെ സ്നേഹ സ്മരണയും നമസ്തേയും.

വരദാനം- ഇന്ന് മർജീവാ ജീവിതത്തിൽ സദാ സന്തുഷ്ടരായിരിക്കുന്ന ഇച്ചാ മാത്രം അവിദ്യയായി ഭവിക്കേണ്ട്.

നിങ്ങൾ കുട്ടികൾ മർജീവായായത് സദാ സന്തുഷ്ടരായിരിക്കുന്നതിനാണ്. സന്തുഷ്ടതയുള്ളതിന്തൽ സർവ്വ ഗുണങ്ങളും സർവ്വ ശക്തികളുമുണ്ട് കാരണം രചയിതാവിനെ സ്വന്നമാകി, അതിനാൽ ബാബുയെ ലഭിച്ചു സർവ്വതും ലഭിച്ചു. സർവ്വ ഇച്ചകളും ഒരുമില്ലീക്കുകയാണെങ്കിൽ അതിനേക്കാൾ കോടിമടങ്ക് ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിന് മുന്നിൽ ഇച്ചകൾ സൃഷ്ടി മുന്നിൽ ദീപം പോലെയാണ്. ഇച്ചകൾ ഉത്പന്നമാകുന്ന കാര്യത്തെ ഉപേക്ഷിക്കു എന്നാൽ ഇച്ചയുണ്ടാകുന്നു- എന്ന ചോദ്യമേ ഉദിക്കുകയില്ല. സർവ്വ പ്രാപ്തി സമ്പന്നമാണ് അതിനാൽ ഇച്ചാ മാത്രം അവിദ്യ, സദാ സന്തുഷ്ടമണി.

സ്ന്യാഗൻ- സംസ്കാരം സഹജമായിട്ടുള്ളവർക്ക് ഏതൊരു പരിതസ്ഥിതിയിലും സ്വയത്തെ പാകപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കുന്നു.